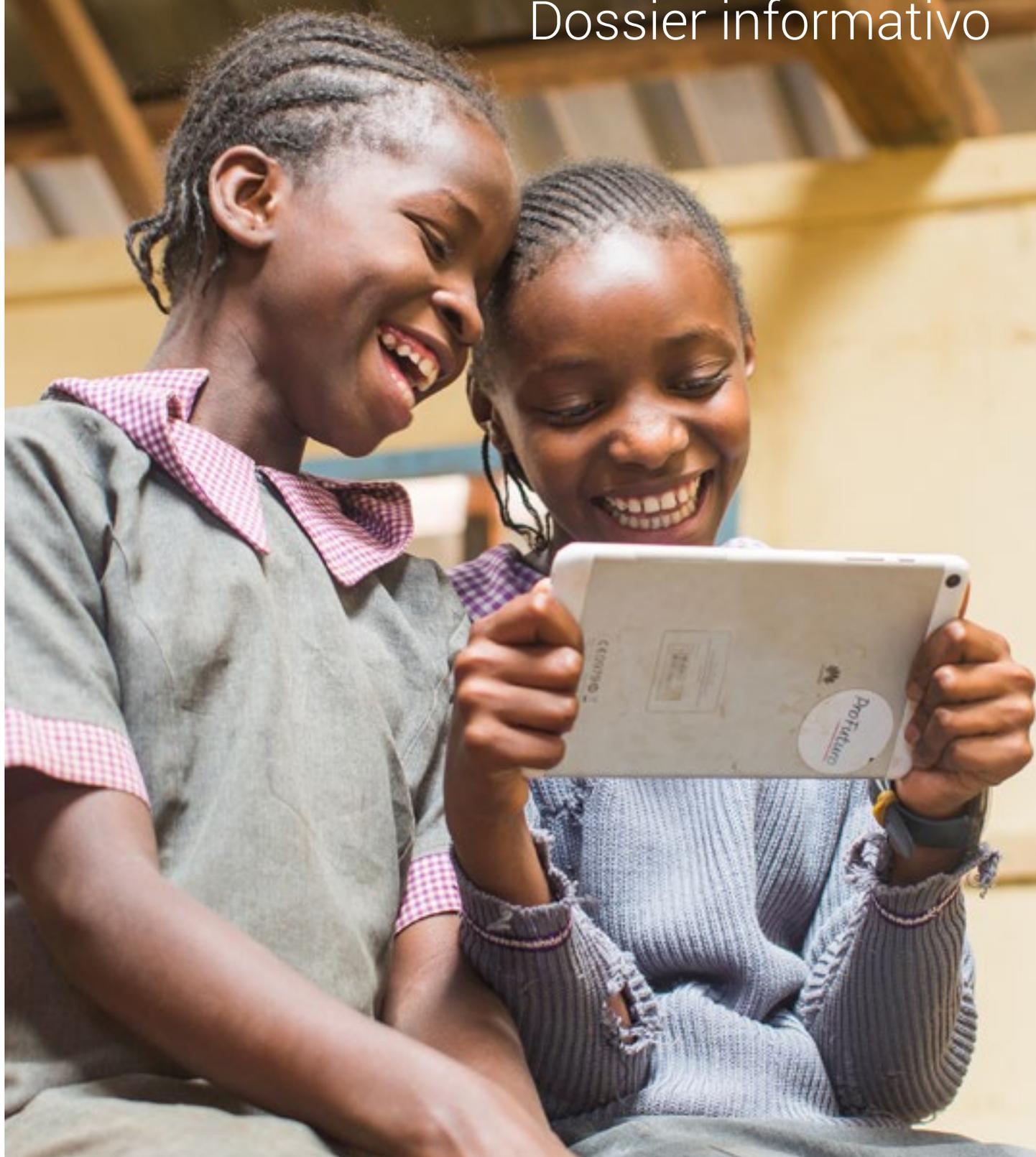


# ProFuturo

El poder transformador de la e-ducación  
Dossier informativo



UN PROGRAMA DE:

*Telefónica*  
FUNDACIÓN

  
Fundación "la Caixa"

