

Cadre Global de la  
Compétence pour  
**Apprendre**  
à l'ère numérique

---



Citoyenneté

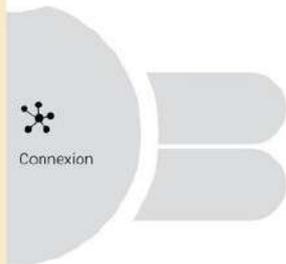
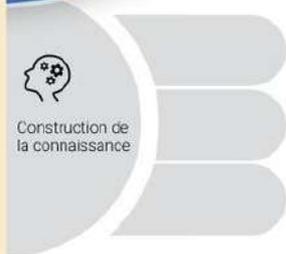
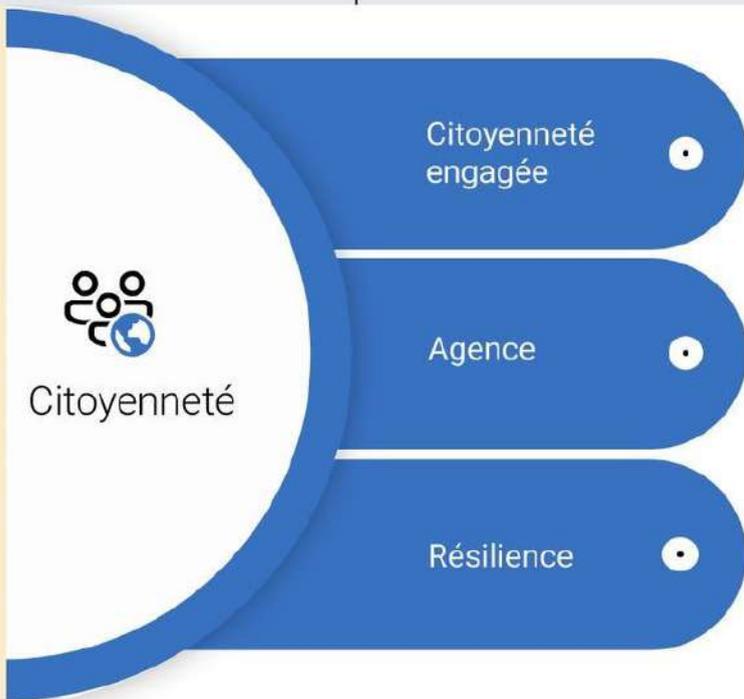


Construction de  
la connaissance

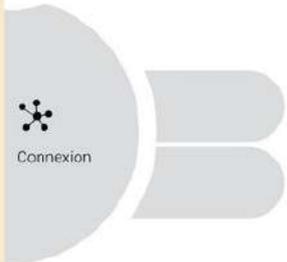
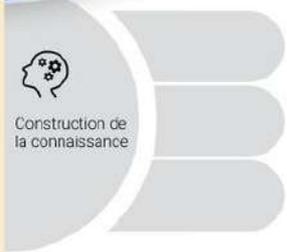
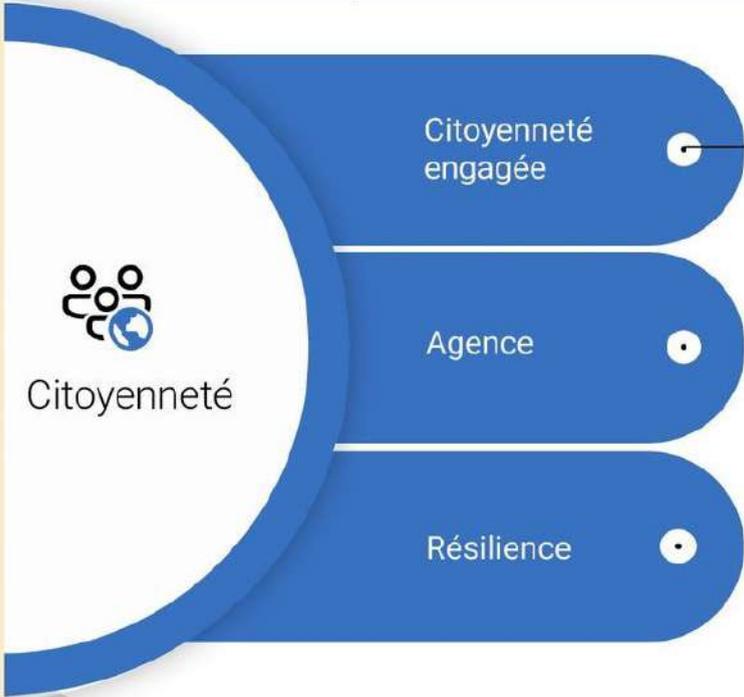


Connexion

UN PROGRAMME DE :



Cliquez sur les rôles pour voir fonctions, pratiques et ressources

**Citoyenneté active**

L'apprenant intervient, agit et participe à son environnement naturel, social et numérique comme partie intégrante de son propre processus d'apprentissage.

**La santé, le milieu ambiant et l'environnement**

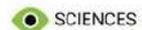
L'apprenant favorise son bien-être personnel, sa santé et une relation harmonieuse avec l'environnement, au sein de son propre processus d'apprentissage.

**Conscience globale et interculturelle**

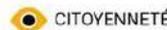
L'apprenant est conscient de l'impact de sa position, au sein de son propre apprentissage, dans un monde globalisé et le besoin de donner une réponse interculturelle à la diversité.



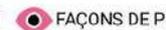
Cliquez pour voir les  
**Ressources Éducatives ProFuturo :**



SCIENCES



CITOYENNETÉ



FAÇONS DE PENSER



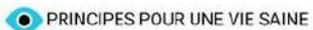
LINGUISTIQUE



TECHNOLOGIE



MATHÉMATIQUES



PRINCIPES POUR UNE VIE SAINTE



Citoyenneté >



Citoyenneté engagée >



Citoyenneté active



## SCIENCES

- L'Histoire universelle



## CITOYENNETE

- Citoyenneté et cohabitation à l'école
- Professionnels de l'école et responsabilités dans l'enceinte scolaire
- Les relations familiales
- Éléments de la ville



## FAÇONS DE PENSER

- Comment suis-je ? Je découvre mon identité
- Comportements positifs : droits et devoirs
- Le contexte dans lequel je vis
- Je contribue à un monde meilleur



## LINGUISTIQUE

- Le journal



## TECHNOLOGIE

- Développer les compétences numériques



Citoyenneté >

Citoyenneté engagée >

La santé, le milieu ambiant et l'environnement



## SCIENCES

- Les aliments
- Paysages naturels et culturels
- Les plantes
- Entretien des plantes
- L'air
- L'appareil digestif
- L'appareil respiratoire
- L'appareil locomoteur
- La classification des êtres vivants
- L'énergie et sources d'énergie
- L'électricité
- La composition des aliments
- Types de matériaux et leurs propriétés
- L'hydrosphère
- L'action de l'être humain sur le milieu naturel



## PRINCIPES POUR UNE VIE SAINES

- Les habitudes et pratiques saines
- Santé et maladie : hygiène, alimentation et sport
- Alimentation équilibrée



## TECHNOLOGIE

- Développer les compétences numériques

## SCIENCES

- Le corps humain
- Les cinq sens
- Les aliments
- L'étude des animaux
- Les animaux vertébrés
- Vivre avec les animaux
- Paysages naturels et culturels
- Les plantes
- Entretien des plantes
- L'eau
- L'air
- Les secteurs productifs
- L'histoire
- L'évolution humaine, ethnies et cultures

## CITOYENNETE

- Citoyenneté et cohabitation à l'école
- Professionnels de l'école et responsabilités dans l'enceinte scolaire
- Les relations familiales
- Éléments de la ville

## FAÇONS DE PENSER

- Comment suis-je ? Je découvre mon identité
- J'identifie les émotions : la compréhension et le respect
- Comportements positifs : droits et devoirs
- Le travail collaboratif
- Communication et résolution de problèmes
- Le contexte dans lequel je vis
- Je contribue à un monde meilleur

## MATHEMATIQUES

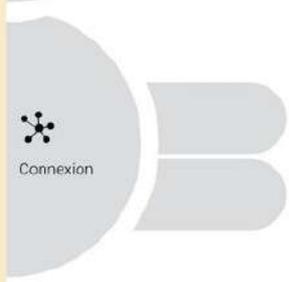
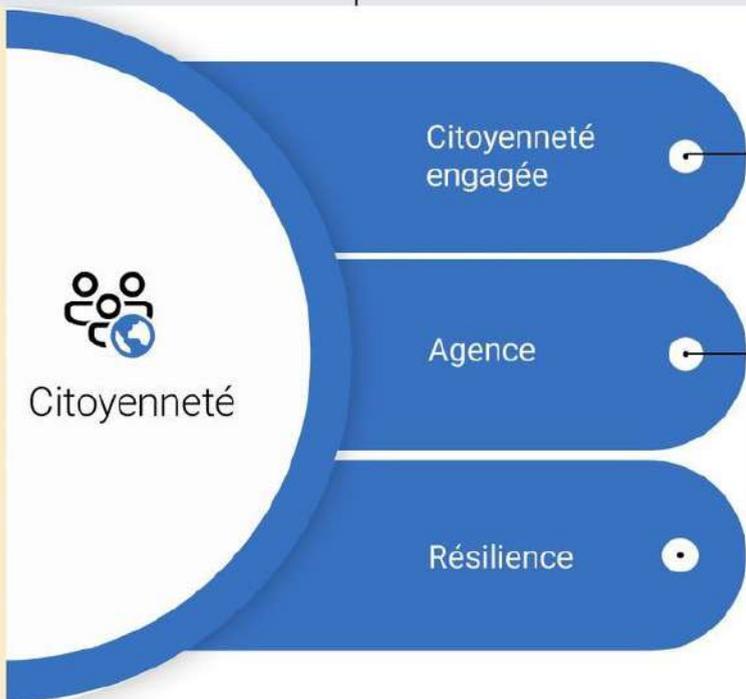
- Compter et calculer

## PRINCIPES POUR UNE VIE SAINTE

- Les habitudes et pratiques saines
- Santé et maladie : hygiène, alimentation et sport
- Alimentation équilibrée
- Les soins envers la nature

## TECHNOLOGIE

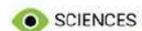
- L'ordinateur et ses ressources



<b>Citoyenneté active</b>	L'apprenant intervient, agit et participe à son environnement naturel, social et numérique comme partie intégrante de son propre processus d'apprentissage.	
<b>La santé, le milieu ambiant et l'environnement</b>	L'apprenant favorise son bien-être personnel, sa santé et une relation harmonieuse avec l'environnement, au sein de son propre processus d'apprentissage.	
<b>Conscience globale et interculturelle</b>	L'apprenant est conscient de l'impact de sa position, au sein de son propre apprentissage, dans un monde globalisé et le besoin de donner une réponse interculturelle à la diversité.	
<b>Planification du processus d'apprentissage</b>	L'apprenant crée ses propres plans d'apprentissage.	
<b>Contrôle du processus d'apprentissage</b>	L'apprenant gère le processus d'apprentissage, de façon efficace.	
<b>Motivation pour l'apprentissage</b>	L'apprenant est désireux d'apprendre, il consacre temps et effort nécessaires pour acquérir les connaissances.	



