

Laboratorio social

Mobile Learning

Mi móvil al servicio de la comunidad: aprender y compartir

Plantilla para el registro de los proyectos

Centro	Centre d'Estudis Joan XXIII
Nivel alumnado	4º ESO (Grupo PIP)
Áreas /Asignaturas	Proyectos
Título del proyecto	Orientación Profesional: Los CFGM en Hospitalet de Llobregat
Descripción <i>Breve explicación del objeto y contenido del proyecto realizado. En qué consiste y qué se quiere obtener como producto final.</i>	<p>Este proyecto tiene como principal objetivo orientar profesionalmente al alumnado de 4º de la ESO que el próximo curso estudiará un Ciclo Formativo de Grado Medio (CFGM). Por este motivo, el alumnado deberá buscar información referente a las distintas familias profesionales y, posteriormente, sobre los CFGM que pueden cursar en su población, en este caso Hospitalet de Llobretat.</p> <p>A lo largo del proyecto de investigación el alumnado realizará actividades con la finalidad de conocer las características de cada CFGM y, posteriormente, deberá sintetizar la información en un Sites y geolocalizar los centros educativos mediante el programa Eduloc.</p> <p>En este proyecto los alumnos trabajan con el uso de tecnología móvil (smartphones). Con los móviles deberán grabar entrevistas, hacer fotografías, buscar información y geolocalizarla en Eduloc.</p> <p>Asimismo, otro objetivo del proyecto es fomentar la implicación efectiva del alumnado en la comunidad. En este caso, los alumnos deberán presentar el producto final del proyecto al alumnado de 3º de la ESO de su centro para orientarles sobre los CFGM que pueden cursar cuando terminen la ESO.</p> <p>En resumen, este proyecto se trata de una propuesta pedagógica innovadora centrada en el aprendizaje basado en la geolocalización a través del uso de smartphones y dirigida a alumnos que quieren cursar CFGM para orientarles profesionalmente.</p>
Objetivos <i>Detalle de los aprendizajes adquiridos por los alumnos: competencias, contenidos y valores.</i>	<p>a) <u>Objetivos didácticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar preguntas básicas para una entrevista dirigida a los alumnos y profesores de distintos CFGM. - Utilizar de manera responsable y creativa las TIC y otros medios de información y comunicación como herramientas para obtener y procesar información diversa sobre los CFGM. Específicamente, usar smartphones para en desarrollo de las actividades del proyecto, crear un Sites para sintetizar toda la información sobre los CFGM y geolocalizarla en Eduloc. - Orientar profesionalmente sobre los CFGM al alumnado de

	<p>3º de la Eso de su centro educativo exponiendo los resultados del proyecto.</p> <p>b) <u>Competencias Básicas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Competencia en comunicación lingüística. - Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. - Tratamiento de la información y competencia digital. - Competencia social y ciudadana. - Competencia para aprender a aprender. - Autonomía e iniciativa personal. <p>c) <u>Contenidos de Aprendizaje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Obtención de información sobre los CFGM. - Iniciación a la entrevista: preparación de preguntas, entrevista y vaciado. - Geolocalización de los centros educativos donde se pueden cursar los CFGM en Hospitalet de Llobregat. - Valoración de los CFGM y los centros donde cursarlos.
<p>Actividades <i>Desglose de las actividades a desarrollar.</i></p>	<p><u>1. Test de orientación profesional</u> Los alumnos responden a diferentes test de orientación profesional para conocer mejor sus intereses profesionales. Responder a los test y cuestionarios les ayudado a reflexionar sobre sus aptitudes, las preferencias respecto algunas actividades y profesiones, sus características personales y su actitud respecto al mundo laboral.</p> <p><u>2. Las familias profesionales</u> Los alumnos buscan información de los CFGM que se pueden cursar en Cataluña y en un Power Point los agrupan por familias profesionales. De cada CFGM deben resumir las características generales, identificarlo con su familia profesional y nombrar los centros educativos donde se puede cursar.</p> <p><u>3. Formación Eduloc</u> Formadores de Itinerarium (Fundación Telefónica) explican a los alumnos qué es y como funciona Eduloc. Durante tres sesiones realizan pruebas con este programa para que los alumnos aprendan a geolocalizar contenidos mediante el uso de los smartphones.</p> <p><u>4. Entrevistas a alumnos y profesores de CFGM</u> En esta actividad todos los alumnos preparan conjuntamente</p>

