

# ProFuturo

## Relatório Anual 2021



# Cinco anos promovendo a inovação no ensino

UN PROGRAMA DA:



# ProFuturo

## Relatório Anual 2021

Cinco anos promovendo a  
inovação no ensino

### ProFuturo

C/ Gran Vía, 28 - 28013 - Madri - Espanha

 <https://profuturo.education/>

 @ProFuturoEducation

 @ProFuturo\_

 @profuturo\_

 ProFuturo

# ProFuturo

## Relatório Anual 2021

Cinco anos promovendo a  
inovação no ensino

### ESTE RELATÓRIO É INTERATIVO

Ao longo dele você encontrará diferentes ícones com links para:

 Páginas externas

 Vídeos

 Outros documentos

Além disso, no final de cada página você tem um menu de navegação que lhe permitirá consultá-lo de uma forma mais ágil e agradável.

 Menu de navegação

## índice

4	<b>Carta do Presidente</b>
06	<b>Carta do Diretor Geral</b>
08	<b>Cinco anos de ProFuturo</b>
09	Quem somos
10	Órgãos de governo
11	Nossa presença no mundo
12	Os primeiros cinco anos do programa
14	Linha do tempo 2016-2021
16	Números anuais de atividade
17	<b>2021, um ano de progresso</b>
19	Números anuais por região
20	Continuidade da educação no segundo ano da pandemia
22	Novos desenvolvimentos na proposta de educação
28	Maior alcance através de parcerias
29	Impacto na América Latina, Caribe, África e Ásia
37	Inovação no ensino em contextos humanitários
40	Um passo à frente no desenvolvimento profissional dos professores
43	Principais momentos e projetos em 2021
47	A voz do ProFuturo na comunidade educacional
52	Prêmios e reconhecimentos
54	<b>Transparência</b>
55	Investimento em 2021
56	Governo Corporativo
58	<b>A perspectiva dos parceiros e beneficiários</b>

# ProFuturo

Relatório Anual  
2021

Cinco anos promovendo a  
inovação no ensino

## Carta do Presidente

# Um sonho tornado realidade

**S**e 2020 foi o ano decisivo para o e-learning, 2021 foi, sem dúvida, o ano decisivo para o ProFuturo. Nosso programa de educação digital completou seus primeiros cinco anos em um momento chave, demonstrando que o que começou como um ideal em nossos pensamentos e uma ilusão em nossos corações é hoje uma realidade muito relevante para a vida de milhões de pessoas.

Nossa proposta de educação foi considerada uma história de sucesso pela UNESCO, o Banco Mundial e a OCDE - entre outras organizações - em publicações credenciadas e eventos globais. Além disso, **ficamos particularmente entusiasmados em receber o Prêmio WISE 2021 de Inovação no Ensino**, um prêmio prestigioso que a cada ano é atribuído a seis projetos internacionais que abordam com sucesso os desafios educacionais globais.

Todos estes prêmios são apenas um indicador do poder transformador da educação digital. Confirmação do potencial de inovação aplicado ao campo do ensino, tanto em seus aspectos tecnológicos quanto pedagógicos, para combater a desigualdade.

Em seu estado mais embrionário, o ProFuturo pode ter parecido utópico: o projeto nasceu para **ajudar crianças em ambientes sociais carentes a receber uma educação digital de qualidade e assim desenvolver-se com igualdade de oportunidades**. Uma razão de ser ambiciosa, mas não inatingível.

Cinco anos após seu nascimento, nosso propósito se materializou em 40 países da América Latina, Caribe, África e Ásia. Transformamos a experiência de aprendizagem de quase 23,4 milhões de estudantes e a experiência de ensino de pouco mais de 1,1 milhão de professores, elevando os padrões educacio-

nais e profissionais nos contextos mais desfavorecidos. O alto número de beneficiários é um grande indicador, mas são as histórias pessoais de cada um deles que nos impulsionam a levar nosso programa adiante.

Testemunhos como os de Aleyda Leyva (Peru), Miriam Martins (Brasil) ou Manuel Domingos (Angola), todos eles professores ProFuturo, nos permitem ver em primeira mão como nosso projeto realmente transforma as comunidades onde está presente, pois envolve não só o aluno e o professor, mas também todo o centro educacional, o pessoal de direção e as próprias famílias dos estudantes.

No ProFuturo, estamos convencidos de que os avanços tecnológicos e a transformação digital devem ser inclusivos e compartilhamos o compromisso de capacitar as pessoas através deles. Ninguém deve ser deixado para trás, e **a educação é a primeira esfera da vida a ser beneficiada por esta transformação**.

O futuro das crianças mais novas está em treiná-las nas habilidades do século XXI. E o futuro do século XXI depende da preparação das crianças de hoje para enfrentar os desafios de amanhã. **Assegurar uma educação digital de qualidade é salvaguardar o progresso social**. No ProFuturo estamos prontos para continuar a ser facilitadores deste bem comum, com a mesma dose de motivação e confiança com a qual começamos em 2016.

**César Alierta**  
Presidente do ProFuturo

# Mais inovação para um ensino melhor

Magdalena Brier | [Diretora geral do ProFuturo](#)

**2021** foi um ponto de inflexão em nossa trajetória. Olhando para trás, isso significou a consolidação de um projeto que celebra seus primeiros cinco anos de história com o reconhecimento e o apoio da comunidade educacional internacional. Mas **foi também um ano de intensa transformação e inovação interna que nos impulsiona em direção a novas metas**, com vistas ao futuro e à sustentabilidade de nosso programa.

O ProFuturo é baseado em uma proposta de educação única no mundo e capaz de se adaptar a diferentes contextos, especialmente aqueles com menos recursos. A chave é a inovação, que para nós é o meio, mas também o fim. **Inovamos no desenvolvimento de nossa plataforma e de nossos conteúdos educativos para promover a inovação no ensino**, com a qual podemos responder àqueles que têm mais dificuldades de acesso a uma educação de qualidade.

2021 foi um ano de evolução e mudança, no qual abordamos cada desafio como uma oportunidade de nos transformarmos para oferecer uma oferta educacional diferente e cada vez mais inovadora. **A melhoria contínua é parte do nosso DNA**. Vemos a inovação como um eixo transversal que vai

do componente tecnológico ao pedagógico, da formação de professores em competências digitais às experiências memoráveis e transformadoras de aprendizagem em sala de aula. Em resumo, **procuramos melhorar a qualidade da educação através da inovação aplicada em três dimensões: tecnológica, social e educacional**.

A principal transformação que empreendemos este ano foi em nossos produtos e serviços educativos. **Queremos fornecer aos estudantes os recursos mais eficazes para o aprendizado e aos professores a capaci-**

**tação mais precisa para acelerar a mudança educacional**. Para isso, concluímos o projeto e a definição final da nova plataforma de aprendizagem ProFuturo e fizemos progressos na integração da análise de dados em nosso ecossistema digital.

Ao mesmo tempo, trabalhamos em nossa própria **ferramenta de autoavaliação de professores**,

que contribuirá para o desenvolvimento profissional dos educadores e nos ajudará a implementar a melhoria contínua de nosso programa. Esta série de inovações é complementada por nosso **sistema de monitoramento e avaliação**, um passo importante na medição do impacto e gestão do conhecimento que nos permitirá extrair evidências de mudança e tomar decisões

**"Procuramos melhorar a qualidade da educação através da inovação aplicada em três dimensões: tecnológica, social e educacional"**

para melhorar **2021 também foi um ano de grandes parcerias**. Em maio, foi com grande entusiasmo que começamos nossa colaboração com o **Comitê Espanhol do ACNUR**, que nos deu o impulso para fortalecer nossa ação em contextos humanitários. Em paralelo, fortalecemos as relações com nossa rede de parceiros estratégicos, ampliando o alcance das colaborações existentes. Com a **UNESCO**, por exemplo, iniciamos uma nova colaboração no âmbito do Campus Global de Professores - uma iniciativa da Coligação Global de Educação. Também expandimos nosso trabalho com a **Organização dos Estados Ibero-Americanos (OEI)** para fazer parte de sua estratégia de transformação digital. E na África, também expandimos nossa colaboração com a **Save the Children** e os parceiros africanos da rede **Teach For All**.

Tudo isso sem esquecer que a pandemia desempenhou um papel importante ao longo desses doze meses. Em muitos países, o comparecimento em sala de aula não voltou até o início do novo ano, portanto no ProFuturo continuamos a trabalhar para garantir a continuidade educacional.

Por esta mesma razão, gostaria de reconhecer o compromisso, envolvimento e esforço de nossa equipe de profissionais, que tornaram possível cada uma de nossas realizações, tanto global quanto localmente, em cada país, região e escola.

**Magdalena Brier**

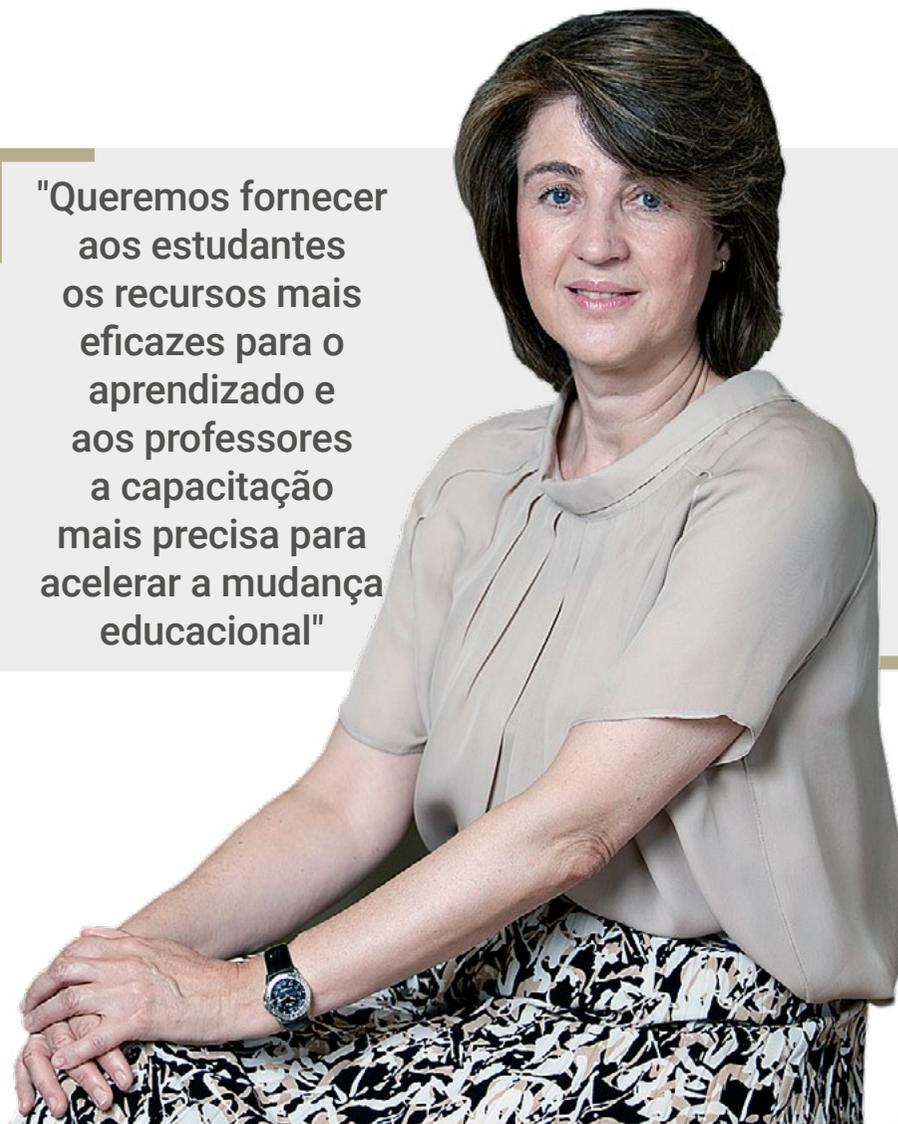
Diretora geral do ProFuturo



Descubra mais sobre a visão de nosso programa, as metas alcançadas e os desafios futuros neste vídeo narrado por nossa diretora geral

<https://youtu.be/Rj2-GOSbXzY>

"Queremos fornecer aos estudantes os recursos mais eficazes para o aprendizado e aos professores a capacitação mais precisa para acelerar a mudança educacional"





# Cinco anos de ProFuturo

# Quem somos

O ProFuturo é uma ponte que constrói um futuro mais brilhante para crianças em contextos vulneráveis através da educação digital.

## O desafio

Diminuir a desigualdade educacional nos ambientes sociais carentes, onde as crianças enfrentam as maiores barreiras para uma educação de qualidade.

## Os agentes

O ProFuturo surge da colaboração entre a Fundação Telefônica e a Fundação "La Caixa", que compartilham um compromisso histórico com a educação.

## A equipe

Uma equipe de profissionais gerencia as operações diárias e capacita os coordenadores de programas locais para cada projeto local.

## A solução

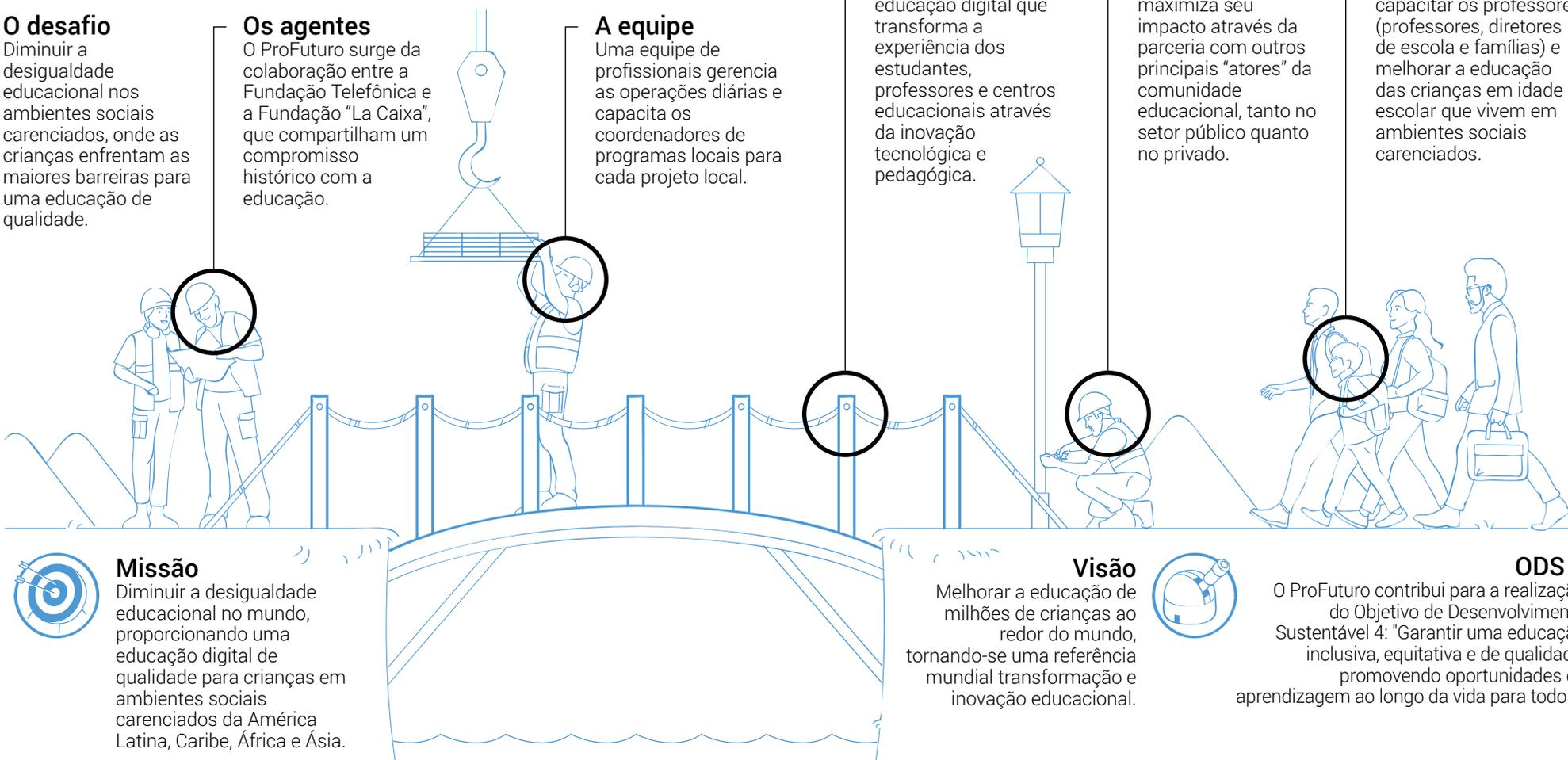
Um programa de educação digital que transforma a experiência dos estudantes, professores e centros educacionais através da inovação tecnológica e pedagógica.

