

El documento elaborado por ProFuturo en colaboración con UNESCO se presentó oficialmente el pasado mes de marzo en París, en el marco de la Mobile Learning Week

ProFuturo presenta en España los seis retos y oportunidades de la Inteligencia Artificial aplicadas a la educación

- El documento de referencia “Inteligencia Artificial en la educación: oportunidades y retos para el desarrollo” configura un marco de actuación para ayudar a los países a incluir la Inteligencia Artificial en las políticas públicas del sector educativo.
- La Inteligencia Artificial está permitiendo a ProFuturo personalizar la enseñanza teniendo en cuenta las capacidades de cada persona y el entorno de aprendizaje.
- El documento pone de relieve la necesidad de adaptar los programas educativos para dotar a estudiantes y docentes de las habilidades necesarias para prosperar en un mundo digital.

Madrid, martes 25 de junio. [ProFuturo](#), programa impulsado por [Fundación Telefónica](#) y [“la Caixa”](#), presentó este lunes en el Espacio Fundación Telefónica en Madrid un documento de referencia, elaborado en colaboración con UNESCO, que analiza las posibilidades y desafíos que ofrece la aplicación de la Inteligencia Artificial (IA) a la educación, buscando configurar un marco de actuación para ayudar a los países a incluir la IA en las políticas públicas del sector educativo.

El documento, titulado [“Inteligencia Artificial en la educación: oportunidades y retos para el desarrollo”](#) describe la integración y adopción de la Inteligencia Artificial y su tecnología asociada al ámbito de la educación atendiendo a cuatro grandes retos: garantizar un uso inclusivo y equitativo de la IA en la educación; aprovechar la tecnología para mejorar la educación y el aprendizaje; fomentar el desarrollo de destrezas para el trabajo y la vida en esta nueva época digital; y salvaguardar un uso transparente y auditable de los datos sobre educación.

El evento fue inaugurado por la directora general de Fundación Telefónica, Carmen Morenés, quien destacó la pertinencia del documento en el contexto actual y la oportunidad de impulsar la tecnología para acelerar el proceso de la inclusión social.

Por su parte, la directora general de ProFuturo Sofía Fernández de Mesa explicó que la Inteligencia Artificial está permitiendo a ProFuturo personalizar las rutas de aprendizaje teniendo en cuenta las capacidades de cada persona y el entorno de aprendizaje. “Está en nuestras manos determinar cómo programamos los algoritmos, cómo reconsideramos el mundo con herramientas digitales y cómo empleamos la tecnología para mejorar la educación y salvar las múltiples brechas que existen en nuestras sociedades”, indicó.

El documento, que fue presentado por Paula Valverde, responsable de producto e innovación de ProFuturo, pone de relieve que en el campo de la educación, por un lado, se está aplicando la IA para personalizar la enseñanza y mejorar los resultados del aprendizaje, y, por otro, se está viendo la necesidad de adaptar los programas educativos para dotar a estudiantes y docentes de las habilidades necesarias para prosperar en un mundo digital en el que la IA tiene cada vez más presencia. La analítica de datos también presenta oportunidades de mejora de la capacidad de un

Estado para administrar sistemas educativos a gran escala al permitir contar con un volumen importante de datos de centros educativos y aprendizaje.

Valverde se refirió también a los desafíos de introducir la IA en los sistemas educativos. En este sentido, el documento de referencia destaca seis retos: desarrollar una política pública exhaustiva sobre la IA para el desarrollo; garantizar un uso inclusivo y equitativo de la IA en la educación; preparar a los profesores para una educación impulsada por la IA; desarrollar sistemas de datos inclusivos y de calidad; lograr que la investigación sobre la IA en educación sea significativa, y lograr un sistema ético y transparente en la recopilación, uso y divulgación de los datos.

En una mesa de debate posterior, moderada por el editor jefe de El País Retina Guillermo Vega, tres expertos en la materia ahondaron en el análisis de las oportunidades y desafíos de la tecnología y la IA aplicada a la educación.

Según Elena Gil Lizasoain, directora global de Big Data B2B en el Grupo Telefónica y CEO de LUCA AI *Powered Decisions*, unidad de Big Data e Inteligencia Artificial de Telefónica, "la tecnología ya no es el cuello de botella, los desafíos vienen por el lado de las personas, la privacidad y la ética". Por su parte, Ricardo Maturana, fundador y director de GNOSS y Didactalia, destacó el papel que puede jugar la Inteligencia Artificial para mejorar la relación entre profesores y alumnos y crear contenidos educativos de calidad a costes asumibles. Para Miguel Zapata, asesor internacional en docencia universitaria abierta y diseño instruccional y editor de RED, lo importante de la innovación es "que tenga arraigo, que forme parte de un plan estratégico y no sea parte de una política efímera". "Los algoritmos son la riqueza de nuestra época. Si no tenemos algoritmos seremos una economía dependiente y subsidiaria", culminó.

El documento elaborado por ProFuturo en colaboración con UNESCO se presentó oficialmente el pasado mes de marzo en París, en el marco de la [Mobile Learning Week](#) (el mayor evento de educación digital de la UNESCO).

La Inteligencia Artificial y ProFuturo

Con el objetivo de medir los resultados de su programa de educación digital y mejorar la calidad de la educación, ProFuturo colabora con LUCA Big Data for Social Good y la cátedra Telefónica de la Universidad Pontificia de Salamanca para desarrollar *Learning Analytics*, plataforma que permite analizar los datos que ofrece la red de ProFuturo a nivel global, presente en 28 países de Latinoamérica, África subsahariana y Asia.

ProFuturo busca desarrollar a través de la IA un "algoritmo de la calidad educativa", que ayude no sólo a medir los resultados de su programa, sino también a tomar decisiones basadas en datos y a personalizar la enseñanza. Con ello se refuerza significativamente el objetivo último de ProFuturo de mejorar la calidad de la educación y el aprendizaje de niños y niñas en entornos vulnerables.

Enlaces de interés:

- [Infografía de los 6 retos de la IA aplicada a la educación](#)
- [Streaming Evento](#)
- [Documento de referencia: "Inteligencia Artificial en la educación: oportunidades y retos para el desarrollo"](#) (disponible en español a petición)

Sobre ProFuturo

ProFuturo es un programa de educación digital puesto en marcha por Fundación Telefónica y "la Caixa", que tiene como misión reducir la brecha educativa en el mundo proporcionando una educación digital de calidad a niños y niñas en entornos vulnerables de Latinoamérica, África subsahariana y Asia. Su objetivo es proporcionar la mejor educación a 10 millones de niños en entornos vulnerables en 2020 y a 25 millones en 2030.

La propuesta educativa incorpora desarrollo profesional docente a través de la formación, recursos digitales y nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje.

Además, el programa tiene vocación de acoger y promover la participación de otras empresas e instituciones y aspira a crear una gran red internacional de docentes que enseñan, aprenden y comparten conocimientos para lograr, entre todos, una educación mejor en el mundo.

Desde su nacimiento en 2016 ProFuturo ha llegado a 28 países, beneficiado a 8 millones de niños y niñas y formado a casi 300.000 docentes.

Más información disponible en: <https://profuturo.education/>

E-mail contacto: cgonzalez@llorenteycuenca.com Móvil: 669326271