	<p>un guión de preguntas para alumnos y profesores de un CFGM. Posteriormente, los alumnos se distribuyen por grupos y realizan las entrevistas en los centros educativos donde se estudian los CFGM en Hospitalet de Llobregat, utilizan el móvil para grabar la entrevista. Finalmente, en el aula, deben realizar un vaciado de la información obtenida en la entrevista y, por tanto, es necesario editar el vídeo.</p> <p>En resumen, la finalidad de las entrevistas es conocer diferentes puntos de vista sobre las características de los CFGM, así como las salidas profesionales o que se puede continuar estudiando.</p> <p><u>5. Creación de un Sites/Eduloc</u></p> <p>Los alumnos crean un Sites con toda la información sobre los CFGM que han estado trabajando durante todo el proyecto. También, deben crear un escenario en Eduloc para geolocalizar los centros formativos de Hospitalet de Llobregat donde se cursan los CFGM.</p> <p><u>6. Exposición del proyecto</u></p> <p>Como actividad final, el alumnado expone el producto final del proyecto, es decir, el Sites y Eduloc sobre los CFGM de Hospitalet de Llobregat. La exposición esta destinada a otros alumnos del mismo centro pero de 3º de la ESO con el objetivo de orientarles sobre los CFGM que pueden cursar cuando finalicen la ESO.</p>
<p>Planificación</p> <p><i>Detalle de la secuencia o fases de ejecución de las actividades.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de orientación profesional (2 horas, 1 sesión) 2. Las familias profesionales (6 horas, 3 sesiones) 3. Formación Eduloc (6 horas, 3 sesiones) 4. Entrevistas a alumnos y profesores de CFGM (4 horas, 2 sesiones) 5. Creación de un Sites/Eduloc (12 horas, 6 sesiones) 6. Exposición del proyecto (4 horas, 2 sesiones) <p><i>*Adjuntamos documento de planificación.</i></p>
<p>Metodología de trabajo</p> <p><i>Explicación de los detalles de la implementación del proyecto: organización de los grupos, dinámica de trabajo, duración de las sesiones, estructura, etc.</i></p>	<p>Durante el proyecto los alumnos han trabajado individualmente, en parejas, en grupos de 4 o 5 personas o conjuntamente todo el grupo clase dependiendo de la actividad. No obstante, las actividades más importantes del proyecto (entrevistas, creación del Sites y Eduloc y exposición del proyecto) las han realizado en grupos de 4 o 5 personas. Todos los grupos han realizado las mismas actividades pero se</p>

	<p>han dividido los diferentes CFGM y, posteriormente, han creado conjuntamente un Sites y Eduloc con todo la información recogida.</p> <p>Cada grupo en particular ha gestionado autónomamente la división de las tareas a realizar en cada actividad entre sus miembros.</p> <p>Durante el proyecto, el docente ha establecido las pautas de trabajo, en todo momento ha orientando a los alumnos en la realización de la actividades pero sin ser el protagonista del proceso de aprendizaje.</p> <p>Cada semana han realizado 2 sesiones y la duración era de 1 o 2 horas por sesión dependiendo del día.</p>
<p>Recursos TIC <i>Lista de dispositivos y de aplicaciones TIC utilizados para la realización de las actividades.</i></p>	<p>- <u>Dispositivo Móvil</u>: Cada grupo disponía de 1 o 2 teléfonos móviles (en total 6). Los alumnos han utilizado los smartphones para hacer fotografías, grabar vídeos, comunicarse, compartir información entre ellos y visualizar el escenario creado en Eduloc</p> <p>- <u>Ordenador Portátil</u>: Cada grupo disponía de 2 o 3 ordenadores portátiles y los han utilizado para editar vídeos, crear un documento Sites, geolocalizar contenido en un escenario Eduloc</p> <p>- <u>Proyector y pantalla digital</u>: Para presentar el producto final de proyecto a los alumnos de 3º de la ESO.</p>
<p>Evaluación <i>Detalle del modelo de evaluación de aprendizajes aplicado y presentación de las herramientas de recogida de resultados utilizadas.</i></p>	<p>El docente ha creado una rúbricas de evaluación para cada actividad de aprendizaje donde se valora tanto el trabajo individual como el de cada grupo.</p> <p>En general, se ha evaluado teniendo en cuenta estos criterios: contenidos, procedimientos y actitud.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad 1 i 2. Tests y Power Point (10%). - Actividad 4. Entrevistas (15%). - Actividad 5. Sites y Eduloc (40%) - Actividad 6. Exposición del Proyecto (20%) - Participación y Actitud (15%) <p>*Adjuntamos rúbricas de evaluación de todas las actividades.</p>
<p>Observaciones o</p>	<p>Es muy importante que los alumnos sepan trabajar en grupo</p>

recomendaciones

Informaciones de interés a tener en cuenta si se quiere implementar la experiencia.

de manera colaborativa, es decir, que tengan la capacidad de autogestionarse y dividirse el trabajo.

Otro aspecto a tener en cuenta es que los alumnos deben saber editar vídeos o sino el profesor debería dedicar alguna sesión a formar al alumnado en este aspecto.

Asimismo, es básico que los alumnos estén motivados para cursar un CFGM.

Proyecto realizado con la colaboración técnica de:

