

**ProFuturo est présent dans 326 écoles de 13 pays d'Amérique Latine et d'Afrique, et a formé plus de 1 500 professeurs.**

## **PROFUTURO EXPLORE AU LIBAN L'ATTENTION ÉDUCATIVE AUX ENFANTS RÉFUGIÉS.**

- Une délégation de Fundación Telefónica et de Fundación Bancaria "la Caixa", avec César Alierta à sa tête, a visité les camps de réfugiés du Liban pour mieux connaître la réalité éducative du pays et pouvoir implanter l'éducation numérique de ProFuturo, une initiative des deux institutions.
- ProFuturo a rencontré au Liban des responsables politiques, sociaux et du monde de l'enseignement du pays pour envisager de futures collaborations. Ce projet est soutenu par César Alierta lui-même en sa qualité de président de la Fundación Telefónica, et par Isidro Fainé, président de la Fundación Bancaria "la Caixa".
- Au cours des dernières années, d'après des données de l'ACNUR, le Liban a accueilli plus d'un million de réfugiés syriens dont 79 % de femmes et d'enfants selon les statistiques.

**Madrid, le 27 mai 2017.** ProFuturo poursuit ses visites de prospection dans le monde entier pour offrir une éducation de qualité grâce à la technologie mise à disposition des personnes les plus vulnérables. En cette occasion, **César Alierta**, président de Fundación Telefónica et patron de Fundación Bancaria "la Caixa", **Sofía Fernández de Mesa**, directrice de Fundación ProFuturo, **Ángel Font**, directeur de Estrategia y Personas de Fundación Bancaria "la Caixa" et **José María Sanz-Magallón**, directeur général de Fundación Telefónica, se sont rendus au Liban pour promouvoir l'accès à l'éducation numérique de ProFuturo des réfugiés syriens et des enfants libanais.

Pendant la visite, ProFuturo a rencontré des responsables politiques, sociaux et de l'enseignement du pays pour envisager de nouvelles modalités de collaboration, avec la visite de plusieurs écoles et centres d'enseignement à la fois à Beyrouth-Est et dans la plaine de la Bekaa.

Dans ces centres travaillent des professeurs libanais et syriens. Les collèves se trouvent dans les mêmes quartiers que les camps de réfugiés, là d'où provient

Contact de presse :

Silvia Álvarez-Buylla [salvarezbuylla@abascalcomunicacion.com](mailto:salvarezbuylla@abascalcomunicacion.com) 91.456.04.44

Rafael Cobo [rafael.cobocobo@telefonica.com](mailto:rafael.cobocobo@telefonica.com) 647665488

Pour en savoir plus : [profuturo.education](http://profuturo.education)

la majorité des élèves. Chaque collège accueille environ 500 à 600 enfants, répartis en deux tranches horaires : une le matin, de 8 h à 12 h, et l'autre l'après-midi, de 12 h à 16 h.

Au cours des dernières années, d'après des données de l'ACNUR, le Liban a accueilli environ un million de réfugiés syriens, dont 79 % de femmes et d'enfants selon les statistiques. Les autorités libanaises estiment la présence d'un autre demi-million de Syriens non officiels. De plus, le Liban continue à accueillir des réfugiés d'autres pays. Les réfugiés se concentrent dans les villes côtières et dans la plaine de la Bekaa, essentiellement.

## Les technologies de l'éducation pour l'insertion sociale

On estime qu'il y a dans le monde entier 50 millions d'enfants non scolarisés, et que 24 millions n'iront jamais à l'école. L'éducation numérique, qui repose sur l'usage des technologies de l'information pour offrir des contenus de qualité de manière accessible, peut permettre d'améliorer les niveaux éducatifs dans les régions les plus isolées et dans les milieux les plus vulnérables. Tel est le cas, par exemple, des zones de conflit où vivent majoritairement une population infantile non scolarisée.

C'est la raison pour laquelle, comme l'explique César Alierta, ProFuturo a été fondé avec pour mission d'offrir "les mêmes opportunités aux enfants de milieux vulnérables à travers une éducation de qualité, personnalisée et innovante qui permette de transformer leur apprentissage et de leur fournir des outils pour leur avenir". "Nous sommes convaincus que nous avons la meilleure opportunité d'utiliser la technologie pour accélérer le développement et le bien-être social des citoyens à travers l'éducation numérique", ajoute-t-il.

## Un projet mené dans 13 pays d'Amérique Latine et d'Afrique

ProFuturo a été fondé dans l'objectif de transformer l'éducation de 10 millions d'enfants d'ici à 2020, avec actuellement des projets en cours dans treize pays dont **l'Angola, l'Ouganda, la Colombie, le Pérou, le Kenya, la Tanzanie et le Guatemala**. De plus, 326 écoles et plus de 1 500 professeurs ont déjà implanté le modèle éducatif numérique et personnalisé de ProFuturo auprès d'environ 3 millions d'enfants qui ont reçu une éducation numérique de qualité grâce aux programmes d'éducation de la Fundación Telefónica.

# ProFuturo

*Comprometidos con la educación.*

UN PROYECTO DE



## **Au sujet de ProFuturo**

ProFuturo est un programme éducatif mis en marche par Fundación Telefónica et Fundación Bancaria "la Caixa" dont la mission est de réduire la fracture éducative dans le monde en apportant une éducation numérique de qualité aux enfants des environnements vulnérables d'Afrique subsaharienne, d'Amérique Latine et de l'Asie du Sud-Est. Sa proposition éducative comprend des technologies, des contenus éducatifs et des méthodologies d'enseignement-apprentissage aux professeurs et aux élèves dans le but de transformer l'éducation de 10 millions d'enfants d'ici à 2020. De plus, ce projet a la vocation d'accueillir et de promouvoir la participation d'autres entreprises et institutions, avec la volonté de créer un grand réseau international de centres qui forment, apprennent et partagent les connaissances pour offrir, entre tous, une meilleure éducation dans le monde.

Contact de presse :

Silvia Álvarez-Buylla [salvarezbuylla@abascalcomunicacion.com](mailto:salvarezbuylla@abascalcomunicacion.com) 91.456.04.44

Rafael Cobo [rafael.cobocobo@telefonica.com](mailto:rafael.cobocobo@telefonica.com) 647665488

**Pour en savoir plus : [profuturo.education](http://profuturo.education)**