## Os parceiros

O ProFuturo maximiza seu impacto através da parceria com outros principais "atores" da comunidade educacional, tanto no setor público quanto no privado.

## Os beneficiários

Trabalhamos para capacitar os professores (professores, diretores de escola e famílias) e melhorar a educação das crianças em idade escolar que vivem em ambientes sociais carentes.



## Missão

Diminuir a desigualdade educacional no mundo, proporcionando uma educação digital de qualidade para crianças em ambientes sociais carentes da América Latina, Caribe, África e Ásia.

## Visão

Melhorar a educação de milhões de crianças ao redor do mundo, tornando-se uma referência mundial transformação e inovação educacional.

## ODS 4

O ProFuturo contribui para a realização do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4: "Garantir uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, promovendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos".

Saiba mais sobre quem somos em <https://profuturo.education/pt-br/quem-somos/>

# Órgãos de Governo

## PATRONATO



Presidente.  
**César Alierta Izuel**



Vice-presidente.  
**Isidro Fainé Casas**,  
em nome da Fundação  
"la Caixa"

Membro. **José María Álvarez-Pallete López**,  
na sua condição de Presidente da Telefónica, S.A.

Membro. **Antonio Vila Bertrán**,  
na sua condição de Diretor Geral da Fundação "la Caixa"

Membro. **Luis Blasco Bosqued**

Secretário não-patrono. **Pablo de Carvajal González**

## COMITÉ DE DIREÇÃO

Diretora Geral.  
**Magdalena Brier**

Diretor Geral Adjunto.  
**Xavier Bertolín**

Parcerias Globais e Relações Institucionais.  
**Leticia de Rato**

Assessoria Jurídica.  
**Margarita Álvarez**

Controle e Finanças.  
**Blanca Meléndez**

Cumprimento e Auditoria Interna.  
**Alejandro Gil**

Estratégia e Avaliação.  
**Valentina Ríos**

Inovação e Produto.  
**Mílada Tonarelli**

Operações.  
**Lola Martínez-Bernabéu**



Mais sobre nosso governo em  
<https://profuturo.education/pt-br/governanca/>



## Nossa presença no mundo



\*3,4 milhões diretamente impactados\*  
As crianças beneficiárias estão diretamente envolvidas em medidas educativas fornecidas pelo ProFuturo através de diferentes meios e ações, incluindo atividades na plataforma e recursos digitais.

20 milhões indiretamente  
Crianças que se beneficiam da capacitação do ProFuturo de seus professores, utilizando a proporção média de alunos por professor no ensino primário (UNESCO).

Conheça em detalhe a intervenção em cada país em <https://profuturo.education/pt-br/paises/>

## Os primeiros cinco anos do programa

“**A** educação é a ferramenta mais poderosa para reduzir a desigualdade”. Com esta mensagem, diante de três mil pessoas, César Alierta apresentou o ProFuturo no mundo inteiro no encontro "Sede de Paz: Religiões e Culturas em Diálogo" realizado na cidade italiana de Assis em setembro de 2016. No mesmo mês, o programa começou em Angola com um projeto piloto para fornecer formação e capacitação dos professores em nove escolas. Pouco tempo depois, o ProFuturo deu o salto da África para a América Latina, da América Latina para o Sudeste Asiático e, em poucos meses, esteve presente em cerca de vinte países onde a desigualdade digital, a capacitação insuficiente de professores e outras situações de vulnerabilidade dificultam o acesso a uma educação de qualidade.

Ano após ano, **o programa tem viajado para áreas remotas e de difícil acesso, ambientes sociais carenciados e contextos de emergência humanitária**. Embora a realidade nunca seja a mesma, o ProFuturo contribui sempre para reduzir a desigualdade educacional com uma proposta de educação digital, inovadora, personalizada e flexível. Em 2021, um ProFuturo cada vez mais maduro e inovador está consolidado com projetos em **40 países**, tendo beneficiado **3,4 milhões de estudantes** diretamente e **20 milhões indiretamente** através dos mais de **1,1 milhão de professores** capacitados durante esses cinco anos.

### Principais motores de crescimento nesta primeira etapa

1

**Atividade em fóruns internacionais, que deram grande visibilidade ao programa.** Desde a apresentação na sede das Nações Unidas em Nova York em 2017 e a participação na Conferência do G20 em Berlim no mesmo ano, até o recente Prêmio WISE 2021 que reconhece o ProFuturo como líder e especialista em educação digital.

2

**As numerosas parcerias com instituições da área e projetos para o desenvolvimento da educação, que contribuem para a conexão com um dos mais valiosos agentes de mudança na educação, os professores, que estão no coração da proposta de educação do ProFuturo.**

3

**Relações institucionais com ministérios e administrações locais, que são uma poderosa porta de entrada para muitas das áreas mais vulneráveis do mundo.**

A pandemia da COVID-19, embora tenha sido um grande revés para as sociedades do mundo inteiro, confirmou a importância da educação digital e fez do ProFuturo **um agente decisivo para a continuidade educacional**. Por exemplo, o número de professores capacitados aumentou em 275% no ano pandêmico, de 194.495 em 2019 para 535.223 em 2020.

**"Ano após ano, o programa tem viajado para áreas remotas e de difícil acesso, ambientes sociais carenciados e contextos de emergência humanitária"**

Em resumo, os primeiros cinco anos do ProFuturo serviram para consolidar um projeto educacional que funciona em todos os tipos de ecossistemas, online- e off-line, oferecendo a crianças em todos os lugares a mesma experiência educacional, independentemente de seu contexto, nível socioeconômico, nível de conectividade e perfil do professor e do estudante. Isto só pode ser alcançado através da **constante inovação em tecnologias, conteúdos, metodologias de aprendizagem e formação de professores**. Será, sem dúvida, esta inovação tecnológica e pedagógica que marcará os próximos cinco anos do ProFuturo a fim de, como nosso presidente anunciou em 2016, continuar a reduzir as desigualdades, oferecendo uma experiência de educação digital e transformadora aos cidadãos do futuro.

 Veja mais de perto os primeiros 5 anos do ProFuturo neste vídeo  
<https://www.youtube.com/watch?v=NCszydtDfpk&t=25s>



## Linha do tempo 2016-2021

Em 14 de julho de 2016, César Alierta, como Presidente da Fundação Telefônica, e Isidro Fainé, Presidente da Fundação "la Caixa", **firmaram uma parceria para o desenvolvimento conjunto do ProFuturo.**



2016  
14/7



2016  
set.

O ProFuturo inicia sua atividade em Angola com um **projeto piloto para fornecer formação e capacitação dos professores em nove escolas em Luena.**



2016  
out.

A 1ª edição da **Corrida ProFuturo** é realizada em Madri, um dos primeiros passos para aumentar a conscientização do programa na Espanha.

O Fundo para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (Fundo ODS) nomeia César Alierta como **consultor global para a educação digital e o desenvolvimento sustentável da ONU.**



**Sua Santidade o Papa Francisco encontra o ProFuturo** durante sua visita à Colômbia, onde César Alierta mostra o impulso digital do projeto "Aulas en Paz".

2017  
set.

A conferência do G20 "Africa Partnership-Investing in a common future" é realizada em Berlim, na qual o ProFuturo participa com o objetivo de assegurar **compromissos de reforma nos países africanos.**



2017  
junho

O ProFuturo **desembarca na Ásia** com a implementação do programa em 31 escolas nas Filipinas.

2017  
março

É assinado um acordo com a Organização dos Estados Americanos (OEA) para **promover a educação digital na América Latina e no Caribe**, no âmbito da parceria TIC 2030 AMÉRICAS.

2017  
fev.

2016  
dez.

2017  
fev.



**César Alierta apresenta o ProFuturo na sede da ONU em Nova York.** Em seu discurso, ele enfatizou a necessidade de promover parcerias público-privadas para diminuir a desigualdade educacional no mundo.

2018  
abril

O Observatório ProFuturo foi criado como uma **ferramenta de gestão do conhecimento a serviço da comunidade educacional internacional.**



2018  
abril

Começa a **implementação de uma solução digital integrada**, unificando sob a mesma plataforma um espaço de capacitação de professores e um espaço de experiência em sala de aula, para ambientes com e sem conectividade.

2018  
out.

O ProFuturo participa pela **1ª vez da conferência internacional enlightED** sobre inovação no ensino juntamente com instituições como War Child Holland, Conselho Norueguês para Refugiados, UNESCO e a Fundação Aga Khan.

2018  
out.

Após a assinatura com a OEA, o ProFuturo e a Comissão Interamericana de Telecomunicações (CITEL) concordam em **levar o programa a cinco países do Caribe**, em colaboração com os Ministérios da Educação locais.

2019  
março

O ProFuturo coorganiza a Semana de Aprendizagem Móvel (MLW) da UNESCO em Paris e apresenta um trabalho sobre **IA na educação**, desenvolvido com a própria UNESCO.

Juntamente com a Wayra, aceleradora de start-ups da Telefónica, é lançada a 1ª convocatória global para **identificar soluções que complementem o programa ProFuturo**.



**Magdalena Brier é nomeada Diretora Geral do ProFuturo.**

Coincidindo com o Dia Universal da Criança, a **exposição fotográfica "O poder transformador do e-learning"** é inaugurada em Madri e depois viajará para Saragoça, Barcelona e Sevilha através do CaixaForum.

O ProFuturo participa do Fórum Global de Refugiados do ACNUR, onde apresenta seu **compromisso com os refugiados**, e se junta à "Co-sponsorship Education Alliance".



**2019**  
março

**2019**  
julho

**2019**  
nov.

**2019**  
dez.



A Expo 2020 Dubai seleciona o ProFuturo como uma das **20 inovações "Global Best Practice Programme"** para seu programa "Untold stories".

Participação em um evento paralelo do High Level Political Forum, organizado pela UNESCO, sob o título **"Educação pós-COVID-19"**.

O plano de contingência #SeeYouInDigital é lançado para **mitigar o impacto da pandemia na educação global**.

A Red Española del Pacto Mundial e a Fundação Rafael del Pino concederam ao ProFuturo o **prêmio Go!ODS na categoria social** por sua contribuição ao ODS 4 e o reconhecimento especial do júri.

**2020**  
fev.

**2020**  
out.

**2020**  
julho

**2020**  
março

A HundrED inclui o ProFuturo pela primeira vez entre as **100 melhores inovações no ensino do mundo**.

**2020**  
nov.



O ProFuturo é reconhecido como **um dos seis projetos mais inovadores do mundo no campo do ensino** ao receber o Prêmio WISE 2021.

**2021**  
dez.

**2021**  
maio



O ProFuturo e o Comitê Espanhol do ACNUR assinam um acordo para **levar a educação digital a seis campos de refugiados a Ruanda**.

**2021**  
junho

É apresentado o aplicativo ProFuturo Education, uma nova solução para professores e alunos **acessarem recursos educacionais sem conexão à Internet**.

**2021**  
julho

ProFuturo coorganiza uma sessão no âmbito do Fórum Político de Alto Nível da ONU sobre **Desenvolvimento Sustentável**.

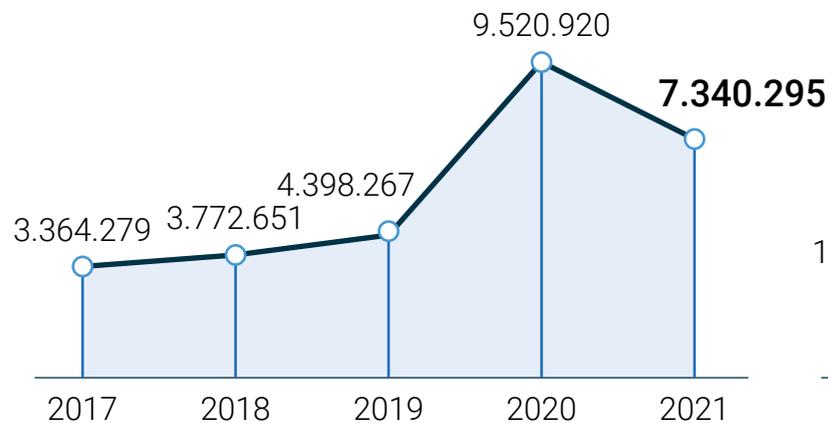
**2021**  
nov.

**Participação na conferência "G20 e Bancos Focados Localmente"** coorganizada pela WSBI.

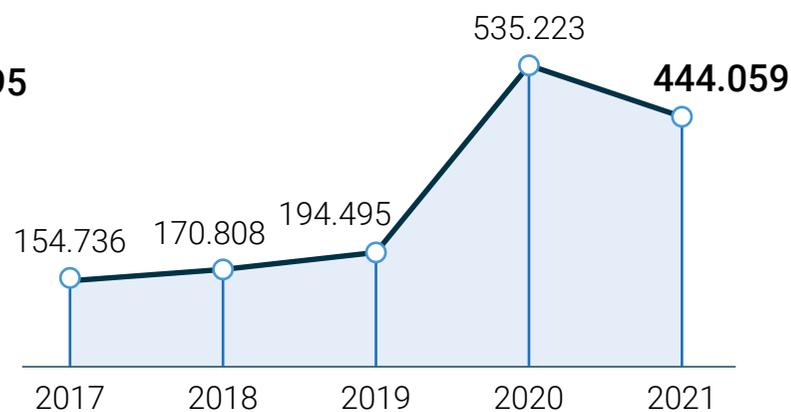


## Números anuais de atividade

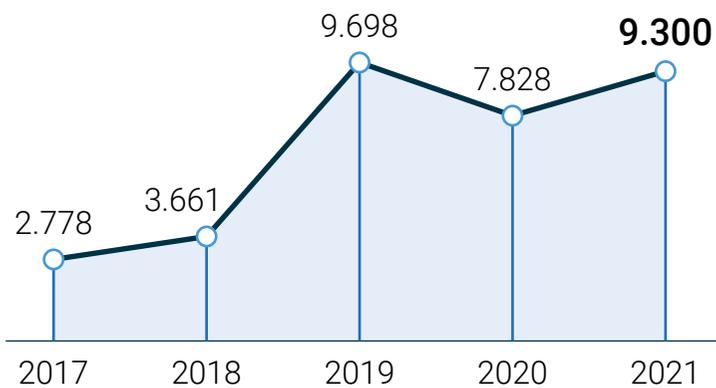
### Crianças beneficiadas



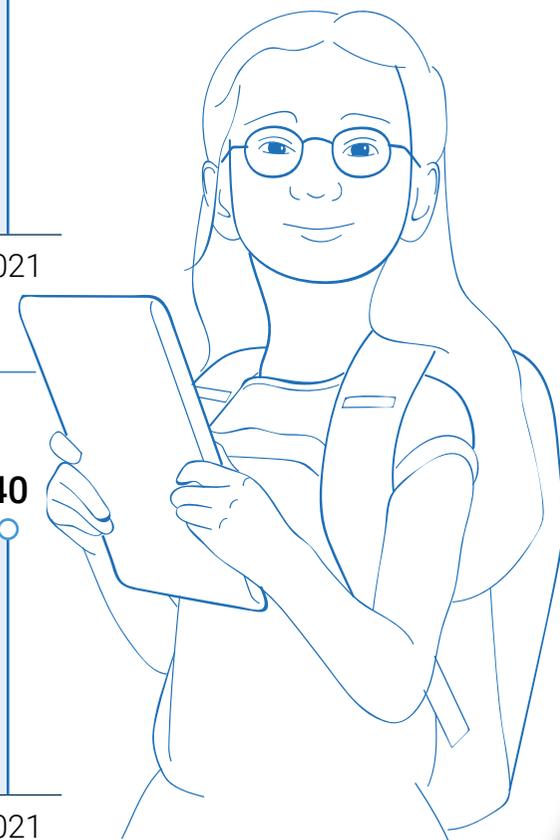
### Professores capacitados



### Escolas



### Países



\*O número de crianças beneficiadas inclui aquelas que se beneficiaram direta e indiretamente. O número para escolas conta tanto aquelas onde o Modelo Integrado de Educação Digital é implementado como aquelas onde ocorre a formação de professores.



**2021, um ano de progresso**



# 2021, um ano de progresso

Por áreas geográficas, 2021 foi um ano de consolidação nas regiões onde o ProFuturo opera. Na **América Latina**, as bases para a **sustentabilidade** a longo prazo do programa foram estabelecidas através da identificação de novos interessados, do fortalecimento da **rede de parcerias** locais e da **colocação da educação digital na agenda pública**. Na **região africana**, houve um foco especial nas oportunidades de crescimento, tanto na **formação de professores** quanto no **engajamento com os refugiados**.

