

PROPUESTA DE EDUCACIÓN DE PROFUTURO

¿Cuál es nuestra propuesta educativa?

Vivimos en un mundo cada vez más digital, la mayoría de los empleos del futuro ni siquiera existen hoy en día y las dos claves para el desarrollo de un país son la innovación y la educación. Conscientes de esta realidad, ProFuturo es un programa de educación digital para que los docentes desarrollen sus competencias y sean capaces de proporcionar la mejor educación a los niños en cada aula.

El modelo pedagógico es personalizado, modular y flexible, y se puede implantar en cualquier entorno vulnerable (zonas de conflicto, remotas, etc...) disponga o no de conectividad, y que se adapta a cada centro y a cada país.

La clave del programa es la formación de los docentes. ProFuturo los forma en el uso de las herramientas digitales, los ayuda a mejorar sus capacidades en todos los ámbitos y los invita a fomentar el trabajo colaborativo para crear una gran red internacional de centros que enseñan, aprenden y comparten conocimientos y rompen así las "paredes de la escuela".

La propuesta de ProFuturo implica, además, a todos los agentes educativos: directores de centro y docentes, estudiantes y familias, así como otros agentes sociales, educativos e institucionales para garantizar que el Programa sea sostenible a lo largo del tiempo, tenga el máximo alcance y sea accesible a todos. Asimismo, tiene establecidos unos procesos para medir y evaluar los impactos de mejora continua para que sea adaptable y replicable en otros centros educativos.

Ejes de la propuesta educativa

La propuesta de educación de ProFuturo se define como:

A. Una Solución de Educación Digital Integral:

ProFuturo es una solución completa que integra un conjunto de experiencias de aprendizaje digitales para niños y niñas de primaria; itinerarios de desarrollo profesional para los docentes; y un sistema de evaluación continua y medición de impacto.

Su foco principal consiste en mejorar la calidad educativa, a través del factor digital, en entornos vulnerables con un doble objetivo: mejorar la formación del docente a nivel tecnológico y promover el aprendizaje significativo del estudiante, a partir de experiencias de aprendizaje digitales motivadoras.

Además, el Programa considera la escuela como entorno facilitador del aprendizaje inclusivo, con el objetivo de superar los retos educativos del siglo XXI.

B. Basada en la medición de resultados y evaluación de impacto para personalizar los aprendizajes:

ProFuturo ha desarrollado herramientas de learning analytics basadas en algoritmos y big data para evaluar los resultados y el impacto de la calidad y de la transformación de la educación. Este sistema de análisis y medición de resultados permite la toma de decisiones sobre la evolución de la solución: contenidos, metodologías y despliegue operativo; y predecir nuevos escenarios, a la vez que ofrece herramientas y aplicaciones dirigidas al docente para poder personalizar la educación de sus estudiantes.

De manera concreta, ProFuturo ha puesto en marcha la aplicación “Teacher Assistant” que a través de la analítica prescriptiva permite detectar a diario si un niño se está quedando atrás y poner medidas para su recuperación, así como ofrecer más retos a los niños que vayan más adelantados.

C. Online y offline:

Funciona en todo tipo de ecosistema, con la misma experiencia para el estudiante, independientemente de las condiciones de conectividad.

D. Adaptable al contexto local:

Tiene gran flexibilidad a la hora de adaptarse al contexto local y al perfil de cada docente, desarrollando itinerarios formativos personalizados y potenciando la creación de sus propios contenidos.

Además, se promueven acuerdos con los gobiernos y las instituciones educativas pertinentes de cada país para trabajar con los planes oficiales y el contenido digital de ProFuturo.

E. Modular:

ProFuturo evalúa los recursos de los que dispone la escuela para ofrecer una solución a la medida de sus necesidades. Por ello, el Programa se puede desplegar en:

-Escuelas sin equipamiento, ni conectividad: ProFuturo envía un aula digital móvil con el equipamiento y software.

-Escuelas con equipamiento y conectividad: ProFuturo utiliza el equipamiento existente para instalar su software: plataforma de enseñanza y aplicaciones para estudiantes.

-Escuelas con algunos componentes: ProFuturo proporciona el software y el equipamiento necesario, reutilizando el existente en la escuela.

F. Servicio local:

La propuesta de ProFuturo prevé un modelo de despliegue para el diagnóstico; la formación presencial; y recursos locales para la implementación y apoyo técnico.

¿De qué se compone la Solución de Educación Digital?

ProFuturo proporciona un conjunto de experiencias digitales para el aula centrada en las habilidades, valores y capacidades que conforman **una educación integral**. El objetivo es ofrecer a los docentes la oportunidad de incluir los recursos digitales en sus programas de enseñanza.

La solución engloba:

A. Un conjunto de experiencias digitales para el aula que permiten:

-Desarrollar competencias vinculadas al currículum: con especial atención a las áreas de Lingüística y STEAM (Ciencia, Tecnología, Artes y Matemáticas), así como, habilidades para la vida (aprendizaje de valores, ciudadanía, etc.).