## ProFuturo

C/ Gran Vía, 28  
28013 Madrid - España

<https://profuturo.education/>



@ProFuturoEducation



@ProFuturo\_



profuturo\_

# Índice

1. ¿Qué es ProFuturo? .....	3
2. Visión y Misión .....	5
3. Los fundadores .....	6
4. ProFuturo en cifras .....	8
4.1 Indicadores de beneficiados .....	8
4.2 Presencia de ProFuturo en el mundo .....	9
5. El Modelo Integral de Educación Digital de ProFuturo .....	10
6. Los beneficiarios .....	15
7. Los aliados .....	16

# ¿Qué es ProFuturo?

ProFuturo es un **programa de educación digital** impulsado por **Fundación Telefónica** y **Fundación “la Caixa”** que tiene como misión **reducir la brecha educativa en el mundo proporcionando una educación digital de calidad a niños y niñas de entornos vulnerables** de Latinoamérica, el Caribe, África y Asia. Su visión es mejorar la educación de millones de niños y niñas en todo el mundo, llegando a ser un **referente mundial de la transformación e innovación educativas**.

Tiene el objetivo de que docentes, directivos de centros educativos y niños y niñas desarrollen las **competencias del siglo XXI** necesarias para que puedan hacer frente a los retos de la era digital.

ProFuturo trabaja por la igualdad de oportunidades de todos los niños, contribuyendo al cumplimiento del **objetivo 4 de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS4)**: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa,

y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje durante toda la vida”. Por ello, llega a centros educativos en entornos vulnerables, ya sean zonas urbanas o rurales.

Desde su nacimiento en julio de 2016, el programa se ha implementado en **38 países de Latinoamérica, el Caribe, África y Asia**, beneficiando a **10 millones de niños y niñas\*** y a más de **400 mil docentes**.

Para llevar esto a cabo ProFuturo cuenta con un **Modelo Integral de Educación Digital** que actúa sobre elementos clave para lograr la calidad educativa. Además, colabora en proyectos de otras organizaciones para atender necesidades particulares de los contextos en los que trabaja.

Todo ello con el objetivo de proporcionar la mejor educación a **13 millones** de niños y niñas en entornos vulnerables en **2020** y a **25 millones** en **2030**.

\* Estimado al cierre de 2019. Cifra pendiente de auditar.





A través de experiencias de enseñanza-aprendizaje digitales innovadoras, el Modelo Integral de Educación Digital de ProFuturo **potencia las habilidades pedagógicas y la apropiación tecnológica de los docentes** para que sean capaces de proporcionar la mejor educación a los niños y niñas, invitándoles a integrar la tecnología en el aula y fomentar el trabajo colaborativo.

**La clave del programa son los docentes**, activadores del aprendizaje y pieza fundamental para lograr un cambio significativo en la calidad educativa. Por eso, ProFuturo centra muchos de sus esfuerzos en su formación, acompañamiento y soporte continuo.

La propuesta de ProFuturo implica, además, a todos los agentes educativos - directores de centro, familias y otros agentes sociales, educativos e institucionales - para garantizar que el programa tenga el máximo alcance y deje capacidad instalada en los lugares donde opera para que sus efectos perduren en el tiempo.

Uno de los componentes del Modelo Integral de Educación Digital es la **comunidad de intercambio de conocimientos**, un espacio creado para compartir experiencias de

aprendizaje a través de metodologías de trabajo colaborativo. Asimismo, el Modelo cuenta con un **sistema de monitorización y evaluación** que permite medir los avances y resultados del programa para tomar decisiones sobre su evolución basadas en datos y evidencias cualitativas, y detectar oportunidades de mejora.

ProFuturo es un programa de educación global y abierto que **trabaja con aliados** en los diferentes contextos de intervención para multiplicar los impactos en el ámbito de la educación. Además, colabora con otras organizaciones para consolidar actividades, compartir recursos y operar de forma eficaz y eficiente con el fin de alcanzar objetivos estratégicos comunes.

En este sentido, ProFuturo ha firmado **acuerdos globales con varios socios de ámbito internacional**, como Save the Children, World Vision, Fundación Entreculturas, UNESCO, la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), la Organización de los Estados Americanos (OEA), Empieza por Educar y la red global Teach For All. Asimismo, ha suscrito **más de 90 acuerdos con socios locales**, destacando la colaboración con instituciones religiosas y también organizaciones laicas vinculadas con la educación.