Em termos de inovação tecnológica, o **novo Learning Management System (LMS)**, com especificações de última geração no campo da educação digital, foi um verdadeiro marco para o ecossistema digital do ProFuturo. Durante o ano, o projeto e a definição final desta nova solução tecnológica foram concluídos e seu desenvolvimento avançou com uma **análise de dados integrada e inteligente**. Neste sentido, foram feitos progressos na integração de dados de todo o ecossistema, refinando e reforçando-os e facilitando a comunicação de indicadores.

Além disso, o **portfólio de produtos e serviços** foi significativamente reforçado, com todos os novos produtos revisados e disponíveis nos quatro idiomas de referência - espanhol, inglês, francês e português - até o final do ano. O projeto **Matemática ProFuturo**, um robusto caminho de aprendizagem matemática baseado em neurociência e análise de dados "profunda" - que usa algoritmos complexos para tirar conclusões sólidas - foi estendido ao universo on-line e disponibilizado abertamente, indo além do escopo inicial destinado ao universo off-line. A primeira fase da implementação da **ferramenta de autoavaliação de professores** também

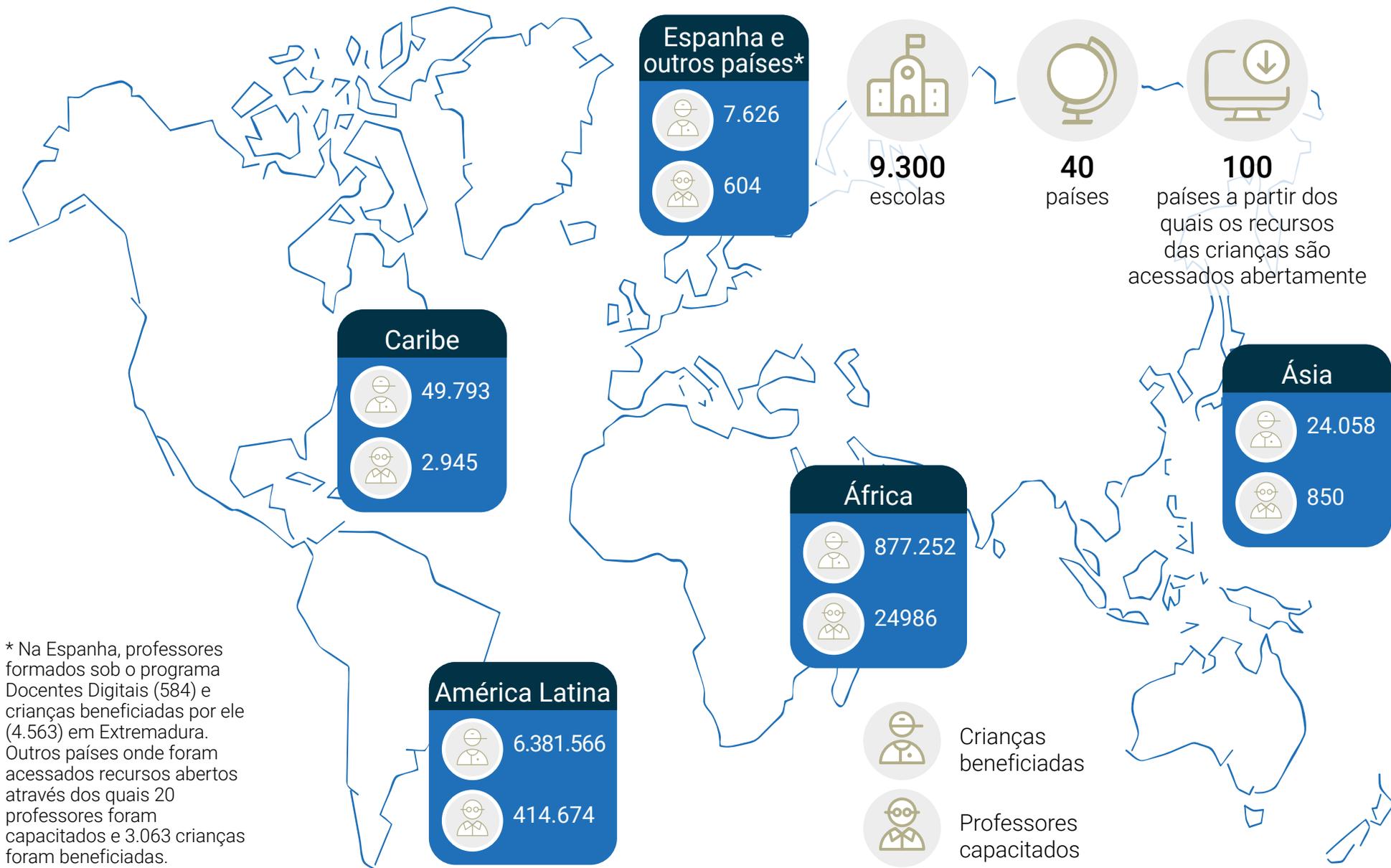
foi concluída, um projeto ambicioso que não só impulsionará o desenvolvimento profissional dos professores, mas também será fundamental para a melhoria contínua do programa ProFuturo.

O **Observatório ProFuturo** experimentou um grande impulso em 2021. Este espaço, que promove a discussão e reflexão sobre a situação atual da educação digital no mundo, tem um design cada vez mais interativo e transmídia, e ajuda a reforçar a visão crítica do programa e o discurso inovador.

**Em termos de inovação tecnológica, o novo Learning Management System foi um verdadeiro marco para o ecossistema digital.**

O compromisso do ProFuturo com a educação também ficou evidente com a organização de novas edições do **#hack4edu** ou da **V Corrida ProFuturo**, que pôde retornar às ruas de Madri. Ao mesmo tempo, participou ativamente de fóruns e eventos de importância internacional, como o **enlightED 2021** ou o **High Level Political Forum das Nações Unidas**.

## Números anuais por região



# Continuidade da educação no segundo ano da pandemia

A pandemia da COVID-19 permaneceu no centro das atenções em 2021, um ano difícil no qual os desafios enfrentados pela comunidade educacional continuaram e a normalidade não foi totalmente restabelecida nas salas de aula em alguns países.

- Na América Latina, países como o Chile não abriram todas as suas escolas até o final de 2021. O Brasil pôde reabrir na região amazônica e o Equador em Galápagos. Outros países como Argentina e Uruguai conseguiram manter suas escolas abertas, embora com alguns períodos de fechamento, ao longo do ano, enquanto a Nicarágua nunca chegou a fechá-las.
- Na África, as escolas foram gradualmente abertas a partir do segun-

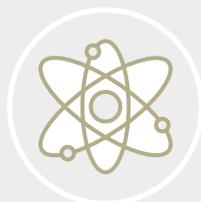
do trimestre. Em novembro, com exceção de Uganda - o país onde as escolas estão fechadas há mais tempo no mundo - e Etiópia - fechada por causa da guerra na região de Tigray - o resto dos países conseguiu retomar as atividades educacionais.

Neste contexto, o ProFuturo continuou a ser um apoio indispensável para milhões de estudantes, professores e famílias. O plano de contingência **#SeeYouInDigital**, lançado em março de 2020, foi mantido em 2021 para aproximar o aprendizado das casas, combinando a distribuição de material educacional, capacitação de coaches e professores, ou tecnologia com o uso de plataformas sociais, como o WhatsApp. Além disso, professores e crianças continuaram a ter acesso a recursos educacionais abertos.

## Principais desafios devido à COVID-19 em 2021



Fechamento de escolas, a desigualdade digital e a baixa penetração da Internet nas áreas mais vulneráveis.



Motivação de parceiros e equipes locais em face a uma situação desafiadora e incerta.



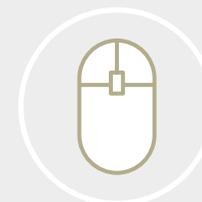
Restrições de mobilidade em alguns países.



Alta rotatividade de professores e aumento do absentismo escolar nas escolas que foram reabertas.



A implementação e o monitoramento do programa 100% remoto.



Instabilidade política, recessão econômica e conflitos nos países.

## Três respostas à crise da educação

1

**Como podemos promover a recuperação do aprendizado perdido durante a pandemia?**

Em 2021, novos conteúdos de matemática, habilidades vitais e pensamento crítico, assim como cursos de pensamento computacional, foram incluídos na plataforma.

2

**Como apoiar os países em propostas de educação híbrida?**

O ProFuturo oferece uma abordagem que pode ser tanto assíncrona quanto síncrona, e permite que os professores aprendam metodologias inovadoras com a ajuda da Internet.

3

**Como envolver as famílias na educação das crianças, a fim de reduzir a desigualdade digital?**

Na América Latina, foi desenvolvido um módulo de conscientização comunitária para que os cuidadores aprendam a se defender no mundo digital e a acompanhar as crianças no aprendizado.

**“Nós nos adaptamos à tecnologia durante este momento difícil”. Às vezes temos que fazer visitas domiciliares a crianças que não têm dispositivos, mas junto com o ProFuturo, professores e pais trabalhamos juntos”.**

Adriana Eloísa Rodríguez

Diretora e coach educacional em Acajutla, El Salvador (2021)



Descubra a história de Adriana Eloísa e outros protagonistas do programa em <https://profuturo.education/pt-br/historias/adriana-eloisa-rodriguez/>



# Novos desenvolvimentos na proposta de educação

A relevância do programa ProFuturo reside fundamentalmente em sua proposta diferenciadora, que reúne três dimensões de inovação que são centrais para nossos ambientes: educacional, tecnológico e social. Assim, **o objetivo da inovação é conseguir um impacto positivo nos processos de ensino e aprendizagem**, direcionando seus esforços para a melhoria e transformação constante dos estudantes, professores e centros educacionais.

Em 2021, o processo de inovação contínua do ProFuturo está baseado em três pilares principais.

## Três pilares de inovação contínua



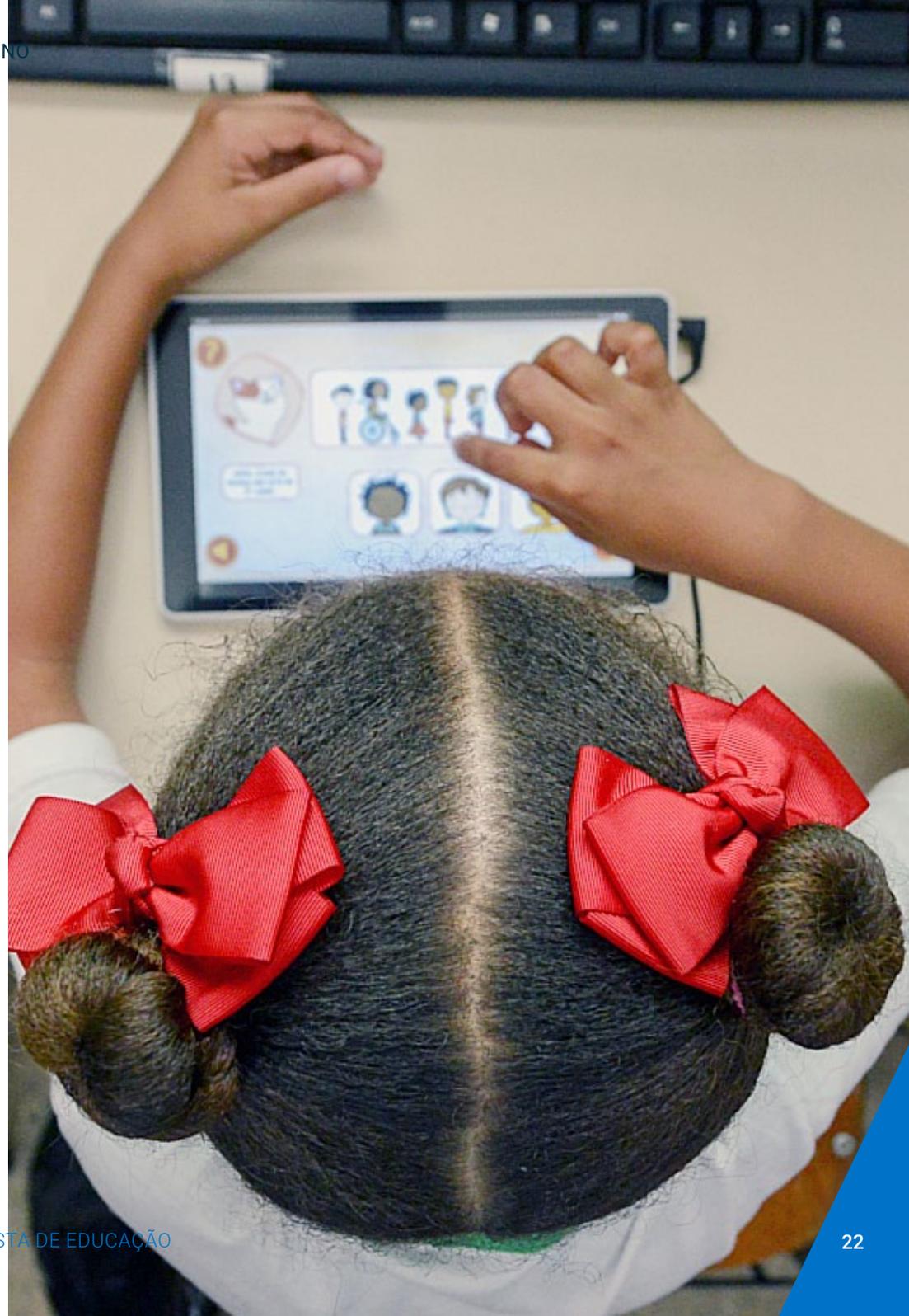
TRANSFORMAÇÃO DE PRODUTOS E SERVIÇOS



A ANÁLISE DE DADOS



SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO





## TRANSFORMAÇÃO DE PRODUTOS E SERVIÇOS

### Nova solução tecnológica

Ao longo do ano, foi realizado um trabalho de concepção e definição da nova solução tecnológica do ProFuturo, um novo sistema de gestão de aprendizagem (LMS) baseado no Moodle, a plataforma líder de mercado, que está disponível em código aberto e inclui os componentes mais avançados para a educação digital.

### Otimização de produtos e serviços

- O ProFuturo terminou 2021 com todos os seus produtos e serviços - recursos de capacitação, recursos e conteúdos de sala de aula, plataforma de capacitação e trabalho, etc. - revisados e disponíveis nos quatro idiomas de referência: espanhol, inglês, francês e português.
- Cinco recursos educacionais foram transferidos com sucesso: Entre Profes, Matemática ProFuturo, Pensamento Computacional, Jump Math e Club 2030. Por transferência entendemos a primeira implementação das propostas tecnopedagógicas inovadoras do ProFuturo através de uma imersão completa na adequação estratégica das propostas, assim como em seus diferentes componentes ou em seu modelo específico de implementação. Este número de cinco transferências excedeu a atividade realizada nos três anos anteriores do projeto.
- Foram feitos progressos significativos em dois dos roteiros de capacitação mais relevantes do programa, que estão começando a se tornar uma referência nos ambientes onde o ProFuturo opera: os roteiros do Pensamento Computacional e da Matemática. Cada roteiro ajuda os usuários a compreender as diferentes etapas de capacitação pelas quais eles precisam passar para aumentar seus níveis de competência.



### Ferramenta de autoavaliação do professor

O ProFuturo também concluiu em 2021 a primeira fase do desenvolvimento de uma ferramenta de autoavaliação das competências digitais dos professores, cujo piloto foi realizado no México, Equador, Uruguai, Costa Rica e Chile. Trata-se de uma ferramenta criada em 2017 pelo **Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB)** que o ProFuturo adaptou e incorporou ao seu programa de educação digital a fim de melhorar ainda mais o desenvolvimento profissional dos professores em todo o mundo.

A versão ProFuturo da ferramenta inclui **três inovações: a migração do software para código aberto, a disponibilidade em quatro idiomas** - espanhol, inglês, francês e português internacional - e **a aplicação de análise de dados**, que permitirá que as informações sejam utilizadas de forma agregada ao nível geográfico e escolar, de acordo com as características dos professores que as utilizam.



Mais informações sobre produtos e serviços em <https://profuturo.education/pt-br/recursos-docentes/>



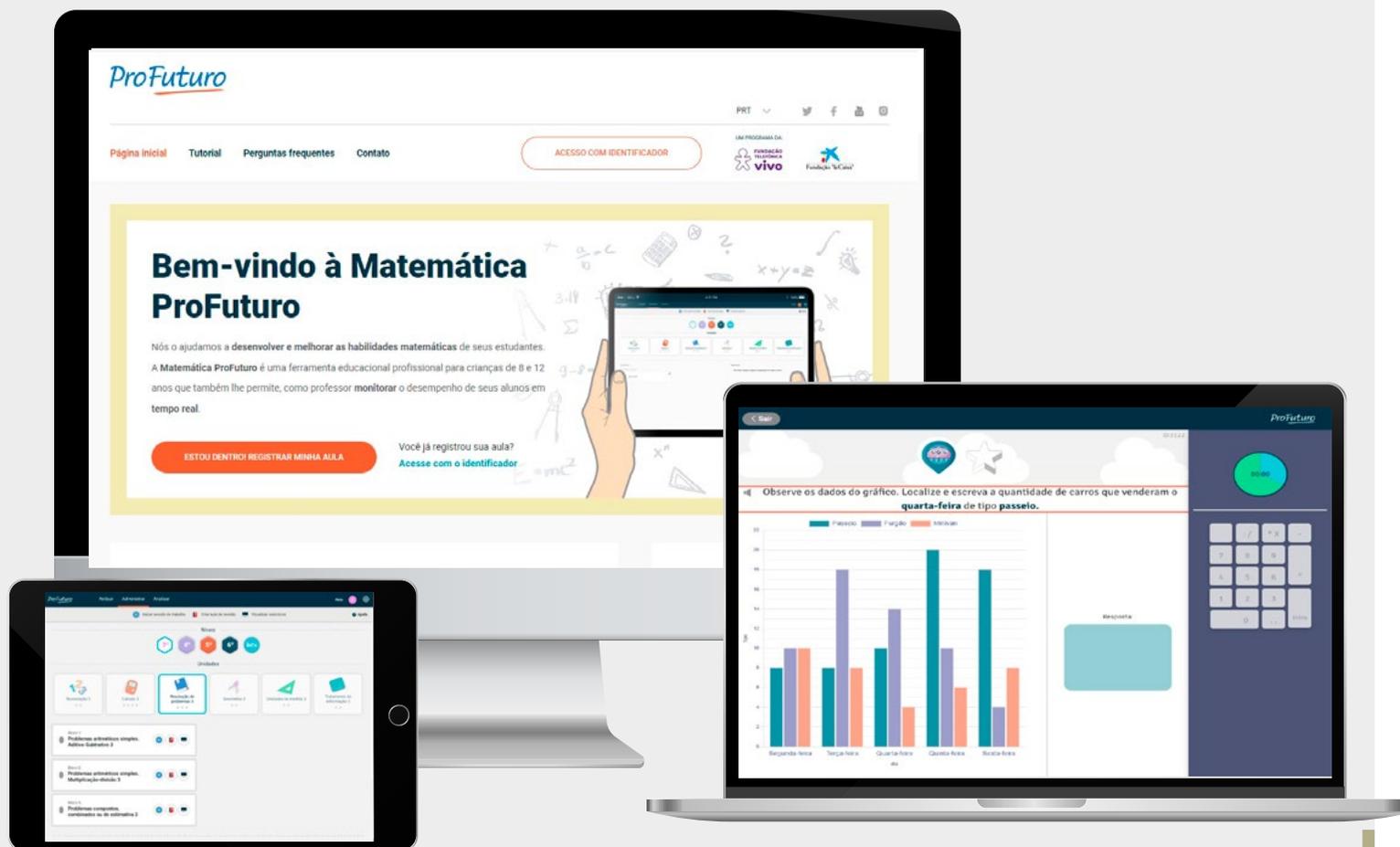
Mais informações em <https://competencyassessment.profuturo.education/?lang=pt>



## Matemáticas ProFuturo

Em 2021, esta ferramenta educacional começou a ser aplicada que, baseada na **inteligência artificial**, promove o desenvolvimento da competência matemática em **crianças de 8 a 12 anos**. Sua vantagem é que pode ser implementada em qualquer área geográfica, pois se baseia em evidências científicas de **competência neurodesenvolvimentista** e não nos conteúdos curriculares locais. Fornece as informações necessárias em todos os momentos, a fim de orientar os professores na tomada de decisões de forma eficaz, adaptada às necessidades individuais. A característica mais distintiva desta proposta é que o ProFuturo conseguiu adaptar uma aplicação tão complexa para ser utilizada **offline**.

Mais informações em <https://maths.profuturo.education/>





## ANÁLISE DE DADOS

**O uso da análise de dados no mundo da educação abriu novos horizontes em torno dos usos e possibilidades na educação para o desenvolvimento.** A análise de dados permite a medição dos resultados e do impacto dos modelos educacionais através do desenvolvimento **de algoritmos que promovem a melhoria do ensino e da aprendizagem.**

A abordagem da análise de dados do ProFuturo tem a vantagem de que o programa está presente em 40 países em todo o mundo, gerando uma rede de dados de educação global que é continuamente alimentada em um único banco de testes. Desta forma, a coleta e o processamento de dados do ProFuturo é pioneira na aplicação da análise de aprendizagem em escala. Pelo contrário, a principal limitação que a análise de aprendizagem encontra no programa é coletar tais dados quando uma grande parte das escolas e dos estudantes se encontra em ambientes sem conectividade ou com conecti-

vidade limitada. A solução é continuar a aplicar a inovação em cada parte da solução digital de ensino.

**Ao longo de 2021, o ProFuturo fez progressos na integração de dados de todo o seu ecossistema digital.** Esta linha estratégica de trabalho está focada em tornar a análise de dados cada vez mais uma alavanca central do sistema de monitoramento e avaliação do ProFuturo. Tudo isso se baseia na extração de dados de diferentes fontes e plataformas, o que tem exigido um esforço intenso na implementação tecnológica e no entendimento tecnopedagógico.

Além disso, o **desenvolvimento tecnológico para a extração de dados de primeiro nível** foi completado com 16 indicadores. A revisão e ajuste destes para adequá-los às possibilidades de exploração tem sido central para os vários relatórios de monitoramento e avaliação que começaram no terceiro trimestre de 2021.



Descubra o painel analítico do nosso programa em [https://www.youtube.com/watch?v=P\\_M5yvdLURQ](https://www.youtube.com/watch?v=P_M5yvdLURQ)





## SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Em meados de 2021, teve início a implementação do novo **sistema de monitoramento, que complementa a estratégia de avaliação** e responde ao objetivo estratégico de melhorar o monitoramento de nosso programa e a compreensão do grau de alcance dos resultados do programa.

Além da responsabilidade, o objetivo deste novo sistema é **administrar a informação** e o conhecimento que é extraído à medida que as múlti-

plas intervenções realizadas nos diferentes países são implementadas. É uma ferramenta chave para monitorar e **medir o impacto do programa**.

O sistema de monitoramento e avaliação é um passo muito importante para o ProFuturo, o que lhe permitirá aproveitar ao máximo a análise de dados e gerenciar eficazmente seu impacto, medindo continuamente sua evolução e sendo capaz de tomar decisões precisas para implementar melhorias no programa e **aprimorar o que funciona melhor**.

Faz parte da estratégia de avaliação que o ProFuturo definiu para os próximos anos (2021-2024).

### O sistema de monitoramento e avaliação do ProFuturo



#### Monitoramento

Permite a aplicação universal ao programa e a seus projetos locais, independentemente do local e do cronograma de implementação.



#### Avaliação

Permite uma aplicação adaptada às realidades ou projetos locais, dependendo das capacidades e recursos disponíveis a qualquer momento para aplicar determinadas metodologias de avaliação.

### Indicadores

Possui 78 indicadores classificados em cinco áreas



Alianças e incidências



Implementação operacional



Inovação no ensino



Efeitos a longo prazo



Sustentabilidade

### Sete fases de implementação

1

#### Revisão e diagnóstico

Primeiro, foi realizada uma análise estratégica das intervenções do ProFuturo em seus diferentes projetos.

2

#### Conceptualização

Com base na análise estratégica, foram definidos os diferentes modelos de intervenção do ProFuturo e uma teoria de mudança ligada a cada um deles.

3

#### Construção do acompanhamento

Foram definidos indicadores para medir o progresso de cada projeto dentro das teorias de mudança delineadas.

4

#### Relatório

Um modelo de relatório regular foi desenvolvido para compartilhar conhecimentos internamente para todas as áreas do programa.

5

#### Gestão do conhecimento

Todas as iniciativas anteriores de gestão do conhecimento foram analisadas para construir uma estrutura prioritária de ação.

6

#### Tecnologia

As ferramentas tecnológicas envolvidas no sistema foram selecionadas e fornecidas com múltiplas fontes externas para complementar as informações extraídas do programa, e o painel do sistema de monitoramento foi construído no Sistema de Análise ProFuturo com as explorações de dados para acompanhar e preparar os relatórios periódicos.

7

#### Capacitação de equipes

Várias equipes internas especializadas em desenvolvimento tecnológico, capacitação e conscientização das partes interessadas e desenvolvimento de ferramentas foram constituídas.

## PESQUISA RECENTE

A ProFuturo realizou um total de 13 avaliações desde 2018 que serviram para melhorar a implementação operacional e identificar as melhores práticas. Em 2021, **7 pesquisas** foram concluídas.

### Modelo Integrado de Educação Digital

- 1 Na Tanzânia, com o Instituto de Monitoramento e Avaliação da Tanzânia
- 2 Nas Filipinas, com a parceira local Fundação Ayala, foi realizada uma análise de retorno social (Relatório SROI)
- 3 No México, com o consultor externo Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación IIDEAC
- 4 No Brasil, com o consultor externo RedCrea
- 5 Na Guatemala e no Zimbábue, na Universidade Carlos III de Madri, foi realizado um estudo qualitativo

### Modelo em Contextos Humanitários

- 6 No Malauí, com o consultor externo Possible Educação Digital, foi realizada uma avaliação dos resultados

### Modelo Aberto de Educação Digital

- 7 A medição dos resultados foi realizada na Nigéria, Quênia, Serra Leoa, África do Sul e Zimbábue para medir os efeitos da formação e capacitação dos professores nesses países

## Projeto em destaque

### Estudo qualitativo com a UC3M

O ProFuturo encarregou ao Instituto de Estudos Internacionais Francisco de Vitória da Universidade Carlos III de Madri, um estudo qualitativo na Guatemala e no Zimbábue das comunidades educacionais e de seus principais agentes (professores, direção escolar, conselheiros, alunos e famílias) nas escolas onde intervém em ambos os países. O objetivo era **identificar as mudanças mais significativas que ocorreram em suas vidas em relação ao programa**, a fim de coletar lições aprendidas, boas práticas e



oportunidades de melhoria. A intervenção teve um impacto muito positivo sobre as crianças, aproximando-as da tecnologia digital de uma forma eficaz e relevante para apoiar seus processos educacionais. Além disso, os motivou e fez com que se sentissem incluídos no universo

da tecnologia. **O aprendizado tem sido mais rápido, mais eficaz e com melhor fixação.** Os professores indicam que seu raciocínio lógico melhorou, expressam ideias mais facilmente, e mostraram mais criatividade em suas aulas. A melhoria no aprendizado ocorreu em matérias tão importantes como **Matemática, Língua Portuguesa e Ciências Naturais**. Os conteúdos e as instalações do programa também melhoraram as competências docentes gerais. A atualização tecnológica tem favorecido outras formas de ensino, que são mais dinâmicas e, por sua vez, mais motivadoras. Teve também um impacto muito positivo nas atividades de planejamento, **monitoramento e avaliação**.



Conheça os três modelos de intervenção do ProFuturo em <https://profuturo.education/pt-br/noticias/tres-modelos-intervencao-profuturo/>



# Maior alcance através de parcerias

Durante seus primeiros cinco anos, o ProFuturo construiu um **sólido sistema de parcerias com instituições públicas e privadas líderes**, o que lhe permitiu consolidar a implementação do programa na área, assim como operar com mais eficiência, alcançando a escalabilidade do programa e lançando as bases para sua sustentabilidade ao longo do tempo. A estratégia de parceria do ProFuturo se baseia nos objetivos estratégicos anuais definidos

pela fundação. Durante 2021, o foco foi o **crescimento na África através do lançamento de novos projetos de desenvolvimento profissional de professores e a expansão da intervenção junto às populações refugiadas**. Assim, os acordos alcançados para expandir a ação do ProFuturo com o ACNUR, Save the Children, Empieza Por Educar e os membros da rede Teach For All, assim como o início do trabalho com a UNESCO na África.



## OBJETIVO: SUSTENTABILIDADE

O ProFuturo tem a ambição de se tornar uma referência mundial em termos de sustentabilidade de projetos de cooperação em educação digital. Atualmente existem poucas e limitadas experiências nesta área, portanto o **ProFuturo está empenhado em sistematizar e coletar lições aprendidas e melhores práticas para contribuir para o setor como um bem público global**. Para atingir este objetivo.

- 1 Na região da **América Latina**, planos de ação de sustentabilidade foram implementados em 14 países, desenvolvendo atividades para fortalecer parcerias e participação política com o objetivo de capacitar escolas e parceiros na região.
- 2 Nas regiões da **África e da Ásia**, dois acordos de sustentabilidade foram assinados e várias ações de conscientização, capacitação e fortalecimento foram lançadas com parceiros locais.
- 3 Foi medido o **impacto na pegada de carbono** da ProFuturo e definido o **ciclo de vida do equipamento tecnológico**.
- 4 Foi realizado um trabalho com as partes interessadas do ProFuturo para identificar riscos potenciais à sustentabilidade do projeto e definir **estratégias de mitigação**.



## Impacto na América Latina, Caribe, África e Ásia

### AMÉRICA LATINA E CARIBE

A intervenção do ProFuturo na América Latina e no Caribe é realizada em 19 países: em 9 deles em colaboração com a Fundação Telefónica, em 5 com organizações sociais e em outros 5 diretamente com os ministérios dos países do Caribe e o apoio da Organização dos Estados Americanos (OEA). Todos eles **trabalham em conjunto com os Ministérios da Educação nacionais e autoridades locais** para enfrentar os desafios educacionais específicos de cada área.

2021 continuou a ser fortemente marcado pela incidência da COVID-19, pois a América Latina foi uma das regiões com a mais longa interrupção escolar do mundo durante a pandemia. Esta situação trouxe grandes desafios para o ProFuturo, que optou pela **massiva formação de professores online**, além de estratégias que continuaram a valorizar e contribuir para a formação e capacitação dos professores com o desenvolvimento de competências digitais. Com a oferta de cursos, e de acordo com as ne-



cessidades de cada país, foram construídos os **programas educacionais e os diplomas certificados pelos ministérios** de cada país, o que permitiu que muitos professores melhorassem suas qualificações e fossem reconhecidos.

Os esforços também foram direcionados para ações que proporcionaram aos estudantes acesso à educação, desde **aplicações móveis** ou **recursos off-line**, até outras tecnologias de comunicação, tais como rádio e televisão. Assim, a oferta de recursos educacionais foi ampliada e foram promovidas iniciativas para que as crianças pudessem continuar a receber suas aulas on-line, na televisão, no rádio e off-line sempre que possível. Para que os estudantes pudessem continuar aprendendo, o projeto pe-

ruano Oráculo Matemágico, um aplicativo que promove o aprendizado da matemática através de jogos, foi globalizado. Outros países, como a Colômbia, também o incorporaram em sua estratégia Matific para trabalhar a competência matemática na educação infantil e primária.

Graças à ampla oferta virtual, o ProFuturo conseguiu que professores, crianças e famílias em países onde ainda não está presente, como **Honduras e Bolívia**, começassem a utilizar os recursos e conteúdos oferecidos em acesso aberto. Entretanto, com o retorno à sala de aula após a pandemia, a participação dos professores diminuiu em relação a 2020, pois os educadores concentraram seus esforços na preparação para o retorno ao ensino presencial, assumindo outras responsabilidades.

## Indicadores regionais em 2021



7.476

ESCOLAS



417.619

PROFESSORES  
CAPACITADOS



6.431.359

CRIANÇAS E  
ADOLESCENTES  
ALCANÇADOS



27.351

ADULTOS  
CAPACITADOS\*



3.724.795

USUÁRIOS  
IMPACTADOS ATRAVÉS  
DE RECURSOS ON-LINE

\*Famíliares capacitados na Colômbia com o projeto "Escuela TIC Familia" e no Equador com o projeto "Niñez Segura y Protegida".

## PROJETOS INOVADORES NA REGIÃO



### BRASIL

Cerca de 80.000 estudantes do ensino fundamental foram beneficiados em 2021 pelo *Estude em Casa pela Ondas do Sala de Aula Digital*, um projeto educacional que desde 2020 vem levando os recursos do ProFuturo às ondas de rádio do Estado de Sergipe graças a um acordo entre o Departamento de Educação e o Instituto Paramitas.

[Mais informações](#)

### CHILE

Na Sala de Aula Virtual ProFuturo, mais de 33.000 alunos e 1.500 professores realizaram atividades inovadoras em Pensamento Computacional, participaram de discussões com especialistas e tiveram acesso a programas de capacitação de alto impacto, como os cursos com diploma para professores que são certificados pelo Ministério da Educação.