Cliquez pour voir les  
**Ressources Éducatives ProFuturo** :



SCIENCES



CITOYENNETÉ



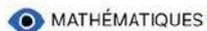
FAÇONS DE PENSER



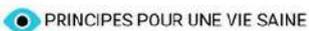
LINGUISTIQUE



TECHNOLOGIE



MATHÉMATIQUES



PRINCIPES POUR UNE VIE SAINTE

## SCIENCES

- Le corps humain
- Les cinq sens
- Les aliments
- L'étude des animaux
- Les animaux vertébrés
- Vivre avec les animaux
- Paysages naturels et culturels
- Les plantes
- Entretien des plantes
- Les matériaux
- L'eau
- L'atmosphère
- L'air
- Le jour et la nuit
- Voyage dans le monde microscopique
- Localisation temporelle et spatiale
- L'appareil digestif
- L'appareil respiratoire
- L'appareil locomoteur
- Les ondes
- La représentation de la Terre
- La Terre dans l'Univers
- La classification des êtres vivants
- Les animaux invertébrés
- Les plantes et les fleurs
- La vie dans les écosystèmes
- L'énergie et sources d'énergie
- Les propriétés et états de la matière
- La météo
- Les secteurs productifs
- L'histoire universelle
- L'électricité
- L'appareil circulatoire
- L'appareil reproducteur
- Le système nerveux
- La composition des aliments
- Les cellules : classification et reproduction
- Bactéries, champignons et virus
- Types de matériaux et leurs propriétés
- Notions sur les atomes
- Mélanges et réactions chimiques
- Force et mouvement : les lois de Newton
- La recherche et la méthode scientifique
- La formation et l'évolution de la planète Terre
- La lithosphère et les changements du relief
- L'évolution humaine, ethnies et cultures
- L'hydrosphère
- L'action de l'être humain sur le milieu naturel

## LINGUISTIQUE

- Les voyelles et les consonnes de l'alphabet
- Les familles syllabiques et les articles définis
- Les familles syllabiques et les articles indéfinis
- Les familles syllabiques et les noms communs
- Le genre des noms et les adjectifs
- Les familles syllabiques et les noms propres
- Les groupes consonantiques et les énumérations
- Les groupes consonantiques, les onomatopées et les antonymes
- Les groupes consonantiques et les synonymes
- Le singulier et le pluriel des noms et des adjectifs
- Les verbes et les syllabes toniques
- Les lettres majuscules et les noms propres
- La construction des propositions et les verbes
- La production des textes et des titres
- La division syllabique et son classement
- Signes d'orthographe
- Le groupe nominal
- Le verbe
- Le groupe verbal
- Le mot
- Les pronoms et les adverbes
- Le texte informatif
- Les lettres et les instructions
- Le verbe
- Le groupe verbal
- Le mot
- Les pronoms et les adverbes
- Le texte informatif
- Les lettres et les instructions
- Les genres littéraires
- La narration
- Le roman
- Les contes
- Le processus d'écriture
- Les techniques de rédaction
- Les sources d'information
- L'expression orale
- Le discours oral
- La phrase
- Le théâtre
- Les règles de base de l'orthographe
- Le mot et son sens
- L'accentuation et la prononciation
- Le journal
- Le texte argumentatif
- Les textes non littéraires
- Les procédés de la narration
- La poésie
- La narration orale
- Les récits d'expériences
- Le traitement de l'information
- Les médias
- La communication
- Les dialogues écrits

## FAÇONS DE PENSER

- Comment suis-je ? Je découvre mon identité
- J'identifie les émotions : la compréhension et le respect
- Comportements positifs : droits et devoirs
- Le travail collaboratif
- Apprendre à apprendre
- La pensée critique
- Communication et résolution de problèmes
- Collaboration et travail d'équipe
- Créativité et innovation
- Les compétences personnelles pour le self-leadership
- Le contexte dans lequel je vis
- Je contribue à un monde meilleur

## MATHEMATIQUES

- Le monde des chiffres
- Compter et calculer
- Des additions dont le résultat est 10
- Mesurer, classer par ordre et faire des opérations
- Compter, comparer et faire des opérations avec des figures géométriques
- Prédécesseur et successeur : reconnaître les jours de la semaine
- Additionner et soustraire : application des concepts
- Nombres pour mesurer et faire des opérations
- Plusieurs calculs
- Classer par ordre, comparer et faire des opérations
- Notions géométriques : figures plates
- Figures géométriques tridimensionnelles
- Les nombres ordinaux et les mesures de temps en lisant les heures
- Comparaison entre chiffres
- Beaucoup de manières de résoudre des problèmes
- Pour en savoir plus sur le système de numération

## CITOYENNETE

- Citoyenneté et cohabitation à l'école
- Professionnels de l'école et responsabilités dans l'enceinte scolaire
- Les relations familiales
- Éléments de la ville

## TECHNOLOGIE

- Technologie en salle de classe
- L'histoire des machines et ses différents types
- La communication au fil du temps
- L'ordinateur et ses ressources
- La communication à distance : les télécommunications
- Développer les compétences numériques
- Pensée computationnelle
- Approche de programmation
- Introduction à la programmation par blocs (Scratch)
- Programmation avancée avec Scratch

## PRINCIPES POUR UNE VIE SAIN

- Les habitudes et pratiques saines
- Santé et maladie : hygiène, alimentation et sport
- Alimentation équilibrée
- Les soins envers la nature



Citoyenneté >

Agence >

Contrôle du processus d'apprentissage



## SCIENCES

- L'appareil digestif
- L'appareil respiratoire
- L'appareil locomoteur
- Les ondes
- La représentation de la Terre
- La Terre dans l'Univers
- La classification des êtres vivants
- Les animaux invertébrés
- Les plantes et les fleurs
- La vie dans les écosystèmes
- L'énergie et sources d'énergie
- Les propriétés et états de la matière
- La météo
- Les secteurs productifs
- L'histoire
- L'électricité
- L'appareil circulatoire
- L'appareil reproducteur
- Le système nerveux
- La composition des aliments
- Les cellules : classification et reproduction
- Bactéries, champignons et virus
- Types de matériaux et leurs propriétés
- Notions sur les atomes
- Mélanges et réactions chimiques
- Force et mouvement : les lois de Newton
- La recherche et la méthode scientifique
- La formation et l'évolution de la planète Terre
- La lithosphère et les changements du relief
- L'évolution humaine, ethnies et cultures
- L'hydrosphère
- L'action de l'être humain sur le milieu naturel



## CITOYENNETE

- Professionnels de l'école et responsabilités dans l'enceinte scolaire
- Les relations familiales
- Éléments de la ville



Citoyenneté >



Agence >



Motivation pour l'apprentissage



## SCIENCES

- Le corps humain
- Les cinq sens
- Les aliments
- L'étude des animaux
- Les animaux vertébrés
- Vivre avec les animaux
- Paysages naturels et culturels
- Les plantes
- Entretien des plantes
- Les matériaux
- L'eau
- L'atmosphère
- L'air
- Le jour et la nuit
- Voyage dans le monde microscopique
- Localisation temporelle et spatiale
- L'appareil digestif
- L'appareil respiratoire
- L'appareil locomoteur
- Les ondes
- La représentation de la Terre
- La Terre dans l'Univers
- La classification des êtres vivants
- Les animaux invertébrés
- Les plantes et les fleurs
- La vie dans les écosystèmes
- L'énergie et sources d'énergie
- Les propriétés et états de la matière
- La météo
- Les secteurs productifs
- L'histoire universelle
- L'électricité
- L'appareil circulatoire
- L'appareil reproducteur
- Le système nerveux
- La composition des aliments
- Les cellules : classification et reproduction
- Bactéries, champignons et virus
- Types de matériaux et leurs propriétés
- Notions sur les atomes
- Mélanges et réactions chimiques
- Force et mouvement : les lois de Newton
- La recherche et la méthode scientifique
- La formation et l'évolution de la planète Terre
- La lithosphère et les changements du relief
- L'évolution humaine, ethnies et cultures
- L'hydrosphère
- L'action de l'être humain sur le milieu naturel