# Visión y Misión



## La visión

**Mejorar la educación** de millones de niños y niñas en todo el mundo, llegando a ser un referente mundial de la transformación e innovación educativas.

## La misión

**Reducir la brecha educativa** en el mundo proporcionando una educación digital de calidad a niños y niñas de entornos vulnerables de Latinoamérica, el Caribe, África y Asia.

Para llevar a cabo su visión y misión, ProFuturo busca **contribuir a la resolución de algunos de los múltiples factores que originan la brecha educativa, en el mundo**. En concreto, se centra en algunos elementos que afectan directamente a la calidad educativa: las dificultades de los docentes para enseñar y de los alumnos para aprender, así como las limitaciones de gestión y organización que tienen los centros educativos para mejorar el aprendizaje.

Para ello, ProFuturo cuenta con un **Modelo Integral de Educación Digital** que, apoyándose en la tecnología y en experiencias de aprendizaje-enseñanza digitales innovadoras, **potencia el desarrollo de competencias del S.XXI** en el aula a través de la **formación tecnopedagógica del docente**. El modelo se implementa en **centros de educación primaria que se encuentran en áreas vulnerables** y con mayor riesgo de exclusión, donde la brecha digital puede agravar la ya existente brecha educativa.

# Los fundadores

Detrás de esta iniciativa se encuentran dos importantes instituciones españolas, **Fundación Telefónica** y **Fundación “la Caixa”**, que decidieron **sumar sus fuerzas y su bagaje en el mundo de la educación** para conseguir que niños y niñas de entornos vulnerables tengan una experiencia educativa de calidad e igualdad de oportunidades.

Ambas instituciones son líderes en su labor social en el ámbito educativo y colaboran para lograr mejorar la educación en todo el mundo. Eligen hacerlo a través de la educación

digital, ya que **la tecnología permite llegar a más personas en menor tiempo y adaptar y personalizar la enseñanza** a cada entorno de aprendizaje.

Todo ello bajo la certeza de que **a través de la educación digital se puede reducir la brecha educativa**, contribuyendo así a la reducción de la pobreza y a la mejora de la vida de las personas. La vulnerabilidad vinculada a la brecha digital aumenta el riesgo de exclusión, lo que puede agrandar, todavía más, la brecha educativa.



## Fundación Telefónica

### «Impulsando el lado social de la era digital»

Fundación Telefónica trabaja desde 1998 para ser catalizador de la inclusión social en la era digital. Con esta visión, busca mejorar las oportunidades de desarrollo de las personas a través de proyectos con alma digital, con vocación global e inclusivos, utilizando la educación y la formación como los vehículos fundamentales para la transformación social. Desarrolla proyectos educativos, culturales, de empleabilidad y voluntariado que responden a los retos del mundo digital, para que nadie se quede atrás. Presente en 41 países de Europa, Latinoamérica, África y Asia, durante 2019 llegó a más de 11,5 millones de personas a través de sus programas.

Dentro de la apuesta de Fundación Telefónica por la innovación y por la calidad educativa, y de la mano de Fundación “la Caixa”, surge en 2016 el programa ProFuturo con el objetivo de facilitar el acceso a una educación digital de calidad a niños y niñas en los entornos más vulnerables.

## Fundación “la Caixa”

### «Cambiamos presentes, construimos futuros»

Comprometida con el bienestar de las personas, especialmente de los colectivos más vulnerables, Fundación “la Caixa” es la primera fundación privada de España y una de las más importantes del mundo, con un presupuesto de 560 millones de euros en 2020.

La entidad gestiona de forma directa la obra social que la identifica desde hace más de 115 años. Sus programas se desarrollan en el ámbito social, educativo, cultural y en la investigación médica llegando a impulsar hasta 51.000 actividades al año. En total, se han beneficiado más de 16 millones de personas en el mundo, de las cuales 11,1 millones están en España.