-Desarrollar las competencias del Siglo XXI como competencias digitales, de comunicación, trabajo en equipo, la creatividad, capacidad de escucha, resolución de problemas o la toma de decisiones.

B. Itinerarios de desarrollo profesional docente

Los docentes son actores clave en el proceso educativo, estos itinerarios les ayudan a conocer las herramientas y contenidos digitales, aprender nuevas habilidades y metodologías, y ser capaces de integrarlos en sus clases.

La formación es blended (presencial y digital) y en cascada, y se desarrolla en coordinación entre los equipos de ProFuturo y las entidades locales con el soporte continuo al docente a través de la figura de un coordinador que periódicamente ofrece asesoramiento con el objetivo de evitar la desmotivación y el abandono de la solución por parte del docente.

Todo a través de una interfaz única accesible desde cualquier entorno y dispositivo.

Contenido de la Solución de Educación Digital

El contenido es un complemento para el currículum local: las actividades digitales son integradoras, porque engloban conocimientos, habilidades y actitudes; son dinámicas, porque se adecúan al crecimiento personal del estudiante; son transferibles, al ser aplicables a diferentes contextos de la vida real; son transversales e interdisciplinarias y funcionales, ya que tienen por objetivo lograr oportunidades profesionales.

Los contenidos están en cuatro idiomas: español, inglés, francés y portugués.

A. Diseño y estructura

La propuesta de actividades ha sido diseñada a partir de un análisis de la estructura curricular de los diferentes países, con el objetivo de ofrecer una compatibilidad lo más amplia posible. Esto significa que los docentes pueden seleccionar qué trabajar con sus estudiantes en base al currículum propio de su país y las necesidades de los mismos.

Los contenidos incluyen las principales materias curriculares de la educación primaria, para dos rangos de edad, niños y niñas entre 5 y 7 años y niños y niñas entre 8 y 12 años. ProFuturo está trabajando en desarrollar contenido específico para adecuarse a posibles necesidades especiales o dificultades en el aprendizaje.

El sistema incluye 1.800 horas de formación en 138 unidades didácticas, para cada idioma. Cada unidad didáctica se compone de diferentes recursos y actividades digitales que desarrollan un grupo de conceptos de un área de conocimiento.

Todas las unidades comparten una estructura que los docentes pueden adaptar personalizando de esta manera el aprendizaje.

B. Aval del contenido (ejemplos e hitos)

Tekman Books (lengua) utiliza el contenido digital diseñado y aprobado por el Colegio Montserrat. Los contenidos de Tekman se usan en 750 escuelas en España, México, Colombia, Chile y Ecuador.

Elesapiens (ciencia) es una compañía española pionera en la creación e integración de recursos educativos con contenido entretenido en un ambiente de tecnología de la información. El producto Ciencia y Diversión ha recibido premios de varias organizaciones e instituciones. El contenido está respaldado por la Facultad de Ciencia de la Educación de la Universidad de Córdoba.

La Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI), entidad asociativa sin ánimo de lucro constituida como movimiento de renovación pedagógica de la educación infantil, que lleva más de 25 años trabajando en favor de la infancia avala el contenido de maneras de pensar.

C. Metodología:

La experiencia del estudiante y las diferentes formas de enseñanza se han tenido en cuenta a la hora de desarrollar el contenido, que se adapta a su nivel evolutivo y ritmo.

El temario se ha preparado a través de un enfoque de aprendizaje significativo, que agrupa la experiencia y el bagaje educacional de los estudiantes.

A través de procesos de análisis y síntesis, y utilizando una variedad de recursos y actividades, el contenido conceptual está dirigido a cada estudiante con el objetivo de lograr un aprendizaje profundo. Los estudiantes empezarán con conceptos generales y avanzarán hacia temas más específicos, no solo para entender los conceptos básicos, sino para desarrollar actitudes y comportamientos que vayan de la mano con la materia de estudio.

El método está inspirado en una pedagogía no lineal, que busca nuevas formas de acceder al conocimiento, permitiendo el pensamiento crítico y la discusión, en contra de la enseñanza memorística. Este enfoque se deduce de una perspectiva interdisciplinar y aplicada, integrando el conocimiento de distintas áreas.

Los recursos y actividades multimedia están diseñadas para proporcionar al estudiante un rol activo en el proceso de enseñanza. En otras palabras, aplicando el principio de 'aprender haciendo', en el que la implicación del estudiante le motiva a aprender, resultando en una mayor adquisición de conocimientos, valores y habilidades.

Además, trabajamos con propuestas de terceros que proporcionan métodos para solventar problemas particulares (como las matemáticas), aplicando las últimas investigaciones de ciencia cognitiva y psicología educacional.