## LINGUISTIQUE

- Les voyelles et les consonnes de l'alphabet
- Les familles syllabiques et les articles définis
- Les familles syllabiques et les articles indéfinis
- Les familles syllabiques et les noms communs
- Le genre des noms et les adjectifs
- Les familles syllabiques et les noms propres
- Les groupes consonantiques et les énumérations
- Les groupes consonantiques, les onomatopées et les antonymes
- Les groupes consonantiques et les synonymes
- Le singulier et le pluriel des noms et des adjectifs
- Les verbes et les syllabes toniques
- Les lettres majuscules et les noms propres
- La construction des propositions et les verbes
- La production des textes et des titres
- La division syllabique et son classement
- Signes d'orthographe
- Le groupe nominal
- Le verbe
- Le groupe verbal
- Le mot
- Les pronoms et les adverbes
- Le texte informatif
- Les lettres et les instructions
- Le verbe
- Le groupe verbal
- Le mot
- Les pronoms et les adverbes
- Le texte informatif
- Les lettres et les instructions
- Les genres littéraires
- La narration
- Le roman
- Les contes
- Le processus d'écriture
- Les techniques de rédaction
- Les sources d'information
- L'expression orale
- Le discours oral
- La phrase
- Le théâtre
- Les règles de base de l'orthographe
- Le mot et son sens
- L'accentuation et la prononciation
- Le journal
- Le texte argumentatif
- Les textes non littéraires
- Les procédés de la narration
- La poésie
- La narration orale
- Les récits d'expériences
- Le traitement de l'information
- Les médias
- La communication
- Les dialogues écrits



## FAÇONS DE PENSER

- Comment suis-je ? Je découvre mon identité
- J'identifie les émotions : la compréhension et le respect
- Comportements positifs : droits et devoirs
- Le travail collaboratif
- Apprendre à apprendre
- La pensée critique
- Communication et résolution de problèmes
- Collaboration et travail d'équipe
- Créativité et innovation
- Les compétences personnelles pour le self-leadership
- Le contexte dans lequel je vis
- Je contribue à un monde meilleur



## MATHEMATIQUES

- Le monde des chiffres
- Compter et calculer
- Des additions dont le résultat est 10
- Mesurer, classer par ordre et faire des opérations
- Compter, comparer et faire des opérations avec des figures géométriques
- Prédécesseur et successeur : reconnaître les jours de la semaine
- Additionner et soustraire : application des concepts
- Nombres pour mesurer et faire des opérations
- Plusieurs calculs
- Classer par ordre, comparer et faire des opérations
- Notions géométriques : figures plates
- Figures géométriques tridimensionnelles
- Les nombres ordinaux et les mesures de temps en lisant les heures
- Comparaison entre chiffres
- Beaucoup de manières de résoudre des problèmes
- Pour en savoir plus sur le système de numération



## CITOYENNETE

- Citoyenneté et cohabitation à l'école
- Professionnels de l'école et responsabilités dans l'enceinte scolaire
- Les relations familiales
- Éléments de la ville



## TECHNOLOGIE

- Technologie en salle de classe
- L'histoire des machines et ses différents types
- La communication au fil du temps
- L'ordinateur et ses ressources
- La communication à distance : les télécommunications
- Développer les compétences numériques
- Pensée computationnelle
- Approche de programmation
- Introduction à la programmation par blocs (Scratch)
- Programmation avancée avec Scratch



## PRINCIPES POUR UNE VIE SAIN

- Les habitudes et pratiques saines
- Santé et maladie : hygiène, alimentation et sport
- Alimentation équilibrée
- Les soins envers la nature



Citoyenneté

Citoyenneté engagée

Agence

Résilience

**Citoyenneté active**

L'apprenant intervient, agit et participe à son environnement naturel, social et numérique comme partie intégrante de son propre processus d'apprentissage.



**La santé, le milieu ambiant et l'environnement**

L'apprenant favorise son bien-être personnel, sa santé et une relation harmonieuse avec l'environnement, au sein de son propre processus d'apprentissage.



**Conscience globale et interculturelle**

L'apprenant est conscient de l'impact de sa position, au sein de son propre apprentissage, dans un monde globalisé et le besoin de donner une réponse interculturelle à la diversité.



**Planification du processus d'apprentissage**

L'apprenant crée ses propres plans d'apprentissage.



**Contrôle du processus d'apprentissage**

L'apprenant gère le processus d'apprentissage, de façon efficace.



**Motivation pour l'apprentissage**

L'apprenant est désireux d'apprendre, il consacre temps et effort nécessaires pour acquérir les connaissances.



**Dépassement de l'adversité**

L'apprenant est capable de faire face à des situations adverses qui se produisent tout au long de son apprentissage.



**Tolérance à l'incertitude**

L'apprenant est confronté à des dilemmes, à des problèmes et à des situations incertaines, tout au long de son apprentissage, de façon efficace.



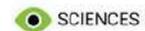

Construction de la connaissance



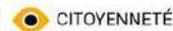
Connexion



Cliquez pour voir les  
**Ressources Éducatives ProFuturo :**



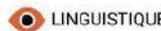
SCIENCES



CITOYENNETÉ



FAÇONS DE PENSER



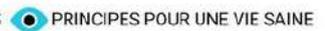
LINGUISTIQUE



TECHNOLOGIE



MATHÉMATIQUES



PRINCIPES POUR UNE VIE SAINTE





Citoyenneté >

Résilience >

Dépassement de l'adversité



## FAÇONS DE PENSER

- Apprendre à apprendre
- Les compétences personnelles pour le self-leadership



Citoyenneté



Résilience



Tolérance à l'incertitude



## SCIENCES

- Le corps humain
- Les cinq sens
- Les aliments
- L'étude des animaux
- Les animaux vertébrés
- Vivre avec les animaux
- Paysages naturels et culturels
- Les plantes
- Entretien des plantes
- Les matériaux
- L'eau
- L'atmosphère
- L'air
- Le jour et la nuit
- Voyage dans le monde microscopique
- Localisation temporelle et spatiale
- L'appareil digestif
- L'appareil respiratoire
- L'appareil locomoteur
- Les ondes
- La représentation de la Terre
- La Terre dans l'Univers
- La classification des êtres vivants
- Les animaux invertébrés
- Les plantes et les fleurs
- La vie dans les écosystèmes
- L'énergie et sources d'énergie
- Les propriétés et états de la matière
- La météo
- Les secteurs productifs
- L'histoire universelle
- L'électricité
- L'appareil circulatoire
- L'appareil reproducteur
- Le système nerveux
- La composition des aliments
- Les cellules : classification et reproduction
- Bactéries, champignons et virus
- Types de matériaux et leurs propriétés
- Notions sur les atomes
- Mélanges et réactions chimiques
- Force et mouvement : les lois de Newton
- La recherche et la méthode scientifique
- La formation et l'évolution de la planète Terre
- La lithosphère et les changements du relief
- L'évolution humaine, ethnies et cultures
- L'hydrosphère
- L'action de l'être humain sur le milieu naturel



## LINGUISTIQUE

- Les voyelles et les consonnes de l'alphabet
- Les familles syllabiques et les articles définis
- Les familles syllabiques et les articles indéfinis
- Les familles syllabiques et les noms communs
- Le genre des noms et les adjectifs
- Les familles syllabiques et les noms propres
- Les groupes consonantiques et les énumérations
- Les groupes consonantiques, les onomatopées et les antonymes
- Les groupes consonantiques et les synonymes
- Le singulier et le pluriel des noms et des adjectifs
- Les verbes et les syllabes toniques
- Les lettres majuscules et les noms propres
- La construction des propositions et les verbes
- La production des textes et des titres
- La division syllabique et son classement
- Signes d'orthographe
- Le groupe nominal
- Le verbe
- Le groupe verbal
- Le mot
- Les pronoms et les adverbes
- Le texte informatif
- Les lettres et les instructions
- Le verbe
- Le groupe verbal
- Le mot
- Les pronoms et les adverbes
- Le texte informatif
- Les lettres et les instructions
- Les genres littéraires
- La narration
- Le roman
- Les contes
- Le processus d'écriture
- Les techniques de rédaction
- Les sources d'information
- L'expression orale
- Le discours oral
- La phrase
- Le théâtre
- Les règles de base de l'orthographe
- Le mot et son sens
- L'accentuation et la prononciation
- Le journal
- Le texte argumentatif
- Les textes non littéraires
- Les procédés de la narration
- La poésie
- La narration orale
- Les récits d'expériences
- Le traitement de l'information
- Les médias
- La communication
- Les dialogues écrits



## FAÇONS DE PENSER

- Comment suis-je ? Je découvre mon identité
- J'identifie les émotions : la compréhension et le respect
- Comportements positifs : droits et devoirs
- Le travail collaboratif
- Apprendre à apprendre
- La pensée critique
- Communication et résolution de problèmes
- Collaboration et travail d'équipe
- Créativité et innovation
- Les compétences personnelles pour le self-leadership
- Le contexte dans lequel je vis
- Je contribue à un monde meilleur



## MATHEMATIQUES

- Le monde des chiffres
- Compter et calculer
- Des additions dont le résultat est 10
- Mesurer, classer par ordre et faire des opérations
- Compter, comparer et faire des opérations avec des figures géométriques
- Prédécesseur et successeur : reconnaître les jours de la semaine
- Additionner et soustraire : application des concepts
- Nombres pour mesurer et faire des opérations
- Plusieurs calculs
- Classer par ordre, comparer et faire des opérations
- Notions géométriques : figures plates
- Figures géométriques tridimensionnelles
- Les nombres ordinaux et les mesures de temps en lisant les heures
- Comparaison entre chiffres
- Beaucoup de manières de résoudre des problèmes
- Pour en savoir plus sur le système de numération



## CITOYENNETE

- Citoyenneté et cohabitation à l'école
- Professionnels de l'école et responsabilités dans l'enceinte scolaire
- Les relations familiales
- Éléments de la ville



## TECHNOLOGIE

- Technologie en salle de classe
- L'histoire des machines et ses différents types
- La communication au fil du temps
- L'ordinateur et ses ressources
- La communication à distance : les télécommunications
- Développer les compétences numériques
- Pensée computationnelle
- Approche de programmation
- Introduction à la programmation par blocs (Scratch)
- Programmation avancée avec Scratch



## PRINCIPES POUR UNE VIE SAIN

- Les habitudes et pratiques saines
- Santé et maladie : hygiène, alimentation et sport
- Alimentation équilibrée
- Les soins envers la nature



Citoyenneté

Construction de  
la connaissanceCréation de  
connaissanceAlphabétisations  
multiplesManiement  
d'aptitudes pour  
l'apprentissage

Connexion



**Cliquez sur les rôles pour voir**  
fonctions, pratiques et ressources



Citoyenneté

Construction de  
la connaissanceCréation de  
connaissanceAlphabétisations  
multiplesManiement  
d'aptitudes pour  
l'apprentissage

Connexion

Cliquez pour voir les  
**Ressources Éducatives  
ProFuturo :****Gestion de  
l'information**L'apprenant utilise les informations à sa portée pour promouvoir  
son propre apprentissage et créer de nouvelles connaissances. .**Apprentissage  
critique et créatif**L'apprenant applique une pensée critique et créative aux  
informations.