[Mais informações](#)

### COLÔMBIA

Mais de 27.000 pais e cuidadores no país foram capacitados em 2021 em habilidades digitais e uso responsável das TIC graças ao *Clic Ahí*, uma série em quatro partes que adapta à TV os recursos do programa Escuela TIC Familia do ProFuturo.

[Mais informações](#)

### PANAMÁ

Mais de 977.000 estudantes do ensino fundamental se beneficiaram em 2021 dos recursos digitais do ProFuturo transformados em aulas de TV e transmitidos no programa *Conéctate con la Estrella* de âmbito nacional, graças a um Acordo de Cooperação entre o Sistema Estatal de Rádio e Televisão (SERTV) e o Ministério da Educação.

[Mais informações](#)

### PERU

Na ausência de atividades presenciais nas escolas, o Peru continuou a trabalhar com centros educacionais, em parceria com o Ministério da Educação, através da *Aula Digital en Casa*, uma plataforma com atividades virtuais alinhadas com o currículo do país. Graças a esta plataforma, mais de 157.000 crianças puderam continuar sua capacitação a partir de casa.

[Mais informações](#)



### URUGUAI

Cerca de 7.800 alunos e 600 professores desenvolveram habilidades e competências de informática trabalhando com diferentes ferramentas com o objetivo de promover a resolução de problemas e a apropriação tecnológica em sala de aula. Tudo isso graças a propostas de treinamento on-line para professores certificados pelo Ministério da Educação e oficinas de pensamento computacional para professores e crianças em diferentes centros educacionais.

[Mais informações](#)

## Parcerias regionais através da Fundação Telefônica na América Latina

### Argentina



- Portal Educ.ar com o Ministério da Educação da Nação
- Sobretiza, portal de divulgação de notícias educacionais
- UNESCO e Cippec para o trabalho da rede de parceria e diálogo político
- Acordos para conteúdos de formação de professores com pontos:
  - Província de San Juan
  - Província de Córdoba
- Outros acordos:
  - Província de Neuquén
  - Província de Jujuy
  - Cidade Autônoma de Buenos Aires

### Guatemala



- Ministério da Educação

### México



- Agência Espanhola de Cooperação Internacional
- Secretarias de Educação na Cidade do México, Jalisco, Guadalajara, Veracruz, Sonora, Aguascalientes, Guerrero, Zapopan e Oaxaca
- Administração Federal de Educação da Cidade do México
- Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)
- Coordenação Geral @prende.mx
- Universidade do Caribe

### Brasil



- UNESCO Brasil
- Secretaria Municipal de Educação de Aracajú, Amapá, Amazonas, Bahia, Espírito Santo, Goiás, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Rondônia, Sergipe, Sapé, Fortaleza, Macapá, Paraíba, São Paulo e Pernambuco
- Universidade do Estado do Rio Grande do Sul (UERGS)
- Instituto Singularidades
- Centro Universitário Brás Cubas
- Centro Universitário Ítalo-Brasileiro
- União dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado de São Paulo (UNDIME)

### Panamá



- Ministério da Educação (MEDUCA)

### Perú



- UNICEF
- UNESCO
- Universidade San Martín de Porres (USMP)
- Universidade Tecnológica do Peru (UTP)
- Universidad del Caribe

### Colombia



- Ministério da Educação Nacional (MEN)
- Ministério de Tecnologias da Informação e Comunicação, programa "Computadores para Educar"
- Instituições governamentais ao nível nacional
- 97 municípios do país
- Empresários pela Educação
- Associação Colombiana de Universidades (ASCUN)

### Uruguay



- Ministério da Educação e Cultura (MEC)
- Administração Nacional de Educação Pública (ANEP)
- Acordo de colaboração conjunta com o Plan Ceibal
- Universidade Católica do Uruguai (UCU)

### Costa Rica



- Ministério da Educação Pública (MEP)

### Chile



- Ministério da Educação
- Comitês regionais de inovação
- Institutos de Ensino Superior
- Universidades e Institutos de Formação Profissional Técnica
- Fundação Kodea
- Todas as comunas do país

## NOVAS PARCERIAS E PROJETOS



Através de uma parceria com a **Organização dos Estados Americanos (OEA)**, o ProFuturo acompanhou os Ministérios da Educação com ofertas que complementaram seus planos educacionais. No âmbito desta parceria, foi elaborado o estudo "**Organizações da Sociedade Civil e suas contribuições para a continuidade educacional em um cenário de pandemia**", que reflete os esforços que 68 organizações sociais da América Latina fizeram para garantir o direito à educação das crianças da região em um cenário de fechamento de escolas.

Além disso, **em 2021, o ProFuturo alcançou 54 parcerias que lhe permitiram fortalecer seu posicionamento institucional na América Latina**, seja através da mobilização de políticas públicas ou do crescimento sustentado através de terceiros. Este fortalecimento através de organizações sociais foi fundamental para facilitar a intervenção e o trabalho em rede. Destaca a criatividade, inovação e flexibilidade com que as entidades sociais que implementam o ProFuturo nos países responderam para encontrar soluções locais ágeis para facilitar o acompanhamento de professores e estudantes

### Projeto em destaque

#### Módulo de conscientização da comunidade

Em termos de inovação tecnológica, e ampliando as fronteiras da escola conforme exigido pelo momento, foi desenvolvido um Módulo de Conscientização para capacitar a comunidade educacional a administrar o programa, reduzir a desigualdade digital entre as famílias e assim aproximá-las da educação de seus filhos. O processo de definição se baseou na experiência de projetos como "Escuela TIC Familia" (Colômbia), "Redes Integrales ProFuturo" (Equador) e "Dinamizadores Júnior" (El Salvador). Em 2021, um piloto foi realizado na Colômbia e transferido para as equipes a serem implementadas no resto da América Latina.

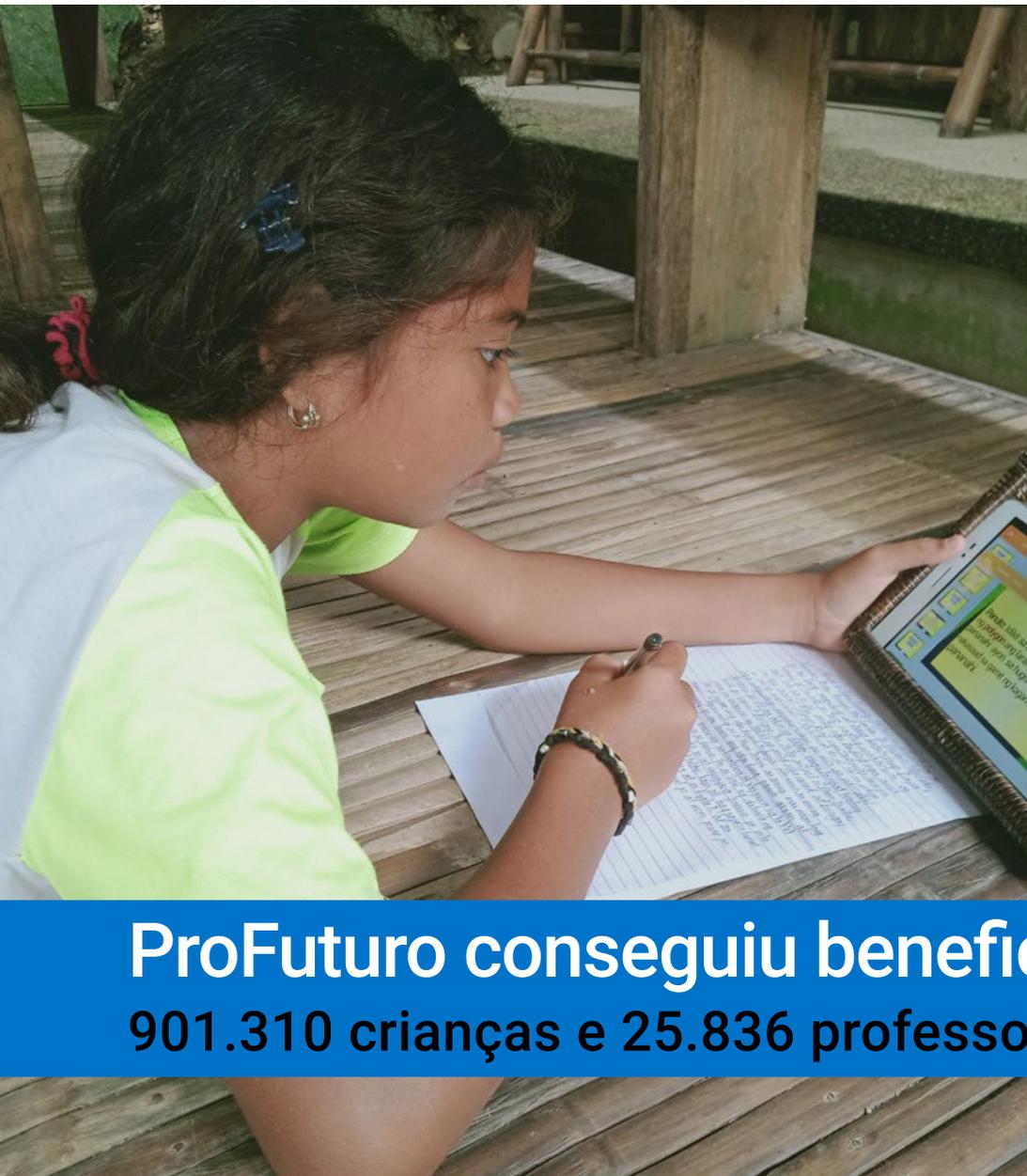




## REUNIÕES E WEBINARS

Em 2021, foram convocados espaços para o intercâmbio de práticas e experiências com organizações sociais, com o objetivo de responder aos problemas apresentados pela continuidade da pandemia, assim como espaços de diálogo político para a mobilização da agenda da educação digital na região.

- O ProFuturo participou de várias mesas redondas de educação técnica a convite da UNESCO e do Pacto Global das Nações Unidas, entre outros.
- Um total de 63 eventos foram realizados na região, que procuraram mobilizar a gestão do conhecimento em educação digital por diferentes especialistas e participantes do programa.
- Em países como Peru, Chile, México, Colômbia, Venezuela e Costa Rica, o ProFuturo participou de webinars e oficinas virtuais para compartilhar experiências e boas práticas educacionais durante a pandemia. Entre outras, elas incluem:
  - Colômbia. 8.ª Cumbre Digital Líderes por la Educación, o mais importante evento acadêmico em educação do país, que reúne especialistas nacionais e internacionais para discutir o futuro da educação.
  - Argentina. EDUCREAR: seminário educacional organizado anualmente com a participação de líderes educacionais internacionais, que é orientado para a reflexão sobre questões relacionadas com os desafios do K12, o mundo universitário e a empregabilidade no contexto da revolução digital.
  - Peru. Encuentro de Docentes Líderes: um evento nacional de capacitação que integra conferências, workshops e espaços de intercâmbio para a capacitação de professores.
  - Equador. Conferencia Pro-Educación: sob o tema "Inovar - Influenciar - Impactar", oito palestrantes nacionais e internacionais compartilharam suas reflexões para capacitar e fornecer estratégias para a comunidade educacional.
  - Costa Rica. Seminário MovilizaTE: encontro educacional destinado a promover práticas de inovação em sala de aula em contextos que incorporam o uso de tecnologias digitais de forma participativa para os estudantes.
  - Diálogos educacionais sobre vários tópicos foram realizados em todos os países da região: "Gamificação e aprendizagem por meio de jogos", "Neurociências: gestão do estresse na escola", "Sala de Aula Invertida".



## ÁFRICA E ÁSIA

O ProFuturo já está presente em **17 países africanos e 3 países asiáticos**. Apesar do fechamento das escolas durante grande parte do ano, o ProFuturo conseguiu beneficiar **901.310 crianças e 25.836 professores** nessas regiões.

Em termos globais, a estratégia seguida durante o ano na África e na Ásia concentrou-se em consolidar as operações implementadas até o momento e ampliar o compromisso com a educação em contextos humanitários. O **crescimento sustentável** também ficou evidente no número de novos participantes em projetos de formação de professores, assim como em parcerias com novos agentes estratégicos.

Na área de formação de professores, destacamos a consolidação da colaboração com a **Empieza Por Educar** para implementar programas de formação e capacitação dos professores na África, especificamente no Quênia, Serra Leoa, África do Sul, Nigéria e Zimbábue. **Graças ao programa “Empieza Por Educar – Teach For All”, 12.604 professores foram capacitados em competências digitais com o ProFuturo em 2021.**

Por outro lado, os parceiros locais na **Guiné Equatorial** e no **Quênia** se concentraram na formação de professores do ensino médio. Assim, além de gerenciar as escolas primárias onde o programa ProFuturo foi implementado, eles coordenaram várias escolas secundárias às quais o ProFuturo ofereceu a possibilidade de formar seus professores em metodologias de sala de aula inovadoras, aproveitando o conhecimento da equipe na área.

**ProFuturo conseguiu beneficiar  
901.310 crianças e 25.836 professores nessas regiões**

**Zimbábue**, foi iniciado um projeto com o Ministério da Educação Primária e Secundária (MoPSE) através do qual mais de 600 professores e diretores já



## Indicadores na África e na Ásia em 2021



# 1824

ESCOLAS



# 901.310

CRIANÇAS E ADOLESCENTES  
ALCANÇADOS



# 25.836

PROFESSORES  
CAPACITADOS



# 6.363

USUÁRIOS IMPACTADOS ATRAVÉS  
DE RECURSOS ON-LINE

foram capacitados e a plataforma educacional foi instalada em 250 escolas, tudo graças à colaboração e ao equipamento fornecido pelo ministério.

No **Senegal**, coaches de escolas onde o ProFuturo já estava presente foram capacitados no uso do Matemática ProFuturo. A atividade tinha um duplo objetivo: expandir os recursos disponíveis para uso em sala de aula, motivando professores e estudantes, assim como implementar um recurso de acordo com as diretrizes do Ministério da Educação do Senegal, que trabalha para promover o ensino da matemática. **Esta é a primeira vez que o Matemática ProFuturo é implementado como um projeto piloto na África.**

No continente asiático, dois projetos destinados a facilitar o acesso à educação para crianças se destacaram. Por um lado, nas **Filipinas**, onde as escolas foram fechadas por aproximadamente dois anos, **os empréstimos de tablets foram combinados com visitas domiciliares de professores escolares altamente comprometidos.** No primeiro caso, a fim de facilitar o aprendizado à distância contínuo dos estudantes, foi

feito um acordo com os diretores das escolas e coaches que uma vez por semana os tablets seriam distribuídos e recebidos pelos pais nas escolas de acordo com o cronograma estabelecido, e depois ajudariam seus filhos a fazer atividades em casa usando o aplicativo ProFuturo off-line. Quando professores e coaches visitaram as casas de alguns estudantes, levaram um servidor e um roteador, assim como tablets. Isto permitiu que o professor criasse atividades na plataforma e que o aluno as fizesse com seu professor em casa.

Por outro lado, no **Líbano**, outras opções foram exploradas para manter os estudantes e professores conectados durante o fechamento das escolas. **Uma pesquisa mostrou que um grande número de beneficiários do projeto tinha acesso à Internet**, por isso a plataforma foi desenvolvida para que alunos e professores pudessem se conectar uns com os outros a partir de casa. O professor poderia criar aulas, atribuí-las a seus alunos e estes, ao acessar a plataforma on-line, poderiam segui-las remotamente. Esta forma de aprendizagem continuou durante a maior parte de 2021.

# Inovação no ensino em contextos humanitários

O Modelo ProFuturo em Contextos Humanitários foi aprovado pelo seu Conselho de Curadores em 2018 e envolve uma coalizão de agentes, governos, ONGs, especialistas em educação e outras instituições que realizam diferentes atividades **para garantir o direito à educação de qualidade para crianças refugiadas a partir de uma perspectiva integral e sustentável.**

Esse modelo parte da premissa de que, mesmo em situações de crise humanitária, onde o mais urgente é atender às necessidades básicas imediatas, como alimentação ou acesso a apoio psicossocial e mental, a educação não pode esperar. Seguindo os princípios da **Rede Interinstitucional para a Educação em Situações de Emergência (INEE)**, o ProFuturo visa

melhorar a qualidade da educação através da inovação e da tecnologia, e proporcionar um espaço de aprendizagem seguro para crianças pequenas que irá melhorar seu desenvolvimento holístico e bem-estar psicossocial e resiliência.

Um elemento-chave para alcançar os objetivos de aprendizagem de qualidade são os professores. É por isso que no ProFuturo nos concentramos em proporcionar-lhes capacitação, coaching e apoio contínuo. Particularmente porque **a educação no contexto** da população refugiada tem características diferentes daquelas aplicadas à educação formal.

