

# Alierta présente ProFuturo lors de la Conférence G20 sur l'Afrique qui se tient à Berlin

« Aujourd'hui, à travers ProFuturo, nous travaillons afin de garantir qu'un enfant à Abuja (Nigeria) accède –comme pourrait le faire un enfant à Berlin– à une éducation de qualité, lui ouvrant un nouveau monde d'opportunités », a expliqué César Alierta, président de ProFuturo, au long de son intervention au forum G20 « Compact with Africa », un symposium de coopération avec l'Afrique qui, promu par le G20, cherche à décrocher des engagements réformateurs dans les pays du continent.

[téléchargez la note de presse](#)

En tant que président de Fundación Telefónica et de Fundación ProFuturo, César Alierta a participé à la conférence [« G20 Africa Partnership-Investing in a common future »](#), où il a présenté le programme éducatif numérique à grand impact ProFuturo. Encouragé par Fundación Telefónica et Fundación Bancaria « la Caixa », il prévoit pouvoir aider 10 millions d'enfants en 2020 et il a pour but de réduire le fossé éducatif dans le monde, en fournissant une éducation numérique de qualité pour des enfants provenant d'environnements vulnérables d'Afrique subsaharienne, d'Amérique Latine et du Sud-est Asiatique.

« Les résultats sont pour l'instant spectaculaires. Des enfants qui auparavant ne s'intéressaient pas aux matières qui leur semblaient difficiles à assimiler, montrent désormais des niveaux d'implication sans précédents » a souligné César Alierta au cours de son intervention au forum G20, Compact with Africa. Ce forum a été l'un des axes centraux de la conférence G20 Africa Partnership-Investing in a common future, qui a mis l'accent sur le besoin d'encourager les opportunités pour les investisseurs privés dans les pays africains. Outre le fait d'aborder la création d'un environnement favorable pour les affaires ou le développement durable, l'éducation a été l'un des leitmotiv du débat.

« Nous avons commencé en proposant des solutions réelles pour des problèmes réels. Cela fait dix ans que nous travaillons en Amérique Latine et en 2016 nous avons commencé à le faire en Afrique. À la fin de l'année 2016, 3,8 millions d'enfants utilisent nos programmes d'éducation numérique. L'objectif est d'atteindre les 10 millions d'enfants en 2020 et 50 millions en 2030 », a souligné Alierta.

Le président de ProFuturo a estimé comme un investissement viable et nécessaire, le coût d'offrir aux enfants de pays défavorisés l'opportunité de se situer au niveau de l'éducation occidentale. Alierta a annoncé également la formalisation d'accords « tripartites » avec le Forum des gouverneurs des États du Nord du Nigeria et l'Église afin de mener cette solution éducative numérique aux communautés de ce pays. Un accord qui, a-t-il assuré, est « applicable » dans d'autres environnements et dans d'autres pays.

# Mise en place au Nigeria

Récemment, [Alierta a voyagé à la capitale du Nigeria](#), Abuja, pour signer un accord de collaboration avec Kashim Shettima, président du Forum des Gouverneurs du Nord et Gouverneur de l'État de Borno ; l'archevêque de Kaduna, Matthew Man-oso Ndagoso, en représentation de la Conférence épiscopale du Nigeria ; et l'abbé Matthew Hassan Kukah, fondateur du Kukah Centre.

Cet accord tire son origine dans la rencontre interreligieuse d'Assise de 2016, où César Alierta a présenté ProFuturo. Là-bas, l'émir de Kano, Muhammadu Sanusi II, a connu l'initiative et c'est ainsi que l'engagement d'étudier sa mise en place au Nigeria par la communauté de Sant'Egidio est né. La médiation du représentant de l'institution catholique pour l'Union européenne et le Nigeria, Jan de Volder, a été essentielle pour rendre possible l'arrivée de ProFuturo au pays africain.

L'accord sera coordonné par le centre de dialogue interreligieux [Kukah Centre](#), une entité promue par l'abbé catholique de Sokoto, Matthew Hassan Kukah, qui envisage la réalisation de projets pilote dans 120 écoles dans le nord du pays, dont nous estimons que quelques 70 000 enfants musulmans et catholiques pourront en tirer profit.

L'initiative sera mise en marche au mois de juin avec l'identification des écoles et continuera avec la formation des professeurs au mois de septembre pour sa mise en place progressive dans les écoles au long de l'année académique 2017-2018.