Itinerarios de desarrollo profesional docente

Nuestra propuesta de modelo formativo se presenta desde la modalidad blended (presencial y digital) y en cascada; un entorno que se adapta al desarrollo profesional docente formado por hardware, software, contenidos y herramientas que potencian su

capacidad pedagógica, su apropiación tecnológica, y se apoya en las siguientes corrientes pedagógicas:

Nivel de competencia metodológica: para que los programas educativos puedan cumplir estas premisas es imprescindible ofrecer a los docentes las herramientas necesarias para promover esas competencias y aprendizajes en el estudiante.

Nivel de apropiación tecnológica: el aprovechamiento de las TIC como elemento mediador depende del nivel de apropiación que tiene el docente para diseñar e implementar espacios educativos significativos. Existen diferentes niveles que van desde lo más simple a lo más complejo. Este proceso de apropiación gradual puede ser descrito por medio de un itinerario que puede marcar un programa de aprendizaje en el cual los docentes parten de un modelo orientado a aprender de la tecnología (uso instrumental) y se desplazan hacia uno que implica aprender con la tecnología (uso para promover aprendizajes). ProFuturo ofrece a sus docentes formaciones que mejoran su apropiación digital teniendo en cuenta el nivel competencial en el que se encuentran.

Para definir las competencias trabajadas en cada uno de estos niveles, ProFuturo se rige por el Marco Común Europeo de Competencia Digital de los Ciudadanos.

Los beneficiarios

FORMACIÓN DOCENTE OFERTADA:

INMERSIÓN (FORMACIÓN PRESENCIAL)

De manera presencial, y durante 20 horas, el equipo de formación de la escuela realiza una primera inmersión en el Programa, sus herramientas y metodologías.

ITINERARIOS FORMATIVOS TIC E INNOVACIÓN

Consiste en 100 horas de formación utilizando metodología blended para la integración de la tecnología y la innovación en el aula. Se compone de recursos digitales para realizar en autoestudio, y talleres presenciales para la puesta en práctica y la resolución de dudas.

HERRAMIENTAS PROFUTURO

Materiales digitales (video tutoriales e infografías), de apoyo para la capacitación y consulta de dudas en cuanto a:

funcionalidades y usos de la plataforma, planificación de secuencias de aprendizaje, manejo del hardware de ProFuturo, y procesos y recomendaciones.

ACOMPañAMIENTO FORMATIVO LOCAL

Visitas periódicas a las escuelas realización de talleres presenciales para complementar la formación digital.

El contexto sociocultural determina el grado de pertinencia de los grupos a los cuales ProFuturo va dirigido: zona de conflicto, pobreza y escasos recursos, discriminación étnica, religiosa o ideológica, bajo nivel de alfabetización y grado de acceso a una educación de calidad, población migrante, o población infantil trabajadora.

DOCENTES

-Forma al docente en el uso de estas herramientas digitales y le empodera para que pueda utilizarlas de una manera óptima en el aula desarrollando, además, sus competencias digitales.

-Desarrolla nuevas metodologías, basadas en la educación digital y en otras herramientas, para que los docentes tengan recursos de aprendizaje personalizados.

- Fomenta el modelo de docente "activador" de aprendizaje, que motive al estudiante y saque lo mejor de él.
- Facilita que el docente pueda hacer un seguimiento individual de los estudiantes y evaluar su aprendizaje.
- Acompaña al docente en todo el proceso y dispone de coordinadores de centros locales para facilitar la comunicación con ellos.
- Formación docente generada a partir de la experiencia compartida entre iguales.

ESTUDIANTES

- Respetar el ritmo de aprendizaje de cada estudiante teniendo en cuenta las circunstancias específicas de cada lugar y de cada familia.
- Fomenta el trabajo por proyectos, la participación y la interactividad para asegurar que integran los conocimientos y habilidades.
- Desarrolla nuevos contenidos digitales, atractivos para los estudiantes y adecuados a su nivel y les invita a diseñar sus propias experiencias.
- Potencia a la motivación de los estudiantes y logra un índice menor de absentismo escolar.
- El aprendizaje es bidireccional entre el docente y el estudiante.
- Se favorece su exploración guiada y autónoma.
- Se crean interacciones de trabajo en red en el aula, en el centro y en su comunidad. Se motiva al estudiante a comunicar y compartir lo aprendido en formato multimedia.

- Implanta nuevos modelos organizativos en las escuelas.
- Acompaña a los directores de escuela para que lideren a sus equipos de docentes en el cambio educativo.
- Establece relaciones con los agentes locales y educativos para dar apoyo a las escuelas.

FAMILIAS / COMUNIDADES

- Fomenta la interacción entre la escuela y la comunidad.
- Vincula los aprendizajes al territorio conectando los lugares, personas, datos y costumbres propias del lugar.
- En los procesos de educación digital la escuela enriquece a su comunidad local al convertirse en un:
 - Espacio de aprendizaje inclusivo que atiende a la diversidad. Espacio potenciador de talento.
 - Espacio abierto a la comunidad local y global.

-AGENTES SOCIALES, EDUCATIVOS E INSTITUCIONES

Genera nuevos métodos de colaboración interinstitucional para crear alianzas entre instituciones educativas y centros de enseñanza a nivel local y global.