

**ProFuturo est présent dans 326 écoles de dix pays d'Amérique Latine et d'Afrique, et a formé près de 1 500 professeurs. L'objectif est de multiplier cet impact grâce à la collaboration avec le Fonds ODS de l'ONU.**

## CÉSAR ALIERTA PRÉSENTE PROFUTURO À L'ONU.

- ProFuturo et le Fonds ODS commencent une collaboration visant à réduire les inégalités dans l'accès à une éducation de qualité grâce au recours aux technologies de l'information.
- César Alierta, nommée le 12 décembre dernier Conseiller global de l'ONU pour la promotion de l'éducation numérique, a présenté ProFuturo au siège des Nations Unies et a déclaré qu'une éducation numérique de qualité "contribue à une meilleure motivation des élèves, à réduire le taux d'échec scolaire, à fournir des outils et une meilleure formation aux professeurs, et à former les étudiants avec les compétences et les aptitudes du 21ème siècle".
- Alierta a mis l'accent lors de ses interventions sur le besoin de promouvoir les alliances publiques-privées pour réduire la fracture provoquée par les inégalités et la pauvreté dans le monde. Il a souligné à titre d'exemple les alliances en cours avec le Fonds ODS.

**New York, 3 février 2017.** Après sa récente nomination au poste de Conseiller global du Fonds ODS de l'ONU en Éducation numérique et développement durable, César Alierta s'est rendu ce vendredi 3 février au siège des Nations Unies à New York. Le dirigeant et leader du secteur des entreprises technologiques, qui a été jusqu'en 2016 président exécutif de Telefónica, conseillera le Fonds pour les Objectifs de développement durable de l'ONU sur la manière dont l'usage des technologies de l'information peut contribuer à améliorer l'accès à l'éducation de millions d'enfants. Cette collaboration s'inscrit dans le cadre du projet ProFuturo, une initiative de la Fundación Telefónica et la Fundación Bancaria "la Caixa" dont l'objectif est d'améliorer l'éducation de plus de 10 millions d'enfants à l'horizon 2020 en Afrique, en Amérique Latine et en Asie, en réduisant les inégalités dans le monde.

Contact de presse :

Silvia Álvarez-Buylla [salvarezbuylla@abascalcomunicacion.com](mailto:salvarezbuylla@abascalcomunicacion.com) 91.456.04.44

Rafael Cobo [rafael.cobocobo@telefonica.com](mailto:rafael.cobocobo@telefonica.com) 647665488

Pour en savoir plus : [profuturo.education](http://profuturo.education)

Cette visite coïncide avec la Commission de Développement social de l'ONU qui se tient cette semaine à New York et qui analyse des stratégies pour la réduction des inégalités. Lors d'un déjeuner avec des représentants de gouvernements, du secteur privé et des agences de l'ONU à l'Institut pour la Paix international organisé par le Fonds ODS, Alierta a expliqué avec précision que l'éducation et la technologie constitue un "levier de transformation et d'amélioration des opportunités pour les enfants en situation de vulnérabilité". Il a rappelé que 65 % des enfants qui commencent aujourd'hui l'école primaire occuperont des postes de travail qui n'ont pas encore été créés et qui seront en rapport avec l'acquisition de compétences numériques. L'accès à une éducation de qualité est l'Objectif de développement durable n°4 qui a été approuvé par les Nations Unies comme élément de l'Agenda 2030 de Développement durable pour la période 2016-2030. De plus, Alierta a souligné qu'il est important que les institutions publiques et les entreprises privées s'unissent pour réduire les inégalités et la fracture éducative en vue d'éradiquer la pauvreté dans le monde.

## **Les technologies de l'éducation pour l'insertion sociale**

On estime qu'il y a dans le monde entier plus de 50 millions d'enfants non scolarisés, et que 24 millions n'iront jamais à l'école. L'éducation numérique, qui repose sur l'usage des technologies de l'information pour offrir des contenus de qualité de manière accessible, peut permettre d'améliorer les niveaux éducatifs dans les régions les plus isolées et dans les contextes les plus vulnérables. Tel est le cas, par exemple, des zones de conflit où vit majoritairement une population infantile non scolarisée.

À titre d'exemple, César Alierta, a décrit l'expérience de Profuturo dans les camps de réfugiés où, grâce à un pilote et au recours à une technologie simple, le projet permet aux familles de poursuivre leur éducation et de l'adapter au contexte et au vécu des personnes réfugiées. "Le projet a permis d'adapter le programme des contenus, de former des professeurs et d'affronter les problèmes d'infrastructures", a-t-il ajouté.