La alianza de Fundación “la Caixa” con Fundación Telefónica para construir ProFuturo data de 2016. Con una dilatada experiencia en el ámbito educativo, Fundación “la Caixa” impulsa, desde programas innovadores dirigidos a las escuelas, a la formación de excelencia con el otorgamiento de las becas de postgrado. A través de EduCaixa, se constituye en un agente facilitador de la transformación educativa, poniendo el foco en el desarrollo integral del alumnado y profesorado. Llega a más de 2 millones de alumnos de más de 8.000 escuelas españolas. En el terreno de la cooperación internacional, Fundación “la Caixa” desarrolla 627 proyectos y ha llegado a un total de 63 países desde 1997.



# ProFuturo en cifras

## Número de beneficiarios

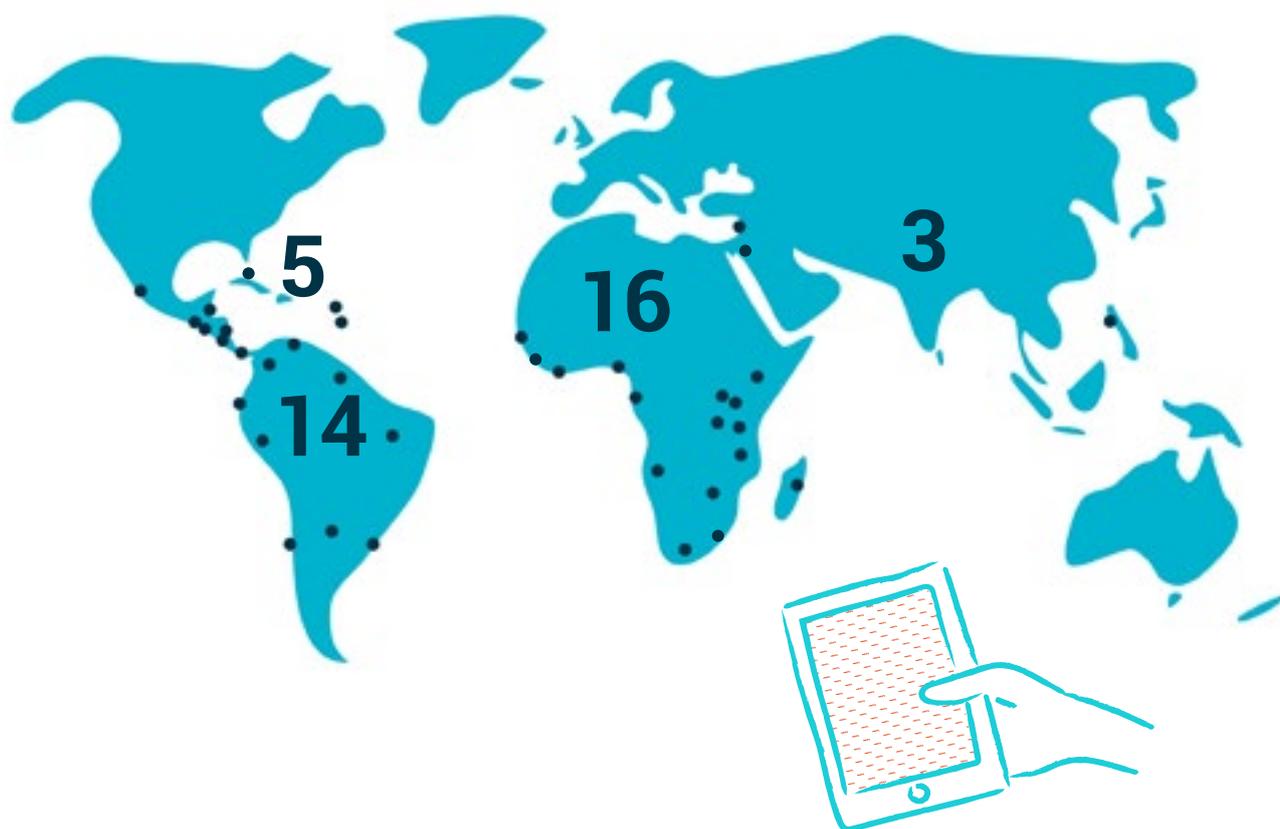


Hasta 2019, ProFuturo benefició a **10 millones de niños y niñas** y formó a más de **400 mil docentes** de **38 países** de Latinoamérica, el Caribe, África y Asia\*.