CITOYENNETÉ



FAÇONS DE PENSER



LINGUISTIQUE



TECHNOLOGIE



MATHÉMATIQUES



PRINCIPES POUR UNE VIE SAINTE



## SCIENCES

- Le corps humain
- Les cinq sens
- Les aliments
- L'étude des animaux
- Les animaux vertébrés
- Vivre avec les animaux
- Paysages naturels et culturels
- Les plantes
- Entretien des plantes
- Les matériaux
- L'eau
- L'atmosphère
- L'air
- Le jour et la nuit
- Voyage dans le monde microscopique
- Localisation temporelle et spatiale
- L'appareil digestif
- L'appareil respiratoire
- L'appareil locomoteur
- Les ondes
- La représentation de la Terre
- La Terre dans l'Univers
- La classification des êtres vivants
- Les animaux invertébrés
- Les plantes et les fleurs
- La vie dans les écosystèmes
- L'énergie et sources d'énergie
- Les propriétés et états de la matière
- La météo
- Les secteurs productifs
- L'histoire universelle
- L'électricité
- L'appareil circulatoire
- L'appareil reproducteur
- Le système nerveux
- La composition des aliments
- Les cellules : classification et reproduction
- Bactéries, champignons et virus
- Types de matériaux et leurs propriétés
- Notions sur les atomes
- Mélanges et réactions chimiques
- Force et mouvement : les lois de Newton
- La recherche et la méthode scientifique
- La formation et l'évolution de la planète Terre
- La lithosphère et les changements du relief
- L'évolution humaine, ethnies et cultures
- L'hydrosphère
- L'action de l'être humain sur le milieu naturel



## LINGUISTIQUE

- Les voyelles et les consonnes de l'alphabet
- Les familles syllabiques et les articles définis
- Les familles syllabiques et les articles indéfinis
- Les familles syllabiques et les noms communs
- Le genre des noms et les adjectifs
- Les familles syllabiques et les noms propres
- Les groupes consonantiques et les énumérations
- Les groupes consonantiques, les onomatopées et les antonymes
- Les groupes consonantiques et les synonymes
- Le singulier et le pluriel des noms et des adjectifs
- Les verbes et les syllabes toniques
- Les lettres majuscules et les noms propres
- La construction des propositions et les verbes
- La production des textes et des titres
- La division syllabique et son classement
- Signes d'orthographe
- Le groupe nominal
- Le verbe
- Le groupe verbal
- Le mot
- Les pronoms et les adverbes
- Le texte informatif
- Les lettres et les instructions
- Le verbe
- Le groupe verbal
- Le mot
- Les pronoms et les adverbes
- Le texte informatif
- Les lettres et les instructions
- La narration
- Le roman
- Les contes
- Le processus d'écriture
- Les techniques de rédaction
- Les sources d'information
- L'expression orale
- Le discours oral
- La phrase
- Le théâtre
- Les règles de base de l'orthographe
- Le mot et son sens
- L'accentuation et la prononciation
- Le journal
- Le texte argumentatif
- Les textes non littéraires
- Les procédés de la narration
- La poésie
- La narration orale
- Les récits d'expériences
- Le traitement de l'information
- Les médias
- La communication
- Les dialogues écrits



## FAÇONS DE PENSER

- Comment suis-je ? Je découvre mon identité
- J'identifie les émotions : la compréhension et le respect
- Comportements positifs : droits et devoirs
- Le travail collaboratif
- Apprendre à apprendre
- La pensée critique
- Communication et résolution de problèmes
- Collaboration et travail d'équipe
- Créativité et innovation
- Les compétences personnelles pour le self-leadership
- Le contexte dans lequel je vis
- Je contribue à un monde meilleur



## MATHEMATIQUES

- Le monde des chiffres
- Compter et calculer
- Des additions dont le résultat est 10
- Mesurer, classer par ordre et faire des opérations
- Compter, comparer et faire des opérations avec des figures géométriques
- Prédécesseur et successeur : reconnaître les jours de la semaine
- Additionner et soustraire : application des concepts
- Nombres pour mesurer et faire des opérations
- Plusieurs calculs
- Classer par ordre, comparer et faire des opérations
- Notions géométriques : figures plates
- Figures géométriques tridimensionnelles
- Les nombres ordinaux et les mesures de temps en lisant les heures
- Comparaison entre chiffres
- Beaucoup de manières de résoudre des problèmes
- Pour en savoir plus sur le système de numération



## CITOYENNETE

- Citoyenneté et cohabitation à l'école
- Professionnels de l'école et responsabilités dans l'enceinte scolaire
- Les relations familiales
- Éléments de la ville



## TECHNOLOGIE

- Technologie en salle de classe
- L'histoire des machines et ses différents types
- La communication au fil du temps
- L'ordinateur et ses ressources
- La communication à distance : les télécommunications
- Développer les compétences numériques
- Pensée computationnelle
- Approche de programmation
- Introduction à la programmation par blocs (Scratch)
- Programmation avancée avec Scratch



## PRINCIPES POUR UNE VIE SAIN

- Les habitudes et pratiques saines
- Santé et maladie : hygiène, alimentation et sport
- Alimentation équilibrée
- Les soins envers la nature



## SCIENCES

- Les plantes
- L'atmosphère
- L'air
- Le jour et la nuit
- Les animaux invertébrés
- Types de matériaux et leurs propriétés
- L'action de l'être humain sur le milieu naturel



## CITOYENNETE

- Citoyenneté et cohabitation à l'école
- Professionnels de l'école et responsabilités dans l'enceinte scolaire
- Éléments de la ville



## FAÇONS DE PENSER

- J'identifie les émotions : la compréhension et le respect
- Comportements positifs : droits et devoirs
- Le travail collaboratif
- La pensée critique
- Communication et résolution de problèmes
- Collaboration et travail d'équipe
- Créativité et innovation
- Les compétences personnelles pour le self-leadership
- Le contexte dans lequel je vis
- Je contribue à un monde meilleur



## LINGUISTIQUE

- Les lettres majuscules et les noms propres
- Signes d'orthographe
- Les genres littéraires
- La narration
- Le roman
- Les contes
- Le processus d'écriture
- Les techniques de rédaction
- Les sources d'information
- L'expression orale
- Les textes non littéraires
- La poésie
- La narration orale
- Les récits d'expériences
- Le traitement de l'information
- Les médias
- La communication
- Les dialogues écrits



## MATHEMATIQUES

- Compter et calculer
- Additionner et soustraire : application des concepts
- Beaucoup de manières de résoudre des problèmes



## PRINCIPES POUR UNE VIE SAINTE

- Santé et maladie : hygiène, alimentation et sport
- Alimentation équilibrée



## TECHNOLOGIE

- L'histoire des machines et ses différents types
- La communication au fil du temps
- L'ordinateur et ses ressources
- Développer les compétences numériques
- Pensée computationnelle
- Approche de programmation
- Introduction à la programmation par blocs (Scratch)
- Programmation avancée avec Scratch



Citoyenneté



Construction de la connaissance

Création de connaissance

Alphabétisations multiples

Maniement d'aptitudes pour l'apprentissage



Connexion

**Gestion de l'information**

L'apprenant utilise les informations à sa portée pour promouvoir son propre apprentissage et créer de nouvelles connaissances. .

**Apprentissage critique et créatif**

L'apprenant applique une pensée critique et créative aux informations.

**Alphabétisation linguistique**

L'apprenant utilise son alphabétisation dans une ou plusieurs langues pour favoriser son propre apprentissage.

**Alphabétisation mathématique**

L'apprenant exploite son alphabétisation mathématique pour favoriser son propre apprentissage.

**Alphabétisation scientifique et technologique**

L'apprenant utilise son alphabétisation scientifique et technologique pour favoriser son propre apprentissage.

**Alphabétisation numérique, médiatique et informationnelle**

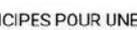
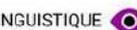
L'apprenant exploite son alphabétisation numérique, médiatique et informationnelle pour favoriser son apprentissage.

**Alphabétisation artistique**

L'apprenant se sert de son alphabétisation artistique pour promouvoir son apprentissage.