## CARACTERÍSTICAS DA EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA POPULAÇÃO REFUGIADA

1

**O aprendizado dos estudantes é, em sua maioria, não formal e/ou informal.** Em muitos países anfitriões, a integração desses estudantes em seus sistemas educacionais é um grande desafio, e é preciso estabelecer cenários educacionais alternativos.

2

**Os recursos de aprendizagem são em sua maioria inadequados,** uma vez que esta é uma nova população que precisa ser acomodada nos países anfitriões.

3

**Os professores muitas vezes têm acesso limitado às oportunidades de desenvolvimento profissional.** Em sua maioria, carecem de conhecimentos de alfabetização, compreensão da pedagogia, aprendizagem centrada nos estudantes, práticas inclusivas, gestão de sala de aula, segurança escolar e aprendizagem social-emocional e, em muitos casos, até mesmo a língua de instrução no país anfitrião.

4

**As questões de proteção e segurança das crianças são particularmente importantes** em ambientes de refugiados, onde as crianças são expostas a múltiplos riscos de proteção.

5

**Os dados mostram que o deslocamento está ligado a problemas comportamentais e acadêmicos** e que os problemas emocionais estão associados a dificuldades de aprendizagem e mau desempenho acadêmico. Estudantes e professores frequentemente sofrem traumas e são submetidos a um estresse sustentado durante longos períodos. Isto é agravado por crescentes problemas de segurança, questões de proteção e exclusão.

Para o ProFuturo, este modelo de intervenção foi fundamental nos últimos anos, razão pela qual cresceu e evoluiu no Líbano, Malawi e Jordânia, onde começou, e se expandiu para novos territórios como Ruanda e Tanzânia.

Até o momento, o ProFuturo beneficiou cerca de **32.580 crianças refugiadas e 702 professores**, embora ainda haja um longo caminho a percorrer e esteja fazendo um trabalho para expandir o alcance a mais estudantes em países da África Subsaariana e Oriente Médio. As intervenções realizadas no âmbito do Modelo em Contextos Humanitários só são possíveis graças à colaboração com organizações com sólida experiência na área. Juntos, e com a ajuda da tecnologia como facilitadora, o ProFuturo continua seus esforços para levar a inovação no ensino às áreas que mais precisam dela.

## Educação em contextos humanitários em 2021

PAÍSES: LÍBANO, JORDÂNIA, MALAWI, RUANDA E TANZÂNIA



29.111

CRIANÇAS BENEFICIÁRIAS



601

PROFESSORES CAPACITADOS



**“O compromisso do ProFuturo com os refugiados é público no âmbito do Pacto Global sobre Refugiados, adotado pela Assembleia Geral das Nações Unidas em dezembro de 2018, e do Fórum Global sobre Refugiados”**

## CHEGADA A RUANDA E TANZÂNIA

Em 2021, de mãos dadas com o **ACNUR**, o ProFuturo começou a implementar o programa de educação digital em **seis campos de refugiados a Ruanda**, nas regiões de Mahama, Kigeme, Mugombwa, Nyabiheke, Gihembe e Kiziba. Com o objetivo prioritário de melhorar a qualidade da educação e facilitar a integração das crianças refugiadas no sistema educacional nacional, a parceria beneficiou cerca de **18.703 estudantes e 317 professores em 15 escolas**.

Na **Tanzânia**, trabalhamos durante 2021 com a **Save the Children** na região de Kigoma, em oito **escolas de ensino primário e em dois centros móveis** nos campos de refugiados de Nduta e Nyarugusu. O projeto conjunto formou **92 professores** e ajudou a melhorar a qualidade da educação de **4.232 burundianos e congoleses com idades entre 6 e 17 anos**. Com a mesma organização, a parceria foi renovada na **Libéria**, onde o programa de educação digital foi implementado em 60 escolas desde 2018. Em 2021, a iniciativa beneficiou diretamente **3.873 crianças do ensino fundamental e 207 professores**.

## EXPANSÃO NO LÍBANO, JORDÂNIA E MALAWI

O **Líbano** foi o primeiro país no qual o ProFuturo implementou seu modelo de intervenção educacional adaptado aos contextos humanitários em colaboração com o Serviço Jesuíta aos Refugiados (JRS), cuja parceria já beneficiou cerca de **200 crianças**. Durante estes anos, o trabalho expandiu-se para outras áreas do país junto com a **Fundação Kayany e a Universidade Americana de Beirute (AUB)**, alcançando **17 escolas, 1.221 alunos e 69 professores** em 2021.

Na Jordânia, o ProFuturo trabalha com os Mensageiros da Paz para levar a educação digital a cerca de 1.007 crianças. Em 2021, o projeto foi consolidado através da formação contínua e do coaching de 53 professores.

No **Malawi**, durante 2021, o ProFuturo contribuiu para a construção de quatro salas de aula, latrinas, uma área recreativa e a preparação de um terreno para a instalação de um campo de futebol. Também enviou novos equipamentos tecnológicos para as escolas onde trabalha desde 2019 com o **Serviço Jesuíta aos Refugiados (JRS) e Entreculturas**. Desde seu início, o programa beneficiou **5.780 crianças e 96 professores** no país.



	Ruanda	Tanzânia	Libéria	Líbano	Jordânia	Malawi
ESTUDANTES	18.703	4.232	3.873	1.221	1.007	5.780
PROFESSORES	317	92	207	69	53	96
ESCOLAS	15	8	60	17	2	2

Descubra mais em <https://bit.ly/3c81Du9>

# Um passo à frente no desenvolvimento profissional dos professores

O trabalho dos professores é inegável como um motor de mudança. Se a educação tem o poder de transformar, os professores são as primeiras pessoas com a capacidade de fazê-lo. Desde o início da atividade do ProFuturo, eles têm sido a **figura central do programa de educação digital**, sob a premissa de que professores com as melhores habilidades tecnológicas e pedagógicas são capazes de transformar o futuro de seus estudantes. Entretanto, em muitas partes do mundo, as oportunidades das crianças são limitadas pela **escassez de professores formados e qualificados**. Por exemplo, de acordo com dados do Instituto de Estatística da UNESCO, apenas 64% dos professores do ensino primário na África Subsaariana têm a capacitação mínima exigida para seu trabalho.

A **inovação, como parte do DNA do ProFuturo**, também é um desafio dentro da sala de aula para alcançar uma **experiência inovadora, transformadora e memorável**. Uma formação de professores focada na aplicabilidade em sala de aula e em propostas inovadoras contribui para fornecer aos professores mais elementos para projetar experiências memoráveis de aprendizagem através de diferentes metodologias e usando diferentes ferramentas tecnológicas, para promover o aprendizado apropriado para

os desafios do século XXI e para incentivar a compreensão dos conteúdos pelos estudantes.

Conhecer novas metodologias - aprendizagem cooperativa, aprendizagem baseada em projetos, etc. - assim como estabelecer estratégias para trabalhar a motivação dos estudantes e atuar como referências reais, ajuda os professores a gerar recursos e propostas educacionais adaptadas às necessidades e contextos específicos dos estudantes, **contribuindo em parte para a redução do absentismo escolar e tornando o processo do ensino-aprendizagem relevante e pertinente**. Da mesma forma, aproveita ao máximo os recursos digitais, tanto aproximando realidades distantes das crianças quanto ligando conceitos abstratos a suas vidas ou preocupações diárias.

A formação de professores incentiva os educadores a combinar diferentes tipos de recursos e estratégias, dependendo das competências que eles querem desenvolver nos estudantes a qualquer momento - comunicação, resolução de problemas, colaboração, etc. - e **fomentar um papel ativo para as crianças**, não apenas como alunos, mas como cidadãos em um mundo em constante mudança.

## A PROPOSTA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO PROFUTURO

Em 2021, a proposta de formação de professores do ProFuturo se baseia em quatro pilares principais:

- 1 Formação de professores contínua.** Uma proposta de capacitação que vai além de momentos específicos e procura propor um roteiro de formação.
- 2 Formação de professores progressiva.** O ProFuturo oferece diferentes propostas, adaptadas a diferentes níveis de apropriação das TIC e de familiarização com a inovação.
- 3 Formação de professores em sala de aula.** Todas as propostas são elaboradas para e pela sala de aula, seja porque os cursos envolvem implementação prática, seja porque as questões que eles abordam são centrais para qualquer professor.
- 4 Acompanhamento do professor.** O grau e o tipo de acompanhamento é adaptado à natureza de cada recurso, de modo que o ProFuturo tem tanto propostas que promovem uma aprendizagem mais autônoma quanto outras que giram em torno da geração de uma comunidade de aprendizagem.

## OS DOIS PRINCIPAIS PROJETOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM 2021

### LEVEL UP – APRENDENDO JUNTOS... VAMOS PRATICAR!

Level Up é uma proposta que incorpora uma série de estratégias e técnicas inovadoras de práticas de ensino e procura **fomentar a colaboração entre os professores**. Os professores passam por uma capacitação que inclui momentos de compartilhamento com outros professores - em sessões presenciais quando possível - assim como trabalho individual abordando questões relacionadas à administração da sala de aula, motivação dos estudantes, verificação do aprendizado e planejamento de aula. O objetivo é maximizar o tempo de aprendizado efetivo em sala de aula e contribuir para melhorar a qualidade da educação através de pequenas mudanças com grande impacto.



 Mais informações sobre o Level Up em <https://solution.profuturo.education/pt/web/2022-global-level-up-aprendiendo-juntos-a-practicar-leup>

### DOCENTES DIGITAIS

Docentes Digitais é uma proposta de formação de professores com os seguintes objetivos:

- Promover a apropriação pedagógica da tecnologia nos professores
- Utilizar tecnologia no desenho de sequências didáticas que ajudem a melhorar as práticas educacionais

Esta proposta foi desenvolvida na Espanha em colaboração com a **EDUCAINNOVA21**, uma associação de professores de espanhol ligados ao ambiente universitário e à promoção e implementação de propostas inovadoras em sala de aula através da promoção de competências digitais.

Os onze cursos estão organizados em quatro níveis de competência digital de ensino, para que possam ser designados de acordo com o nível e as necessidades de cada professor. Além disso, a prática em sala de aula pro-



posta em cada nível também aumenta em complexidade. A operação de cada curso é a seguinte:

**Apresentação:** os conceitos a serem trabalhados no módulo são introduzidos, assim como os objetivos e habilidades a serem desenvolvidos.

**Reflexão:** os professores devem refletir entre os colegas sobre o potencial pedagógico do elemento TIC do curso para sua prática em sala de aula.

**Contrastes:** são apresentados diferentes cenários de classe nos quais o elemento a ser trabalhado pode ser de valor diferencial em relação a outras alternativas.

**Criação:** através de tutoriais em vídeo, o elemento ou ferramenta é apresentado a fim de desenvolver recursos educacionais.

**Demonstração:** os professores devem aplicar o que aprenderam a um conceito ou disciplina que ensinam. Ou seja, gerar um recurso digital e compartilhá-lo com outros professores.

 Mais informações sobre Docentes Digitais em <https://formacion.educarex.es/292-sites/3290-formacion-profuturo>

A visão pedagógica do ProFuturo se concentra na **transformação da atividade docente em suas salas de aula**, o que só é possível através de experiências significativas. Por esta razão, todo o catálogo de recursos visa que a comunidade de professores e as escolas construam propostas para suas aulas que rompam com as metodologias tradicionais de transmissão de conhecimento e se concentrem em pedagogias ativas e construtivistas, com o aluno no centro do processo de aprendizagem. Isto só é possível:

- Com uma correta hibridização com o mundo digital. Através de repositórios de recursos digitais, comunidades colaborativas em rede, ferramentas digitais para gerar novas atividades, etc.
- Assumindo que os beneficiários finais são crianças que vivem em ambientes de alta vulnerabilidade do ponto de vista socioeconômico

e cultural. O ProFuturo oferece aos professores e centros educacionais os meios para uma ação tecnopedagógica relevante que leva em conta as limitações cognitivas existentes e a falta de recursos materiais e culturais nas casas de seus estudantes.

- O foco em tais experiências "memoráveis", que motivam e fomentam uma aceleração do aprendizado de perguntas e compreensão entre as crianças, como única garantia não apenas para evitar que a desigualdade digital seja acrescentada à desigualdade socioeconômica, mas também para reverter esta última.
- Incorporar o autodiagnóstico à experiência docente, de modo que os próprios professores descubram suas próprias necessidades de desenvolvimento profissional.

## Números sobre o acesso aos conteúdos abertos



CURSOS DE FORMAÇÃO E  
CAPACITAÇÃO DOS PROFESSORES

**3.879.936**

ACESSO A RECURSOS ON-LINE

**1.086.988**

INSCRIÇÕES



DOWNLOADS DO ORÁCULO  
MATEMÁTICO

**111.141**



PAÍSES DE ONDE OS RECURSOS DAS  
CRIANÇAS TÊM SIDO ACESSADOS  
ABERTAMENTE

**100**

# Principais momentos e projetos em 2021



## DISCUSSÃO COM FERNANDO M. REIMERS

Em 25 de fevereiro, a diretora geral do ProFuturo, Magdalena Brier, realizou uma reunião virtual com o diretor da Iniciativa Global de Inovação no Ensino e professor da Universidade de Harvard, Fernando Reimers, na qual discutiram as **oportunidades de inovação no ensino na era pós-pandêmica**. Entre suas reflexões, Reimers destacou o potencial da educação digital para "igualar as diferenças".

 [Mais informações](#)



## O PODER TRANSFORMADOR DO E-LEARNING NA ÁFRICA

Em 25 de maio, por ocasião do Dia da África, aconteceu o evento "O poder transformador do e-learning na África". O encontro foi coorganizado pelo **ProFuturo, Casa África, ACNUR, Empieza Por Educar, Entreculturas, Save the Children e World Vision**, e teve o apoio do Planeta Futuro (EL PAÍS) y Mundo Negro como parceiros de mídia. O debate centrou-se no progresso que tem sido feito no campo da educação nos últimos anos no continente africano e contou com a participação de representantes dos diferentes órgãos organizadores. O formato híbrido - presencial e virtual - tornou possível aos participantes acompanhar o streaming, assim como conectar-se ao vivo com o **vice-diretor geral da UNESCO para a África Prioritária e Relações Exteriores, Firmin Edouard Matoko**, que deu vida à realidade da educação na África.

 [Mais informações](#)



## APRESENTAÇÃO DE DOCENTES DIGITAIS EM EXTREMADURA

Em 10 de junho, a Fundação Telefónica e a Fundação "la Caixa", através do ProFuturo, lançaram em Mérida (Espanha), junto com o **Departamento de Educação e Emprego da Junta de Extremadura**, a primeira edição do Docentes Digitais, um roteiro de formação em competências digitais para promover o uso da tecnologia na prática pedagógica. A capacitação, realizada entre julho e agosto de 2021, consistiu em três cursos virtuais de 20 horas cada um sobre o desenvolvimento e uso de recursos educacionais digitais, assim como o desenho de uma estratégia de avaliação digital. No total, **foram capacitados 584 professores**.

 [Mais informações](#)



### NOVO APLICATIVO PROFUTURO EDUCATION

No mesmo mês de junho, apresentamos o aplicativo ProFuturo Education, uma **nova solução para que professores e estudantes continuem aprendendo sem conexão à Internet**, baixando conteúdos educacionais para seu celular ou tablet. A partir do aplicativo ProFuturo Education, professores e estudantes poderão ter acesso a uma grande variedade de conteúdos educacionais. Para professores, o aplicativo oferece uma nova maneira de desenvolver suas competências digitais e apoiar seus estudantes no processo de aprendizado, com acesso off-line gratuito a **mais de 160 cursos e 2.800 horas de estudo em diferentes idiomas**. Os estudantes podem desfrutar do aprendizado através das mais de 1.600 horas adicionais de conteúdos sobre idioma, matemática, ciência, tecnologia e habilidades para a vida que disponibilizamos para que continuem sua educação em casa. ProFuturo Education oferece os recursos interativos em quatro idiomas: espanhol, inglês, francês e português.

 [Mais informações](#)



### LANÇAMENTO DO BOLETIM INFORMATIVO PROFUTURO

Em junho foi lançado o Boletim ProFuturo, um **boletim mensal** que reúne em espanhol e inglês todas as últimas notícias sobre o programa, histórias transformadoras de estudantes e professores, eventos e experiências educacionais dentro do Observatório ProFuturo. Em menos de um ano, o boletim ultrapassou **1.000 assinaturas**.