\* Estimado al cierre de 2019. Cifra pendiente de auditar.



## Presencia de ProFuturo en el mundo



### Latinoamérica

Argentina  
 Brasil  
 Chile  
 Colombia  
 Costa Rica  
 Ecuador  
 El Salvador  
 Guatemala  
 México  
 Nicaragua  
 Panamá  
 Perú  
 Uruguay  
 Venezuela

### África

Angola  
 Esuatini  
 Etiopía  
 Guinea Ecuatorial  
 Kenia  
 Liberia  
 Madagascar  
 Malauí  
 Nigeria  
 Ruanda  
 Senegal  
 Sierra Leona  
 Sudáfrica  
 Tanzania  
 Uganda  
 Zimbabue

### Asia

Filipinas  
 Jordania  
 Líbano

### El Caribe

Bahamas  
 Barbados  
 Belice  
 Guyana  
 Santa Lucía

# El Modelo Integral de Educación Digital de ProFuturo

Vivimos en un mundo cada vez más digital en el que la innovación y la educación son fundamentales para el desarrollo de los países. Consciente de esta realidad, ProFuturo propone **un Modelo Integral de Educación Digital** que, a través de experiencias de enseñanza-aprendizaje digitales innovadoras potencia:

1. La **práctica pedagógica** y la **apropiación tecnológica del docente**, y
2. El **aprendizaje significativo del estudiante**.

El modelo es **personalizado, modular y flexible**. Se puede implantar en cualquier entorno vulnerable (zonas de conflicto, remotas, etc...), disponga o no de conectividad, y se adapta a cada país y centro educativo.



El modelo de ProFuturo actúa sobre los elementos clave que impactan en la calidad educativa. Para ello, combina los siguientes elementos:





## Desarrollo profesional docente

Como activadores del aprendizaje y pieza fundamental para lograr un cambio significativo en la calidad educativa, **los docentes son la clave del programa.**

En este sentido, ProFuturo se centra en su formación, acompañamiento y apoyo continuo.

Apoyándose en la transformación digital y en la innovación educativa, ProFuturo pone a disposición de los docentes propuestas de desarrollo profesional y herramientas para ayudarles a **potenciar su práctica pedagógica, su capacidad de gestión del aula, sus competencias digitales y su apropiación tecnológica.** Esto con el objetivo de que integren la tecnología en el aula y fomenten el trabajo colaborativo.

Los docentes reciben **una formación mixta (presencial y online)**, impartida por los equipos de ProFuturo y las contrapartes locales a través de un coordinador (coach).

El coordinador local o **coach ProFuturo** es un profesional encargado de formar a los directores de escuelas y docentes tanto en metodologías pedagógicas innovadoras como en el uso de la solución digital de ProFuturo. Tras ser formados por el equipo de educación de ProFuturo, son los coaches quienes forman a los docentes (formación en cascada).

ProFuturo cuenta con una **red de coaches** en cada región donde implementa su programa. Cada coach se encarga de entre cinco y quince escuelas de manera personalizada.

Tanto en la formación como en la práctica docente en el aula subyace la estrategia pedagógica de ProFuturo, cuyo método está inspirado en una **pedagogía no lineal, que busca nuevas formas de acceder al conocimiento**, permitiendo el pensamiento crítico y la discusión, en contra de la enseñanza memorística.