Cliquez pour voir les  
**Ressources Éducatives ProFuturo** :



SCIENCES

CITOYENNETÉ

FAÇONS DE PENSER

LINGUISTIQUE

TECHNOLOGIE

MATHÉMATIQUES

PRINCIPES POUR UNE VIE SAINTE





## SCIENCES

- Le corps humain
- Les cinq sens
- Les aliments
- L'étude des animaux
- Les animaux vertébrés
- Vivre avec les animaux
- Paysages naturels et culturels
- Les plantes
- Entretien des plantes
- Les matériaux
- L'eau
- L'atmosphère
- L'air
- Le jour et la nuit
- Voyage dans le monde microscopique
- Localisation temporelle et spatiale
- L'appareil digestif
- L'appareil respiratoire
- L'appareil locomoteur
- Les ondes
- La représentation de la Terre
- La Terre dans l'Univers
- La classification des êtres vivants
- Les animaux invertébrés
- Les plantes et les fleurs
- La vie dans les écosystèmes
- L'énergie et sources d'énergie
- Les propriétés et états de la matière
- La météo
- Les secteurs productifs
- L'histoire universelle
- L'électricité
- L'appareil circulatoire
- L'appareil reproducteur
- Le système nerveux
- La composition des aliments
- Les cellules : classification et reproduction
- Bactéries, champignons et virus
- Types de matériaux et leurs propriétés
- Notions sur les atomes
- Mélanges et réactions chimiques
- Force et mouvement : les lois de Newton
- La recherche et la méthode scientifique
- La formation et l'évolution de la planète Terre
- La lithosphère et les changements du relief
- L'évolution humaine, ethnies et cultures
- L'hydrosphère
- L'action de l'être humain sur le milieu naturel



## LINGUISTIQUE

- Les voyelles et les consonnes de l'alphabet
- Les familles syllabiques et les articles définis
- Les familles syllabiques et les articles indéfinis
- Les familles syllabiques et les noms communs
- Le genre des noms et les adjectifs
- Les familles syllabiques et les noms propres
- Les groupes consonantiques et les énumérations
- Les groupes consonantiques, les onomatopées et les antonymes
- Les groupes consonantiques et les synonymes
- Le singulier et le pluriel des noms et des adjectifs
- Les verbes et les syllabes toniques
- Les lettres majuscules et les noms propres
- La construction des propositions et les verbes
- La production des textes et des titres
- La division syllabique et son classement
- Signes d'orthographe
- Le groupe nominal
- Le verbe
- Le groupe verbal
- Le mot
- Les pronoms et les adverbes
- Le texte informatif
- Les lettres et les instructions
- Le verbe
- Le groupe verbal
- Le mot
- Les pronoms et les adverbes
- Le texte informatif
- Les lettres et les instructions
- Les genres littéraires
- La narration
- Le roman
- Les contes
- Le processus d'écriture
- Les techniques de rédaction
- Les sources d'information
- L'expression orale
- Le discours oral
- La phrase
- Le théâtre
- Les règles de base de l'orthographe
- Le mot et son sens
- L'accentuation et la prononciation
- Le journal
- Le texte argumentatif
- Les textes non littéraires
- Les procédés de la narration
- La poésie
- La narration orale
- Les récits d'expériences
- Le traitement de l'information
- Les médias
- La communication
- Les dialogues écrits



## FAÇONS DE PENSER

- Comment suis-je ? Je découvre mon identité
- J'identifie les émotions : la compréhension et le respect
- Comportements positifs : droits et devoirs
- Le travail collaboratif
- Apprendre à apprendre
- La pensée critique
- Communication et résolution de problèmes
- Collaboration et travail d'équipe
- Créativité et innovation
- Les compétences personnelles pour le self-leadership
- Le contexte dans lequel je vis
- Je contribue à un monde meilleur



## MATHEMATIQUES

- Le monde des chiffres
- Compter et calculer
- Des additions dont le résultat est 10
- Mesurer, classer par ordre et faire des opérations
- Compter, comparer et faire des opérations avec des figures géométriques
- Prédécesseur et successeur : reconnaître les jours de la semaine
- Additionner et soustraire : application des concepts
- Nombres pour mesurer et faire des opérations
- Plusieurs calculs
- Classer par ordre, comparer et faire des opérations
- Notions géométriques : figures plates
- Figures géométriques tridimensionnelles
- Les nombres ordinaux et les mesures de temps en lisant les heures
- Comparaison entre chiffres
- Beaucoup de manières de résoudre des problèmes
- Pour en savoir plus sur le système de numération



## CITOYENNETE

- Citoyenneté et cohabitation à l'école
- Professionnels de l'école et responsabilités dans l'enceinte scolaire
- Les relations familiales
- Éléments de la ville



## TECHNOLOGIE

- Technologie en salle de classe
- L'histoire des machines et ses différents types
- La communication au fil du temps
- L'ordinateur et ses ressources
- La communication à distance : les télécommunications
- Développer les compétences numériques
- Pensée computationnelle
- Approche de programmation
- Introduction à la programmation par blocs (Scratch)
- Programmation avancée avec Scratch



## PRINCIPES POUR UNE VIE SAIN

- Les habitudes et pratiques saines
- Santé et maladie : hygiène, alimentation et sport
- Alimentation équilibrée
- Les soins envers la nature



## SCIENCES

- L'atmosphère
- La Terre dans l'Univers
- L'énergie et sources d'énergie
- Les propriétés et états de la matière
- L'appareil circulatoire
- La composition des aliments
- Force et mouvement : les lois de Newton



## FAÇONS DE PENSER

- Comment suis-je ? Je découvre mon identité
- J'identifie les émotions : la compréhension et le respect
- Comportements positifs : droits et devoirs
- Le travail collaboratif



## MATHEMATIQUES

- Le monde des chiffres
- Compter et calculer
- Des additions dont le résultat est 10
- Mesurer, classer par ordre et faire des opérations
- Compter, comparer et faire des opérations avec des figures géométriques
- Prédécesseur et successeur : reconnaître les jours de la semaine
- Additionner et soustraire : application des concepts
- Nombres pour mesurer et faire des opérations
- Plusieurs calculs
- Classer par ordre, comparer et faire des opérations
- Notions géométriques : figures plates
- Figures géométriques tridimensionnelles
- Les nombres ordinaux et les mesures de temps en lisant les heures
- Comparaison entre chiffres
- Beaucoup de manières de résoudre des problèmes
- Pour en savoir plus sur le système de numération



## LINGUISTIQUE

- Le processus d'écriture
- Les textes non littéraires



## TECHNOLOGIE

- La communication à distance : les télécommunications
- Pensée computationnelle
- Approche de programmation
- Introduction à la programmation par blocs (Scratch)
- Programmation avancée avec Scratch



## SCIENCES

- Les cinq sens
- Les aliments
- Vivre avec les animaux
- Paysages naturels et culturels
- Les plantes
- Entretien des plantes
- Les matériaux
- L'eau
- L'atmosphère
- L'air
- Le jour et la nuit
- Voyage dans le monde microscopique
- Localisation temporelle et spatiale
- L'appareil digestif
- L'appareil respiratoire
- L'appareil locomoteur
- Les ondes
- La représentation de la Terre
- La Terre dans l'Univers
- La classification des êtres vivants
- Les animaux invertébrés
- Les plantes et les fleurs
- La vie dans les écosystèmes
- L'énergie et sources d'énergie
- Les propriétés et états de la matière
- La météo
- L'histoire
- L'électricité
- L'appareil circulatoire
- L'appareil reproducteur
- Le système nerveux
- La composition des aliments
- Les cellules : classification et reproduction
- Bactéries, champignons et virus
- Types de matériaux et leurs propriétés
- Notions sur les atomes
- Mélanges et réactions chimiques
- Force et mouvement : les lois de Newton
- La recherche et la méthode scientifique
- La formation et l'évolution de la planète Terre
- La lithosphère et les changements du relief
- L'hydrosphère
- L'action de l'être humain sur le milieu naturel

## LINGUISTIQUE

- La narration orale

## MATHEMATIQUES

- Le monde des chiffres
- Compter et calculer
- Mesurer, classer par ordre et faire des opérations
- Additionner et soustraire : application des concepts
- Nombres pour mesurer et faire des opérations
- Plusieurs calculs
- Classer par ordre, comparer et faire des opérations
- Notions géométriques : figures plates
- Figures géométriques tridimensionnelles
- Les nombres ordinaux et les mesures de temps en lisant les heures
- Comparaison entre chiffres
- Beaucoup de manières de résoudre des problèmes
- Pour en savoir plus sur le système de numération

## PRINCIPES POUR UNE VIE SAINES

- Les habitudes et pratiques saines
- Alimentation équilibrée
- Les soins envers la nature

## TECHNOLOGIE

- Technologie en salle de classe
- L'histoire des machines et ses différents types
- La communication au fil du temps
- L'ordinateur et ses ressources
- La communication à distance : les télécommunications
- Développer les compétences numériques
- Pensée computationnelle
- Approche de programmation
- Introduction à la programmation par blocs (Scratch)
- Programmation avancée avec Scratch

**SCIENCES**

- Le corps humain
- Les cinq sens
- Les aliments
- L'étude des animaux
- Les animaux vertébrés
- Vivre avec les animaux
- Paysages naturels et culturels
- Les plantes
- Entretien des plantes
- Les matériaux
- L'eau
- L'atmosphère
- L'air
- Le jour et la nuit
- Voyage dans le monde microscopique
- Localisation temporelle et spatiale
- L'appareil digestif
- L'appareil respiratoire
- L'appareil locomoteur
- Les ondes
- La représentation de la Terre
- La Terre dans l'Univers
- La classification des êtres vivants
- Les animaux invertébrés
- Les plantes et les fleurs
- La vie dans les écosystèmes
- L'énergie et sources d'énergie
- Les propriétés et états de la matière
- La météo
- Les secteurs productifs
- L'histoire universelle
- L'électricité
- L'appareil circulatoire
- L'appareil reproducteur
- Le système nerveux
- La composition des aliments
- Les cellules : classification et reproduction
- Bactéries, champignons et virus
- Types de matériaux et leurs propriétés
- Notions sur les atomes
- Mélanges et réactions chimiques
- Force et mouvement : les lois de Newton
- La recherche et la méthode scientifique
- La formation et l'évolution de la planète Terre
- La lithosphère et les changements du relief
- L'évolution humaine, ethnies et cultures
- L'hydrosphère
- L'action de l'être humain sur le milieu naturel

