

Desafío TIC en Latinoamérica: no es la tecnología, sino su integración en el modelo educativo




- El *Estudio sobre la inclusi3n de las TIC en los centros educativos de Aulas Fundaci3n Telef3nica* es una foto fija de 2016 del estado de incorporaci3n y uso de las tecnologías en 144 centros educativos de 7 países latinoamericanos y ha contado con la participaci3n de casi 2.300 profesores y medio millar de directores escolares.
- Una de las principales conclusiones apunta a que la calidad educativa no se mide en la presencia o ausencia de pizarras digitales o el número de horas de uso de los ordenadores, sino en cómo, por qué y para qué se aplica la tecnología en el aula.

Madrid, 21 de marzo de 2018.- La sede de la Organizaci3n de Estados Iberoamericanos para la Educaci3n, la Ciênci y la Cultura (OEI) acogi3 ayer la presentaci3n del [*Estudio sobre la inclusi3n de las TIC en los centros educativos de Aulas Fundaci3n Telef3nica*](#), desarrollado por la OEI y ProFuturo, proyecto promovido por Fundaci3n Telef3nica y Fundaci3n Bancaria "la Caixa". El análisis se ha realizado en 144 centros educativos de 7 países de América Latina (Ecuador, El Salvador, Guatemala, Méxic, Nicaragua, Panamá y Uruguay) y en él han participado más de 450 directores y casi 2.300 profesores.



Del estudio se desprenden datos como que el 77% de los docentes de los centros analizados usan los ordenadores en clase al menos una vez al mes para que sus estudiantes realicen consultas en Internet (76%) o para la presentaci3n de trabajos escolares (66%). Pero también que no basta con entregar ordenadores a las comunidades educativas o asegurar su conexi3n a Internet de banda ancha. La calidad educativa en Latinoamérica no radica en la presencia o ausencia de la tecnología, sino en cómo y para qué se aplica esta en el aula, como explic3 durante la presentaci3n Paulo Speller, secretario general de la OEI: «Estamos aquí para construir el futuro en base a las demandas del presente. Desde nuestro organismo es lo que llevamos haciendo desde hace 70 años trabajando por la educaci3n en Iberoamérica».

Como evidencia el estudio, hoy algunos de los principales retos de innovaci3n educativa en Latinoamérica pasan por polític púlicas que garanticen la alfabetizaci3n digital del profesorado o la integraci3n de las TIC en el currículo académico. Así lo expuso Sofía Fernández de Mesa, directora general de ProFuturo: «el proyecto de Aulas Fundaci3n Telef3nica nace en 2009 con el objetivo de formar a los docentes en tecnologías para que, a su vez, hicieran uso de ellas en las aulas. Ese es el objetivo que tiene hoy ProFuturo, al que se ha transferido este proyecto. Si no somos capaces de formar a nuestros docentes y alumnos en estas nuevas competencias que nos exige la nueva sociedad tecnol3gica, no vamos a poder ser productores de esa economía digital, sino tan solo consumidores».

Eva Mateo Asolas
Responsable de Prensa. OEI

 emateo@oei.es
 (+34) 696 40 18 21
 (+34) 91 594 43 82 (Ext.167)

Rafa Cobo
Responsable de Prensa. Fundaci3n Telef3nica

 rafael.coboco@telefonica.com
 (+34) 647 66 54 88

En los últimos 10 años Latinoamérica ha avanzado a pasos agigantados en la inclusión de las TIC en las aulas. «El estudio nos ha demostrado que el cambio educativo es posible. Hay centros que están haciendo un trabajo excelente en el uso de la tecnología en contextos vulnerables», declaró la coordinadora del Instituto de Evaluación (IESME) de la OEI, Tamara Díaz. Es el ejemplo de uno de los cinco profesores latinoamericanos que vinieron a Madrid para contar su experiencia de primera mano, María Jacinta Ramos de Chica, docente del centro educativo Presbítero Norberto Cruz en El Salvador: «claro que tenía miedo a las tecnologías al principio, pero somos docentes de reto. Y gracias a eso, hoy ya hay cambios con los estudiantes en nuestra institución, como clases de vídeo llamadas para trabajar con varias aulas al mismo tiempo». Ingrid Fabiola Roesch, profesora de la escuela Cantón Xepache, Quetzaltenango, en Guatemala, asegura: «gracias a las TIC los docentes de mi país se están preparando mejor porque los alumnos y los padres nos lo exigen».

A esta presentación se unieron las reflexiones de los expertos en innovación educativa Juan Freire («La tecnología no hace magia, pero las personas usando la tecnología, sí. Aprender tecnología es aprender comunicación»), Claudia Limón («La tecnología tiene muchas potencialidades pero no puede corregir una mala práctica pedagógica. Tiene que incorporarse de forma transversal») y Axel Rivas («Internet tiene que ser un derecho humano sobre el que poder construir otros derechos»).

- **Accede al estudio, gráficos, vídeo y fotos de la presentación en este [link](#). La presentación íntegra la puedes ver [aquí](#).**

Sobre la OEI

La Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura ([OEI](#)) es el organismo intergubernamental decano del espacio iberoamericano. Desde 1949 trabaja impulsando la cooperación en sus tres campos de actuación. En la actualidad, forman parte de la OEI 23 Estados miembros. La OEI es, además, el único organismo regional del Comité Directivo del ODS4-Educación de la UNESCO.

Sobre ProFuturo

ProFuturo es un programa educativo puesto en marcha por Fundación Telefónica y Fundación Bancaria "la Caixa" que tiene como misión reducir la brecha educativa en el mundo proporcionando una educación digital de calidad a niños y niñas de entornos vulnerables de África, América Latina y Asia. Su propuesta educativa incorpora tecnologías, contenidos educativos y metodologías de enseñanza-aprendizaje a docentes y alumnos con el objetivo de transformar la educación de 10 millones de niños y niñas en 2020. Además, este proyecto tiene vocación de acoger y promover la participación de otras empresas e instituciones y aspira a crear una gran red internacional de centros que enseñan, aprenden y comparten conocimientos para lograr entre todos una educación mejor en el mundo.

El proyecto Aulas Fundación Telefónica, ahora parte de ProFuturo, nació con el objetivo de formar al docente en competencias digitales a través de una metodología blended para la inclusión de las TIC en aulas de México, Guatemala, El Salvador, Nicaragua, Panamá, Ecuador, Colombia, Venezuela, Perú, Chile, Argentina, Brasil, Costa Rica y Uruguay. Desde 2009, Aulas Fundación Telefónica ha estado presente en escuelas públicas, hospitales y centros comunitarios contribuyendo a producir un cambio en la educación de miles de niños de poblaciones vulnerables.

Eva Mateo Asolas

Responsable de Prensa. OEI

emateo@oei.es
 (+34) 696 40 18 21
 (+34) 91 594 43 82 (Ext.167)

Rafa Cobo

Responsable de Prensa. Fundación Telefónica

rafael.coboco@telefonica.com
 (+34) 647 66 54 88