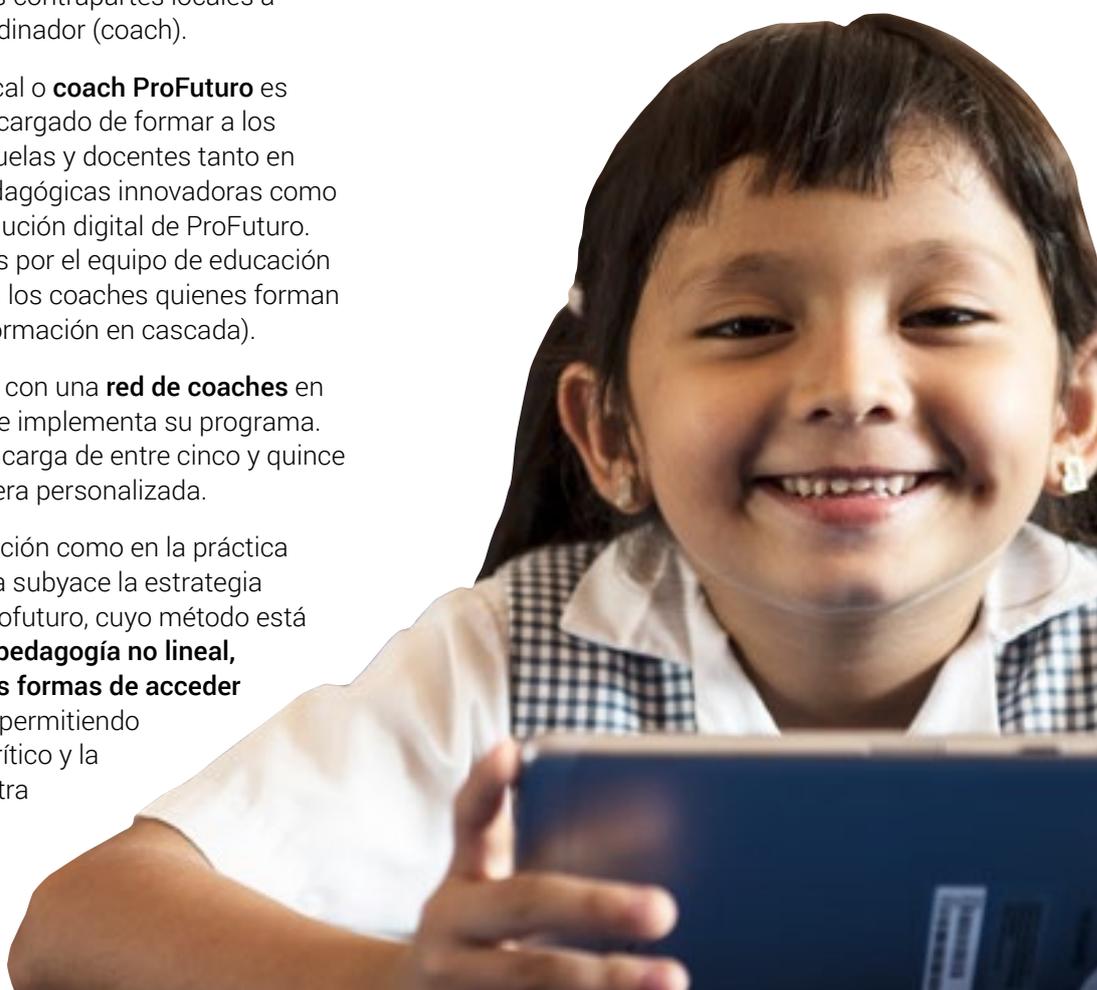


## Acompañamiento pedagógico y soporte técnico

A través de la red de coaches, ProFuturo proporciona **acompañamiento continuo y personalizado a las escuelas.**

Además de formar a los docentes, los coaches dan seguimiento y soporte educativo y técnico a las escuelas durante la implementación del proyecto. Mediante su presencia periódica en los centros educativos que les son asignados, apoyan a sus directores a planificar la introducción del Modelo Integral de ProFuturo en la escuela y a los docentes a aplicar en el aula lo aprendido en los cursos de formación.

En caso de que los coaches no puedan resolver las incidencias, **un equipo técnico provee soporte de forma remota o presencial.**





## Solución digital

ProFuturo ofrece una solución digital completa que **se compone de equipamiento tecnológico y una plataforma de aprendizaje**, y puede adaptarse a diferentes entornos, gracias a su flexibilidad.

### Componentes de la solución digital

#### Equipamiento tecnológico

Tras evaluar los recursos de cada centro educativo, si este lo requiere, **ProFuturo hace entrega de equipamiento tecnológico:** servidor, router, ordenador portátil, tabletas, proyector, etc.

#### Plataforma de aprendizaje

A través de una plataforma de aprendizaje, ProFuturo pone a disposición de docentes y alumnos **recursos educativos y experiencias de aula innovadoras.**

Por un lado, la plataforma ofrece a los docentes las **herramientas necesarias para poder mejorar su práctica e incorporar el uso de la tecnología en su quehacer dentro del aula.** Para ello la plataforma cuenta con dos espacios:

- a. Formación Docente:** ofrece itinerarios de desarrollo profesional para potenciar las competencias pedagógicas y digitales de los docentes, así como su apropiación tecnológica.
- b. Gestión de Clase:** permite al docente crear y planificar sus clases, empleando sus propios recursos educativos y/o los ofrecidos por ProFuturo para favorecer el aprendizaje de los alumnos.

Por otro lado, la plataforma pone a disposición de los estudiantes **recursos educativos innovadores** que buscan desarrollar:

- ✓ la alfabetización y el trabajo de conceptos universales que se plantean en las primeras etapas de la educación primaria (niños de 6 a 8 años).
- ✓ competencias concretas de lengua, ciencia y tecnología, matemáticas, y valores y habilidades para la vida (niños de 8 a 12 años).

Los contenidos están en **cuatro idiomas** (español, inglés, francés y portugués) y se ofrecen como un **complemento al currículo local.** Los docentes pueden seleccionar qué trabajar con sus estudiantes en base al plan de estudios y necesidades concretas de su país.

Los recursos y actividades multimedia están diseñados para **proporcionar al estudiante un rol activo** en el proceso de aprendizaje. En otras palabras, aplicando el principio de 'aprender haciendo', en el que la implicación del estudiante le motiva a aprender, resultando en una mayor adquisición de conocimientos, valores y habilidades.



Además, ProFuturo trabaja con terceros que ofrecen metodologías pedagógicas innovadoras que pueden ser utilizadas para reforzar, en caso de ser necesario, la respuesta de ProFuturo ante desafíos de enseñanza concretos (como pueden ser, por ejemplo, las matemáticas).

Igualmente, la solución digital permite al docente evaluar de forma continua a sus estudiantes y personalizar la enseñanza en función del progreso de cada uno.

### Funcionalidades de la solución digital

#### Online y offline

Funciona en todo tipo de ecosistemas, ofreciendo al estudiante la misma experiencia independientemente de las condiciones de conectividad.

#### Adaptable al contexto local

Tiene gran flexibilidad a la hora de adaptarse al contexto local y al perfil de cada docente, desarrollando itinerarios formativos personalizados y potenciando la creación de sus propios contenidos.

Además, se promueven acuerdos con los gobiernos y las instituciones educativas pertinentes de cada país para trabajar conjuntamente con los planes de educación oficiales y el contenido digital de ProFuturo.

#### Modular

ProFuturo evalúa los recursos de los que dispone la escuela para ofrecer una solución a la medida de sus necesidades. Por ello, el programa se puede desplegar en:

- ✓ **Escuelas sin equipamiento, ni conectividad:**  
ProFuturo envía un aula digital móvil con el equipamiento y software.
- ✓ **Escuelas con equipamiento y conectividad:**  
ProFuturo utiliza el equipamiento existente para instalar su software.
- ✓ **Escuelas con algunos componentes:**  
ProFuturo proporciona el software y el equipamiento necesario, reutilizando el existente en la escuela.





## Sistema de monitorización y evaluación

Para ProFuturo es muy importante aprender de su propia actuación. Para ello, implementa un sistema de monitorización y evaluación de avances y resultados que permite **medir el progreso, alcance y desempeño del programa, y los resultados intermedios.**

A través de investigaciones de distinta naturaleza metodológica obtiene información útil sobre los efectos del programa en la vida de sus beneficiarios y en su desarrollo competencial.

Adicionalmente, ProFuturo ha desarrollado herramientas de **learning analytics** basadas en algoritmos y métodos estadísticos y matemáticos avanzados. Este sistema de monitorización y evaluación permite la toma de decisiones sobre la evolución del modelo, predecir nuevos escenarios y detectar oportunidades de mejora.