**LINGUISTIQUE**

- Les voyelles et les consonnes de l'alphabet
- Les familles syllabiques et les articles définis
- Les familles syllabiques et les articles indéfinis
- Les familles syllabiques et les noms communs
- Le genre des noms et les adjectifs
- Les familles syllabiques et les noms propres
- Les groupes consonantiques et les énumérations
- Les groupes consonantiques, les onomatopées et les antonymes
- Les groupes consonantiques et les synonymes
- Le singulier et le pluriel des noms et des adjectifs
- Les verbes et les syllabes toniques
- Les lettres majuscules et les noms propres
- La construction des propositions et les verbes
- La production des textes et des titres
- La division syllabique et son classement
- Signes d'orthographe
- Le groupe nominal
- Le verbe
- Le groupe verbal
- Le mot
- Les pronoms et les adverbes
- Le texte informatif
- Les lettres et les instructions
- Le verbe
- Le groupe verbal
- Le mot
- Les pronoms et les adverbes
- Le texte informatif
- Les lettres et les instructions
- Les genres littéraires
- La narration
- Le roman
- Les contes
- Le processus d'écriture
- Les techniques de rédaction
- Les sources d'information
- L'expression orale
- Le discours oral
- La phrase
- Le théâtre
- Les règles de base de l'orthographe
- Le mot et son sens
- L'accentuation et la prononciation
- Le journal
- Le texte argumentatif
- Les textes non littéraires
- Les procédés de la narration
- La poésie
- La narration orale
- Les récits d'expériences
- Le traitement de l'information
- Les médias
- La communication
- Les dialogues écrits

**FAÇONS DE PENSER**

- Comment suis-je ? Je découvre mon identité
- J'identifie les émotions : la compréhension et le respect
- Comportements positifs : droits et devoirs
- Le travail collaboratif
- Apprendre à apprendre
- La pensée critique
- Communication et résolution de problèmes
- Collaboration et travail d'équipe
- Créativité et innovation
- Les compétences personnelles pour le self-leadership
- Le contexte dans lequel je vis
- Je contribue à un monde meilleur

**MATHEMATIQUES**

- Le monde des chiffres
- Compter et calculer
- Des additions dont le résultat est 10
- Mesurer, classer par ordre et faire des opérations
- Compter, comparer et faire des opérations avec des figures géométriques
- Prédécesseur et successeur : reconnaître les jours de la semaine
- Additionner et soustraire : application des concepts
- Nombres pour mesurer et faire des opérations
- Plusieurs calculs
- Classer par ordre, comparer et faire des opérations
- Notions géométriques : figures plates
- Figures géométriques tridimensionnelles
- Les nombres ordinaux et les mesures de temps en lisant les heures
- Comparaison entre chiffres
- Beaucoup de manières de résoudre des problèmes
- Pour en savoir plus sur le système de numération

**CITOYENNETE**

- Citoyenneté et cohabitation à l'école

**TECHNOLOGIE**

- Technologie en salle de classe
- L'histoire des machines et ses différents types
- La communication au fil du temps
- L'ordinateur et ses ressources
- La communication à distance : les télécommunications
- Développer les compétences numériques
- Pensée computationnelle
- Approche de programmation
- Introduction à la programmation par blocs (Scratch)
- Programmation avancée avec Scratch

**PRINCIPES POUR UNE VIE SAIN**

- Les habitudes et pratiques saines
- Santé et maladie : hygiène, alimentation et sport
- Alimentation équilibrée
- Les soins envers la nature



## SCIENCES

- Le corps humain
- Les cinq sens
- Les aliments
- L'étude des animaux
- Les animaux vertébrés
- Vivre avec les animaux
- Les plantes
- Entretien des plantes
- L'eau
- Le jour et la nuit
- Localisation temporelle et spatiale
- L'histoire
- L'appareil reproducteur
- Les cellules : classification et reproduction
- L'évolution humaine, ethnies et cultures
- L'hydrosphère
- L'action de l'être humain sur le milieu naturel



## LINGUISTIQUE

- Le verbe
- Le groupe verbal
- Le mot
- Les pronoms et les adverbes
- Les lettres et les instructions
- Les genres littéraires
- La narration
- Le roman
- Les contes
- Le processus d'écriture
- Le théâtre
- Les procédés de la narration
- La poésie
- Les récits d'expériences
- Les médias
- Les dialogues écrits



## FAÇONS DE PENSER

- Comment suis-je ? Je découvre mon identité
- Comportements positifs : droits et devoirs
- La pensée critique
- Communication et résolution de problèmes
- Collaboration et travail d'équipe



## MATHEMATIQUES

- Beaucoup de manières de résoudre des problèmes



## CITOYENNETE

- Citoyenneté et cohabitation à l'école
- Professionnels de l'école et responsabilités dans l'enceinte scolaire
- Éléments de la ville



## TECHNOLOGIE

- Technologie en salle de classe
- L'histoire des machines et ses différents types
- La communication au fil du temps
- L'ordinateur et ses ressources
- La communication à distance : les télécommunications
- Développer les compétences numériques
- Pensée computationnelle
- Programmation avancée avec Scratch



## PRINCIPES POUR UNE VIE SAINE

- Santé et maladie : hygiène, alimentation et sport
- Alimentation équilibrée



Citoyenneté



Construction de la connaissance

Création de connaissance

Alphabétisations multiples

Maniement d'aptitudes pour l'apprentissage



Connexion

**Gestion de l'information**

L'apprenant utilise les informations à sa portée pour promouvoir son propre apprentissage et créer de nouvelles connaissances. .

**Apprentissage critique et créatif**

L'apprenant applique une pensée critique et créative aux informations.

**Alphabétisation linguistique**

L'apprenant utilise son alphabétisation dans une ou plusieurs langues pour favoriser son propre apprentissage.

**Alphabétisation mathématique**

L'apprenant exploite son alphabétisation mathématique pour favoriser son propre apprentissage.

**Alphabétisation scientifique et technologique**

L'apprenant utilise son alphabétisation scientifique et technologique pour favoriser son propre apprentissage.

**Alphabétisation numérique, médiatique et informationnelle**

L'apprenant exploite son alphabétisation numérique, médiatique et informationnelle pour favoriser son apprentissage.

**Alphabétisation artistique**

L'apprenant se sert de son alphabétisation artistique pour promouvoir son apprentissage.

**Maniement d'aptitudes physiques**

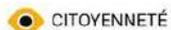
L'apprenant développe des aptitudes physiques pour assurer un apprentissage efficace et permanent.

**Maniement d'aptitudes socio-émotionnelles**

L'apprenant développe des aptitudes socio-émotionnelles pour assurer un apprentissage efficace et permanent.

**Maniement d'aptitudes cognitives et métacognitives**

L'apprenant développe des aptitudes cognitives et métacognitives pour assurer un apprentissage efficace et permanent.

Cliquez pour voir les  
**Ressources Éducatives ProFuturo** :

SCIENCES

CITOYENNETÉ

FAÇONS DE PENSER

LINGUISTIQUE

TECHNOLOGIE

MATHÉMATIQUES

PRINCIPES POUR UNE VIE SAINE





## SCIENCES

- Le corps humain
- Les cinq sens
- L'air
- Localisation temporelle et spatiale
- L'appareil digestif
- L'appareil respiratoire
- L'appareil locomoteur
- Les ondes
- La représentation de la Terre
- La Terre dans l'Univers
- La classification des êtres vivants
- Les plantes et les fleurs
- La vie dans les écosystèmes
- L'énergie et sources d'énergie
- Les propriétés et états de la matière
- La météo
- Les secteurs productifs
- L'histoire
- L'électricité
- L'appareil circulatoire
- L'appareil reproducteur
- Le système nerveux
- La composition des aliments
- Les cellules : classification et reproduction
- Bactéries, champignons et virus
- Types de matériaux et leurs propriétés
- Notions sur les atomes
- Mélanges et réactions chimiques
- Force et mouvement : les lois de Newton
- La recherche et la méthode scientifique
- La formation et l'évolution de la planète Terre
- La lithosphère et les changements du relief
- L'évolution humaine, ethnies et cultures
- L'hydrosphère
- L'action de l'être humain sur le milieu naturel



## LINGUISTIQUE

- Les voyelles et les consonnes de l'alphabet
- Les familles syllabiques et les articles définis
- Les familles syllabiques et les articles indéfinis
- Les familles syllabiques et les noms communs
- Le genre des noms et les adjectifs
- Les familles syllabiques et les noms propres
- Les groupes consonantiques et les énumérations
- Les groupes consonantiques, les onomatopées et les antonymes
- Les groupes consonantiques et les synonymes
- Le singulier et le pluriel des noms et des adjectifs
- Les verbes et les syllabes toniques
- Les lettres majuscules et les noms propres
- La construction des propositions et les verbes
- La production des textes et des titres
- La division syllabique et son classement
- Signes d'orthographe
- Le groupe verbal
- L'expression orale
- Le discours oral
- La phrase
- Le théâtre
- Le texte argumentatif
- Les procédés de la narration
- La poésie
- La narration orale
- Les médias
- La communication
- Les dialogues écrits



## FAÇONS DE PENSER

- Comment suis-je ? Je découvre mon identité
- J'identifie les émotions : la compréhension et le respect
- Le travail collaboratif
- Apprendre à apprendre



## MATHEMATIQUES

- Le monde des chiffres
- Mesurer, classer par ordre et faire des opérations
- Compter, comparer et faire des opérations avec des figures géométriques
- Additionner et soustraire : application des concepts
- Plusieurs calculs
- Classer par ordre, comparer et faire des opérations
- Figures géométriques tridimensionnelles
- Beaucoup de manières de résoudre des problèmes



## CITOYENNETE

- Professionnels de l'école et responsabilités dans l'enceinte scolaire



## TECHNOLOGIE

- La communication à distance : les télécommunications



## PRINCIPES POUR UNE VIE SAINE

- Santé et maladie : hygiène, alimentation et sport



## SCIENCES

- Le corps humain
- Les cinq sens
- Les aliments
- L'étude des animaux
- Les animaux vertébrés
- Vivre avec les animaux
- Paysages naturels et culturels
- Les plantes
- Entretien des plantes
- Les matériaux
- L'eau
- L'atmosphère
- L'air
- Le jour et la nuit
- Voyage dans le monde microscopique
- Localisation temporelle et spatiale
- L'appareil digestif
- L'appareil respiratoire
- L'appareil locomoteur
- Les ondes
- La représentation de la Terre
- La Terre dans l'Univers
- La classification des êtres vivants
- Les animaux invertébrés
- Les plantes et les fleurs
- La vie dans les écosystèmes
- L'énergie et sources d'énergie
- Les propriétés et états de la matière
- La météo
- Les secteurs productifs
- L'histoire universelle
- L'électricité
- L'appareil circulatoire
- L'appareil reproducteur
- Le système nerveux
- La composition des aliments
- Les cellules : classification et reproduction
- Bactéries, champignons et virus
- Types de matériaux et leurs propriétés
- Notions sur les atomes
- Mélanges et réactions chimiques
- Force et mouvement : les lois de Newton
- La recherche et la méthode scientifique
- La formation et l'évolution de la planète Terre
- La lithosphère et les changements du relief
- L'évolution humaine, ethnies et cultures
- L'hydrosphère
- L'action de l'être humain sur le milieu naturel



## LINGUISTIQUE

- Les familles syllabiques et les noms communs
- Le groupe nominal
- Le verbe
- Le groupe verbal
- Le mot
- Les pronoms et les adverbes
- Le texte informatif
- Les lettres et les instructions
- Les genres littéraires
- La narration
- Le roman
- Les contes
- Le processus d'écriture
- Les techniques de rédaction
- Les sources d'information
- L'expression orale
- Le discours oral
- La phrase
- Le théâtre
- Les règles de base de l'orthographe
- Le mot et son sens
- L'accentuation et la prononciation
- Le journal
- Le texte argumentatif
- Les textes non littéraires
- Les procédés de la narration
- La poésie
- La narration orale
- Les récits d'expériences
- Le traitement de l'information
- Les médias
- La communication
- Les dialogues écrits



## FAÇONS DE PENSER

- Comment suis-je ? Je découvre mon identité
- J'identifie les émotions : la compréhension et le respect
- Comportements positifs : droits et devoirs
- Le travail collaboratif
- Apprendre à apprendre
- La pensée critique
- Communication et résolution de problèmes
- Collaboration et travail d'équipe
- Créativité et innovation
- Les compétences personnelles pour le self-leadership
- Le contexte dans lequel je vis
- Je contribue à un monde meilleur



## MATHEMATIQUES

- Le monde des chiffres
- Compter et calculer
- Des additions dont le résultat est 10
- Mesurer, classer par ordre et faire des opérations
- Compter, comparer et faire des opérations avec des figures géométriques
- Prédécesseur et successeur : reconnaître les jours de la semaine
- Additionner et soustraire : application des concepts
- Nombres pour mesurer et faire des opérations
- Plusieurs calculs
- Classer par ordre, comparer et faire des opérations
- Notions géométriques : figures plates
- Figures géométriques tridimensionnelles
- Les nombres ordinaux et les mesures de temps en lisant les heures
- Comparaison entre chiffres
- Beaucoup de manières de résoudre des problèmes
- Pour en savoir plus sur le système de numération



## CITOYENNETE

- Citoyenneté et cohabitation à l'école
- Professionnels de l'école et responsabilités dans l'enceinte scolaire
- Les relations familiales
- Éléments de la ville



## TECHNOLOGIE

- Technologie en salle de classe
- L'histoire des machines et ses différents types
- La communication au fil du temps
- L'ordinateur et ses ressources
- La communication à distance : les télécommunications
- Développer les compétences numériques
- Pensée computationnelle
- Approche de programmation
- Introduction à la programmation par blocs (Scratch)
- Programmation avancée avec Scratch



## PRINCIPES POUR UNE VIE SAINTE

- Les habitudes et pratiques saines
- Santé et maladie : hygiène, alimentation et sport
- Alimentation équilibrée
- Les soins envers la nature



## SCIENCES

- Le corps humain
- Les cinq sens
- Les aliments
- L'étude des animaux
- Les animaux vertébrés
- Vivre avec les animaux
- Paysages naturels et culturels
- Les plantes
- Entretien des plantes
- Les matériaux
- L'eau
- L'atmosphère
- L'air
- Le jour et la nuit
- Voyage dans le monde microscopique
- Localisation temporelle et spatiale
- L'appareil digestif
- L'appareil respiratoire
- L'appareil locomoteur
- Les ondes
- La représentation de la Terre
- La Terre dans l'Univers
- La classification des êtres vivants
- Les animaux invertébrés
- Les plantes et les fleurs
- La vie dans les écosystèmes
- L'énergie et sources d'énergie
- Les propriétés et états de la matière
- La météo
- Les secteurs productifs
- L'histoire universelle
- L'électricité
- L'appareil circulatoire
- L'appareil reproducteur
- Le système nerveux
- La composition des aliments
- Les cellules : classification et reproduction
- Bactéries, champignons et virus
- Types de matériaux et leurs propriétés
- Notions sur les atomes
- Mélanges et réactions chimiques
- Force et mouvement : les lois de Newton
- La recherche et la méthode scientifique
- La formation et l'évolution de la planète Terre
- La lithosphère et les changements du relief
- L'évolution humaine, ethnies et cultures
- L'hydrosphère
- L'action de l'être humain sur le milieu naturel



## LINGUISTIQUE

- Les voyelles et les consonnes de l'alphabet
- Les familles syllabiques et les articles définis
- Les familles syllabiques et les articles indéfinis
- Les familles syllabiques et les noms communs
- Le genre des noms et les adjectifs
- Les familles syllabiques et les noms propres
- Les groupes consonantiques et les énumérations
- Les groupes consonantiques, les onomatopées et les antonymes
- Les groupes consonantiques et les synonymes
- Le singulier et le pluriel des noms et des adjectifs
- Les verbes et les syllabes toniques
- Les lettres majuscules et les noms propres
- La construction des propositions et les verbes
- La production des textes et des titres
- La division syllabique et son classement
- Signes d'orthographe
- Le groupe nominal
- Le verbe
- Le groupe verbal
- Le mot
- Les pronoms et les adverbes
- Le texte informatif
- Les lettres et les instructions
- Le verbe
- Le groupe verbal
- Le mot
- Les pronoms et les adverbes
- Le texte informatif
- Les lettres et les instructions
- Les genres littéraires
- La narration
- Le roman
- Les contes
- Le processus d'écriture
- Les techniques de rédaction
- Les sources d'information
- L'expression orale
- Le discours oral
- La phrase
- Le théâtre
- Les règles de base de l'orthographe
- Le mot et son sens
- L'accentuation et la prononciation
- Le journal
- Le texte argumentatif
- Les textes non littéraires
- Les procédés de la narration
- La poésie
- La narration orale
- Les récits d'expériences
- Le traitement de l'information
- Les médias
- La communication
- Les dialogues écrits



## FAÇONS DE PENSER

- Comment suis-je ? Je découvre mon identité
- J'identifie les émotions : la compréhension et le respect
- Comportements positifs : droits et devoirs
- Le travail collaboratif
- Apprendre à apprendre
- La pensée critique
- Communication et résolution de problèmes
- Collaboration et travail d'équipe
- Créativité et innovation
- Les compétences personnelles pour le self-leadership
- Le contexte dans lequel je vis
- Je contribue à un monde meilleur



## MATHEMATIQUES

- Le monde des chiffres
- Compter et calculer
- Des additions dont le résultat est 10
- Mesurer, classer par ordre et faire des opérations
- Compter, comparer et faire des opérations avec des figures géométriques
- Prédécesseur et successeur : reconnaître les jours de la semaine
- Additionner et soustraire : application des concepts
- Nombres pour mesurer et faire des opérations
- Plusieurs calculs
- Classer par ordre, comparer et faire des opérations
- Notions géométriques : figures plates
- Figures géométriques tridimensionnelles
- Les nombres ordinaux et les mesures de temps en lisant les heures
- Comparaison entre chiffres
- Beaucoup de manières de résoudre des problèmes
- Pour en savoir plus sur le système de numération



## CITOYENNETE

- Citoyenneté et cohabitation à l'école
- Professionnels de l'école et responsabilités dans l'enceinte scolaire
- Les relations familiales
- Éléments de la ville



## TECHNOLOGIE

- Technologie en salle de classe
- L'histoire des machines et ses différents types
- La communication au fil du temps
- L'ordinateur et ses ressources
- La communication à distance : les télécommunications
- Développer les compétences numériques
- Pensée computationnelle
- Approche de programmation
- Introduction à la programmation par blocs (Scratch)
- Programmation avancée avec Scratch



## PRINCIPES POUR UNE VIE SAINTE

- Les habitudes et pratiques saines
- Santé et maladie : hygiène, alimentation et sport
- Alimentation équilibrée
- Les soins envers la nature



Citoyenneté

Construction de  
la connaissance

Connexion

Appartenance  
et collaborationInteraction avec  
la diversité

Cliquez sur les rôles pour voir  
fonctions, pratiques et ressources



Citoyenneté



Construction de la connaissance



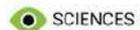
Connexion

Appartenance et collaboration

Interaction avec la diversité



Cliquez pour voir les  
**Ressources Éducatives ProFuturo** :



SCIENCES



CITOYENNETÉ



FAÇONS DE PENSER



LINGUISTIQUE



TECHNOLOGIE



MATHÉMATIQUES



PRINCIPES POUR UNE VIE SAINTE

**Lien avec la communauté d'apprentissage**

L'apprenant tisse un lien efficace avec sa communauté d'apprentissage.



**Participation dans la communauté d'apprentissage**

L'apprenant participe à des projets collectifs au sein d'une communauté d'apprentissage.



**Leadership pour l'apprentissage**

L'apprenant dirige sa communauté pour promouvoir son apprentissage personnel et collectif.





## CITOYENNETE

- Professionnels de l'école et responsabilités dans l'enceinte scolaire



## LINGUISTIQUE

- La narration orale



## FAÇONS DE PENSER

- Apprendre à apprendre
- La pensée critique
- Communication et résolution de problèmes
- Collaboration et travail d'équipe



## TECHNOLOGIE

- La communication à distance : les télécommunications
- Développer les compétences numériques
- Pensée computationnelle
- Approche de programmation



## SCIENCES

- Le corps humain
- Les cinq sens
- Les aliments
- L'étude des animaux
- Les animaux vertébrés
- Vivre avec les animaux
- Paysages naturels et culturels
- Les plantes
- Entretien des plantes
- Les matériaux
- L'eau
- L'atmosphère
- L'air
- Le jour et la nuit
- Voyage dans le monde microscopique
- Localisation temporelle et spatiale
- L'appareil digestif
- L'appareil respiratoire
- L'appareil locomoteur
- Les ondes
- La représentation de la Terre
- La Terre dans l'Univers
- La classification des êtres vivants
- Les animaux invertébrés
- Les plantes et les fleurs
- La vie dans les écosystèmes
- L'énergie et sources d'énergie
- Les propriétés et états de la matière
- La météo
- Les secteurs productifs
- L'histoire universelle
- L'électricité
- L'appareil circulatoire
- L'appareil reproducteur
- Le système nerveux
- La composition des aliments
- Les cellules : classification et reproduction
- Bactéries, champignons et virus
- Types de matériaux et leurs propriétés
- Notions sur les atomes
- Mélanges et réactions chimiques
- Force et mouvement : les lois de Newton
- La recherche et la méthode scientifique
- La formation et l'évolution de la planète Terre
- La lithosphère et les changements du relief
- L'évolution humaine, ethnies et cultures
- L'hydrosphère
- L'action de l'être humain sur le milieu naturel



## LINGUISTIQUE

- Les voyelles et les consonnes de l'alphabet
- Les familles syllabiques et les articles définis
- Les familles syllabiques et les articles indéfinis
- Les familles syllabiques et les noms communs
- Le genre des noms et les adjectifs
- Les familles syllabiques et les noms propres
- Les groupes consonantiques et les énumérations
- Les groupes consonantiques, les onomatopées et les antonymes
- Les groupes consonantiques et les synonymes
- Le singulier et le pluriel des noms et des adjectifs
- Les verbes et les syllabes toniques
- Les lettres majuscules et les noms propres
- La construction des propositions et les verbes
- La production des textes et des titres
- La division syllabique et son classement
- Signes d'orthographe
- Le groupe nominal
- Le verbe
- Le groupe verbal
- Le mot
- Les pronoms et les adverbes
- Le texte informatif
- Les lettres et les instructions
- Le verbe
- Le groupe verbal
- Le mot
- Les pronoms et les adverbes
- Le texte informatif
- Les lettres et les instructions
- Les genres littéraires
- La narration
- Le roman
- Les contes
- Le processus d'écriture
- Les techniques de rédaction
- Les sources d'information
- L'expression orale
- Le discours oral
- La phrase
- Le théâtre
- Les règles de base de l'orthographe
- Le mot et son sens
- L'accentuation et la prononciation
- Le journal
- Le texte argumentatif
- Les textes non littéraires
- Les procédés de la narration
- La poésie
- La narration orale
- Les récits d'expériences
- Le traitement de l'information
- Les médias
- La communication
- Les dialogues écrits



## FAÇONS DE PENSER

- Comment suis-je ? Je découvre mon identité
- J'identifie les émotions : la compréhension et le respect
- Comportements positifs : droits et devoirs
- Le travail collaboratif
- Apprendre à apprendre
- La pensée critique
- Communication et résolution de problèmes
- Collaboration et travail d'équipe
- Créativité et innovation
- Les compétences personnelles pour le self-leadership
- Le contexte dans lequel je vis
- Je contribue à un monde meilleur



## MATHEMATIQUES

- Le monde des chiffres
- Compter et calculer
- Des additions dont le résultat est 10
- Mesurer, classer par ordre et faire des opérations
- Compter, comparer et faire des opérations avec des figures géométriques
- Prédécesseur et successeur : reconnaître les jours de la semaine
- Additionner et soustraire : application des concepts
- Nombres pour mesurer et faire des opérations
- Plusieurs calculs
- Classer par ordre, comparer et faire des opérations
- Notions géométriques : figures plates
- Figures géométriques tridimensionnelles
- Les nombres ordinaux et les mesures de temps en lisant les heures
- Comparaison entre chiffres
- Beaucoup de manières de résoudre des problèmes
- Pour en savoir plus sur le système de numération



## CITOYENNETE

- Citoyenneté et cohabitation à l'école
- Professionnels de l'école et responsabilités dans l'enceinte scolaire
- Les relations familiales
- Éléments de la ville



## TECHNOLOGIE

- Technologie en salle de classe
- L'histoire des machines et ses différents types
- La communication au fil du temps
- L'ordinateur et ses ressources
- La communication à distance : les télécommunications
- Développer les compétences numériques
- Pensée computationnelle
- Approche de programmation
- Introduction à la programmation par blocs (Scratch)
- Programmation avancée avec Scratch



## PRINCIPES POUR UNE VIE SAINTE

- Les habitudes et pratiques saines
- Santé et maladie : hygiène, alimentation et sport
- Alimentation équilibrée
- Les soins envers la nature



## LINGUISTIQUE

- La poésie
- Le traitement de l'information



Citoyenneté



Construction de la connaissance



Connexion

Appartenance et collaboration

Interaction avec la diversité

**Lien avec la communauté d'apprentissage**

L'apprenant tisse un lien efficace avec sa communauté d'apprentissage.

**Participation dans la communauté d'apprentissage**

L'apprenant participe à des projets collectifs au sein d'une communauté d'apprentissage.

**Leadership pour l'apprentissage**

L'apprenant dirige sa communauté pour promouvoir son apprentissage personnel et collectif.

**Interaction dans des environnements de diversité**

L'apprenant interagit avec d'autres personnes et groupes pour promouvoir son apprentissage.

**Empathie**

L'apprenant éprouve de l'empathie envers les autres apprenants et leurs processus d'apprentissage.

Cliquez pour voir les  
**Ressources Éducatives ProFuturo** :

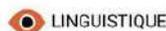
SCIENCES



CITOYENNETÉ



FAÇONS DE PENSER



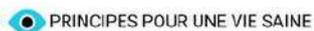
LINGUISTIQUE



TECHNOLOGIE



MATHÉMATIQUES



PRINCIPES POUR UNE VIE SAINTE





Connexion >

Interaction avec la diversité >

Interaction dans des environnements de diversité



## SCIENCES

- Le corps humain
- Les cinq sens
- Les aliments
- L'étude des animaux
- Les animaux vertébrés
- Vivre avec les animaux
- Paysages naturels et culturels
- Les plantes
- Entretien des plantes
- Les matériaux
- L'eau
- L'atmosphère
- L'air
- Le jour et la nuit
- Voyage dans le monde microscopique
- Localisation temporelle et spatiale



## LINGUISTIQUE

- Les voyelles et les consonnes de l'alphabet
- Les familles syllabiques et les articles définis
- Les familles syllabiques et les articles indéfinis
- Les familles syllabiques et les noms communs
- Le genre des noms et les adjectifs
- Les familles syllabiques et les noms propres
- Les groupes consonantiques et les énumérations
- Les groupes consonantiques, les onomatopées et les antonymes
- Les groupes consonantiques et les synonymes
- Le singulier et le pluriel des noms et des adjectifs
- Les verbes et les syllabes toniques
- Les lettres majuscules et les noms propres
- La construction des propositions et les verbes
- La production des textes et des titres
- La division syllabique et son classement
- Signes d'orthographe



## FAÇONS DE PENSER

- Comment suis-je ? Je découvre mon identité
- J'identifie les émotions : la compréhension et le respect
- Comportements positifs : droits et devoirs
- Le travail collaboratif
- Apprendre à apprendre
- Communication et résolution de problèmes
- Les compétences personnelles pour le self-leadership
- Le contexte dans lequel je vis



## MATHEMATIQUES

- Le monde des chiffres
- Compter et calculer
- Des additions dont le résultat est 10
- Mesurer, classer par ordre et faire des opérations
- Compter, comparer et faire des opérations avec des figures géométriques
- Prédécesseur et successeur : reconnaître les jours de la semaine
- Additionner et soustraire : application des concepts
- Nombres pour mesurer et faire des opérations
- Plusieurs calculs
- Classer par ordre, comparer et faire des opérations
- Notions géométriques : figures plates
- Figures géométriques tridimensionnelles
- Les nombres ordinaux et les mesures de temps en lisant les heures
- Comparaison entre chiffres
- Beaucoup de manières de résoudre des problèmes
- Pour en savoir plus sur le système de numération



## CITOYENNETE

- Citoyenneté et cohabitation à l'école
- Professionnels de l'école et responsabilités dans l'enceinte scolaire
- Les relations familiales
- Éléments de la ville



## TECHNOLOGIE

- Technologie en salle de classe
- L'histoire des machines et ses différents types
- La communication au fil du temps
- L'ordinateur et ses ressources



## PRINCIPES POUR UNE VIE SAINTE

- Les habitudes et pratiques saines
- Santé et maladie : hygiène, alimentation et sport
- Alimentation équilibrée
- Les soins envers la nature



## SCIENCES

- Le corps humain
- Les cinq sens



## CITOYENNETE

- Citoyenneté et cohabitation à l'école
- Professionnels de l'école et responsabilités dans l'enceinte scolaire



## FAÇONS DE PENSER

- Comment suis-je ? Je découvre mon identité
- J'identifie les émotions : la compréhension et le respect
- Le travail collaboratif