 [Mais informações](#)



### ENLIGHTED EDIÇÃO HÍBRIDA 2021

Mais uma vez, o ProFuturo participou do maior encontro internacional sobre educação, inovação e EdTech, organizado pela **Fundação Telefónica, IE University e South Summit**. Esta quarta edição destacou-se pelo formato híbrido organizado em três dias, de 19 a 21 de outubro. No dia da abertura, dedicado a "Diminuir a desigualdade de inovação para transformar os sistemas educacionais", a diretora geral do ProFuturo falou com **Wendy Kopp, CEO e cofundadora da Teach For All** sobre como capacitar, treinar e orientar professores na era digital. Além disso, foi organizado um **painel de discussão sobre como alcançar excelência e equidade na educação** em um mundo baseado em dados. Nele, foram apresentadas dicas para o uso da tecnologia na educação e refletiram sobre o futuro da educação diante da exaustão pandêmica e o novo cenário educacional. O ProFuturo também organizou um **workshop para professores sobre como incorporar o Pensamento Computacional na sala de aula**.

 [Mais informações](#)



## V CORRIDA PROFUTURO

Após a edição virtual em 2020, em 14 de novembro, a Corrida ProFuturo voltou às ruas de Madri para correr pela educação. Cerca de 1.000 corredores participaram desta quinta edição da prova de solidariedade Meia Maratona Movistar Madrid, que em 2021 estreou um percurso melhorado, ampliado para 5,8 km.

Em suas cinco edições, a Corrida ProFuturo reuniu cerca de 12.000 corredores e contou com a participação estelar de atletas como **Chema Martínez, Javier Gómez Noya, Abel Antón e Martín Fiz**.

 [Mais informações](#)



## 2.ª EDIÇÃO DE #HACK4EDU

Pelo segundo ano consecutivo, foi realizada, de 17 a 19 de novembro, a hackaton internacional promovida pelo **ProFuturo e a Pontifícia Universidade de Salamanca (UPSA)**, em colaboração com a **Rede de Cátedras Telefónica**, que busca responder aos desafios da educação digital. Durante 3 dias, **130 hackers de 6 países e 12 universidades espanholas e latino-americanas** trabalharam em equipes multidisciplinares em um formato híbrido para encontrar 33 soluções para os desafios da educação digital propostos.

Para selecionar os **sete projetos vencedores**, um júri internacional, composto por especialistas em tecnologia do meio acadêmico e empresarial, baseou sua seleção em critérios de avaliação que levaram em conta a criatividade e inovação das soluções propostas, o grau de conclusão e a qualidade final dos projetos apresentados, a transferibilidade dos protótipos para o mercado e a orientação para a solução de problemas de educação digital em países desfavorecidos.

 [Mais informações](#)



## PROFUTURO NA COPA DAVIS 2021

Continuando com o esporte como um grande **vetor de conscientização sobre a educação digital**, o ProFuturo esteve presente com um estande promocional na Copa Davis 2021, um evento de referência no mundo do tênis que foi realizado em Madri de 25 de novembro a 5 de dezembro e onde milhões de fãs e figuras deste esporte tiveram a oportunidade de aprender sobre o trabalho do ProFuturo.



EDUCACIÓN DIGITAL  
ETAPAS, BRECHAS Y POLÍTICAS EDUCATIVAS  
**Primera infancia y tecnologías digitales en Iberoamérica**

## OBSERVATÓRIO PROFUTURO: REFLEXÃO E ANÁLISE A PARTIR DA EXPERIÊNCIA EM CAMPO

O Observatório ProFuturo é um **espaço que promove discussão e reflexão sobre a situação atual da educação digital em ambientes sociais carenciados, inovação no ensino e seus desafios a partir de uma perspectiva digital.** Faz isto através da pesquisa, análise e divulgação de iniciativas inovadoras, com o objetivo de melhorar as chances de professores e crianças em situação de vulnerabilidade alcançarem uma educação de qualidade.

Através de seu Observatório, o ProFuturo conta **histórias de inovação e aprendizado**, compartilha as **melhores práticas identificadas na educação** e desenvolve **pesquisas rigorosas** em colaboração com instituições acadêmicas, empresas de pesquisa e organizações internacionais. Com **vocação transmídia** e através de artigos, vídeos, entrevistas, debates e discussões, a



cada semana o Observatório ProFuturo aborda a realidade educacional a partir de múltiplas perspectivas, fornecendo, além de sua visão, a voz de diferentes especialistas que ajudam a analisar e refletir sobre a situação atual da educação nas

áreas em que o ProFuturo normalmente realiza seu trabalho. Em 2021, o Observatório publicou **mais de 60 artigos** sobre temas como educação digital como ferramenta de igualdade e inclusão, pensamento computacional na sala de aula, inteligência artificial aplicada à educação, ensino personalizado, pensamento matemático, educação digital para crianças refugiadas, cidadania digital, novas competências docentes... Também deu voz a **prestigiosos especialistas** do mundo acadêmico, empreendedorismo, inovação social e ensino. O Observatório ProFuturo visa tornar-se um espaço de informação, reflexão e conhecimento de confiança para todos aqueles interessados no mundo da educação e contribuir para que ele esteja sempre no centro do debate.

 [Visite o Observatório ProFuturo](#)



# A voz do ProFuturo na comunidade educacional

## REDES E GRUPOS DE TRABALHO

2021 foi também um ano em que a participação em redes e grupos de trabalho foi reforçada com o objetivo de compartilhar experiências e melhores práticas, assim como nutrir o programa com a experiência de terceiros.



### MEDUCATION ALLIANCE

Foi assinado um acordo de colaboração com a mEducation Alliance, uma parceria à qual o ProFuturo aderiu em 2021, além das 15 redes e grupos de trabalho nacionais e internacionais nos quais o ProFuturo participa ativamente.



### ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO DIGITAL PARA A ÁFRICA

O ProFuturo também participou de um grupo de trabalho liderado pela União Africana para assessorar na concepção da Estratégia de Educação Digital para a África – em colaboração com a União Europeia – em consonância com a Estratégia Continental de Educação para a África (CESA 16-25).



### “GPE: TEACHER DIGITAL SKILLS STAND UP” COM O BANCO MUNDIAL

O ProFuturo participou deste grupo de trabalho com o objetivo de desenvolver diretrizes práticas para a implementação de projetos de educação digital para governos de países de baixa e média renda. Esta colaboração resultou em um podcast e um webinar sobre melhores práticas para a seleção de plataformas digitais de aprendizagem.

## FÓRUNS DE ALTO NÍVEL

O ProFuturo foi convidado a participar de numerosos eventos e fóruns, incluindo o High Level Political Forum da ONU e o evento global RewirED realizado na Dubai Expo, em uma sessão liderada pelo ACNUR Internacional.



### E9 REUNIÃO DE CONSULTA DOS MINISTROS DA EDUCAÇÃO

O programa ProFuturo foi apresentado aos representantes dos ministérios da educação dos nove países que fazem parte desta iniciativa da UNESCO: Bangladesh, Brasil, China, Egito, Índia, Indonésia, México, Nigéria e Paquistão. Esses países representam mais da metade da população mundial e 70% dos adultos analfabetos do mundo. [Mais informações](#)

### CONFERÊNCIA CIES 2021: "RESPONSABILIDADE SOCIAL DENTRO DE UM CONTEXTO EM MUDANÇA"

Organizada pela Sociedade de Educação Comparativa e Internacional, uma das mais antigas e maiores sociedades de educação comparativa e internacional do mundo. A World Vision International apresentou um documento sobre o caso do programa do Zimbábue, com a contribuição do ProFuturo para o relatório subsequente. [Mais informações](#)

### CÚPULA MUNDIAL SOBRE A SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO

A UNESCO convidou o ProFuturo a participar deste evento organizado pela União Internacional de Telecomunicações (ITU), como membro da Coalizão Global de Educação. [Mais informações](#)

### "OLHANDO PARA TRÁS, AVANÇANDO - APOIO DO SETOR PRIVADO AOS REFUGIADOS"

No âmbito deste evento promovido pelo Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados destinado às empresas, foi apresentada a colaboração entre o ProFuturo e o Comitê Espanhol do ACNUR, assim como o compromisso do ProFuturo com a educação em contextos humanitários.



### HIGH-LEVEL POLITICAL FORUM SOBRE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (HLPF)

O ProFuturo coorganizou uma sessão do High-level Political Forum da ONU sobre Desenvolvimento Sustentável sob o título "Ferramentas e lições para uma recuperação inclusiva e sustentável para assegurar, recuperar e sustentar a dinâmica dos SDG". [Mais informações](#)



### EDUCAÇÃO EM SITUAÇÕES DE EMERGÊNCIA

Teach For All realizou esta mesa redonda na qual o ProFuturo participou para compartilhar sua experiência de trabalho com contextos humanitários.

### ASSEMBLEIA GERAL DA ALIANÇA GLOBAL PARA A ALFABETIZAÇÃO (GAL)

A UNESCO convidou o ProFuturo a participar da Assembleia Geral da Aliança Global para a Alfabetização na Estrutura da Aprendizagem ao Longo da Vida, onde apresentou seu programa e recursos de capacitação.



### SIMPÓSIO DA MEDUCATION ALLIANCE

O ProFuturo participou como patrocinador do congresso internacional organizado anualmente pelo comitê diretor da mEducation Alliance. Este ano, participou de duas sessões: uma onde foi apresentado o projeto "Matemática ProFuturo" e outra onde os detalhes do programa foram compartilhados com outros parceiros do evento. [Mais informações](#)



### UNESCO WORLD TEACHERS' DAY

O ProFuturo participou como palestrante no evento "Alavancando a tecnologia para a recuperação educacional": Inovações no desenvolvimento de professores". [Mais informações](#)



### CONFERÊNCIA RELACIONADA AO WSBI-AGFUND-ACRI G20

Esta importante conferência, promovida pelo World Savings and Retail Banking Institute (WSBI), sediou uma mesa redonda sobre educação financeira sob o título "Melhorar a alfabetização financeira digital para melhor inclusão", na qual o ProFuturo participou com sua abordagem e experiência em levar a educação digital para as áreas mais vulneráveis. [Mais informações](#)



### LÍDERES DA CÚPULA DIGITAL PARA EDUCAÇÃO NA COLÔMBIA

A diretora geral do ProFuturo participou do 8º Encontro Digital Líderes pela Educação, o evento acadêmico mais importante para a educação na Colômbia. Magdalena Brier falou em um painel de especialistas nacionais e internacionais que debateram o futuro da educação no país andino.

### MESA REDONDA SOBRE EDUCAÇÃO PARA REFUGIADOS

Pelo segundo ano consecutivo, a Fundação Al Ghurair e Save the Children convidaram o ProFuturo a compartilhar sua experiência de trabalho com refugiados. O tema deste ano se concentrou na educação digital. [Mais informações](#)



### CÚPULA WISE

Como vencedor do Prêmio WISE 2021, o ProFuturo participou da cúpula em Doha e também participou de algumas das sessões como orador. [Mais informações](#)



### 13º FÓRUM INTERNACIONAL DE DIÁLOGO POLÍTICO

O ProFuturo organizou uma sessão deste fórum internacional organizado pela Teacher Task Force da UNESCO, que este ano teve lugar em formato híbrido a partir de Ruanda. Apresentou o projeto educacional que está realizando no Zimbábue junto com a World Vision International e o Ministério da Educação do Zimbábue. [Mais informações](#)



III Reunión Especializada del CIDI de Altas Autoridades de Cooperación  
2 y 3 de diciembre de 2021, virtual  
Temas: "La cooperación y los esfuerzos como motores para la recuperación socioeconómica post-COVID-19 en la región"

### DIÁLOGO VIRTUAL ENTRE MINISTROS E ALTAS AUTORIDADES DE COOPERAÇÃO

Promovido pela Organização dos Estados Americanos (OEA). Olga Angélica Alarcón, diretora da Fundação Telefónica Chile, representou o ProFuturo e seu compromisso com a educação digital na região.



### ENCONTRO REWIRED

O ProFuturo participou da sessão "Desafio Educação Conectada para Refugiados" promovida pela Seção de Educação do ACNUR no âmbito do Encontro RewirEd, que também incluiu a UNICEF e a Education Cannot Wait (ECW). RewirED é a plataforma global para renovar a educação para um futuro próspero e sustentável. [Mais informações](#)

## PUBLICAÇÕES

O progresso e a experiência do ProFuturo se refletem em numerosas publicações de referência nacionais e internacionais que foram lançadas em 2021.



### “CONECTANDO ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM”: POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM HÍBRIDA”

A ferramenta de Autoavaliação das Competências Didáticas Digitais do ProFuturo é mencionada neste relatório produzido pela Comissão de Banda Larga da UNESCO e pela União Internacional de Telecomunicações (ITU), que serve como um guia para a concepção e implementação de novas estratégias educacionais para garantir a correta concepção de políticas baseadas no modelo híbrido de aprendizagem.

[Mais informações](#)



### “SELEÇÃO, AVALIAÇÃO E ADAPTAÇÃO DE SISTEMAS ABERTOS DE GERENCIAMENTO DE APRENDIZAGEM: O CASO DO PROFUTURO”

No âmbito do grupo de trabalho do Banco Mundial "GPE": Teacher Digital Skills Stand Up", no qual o ProFuturo participou como consultor externo, e dentro da série de podcasts e webinars sobre educação digital organizados pelo Banco Mundial, o ProFuturo compartilhou sua experiência na seleção, avaliação e adaptação de plataformas abertas de aprendizagem.

[Mais informações](#)



### “ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A CONTINUIDADE EDUCACIONAL EM UM CENÁRIO PANDÊMICO”

O ProFuturo e a Organização dos Estados Americanos (OEA) realizaram pesquisas sobre as experiências de OSC educacionais no contexto da pandemia da COVID-19 em 16 países da América Latina. As conclusões fornecem uma visão geral de sua contribuição e destacam seu papel-chave na promoção e garantia da realização do direito à educação na região.

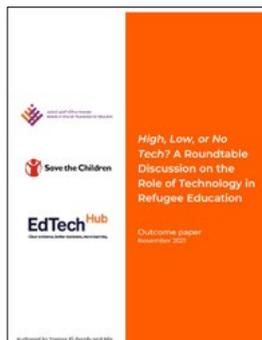
[Mais informações](#)



### APRENDENDO A CONSTRUIR DE VOLTA MELHORES FUTUROS PARA A EDUCAÇÃO”

Neste livro publicado pela UNESCO, com as assinaturas dos especialistas Fernando M. Reimers e Renato Opertti, o capítulo 26 é dedicado à intervenção do ProFuturo na Guatemala como uma história de sucesso no uso da tecnologia para o desenvolvimento de professores.

[Mais informações](#)



### “ALTO, BAIXO, OU SEM TECNOLOGIA? UMA MESA REDONDA SOBRE O PAPEL DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO DE REFUGIADOS”

Em outubro, o ProFuturo participou da mesa redonda de alto nível organizada pela Al-Ghurair Foundation, Save the Children e EdTech Hub sobre o papel da tecnologia na educação das populações em contextos de refugiados. O relatório subsequente tira conclusões sobre os benefícios e desafios do uso da tecnologia e os limites das intervenções da EdTech.

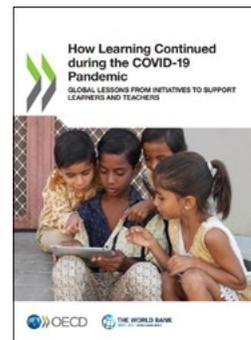
[Mais informações](#)



### “EDUCAÇÃO CONECTADA PARA REFUGIADOS: ABORDANDO A DIVISÃO DIGITAL”

A equipe de Educação do ACNUR, de sua Divisão de Resiliência e Soluções, publica este relatório sobre o problema da educação nas populações refugiadas, o impacto direto da COVID-19 sobre elas e as possibilidades que a educação digital abre para fornecer soluções. O exemplo do programa ProFuturo é destacado com uma análise de seus pontos fortes e de suas áreas de melhoria.

[Mais informações](#)



### “COMO O APRENDIZADO CONTINUOU DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19”

Esta publicação da OCDE apresenta 45 "histórias de continuidade na educação" durante a primeira onda de fechamento de escolas durante a pandemia coletadas pelo Banco Mundial, a OCDE, a Iniciativa Global de Inovação no Ensino de Harvard e a HundrEd. Estes incluem o plano de contingência #SeeYouInDigital do ProFuturo para mitigar as consequências do fechamento de escolas pela COVID-19.

[Mais informações](#)

## Prêmios e reconhecimentos



### PRÊMIO WISE 2021 PARA INOVAÇÃO NO ENSINO

Em dezembro, o ProFuturo recebeu este prestigioso reconhecimento, uma referência internacional para toda a comunidade educacional, que é concedida a cada ano aos seis projetos mais inovadores do mundo no campo da educação. Magdalena Brier recebeu o prêmio no Encontro WISE realizado

em dezembro em Doha (Qatar), onde ela destacou como "a educação digital tem sido uma grande aliada para a continuidade da educação (...) e continuará a sendo para levar educação de qualidade a todos os cantos do mundo e facilitar a igualdade de oportunidades".