## Comunidad de intercambio de conocimientos

Con el fin de enriquecer de manera continua su formación y práctica docente, ProFuturo está desarrollando una comunidad de intercambio de conocimientos y buenas prácticas entre docentes de todo el mundo. Los intercambios se dan de forma virtual o a través de encuentros presenciales entre los docentes del programa en grupos nacionales e internacionales.



# Los beneficiarios

## Docentes

El Modelo Integral de Educación Digital **potencia sus habilidades pedagógicas y digitales**, así como su **apropiación tecnológica** para que sean capaces de introducir la tecnología en el aula y proporcionar la mejor educación a sus alumnos.

## Niños y niñas

A través de experiencias digitales innovadoras **desarrollan las competencias del siglo XXI**, necesarias para que puedan hacer frente a los retos de la era digital. La plataforma de aprendizaje de ProFuturo proporciona al estudiante un rol activo en el proceso de enseñanza y está orientado a favorecer el trabajo colaborativo, al tiempo que respeta el ritmo de aprendizaje de cada niño y niña.

## Directores de escuela

La implementación del programa en sus escuelas potencia el **desarrollo de competencias que les permitirá a ellos y a sus equipos administrativos gestionar de forma más eficaz** el centro educativo. Entre otras, se trabajan competencias de liderazgo y planificación para la innovación pedagógica, además de fomentarse el desarrollo de una cultura TIC y el relacionamiento con la comunidad.

El trabajo con docentes, alumnos y directores, beneficia de manera indirecta al resto de la **comunidad educativa**: familias, agentes sociales, educativos e institucionales, y gobiernos nacionales, regionales y locales, entre otros.



# Los aliados

Transformar el mundo es posible, pero para lograrlo se necesita trabajar en alianza con otros actores. En este sentido, la **búsqueda constante de socios, tanto del sector público como privado**, es imprescindible **para garantizar el máximo impacto y poder dejar capacidad instalada en los lugares donde opera ProFuturo**, dándole continuidad en el tiempo al programa.

ProFuturo ha construido un sólido sistema de alianzas con:

## Gobiernos

Como garantes de la educación a nivel nacional, los gobiernos (ministerios y/o departamentos de Educación regionales) son socios clave para la validación **de los contenidos y metodologías educativas** de ProFuturo y la **certificación de los docentes**. El trabajo conjunto busca la incorporación progresiva de las TIC en las políticas públicas de educación.

## Socios educativos

ProFuturo trabaja con programas, empresas y start-ups tecnológicas, globales y locales, que **desarrollan metodologías de aprendizaje y recursos educativos** que complementan los contenidos de su plataforma de aprendizaje.

- ✓ Empieza por Educar, JUMP Math, IteNlearning, etc.

## Universidades

Las universidades contribuyen al programa con su experiencia y apoyo pedagógico. Son instituciones clave para el **alineamiento de contenidos a nivel local** y para la **identificación de innovaciones educativas**. También realizan investigaciones y desarrollan **metodologías de medición de impacto**.

- ✓ Universidad Americana de Beirut, Pontificia Universidad Católica de Chile, Pontificia Universidad Católica del Perú, etc.

## Socios implementadores

**Para implementar su programa en terreno**, ProFuturo se alía con organizaciones con amplia experiencia trabajando en los países en los que opera. Estos socios pueden ser ONGs, organizaciones religiosas, asociaciones u otras instituciones, algunas con presencia global y otras de ámbito local.

- ✓ Ámbito global: Save the Children, World Vision, Fundación Entreculturas.
- ✓ Ámbito local: ONGs, conferencias episcopales, diócesis, congregaciones religiosas.

## Organismos multilaterales

ProFuturo ha firmado acuerdos con organizaciones multilaterales, que **apoyan la implementación del programa en algunas regiones** y dan **soporte relacional a nivel regional**. Además colaboran en investigaciones de alcance global y **coorganizan eventos** de divulgación educativa.

- ✓ Organización de los Estados Americanos (OEA), Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y Organización de las Naciones Unidas para la Educación (UNESCO).

# ProFuturo



@ProFuturoEducation



@ProFuturo\_



profuturo\_

UN PROGRAMA DE:

*Telefonica*  
FUNDACIÓN

  
Fundación "la Caixa"