De plus, Alierta a rappelé que la technologie permet l'accès à une éducation de qualité à quiconque n'importe où dans le monde, car elle "renforce la motivation des élèves, elle réduit la taux d'échec scolaire, elle fournit des outils aux professeurs et elle prépare les élèves aux compétences et aux aptitudes du 21ème siècle".

C'est la raison pour laquelle ProFuturo a été fondé avec pour mission d'offrir "les mêmes opportunités aux enfants d'environnements vulnérables à travers une éducation de qualité, personnalisée et innovante qui permette de transformer leur apprentissage et de leur fournir des outils pour leur avenir". "Nous sommes convaincus que nous avons la meilleure opportunité d'utiliser la technologie pour accélérer le développement et le bien-être social des citoyens à travers l'éducation numérique".

## **Conseiller global de l'ONU**

Dans le cadre de cette collaboration avec le Fonds ODS, Cesar Alierta a été nommé Conseiller global en Éducation numérique et développement durable afin de mener les politiques en éducation numérique de ce mécanisme des Nations Unies créé spécifiquement pour atteindre les objectifs mondiaux fixés. Il s'agit d'une collaboration Pro-bono. Alierta assurera à son poste la promotion du rôle de l'éducation numérique à la faveur du développement durable grâce à sa triple contribution à la justice sociale, à la lutte contre la pauvreté et à la protection de l'environnement.

Selon les termes de Paloma Durán, directrice du Fonds ODS, "c'est un honneur pour nous de compter sur la généreuse contribution de l'un des leaders du monde de la technologie". Avant d'ajouter : "Offrir une éducation de qualité aux enfants du monde entier est un défi ambitieux. Nous devons rechercher pour cela des voies de collaboration avec les gouvernements, la société civile et les Nations Unies pour que les différents acteurs du développement puissent y contribuer".

En tant que mécanisme des agences de l'ONU, le Fonds ODS, créé avec un apport initial du Gouvernement espagnol et auquel contribuent déjà 20 autres donateurs, travaille déjà dans 23 pays dans le but d'atteindre les 17 ODS. Le fonds s'attache tout particulièrement à faire participer les secteurs publics et privés dans le cadre de nouvelles alliances. Pour ce qui est de l'éducation, l'intégration des technologies de l'information est un exemple évident de la contribution à la réduction de la fracture éducative et des inégalités.

## **Un projet mené dans dix pays d'Amérique Latine et d'Afrique**

ProFuturo a été fondé dans le but de transformer l'éducation de 10 millions d'enfants d'ici à 2020, avec actuellement des projets en cours dans dix pays dont **l'Angola, l'Ouganda, la Colombie, le Pérou, le Kenya, la Tanzanie et le**

Contact de presse :

Silvia Álvarez-Buylla [salvarezbuylla@abascalcomunicacion.com](mailto:salvarezbuylla@abascalcomunicacion.com) 91.456.04.44

Rafael Cobo [rafael.cobocobo@telefonica.com](mailto:rafael.cobocobo@telefonica.com) 647665488

Pour en savoir plus : [profuturo.education](http://profuturo.education)

**Guatemala.** De plus, 326 écoles et plus de 1 500 professeurs ont déjà implanté le modèle éducatif numérique et personnalisé de ProFuturo auprès d'environ 3 millions d'enfants qui ont reçu une éducation numérique de qualité grâce aux programmes d'éducation de la Fundación Telefónica.

En 2016, ProFuturo :



## Au sujet de ProFuturo

ProFuturo est une initiative promue par la Fundación Telefónica et la Fundación Bancaria "la Caixa" pour réduire la fracture éducative dans le monde et offrir une éducation numérique aux enfants de pays émergents. ProFuturo a pour objectif de donner en 2020 une éducation de qualité à 10 millions d'enfants en risque d'exclusion sociale. Ce projet a pour vocation d'intégrer et de promouvoir la participation d'autres entreprises et institutions. ProFuturo mène actuellement des projets en Afrique, en Amérique Latine, et prochainement en Asie.

Contact de presse :

Silvia Álvarez-Buylla [salvarezbuylla@abascalcomunicacion.com](mailto:salvarezbuylla@abascalcomunicacion.com) 91.456.04.44

Rafael Cobo [rafael.cobocobo@telefonica.com](mailto:rafael.cobocobo@telefonica.com) 647665488

Pour en savoir plus : [profuturo.education](http://profuturo.education)