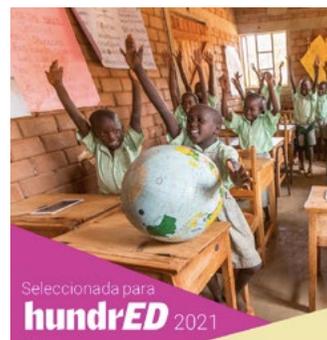
[Mais informações](#)



### TEACHERS FOR A CHANGING WORLD SPOTLIGHT

Em outubro, o ProFuturo foi reconhecido como uma das **dez melhores soluções educacionais do mundo que melhoram o desenvolvimento profissional dos professores pela HundrED, o Banco Mundial e a Parceria Global para a Educação (GPE)**, sendo o único representante espanhol entre quase 500 propostas de 70 países. O júri destacou o ProFuturo pelo desenvolvimento de estruturas de competência que permitam aos professores em ambientes sociais carenciados adquirir as habilidades pedagógicas digitais necessárias para oferecer educação à distância de alta qualidade como parte de seu currículo principal.

[Mais informações](#)



### HUNDRED GLOBAL COLLECTION 2021

Em novembro, o ProFuturo foi selecionado pelo segundo ano consecutivo como uma das **100 melhores inovações educacionais** pela prestigiosa organização finlandesa HundrED. O ProFuturo se destaca por seu trabalho para levar educação digital de qualidade a milhões de crianças em todo o mundo até 2021.

[Mais informações](#)

### PRÊMIOS NA AMÉRICA LATINA

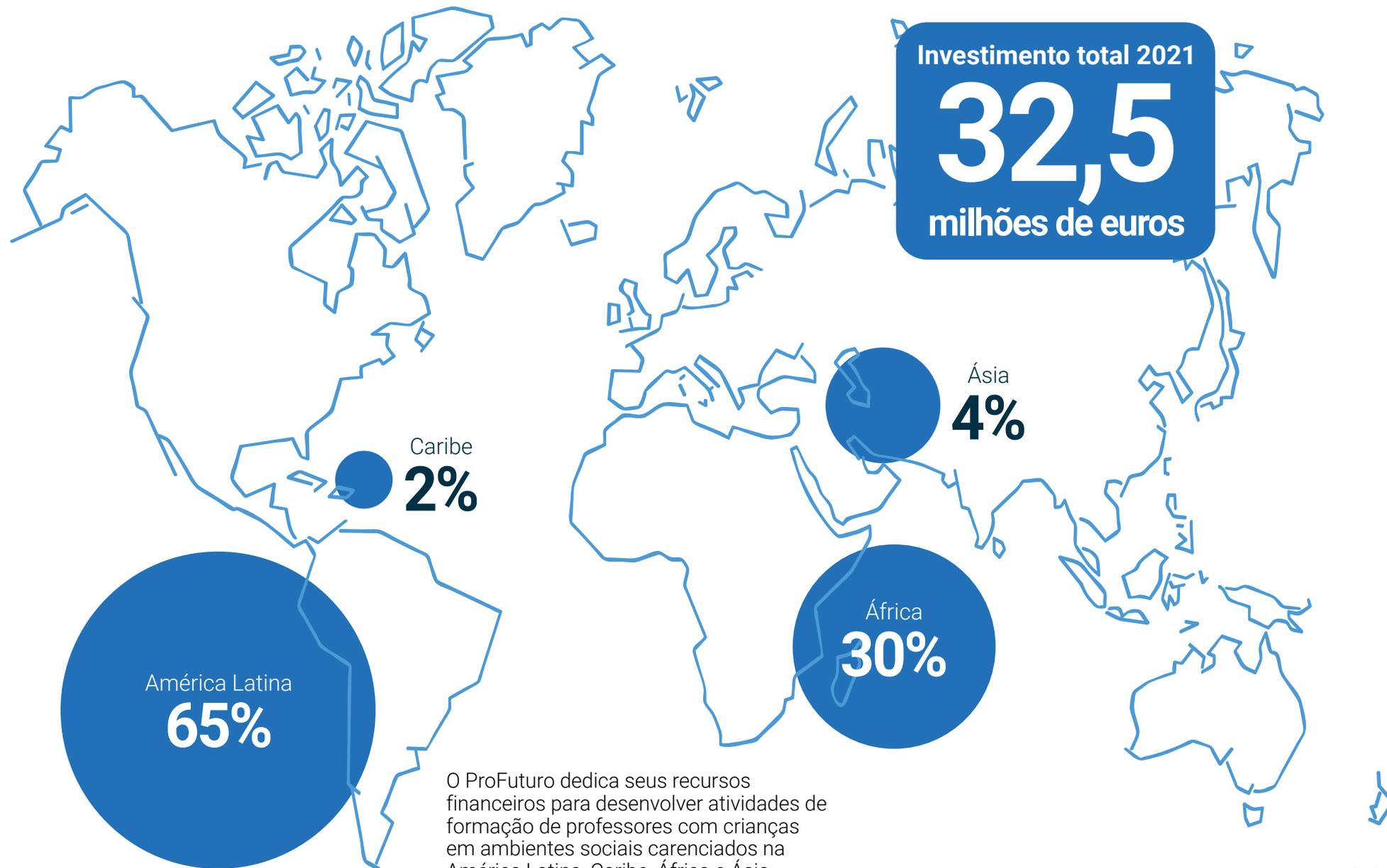
Durante o ano, o ProFuturo recebeu vários prêmios e reconhecimentos em diferentes países da região da América Latina.

- Reconhecimento do Pacto Global das Nações Unidas à Fundação Telefónica Equador, com o prêmio "Líderes para os ODS, ação com finalidade", pelas boas práticas em relação ao Objetivo 4 de Desenvolvimento Sustentável
- Reconhecimento da gestão do programa na Escola Juan Esthele, no Equador
- Prêmio à criatividade empresarial pelo compromisso com a sociedade através da Fundação Telefónica Peru
- Distintivo de Inclusão Social concedido pelo Centro Mexicano de Filantropia (Cemefi) à Fundação Telefónica México por seu programa de educação digital ProFuturo
- Reconhecimento do Escritório do Prefeito do Distrito de Barú, no Panamá, por sua notável contribuição ao desenvolvimento integral da sociedade



# Transparência

## Investimento em 2021



Relatório de contas e auditoria 2021



## Governo Corporativo

A Fundação ProFuturo baseia sua atuação no Código de Boa Governança Corporativa aprovado pelo seu Patronato na sua reunião realizada em 31 de maio de 2017. Este documento reúne as principais recomendações nacionais e internacionais sobre boa governança de organizações sem fins lucrativos e os princípios da responsabilidade social fundacional.

O sistema de governança da Fundação ProFuturo é configurado de acordo com os seguintes regulamentos:

- Os Estatutos da Fundação ProFuturo, que, juntamente com a Lei, formam a base para a gestão responsável dos seus projetos e a interação com a sociedade em geral.
- Os Princípios Gerais de Ação da Fundação ProFuturo, que constituem seu código de ética. Estes são os valores essenciais que inspiram e definem a forma pela qual a Fundação ProFuturo realiza sua atividade, de acordo com os mais altos padrões internacionais e princípios éticos, sobre os quais constrói sua reputação, procurando, como resultado, ganhar a confiança de suas partes interessadas e maximizar o impacto de sua missão para a sociedade em geral.

- **O Código de Boa Governança, que interpreta e desenvolve os Estatutos da Fundação ProFuturo a fim de garantir o cumprimento dos propósitos fundacionais, a transparência dos órgãos, os membros do Patronato e os colaboradores da Fundação ProFuturo.**

Os **Princípios Empresariais** aplicam-se à Fundação ProFuturo como um todo, ao funcionamento de seu Patronato, em particular, assim como às entidades com as quais colabora e a seus fornecedores, e devem ser observados por todos eles no desenvolvimento de suas atividades.

Eles visam garantir o desenvolvimento correto da missão da Fundação ProFuturo sob os mais rigorosos padrões de transparência, integridade e compromisso.

No campo da privacidade, a Fundação ProFuturo, de acordo com a legislação vigente, protege as informações pessoais dos usuários, garantindo o **sigilo e a segurança dos dados pessoais** através de medidas técnicas e organizacionais para evitar a perda, mau uso, alteração, acesso não autorizado e roubo dos dados pessoais fornecidos, levando em conta o estado da tecnologia, a natureza dos dados e os riscos aos quais eles estão expostos.

A Fundação ProFuturo segue uma **política de tolerância zero em relação a possíveis delitos penais**, como refletido no Código de Boa Governança e em seus Princípios Empresariais Gerais que compõem seus valores fundamentais, promovendo uma cultura fundacional ética e responsável.

Neste contexto, e a fim de incorporar as melhores práticas éticas e comerciais, o Patronato da Fundação ProFuturo aprovou uma **Política Anticorrupção** em março de 2017, e posteriormente, em fevereiro de 2018, aprovou a nomeação de um **Compliance Officer**. Esta área unifica, reforça e homogeneiza os controles existentes.

Com relação à lavagem de dinheiro, a Fundação ProFuturo possui regulamentações internas para a **prevenção da lavagem de dinheiro e o financiamento do terrorismo**, bem como diversos controles sobre pagamentos, procedimentos de identificação e diligência devida para fornecedores e contrapartes, entre outros.



Ao longo de 2021, a área de Compliance continuou a desenvolver diferentes ações com o objetivo de reforçar a cultura de compliance, dirigida do mais alto nível, e com linhas claras de responsabilidade e definição dos principais riscos nesta área.

Desde sua criação, esta área vem desenvolvendo funções de prevenção, incluindo capacitação em prevenção criminal, anticorrupção, integridade e, em geral, regulamentos internos e legislação aplicável. Além disso, tem continuado a fortalecer seus esforços de comunicação interna para os empregados. Também continuou a estabelecer novas estruturas de garantia e controle. Também promoveu a aprovação pelo Conselho de Administração, entre outros, da **atualização dos Princípios Empresariais**, assim como a aprovação da **Política Ambiental**.



**Marta Molina**

Professora, Equador  
"Com a solução digital ProFuturo temos uma intranet que nos permite trabalhar não apenas dentro da escola, mas também sair para lugares abertos".



**Nancy Charles Mtui**  
Aluna, Tanzânia

"Estou muito feliz por fazer parte do grupo de crianças beneficiadas pela sala de aula digital. Obrigada, ProFuturo. Obrigada, professores. Obrigada, coordenadores. Em nome dos meus colegas, obrigada."

Professor, Brasil  
"Com o ProFuturo podemos criar conteúdo com crianças. Eles adoram assinar seus nomes e se sentem como coautores".

**Seline Achieng**

Aluna, Quênia  
"O ProFuturo fez isso para que não tenhamos que esperar. Quando terminamos a atividade, ela é automaticamente corrigida".



**Mariano Jabonero**  
Secretário  
Geral da IEO

"Estamos trabalhando juntos há cinco anos, mas tenho certeza de que serão muitos mais. **Compartilhamos com o ProFuturo as oportunidades oferecidas pela educação digital diante do desafio de uma educação mais igualitária para todos na Ibero-América.** A confiança e os objetivos comuns que temos entre as duas entidades nos permite

alcançar melhores resultados com maior impacto. Nossa colaboração em questões como inovação, capacitação e inclusão educacional continuará a nos posicionar como duas entidades líderes na região, com a convicção de que **nossa forte parceria contribui para reduzir a desigualdade digital,** especialmente nos ambientes sociais carentes.

## A perspectiva dos parceiros e beneficiários

Para celebrar o quinto aniversário, perguntamos àqueles que, de uma forma ou de outra, fazem parte desta grande família educacional ao redor do mundo: **O que o ProFuturo significa para você?**

**Yani Shane Pollison**

Aluna, Filipinas  
"Os tablets e as novas tecnologias nos ajudam muito na sala de aula. Eles nos inspiram a estudar muito".



**Gloria Tshipata**

Aluna, Malawi  
"Os tablets são divertidos e muito bons. Adoro fazer atividades neles".



**Javier Ruiz**  
Diretor Geral da  
World Vision Espanha

"Da World Vision, em nome de milhões de crianças, suas famílias e comunidades, gostaria de agradecer ao ProFuturo por esta história de 5 anos e por nossa grande parceria na África e na Ásia. **Levar educação digital de qualidade a todos os cantos do mundo é uma das chaves essenciais para quebrar o círculo vicioso da pobreza,** dando a cada criança um futuro cheio de oportunidades, garantindo seus direitos e promovendo o desenvolvimento sustentável em um mundo justo e pacífico".



**Gato Elie**

Aluno, Ruanda  
"Eu não usei o tablet antes porque ninguém da minha família a tinha. Eu gosto de usá-lo em sala de aula porque esta forma de ensinar permite que eu e meus colegas aprendamos muitas coisas em pouco tempo".



**Aleyda Leyva**

Professora, Peru  
Sou muito grata por todos os cursos, reuniões e comunidades de aprendizagem que me permitem crescer a cada dia, melhorando minha prática e impactando meus estudantes".



**Raimundo Cruz**

Diretor de escola, Brasil  
"O ProFuturo foi uma contribuição muito positiva e nos deu muita liberdade. Podemos combinar nossos conhecimentos com os materiais da plataforma e ganharmos autonomia para desenvolver aulas conteúdos diferenciados, adaptados à nossa língua, à nossa história e à nossa gente".



**Karla Muñoz**

Professor, El Salvador  
"O que mais gosto no ProFuturo é que ele aproxima a tecnologia de professores e alunos de baixa renda das comunidades"



**Borhene Chakroun**

Diretor da Divisão de Políticas e Sistemas de Aprendizagem ao Longo da Vida, Setor de Educação, UNESCO

"Eu aplaudo o compromisso do ProFuturo com as ODS, em particular com a ODS 4 sobre educação. Seus esforços foram demonstrados por sua resposta à crise sem precedentes da educação gerada pela COVID-19. O ProFuturo foi uma das primeiras organizações a unir forças com a UNESCO na criação da Coligação Global para a Educação, trazendo sua experiência e apoio ao desenvolvimento da capacitação de professores em muitos países da África e da América Latina. A UNESCO agradece o apoio do ProFuturo e espera continuar uma colaboração frutífera nos próximos anos".



**Andrés Conde**

Diretor Executivo da Save the Children Espanha

"A parceria com o ProFuturo é fundamental para a Save the Children. Graças a esta parceria, estamos incorporando a educação digital em nossos programas em alguns dos contextos mais difíceis e remotos, ajudando a trazer maior igualdade de oportunidades para as crianças mais vulneráveis".

Diretor da escola, Guatemala

"É um projeto inspirador que convida a todos a se comprometerem com a construção de um mundo melhor através da capacitação pessoal".



**Francesco Sciacca**

Diretor Geral do Comitê Espanhol do ACNUR

"Para o Comitê Espanhol do ACNUR, 2021 foi um ano muito importante quando iniciamos a parceria com o ProFuturo, o que nos permitiu implementar o programa de educação conectada da fundação em 15 escolas a Ruanda. Graças a este projeto que temos juntos, mais de 17.000 crianças refugiadas e da comunidade anfitriã se beneficiaram deste programa e hoje têm acesso à tecnologia e a conteúdos interativos que lhes permitem aprender de uma maneira diferente,

dando-lhes motivação extra. Além disso, o projeto fortaleceu a qualidade do ensino primário nas escolas onde está presente, pois centenas de professores foram capacitados para melhorar suas habilidades digitais e de gestão de sala de aula, e a integração da infraestrutura digital nas escolas dos campos de refugiados foi acelerada. Agradecemos ao ProFuturo por ajudar a melhorar a qualidade da educação de milhares de crianças refugiadas".



**Beatriz Morilla**

Diretor Geral da Empieza Por Educar (ExE)

"Para ExE, trabalhar com o ProFuturo significou a possibilidade de diminuir a desigualdade no acesso à educação de qualidade, que limita as possibilidades de milhares de crianças em algumas regiões onde esta desigualdade é particularmente significativa, como o continente africano. A colaboração da ExE com o ProFuturo, que começou em 2020, permitiu não apenas a capacitação de centenas de professores, mas também o acompanhamento de futuros líderes educacionais que continuarão a impactar e expandir o aprendizado gerado em suas escolas".

Aluna, Angola

"As aulas digitais me ensinaram coisas que eu nunca teria aprendido em toda a minha vida".



# ProFuturo

## Relatório Anual 2021

Cinco anos promovendo  
a inovação no ensino

 <https://profuturo.education>

 @ProFuturoEducation

 @ProFuturo\_

 @profuturo\_

UM PROGRAMA DA:

