

# ProFuturo

E-DUCACIÓN BASADA  
EN EVIDENCIAS

INFORME  
ANUAL  
2022



UN PROGRAMA DE:



Fundación  
Telefónica



Fundación "la Caixa"

# ProFuturo

Ronda de la Comunicación s/n  
Edif. Norte 3, Planta Baja. 28050 - Madrid

 <https://profuturo.education/>

 @ProFuturoEducation

 @ProFuturo\_

 @profuturo\_

## Este informe anual es interactivo

A lo largo de él encontrarás iconos de interactividad con enlaces internos y externos. Además, en la parte inferior de cada página dispones de un **menú de navegación** que te permitirá consultarlo de forma más ágil y amena.





# ÍNDICE

- 1 Palabras del presidente y la directora general
- 2 **¿Qué es ProFuturo?**
  - 2.1 Fundaciones impulsoras
  - 2.2 Órganos de gobierno
  - 2.3 Red de alianzas
  - 2.4 Intervención y propuesta educativa
  - 2.5 Beneficiarios
  - 2.6 Alcance geográfico
- 3 **Intervención educativa basada en evidencias**
- 4 **Contexto internacional**
  - 4.1 Latinoamérica y el Caribe
  - 4.2 África y Asia
- 5 **Novedades en la propuesta educativa**
- 6 **Resumen de hitos**
  - 6.1 Participación en foros de alto nivel
  - 6.2 Menciones en publicaciones internacionales
  - 6.3 Eventos y proyectos destacados
- 7 **Transparencia**
  - 7.1 Inversión en 2022
  - 7.2 Gobierno corporativo
- 8 **Observatorio ProFuturo**
- 9 **Equipo ProFuturo**



## Palabras del **presidente**

### Contribuir a la transformación educativa...

Tras la pandemia, sería imposible no hablar de la necesidad de transformación digital de la educación. Esto era lo que se resaltaba en la Cumbre de la ONU sobre la Transformación de la Educación que tuvo lugar en septiembre de 2022. En este marco, desde ProFuturo estuvimos compartiendo nuestra experiencia implementando un programa donde la tecnología es un medio para mejorar la educación de los niños y las niñas de entornos vulnerables.

Formar parte activa de un foro que ha marcado la dirección que debe seguir el futuro de la educación a nivel mundial, como catalizadora de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, nos llena de energía y tiene muchos significados para nosotros. Nos indica que la transformación digital está llamada a ser protagonista a la hora de aportar soluciones a la crisis educativa cuando hablamos de igualdad de oportunidades, inclusión y calidad de la enseñanza y el aprendizaje. También nos hace sentirnos enormemente orgullosos por la trascendencia que está adquiriendo la educación digital en esta tarea compartida y tan ambiciosa que nos hace unirnos a todos los agentes educativos con un objetivo común.

En febrero de 2017, apenas cinco años atrás, la misma sede de la ONU en Nueva York nos acogía para presentar el proyecto aún incipiente de ProFuturo. En mi discurso recalqué la necesidad de fomentar las alianzas público-privadas para reducir la brecha educativa en el mundo. Con nuestro sexto aniversario cumplido, hemos vuelto a ese mismo lugar con el mismo mensaje, pero ahora con un recorrido que sirve como fuente de inspiración a la comunidad educativa internacional y que se traduce en más de 28 millones de estudiantes beneficiados\* y más de 1,4 millones de docentes formados desde 2016.

**César Alierta**, presidente de ProFuturo

\* 4.153.171 impactados de forma directa y 24.132.193 de forma indirecta

## Palabras de la **directora general**

### ...con una intervención basada en evidencias

**Tras seis años de trayectoria, hemos trabajado y aprendido mucho. El desarrollo de herramientas que nos permitieran monitorizar y evaluar lo que hacemos ha sido clave para ir evolucionando e ir adaptando nuestra intervención a un entorno tan cambiante como el educativo en una situación pospandemia.**

**Si tuviera que evaluar este 2022 podría decir que ha sido un año de readaptación. Hemos evaluado las escuelas donde trabajamos para poder atender las situaciones prácticamente individuales en cada región y cada país después del cierre de todas ellas. Hemos podido crecer gracias a nuestra red de aliados. Y hemos participado en foros y eventos para seguir aportando nuestra experiencia y aprender del resto de agentes educativos.**

**Nos queda mucho por hacer y el próximo año estará lleno de retos, pero las numerosas evaluaciones que estamos realizando sobre nuestro programa nos marcan el camino a seguir y así poder ofrecer a los niños y las niñas de entornos vulnerables un programa que les ayude a tener oportunidades para su futuro.**

**Este año hemos beneficiado a 7,4 millones de niños y niñas\* y a 411.000 docentes y esperamos poder seguir acompañándolos en su desarrollo con nuevos productos y mejoras en el futuro.**

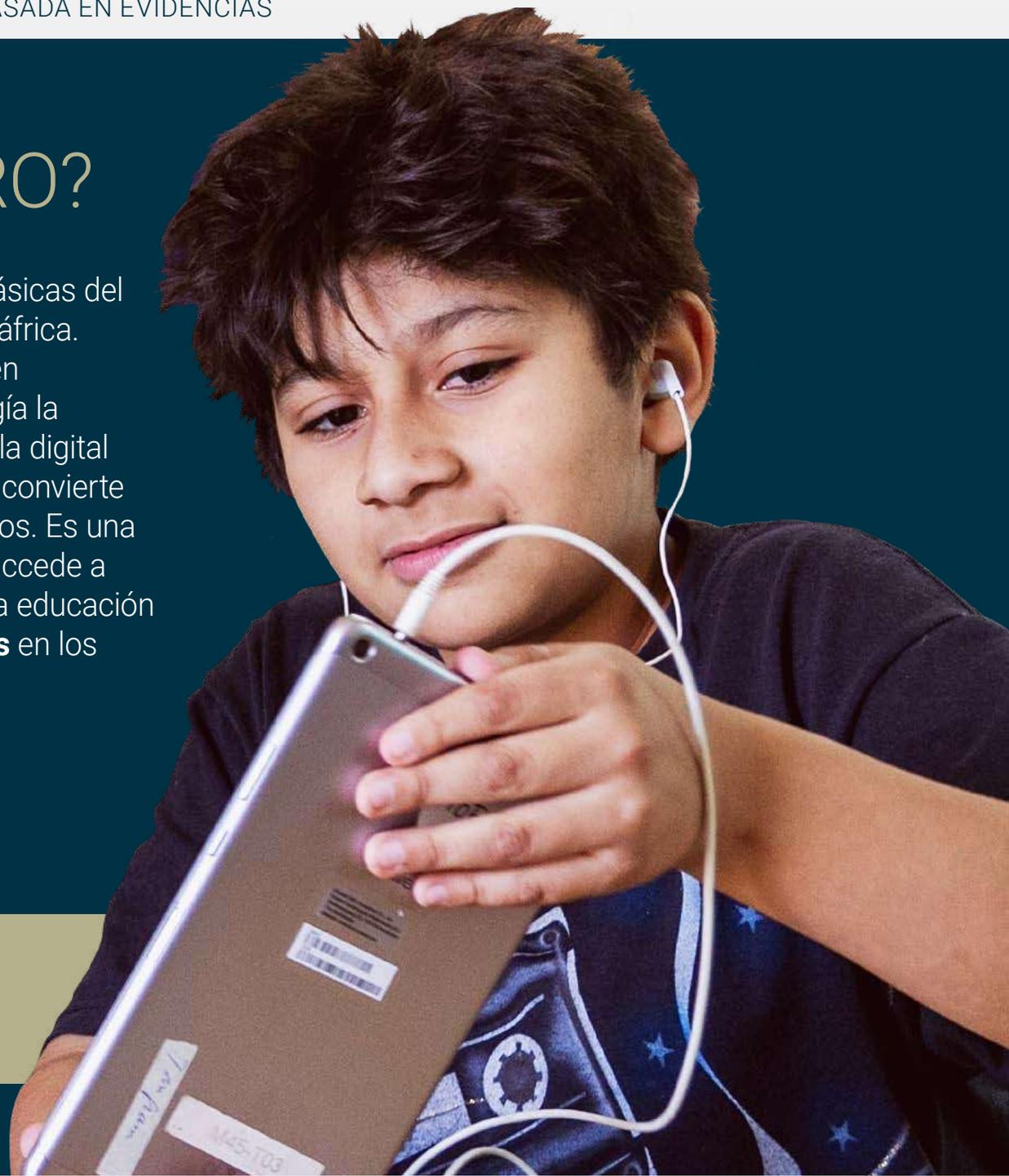
**Magdalena Brier, directora general de ProFuturo**

\*1.252.110 impactados de forma directa y 6.190.959 de forma indirecta



# ¿QUÉ ES PROFUTURO?

ProFuturo es una niña que aprende las nociones básicas del **pensamiento computacional** en una aldea de Sudáfrica. Es un docente filipino que por fin puede formarse en **competencias digitales** y encuentra en la tecnología la mejor aliada para motivar a su alumnado. Es un aula digital dentro de un asentamiento informal en Malawi que convierte el aprendizaje en un aliciente para jóvenes refugiados. Es una escuela de una comuna urbana de Colombia que accede a recursos digitales y equipamiento informático. Es la educación digital **cosiendo brechas y tejiendo oportunidades** en los entornos más vulnerables del mundo.



Te recomendamos visitar **profuturo.education** y suscribirte a la **newsletter** mensual para conocer con más detalle todo lo que gira alrededor de **ProFuturo**.

## FUNDACIONES IMPULSORAS

El programa está impulsado por Fundación Telefónica y la Fundación “la Caixa”, que en 2016 decidieron unir fuerzas y poner en común su larga experiencia en el ámbito de la digitalización y la educación para contribuir a que la infancia y la juventud tengan acceso a una educación acorde a sus necesidades independientemente de su lugar de nacimiento o contexto vital.

### Fundación Telefónica

*Hacemos nuestro mundo más humano impulsando un desarrollo digital inclusivo*

Queremos ser parte activa de una sociedad más justa en la que las personas puedan desarrollar todo su potencial, utilizando la fuerza transformadora de lo digital, para lograr un mayor progreso social. Por ello, fomentamos el desarrollo de habilidades digitales a través de soluciones innovadoras que cambian la vida de las personas para mejorar su empleabilidad, reducir la brecha educativa y hacer frente a la nueva vulnerabilidad social y digital. Lo hacemos a través de un modelo de intervención directa, diferencial e innovador centrado en las personas y de la mano de socios estratégicos para lograr un mayor impacto social.



 MÁS INFORMACIÓN [fundaciontelefonica.com](http://fundaciontelefonica.com)

### Fundación “la Caixa”

*Solo es progreso si progresamos todos*

Comprometida con el bienestar de las personas, especialmente de los colectivos más vulnerables, la Fundación “la Caixa” es la primera fundación privada de España y una de las más importantes del mundo, con un presupuesto de 538 millones de euros. Sus líneas de actuación prioritarias se desarrollan en el ámbito social, cultural, educativo y en la investigación científica. A través de EduCaixa y su programa de becas, la entidad fomenta la transformación educativa en las escuelas e impulsa la formación de excelencia en las mejores universidades y centros de investigación del mundo.



 MÁS INFORMACIÓN [fundacionlacaixa.org](http://fundacionlacaixa.org)

## ÓRGANOS DE GOBIERNO

### Patronato



Presidente

**César Alierta**

Vocal

**José María Álvarez-Pallete**

Vocal

**Antonio Vila**

Vocal

**Luis Blasco**

Secretario no patrono

**Pablo de Carvajal**



Vicepresidente

**Isidro Fainé**

En representación de Fundación "la Caixa"

En su condición de presidente de Telefónica S.A.

En su condición de director general de Fundación "la Caixa"

### Comité de dirección

**Magdalena Brier**

Directora general

**Leticia de Rato**

Alianzas Globales y Relac. Institucionales

**Margarita Álvarez**

Asesoría Jurídica

**Blanca Meléndez**

Control y Finanzas

**Alejandro Gil**

Cumplimiento y Control Interno

**Valentina Ríos**

Estrategia y Evaluación

**Mílada Tonarelli**

Innovación y Producto

**Lola Martínez-Bernabéu**

Operaciones

Una mención especial a don **Julio Rimoldi**, que ha sido **clave desde el inicio en la ideación y fundación de esta iniciativa**, además de **promotor de la alianza estratégica y el nexo de unión con su Santidad y el Vaticano.**

Actualmente ocupa el cargo de asesor estratégico.



MÁS INFORMACIÓN

[profuturo.education/gobierno](https://profuturo.education/gobierno)

## RED DE ALIANZAS

**P**roFuturo contribuye al **ODS 4** (garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos) partiendo de la base del **ODS 17** (revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible).

El programa se implementa de manera diferente en cada región donde opera. **Fundación Telefónica Movistar** ha sido siempre nuestro gran apoyo en el despliegue en Latinoamérica.

Año tras año, y gracias a su experiencia y bagaje, podemos llegar a los sitios más remotos y a donde más nos necesitan de la mano de los Gobiernos y Ministerios de Educación.

Su trabajo en incidencia política y su experiencia en el desarrollo de proyectos educativos nos ha servido de aprendizaje para la labor que llevamos a cabo en el resto de regiones con aliados estratégicos.

### Socios globales

- Comité Español de ACNUR (ECA)
- Fundación Empieza Por Educar (ExE)
- Fundación Entreculturas
- International Rescue Committee (IRC)
- Organización de los Estados Americanos (OEA)
- Fundación Save the Children
- World Vision

### Socios educativos

- Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

- Centro de Innovación para la Educación Brasileña (CIEB)
- iteNlearning (Neuroscience Adaptive EdTech)

### Socios de posicionamiento e incidencia política

- Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
- Organización de los Estados Americanos (OEA)
- Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de UNESCO (OREALC)
- mEducation Alliance

### Socios cofinanciadores

- UNESCO (Global Teacher Campus)

### Socios en terreno

El programa ProFuturo se implementa en cada país y región en colaboración con socios locales.

En 2022 colaboramos con un total de 98 aliados locales.

A lo largo del año, ProFuturo continuó la evolución de su modelo de alianzas y cerró nuevos acuerdos que le permitieron contribuir, con su experiencia, a la mejora educativa en nuevos lugares y contextos y, con su conocimiento, al debate público global sobre educación digital.

*Nuevo socio global implementador*

### **International Rescue Committee (IRC)**

Organización con larga trayectoria en el trabajo en contextos humanitarios. Desde 1933 ayuda a personas afectadas por crisis humanitarias a sobrevivir, recuperarse y reconstruir sus vidas (donde la educación juega un papel primordial).



ProFuturo contribuye a dos de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** de Naciones Unidas: *Educación de calidad y Alianzas para lograr los objetivos.*

*Nueva colaboración con UNESCO*

**Global Teacher Campus**

ProFuturo se sumó a la iniciativa Global Teacher Campus (GTC), un programa emblemático de la Coalición Mundial por la Educación de UNESCO. Su objetivo es ofrecer a la comunidad docente la oportunidad de mejorar sus conocimientos y prácticas pedagógicas a través de una amplia selección de cursos de formación.

*Nuevo estatus en Naciones Unidas*

**Miembro consultivo especial en el Consejo Económico y Social (ECOSOC)**

ProFuturo estrenó estatus en este órgano central que promueve la materialización de las tres dimensiones del desarrollo sostenible (económica, social y ambiental). Un reconocimiento que abre las puertas a la participación de ProFuturo en eventos organizados dentro del sistema de Naciones Unidas, así como a la contribución en la elaboración de informes, recomendaciones y publicaciones vinculados a temáticas de interés para la organización (educación, alianzas, tecnología, desarrollo social, etc.).

Alumnos en un aula de Líbano ▶



MÁS INFORMACIÓN

[profuturo.education/aliados](http://profuturo.education/aliados)

## INTERVENCIÓN Y PROPUESTA EDUCATIVA

**E**l programa consta de 3 modelos de intervención, 1 plataforma digital de aprendizaje y una propuesta educativa que se basa en 2 marcos de referencia para aprender y educar en la era digital y se estructura en 6 escuelas de conocimiento.

### 3 modelos de intervención

Diseñados para adaptarse a las necesidades específicas de cada contexto.

1. Modelo Integral de Educación Digital
2. Modelo de Educación Digital en Contextos Humanitarios
3. Modelo Abierto de Educación Digital

### 1 plataforma digital de aprendizaje

El espacio de trabajo al que accede el estudiante para desarrollar las actividades y el docente para gestionar los cursos de formación, recursos educativos y experiencias de aula innovadoras.

### 2 marcos de referencia para aprender y educar

Alineados con los marcos internacionales, pretenden describir y definir el enfoque de ProFuturo del aprendizaje, la docencia y la competencia digital.

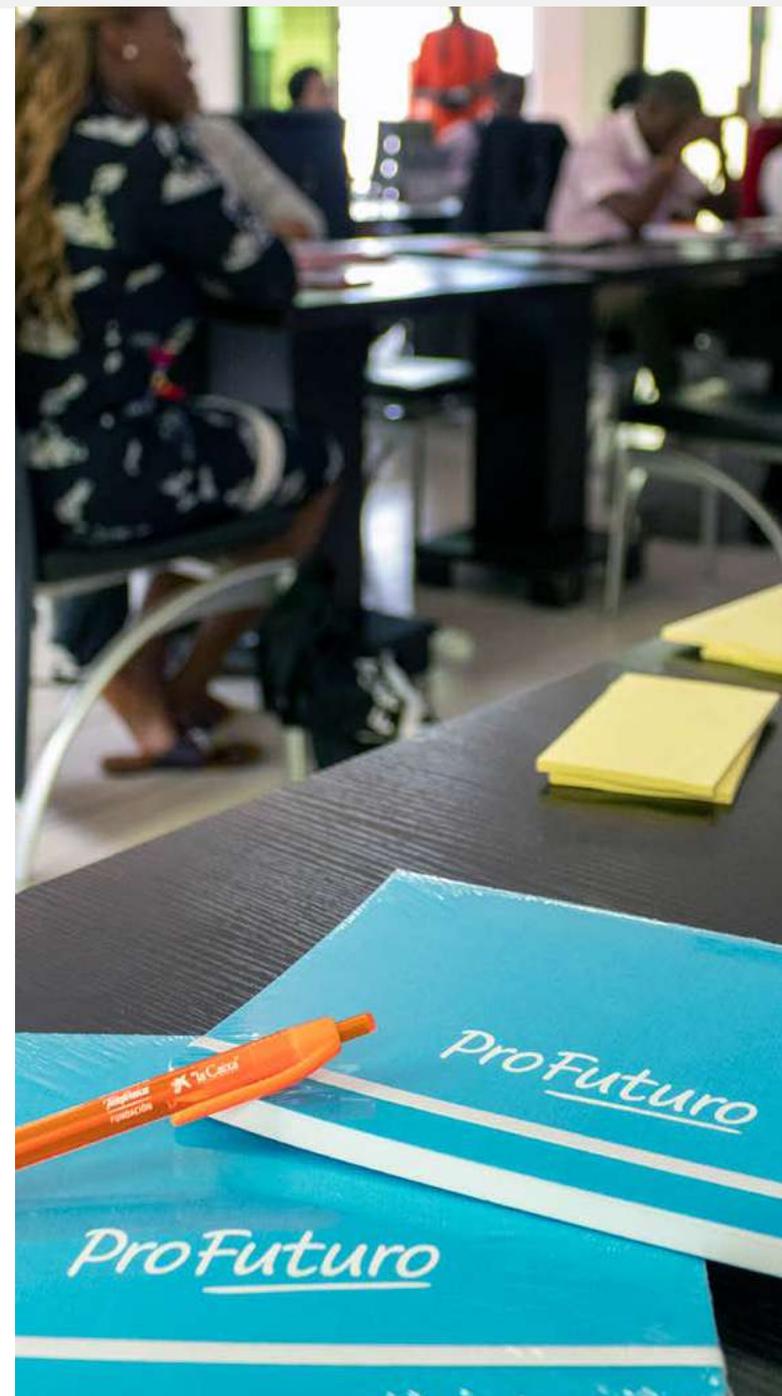
1. Marco Global de la Competencia para Aprender en la Era Digital
2. Marco Global de la Competencia Educadora en la Era Digital

### 6 escuelas de conocimiento

Sistema de clasificación del portafolio de cursos de formación docente y recursos educativos según el tipo de competencias.

1. Escuela de Matemáticas
2. Escuela de Competencia Digital
3. Escuela de Pensamiento Computacional e Inteligencia Artificial
4. Escuela de Innovación Educativa
5. Escuela de Ciudadanía
6. Escuela de Alfabetizaciones Múltiples

Material didáctico de ProFuturo ▶



MÁS INFORMACIÓN

[profuturo.education/propuesta-educativa](http://profuturo.education/propuesta-educativa)

## BENEFICIARIOS

Los beneficiarios finales de ProFuturo son los niños y las niñas que se convierten en estudiantes de un programa de educación digital de alcance y referencia internacional capaz de incentivarlos para ir a la escuela y de mejorar la calidad de su aprendizaje.

Pero, para lograr la transformación educativa, también hay que mejorar la formación y las condiciones de enseñanza de sus docentes y escuelas.

### CIFRAS 2022



### CIFRAS ACUMULADAS 2016-2022



\* Niños y niñas beneficiarios sobre los que se realizan de forma directa acciones educativas impartidas por ProFuturo a través de diferentes medios y acciones, entre las que cabe destacar las actividades en la plataforma y los recursos digitales.

\*\* Niños y niñas beneficiados a través de la formación impartida por ProFuturo a sus docentes, utilizándose para el cálculo el ratio de número medio de alumnos por profesor en educación primaria (UNESCO).

Alumnas del Liceo Magallanes (Porvenir - Chile) ►



## ALCANCE GEOGRÁFICO

**E**l programa nació con una vocación internacional y por ello aspira a llevar cada vez más lejos el poder transformador de la educación digital. Está ya presente en 45 países de Latinoamérica, el Caribe, África y Asia. Desde 2022 incluye a Indonesia, Ghana, Namibia, República Democrática del Congo y Zambia.

# 45 PAÍSES

- México
- Guatemala
- El Salvador
- Nicaragua
- Costa Rica
- Panamá
- Bahamas
- Belice
- Santa Lucía
- Barbados
- Venezuela
- Guyana
- Colombia
- Ecuador
- Perú
- Brasil
- Uruguay
- Chile
- Argentina

- ESPAÑA
- Senegal
- Sierra Leona
- Liberia
- Ghana
- Benín
- Guinea Ecuatorial
- R.D. del Congo
- Angola
- Zambia
- Namibia
- Sudáfrica
- Libano
- Jordania
- Nigeria
- Uganda
- Ruanda
- Etiopía
- Kenia
- Tanzania
- Malawi
- Zimbabue
- Indonesia
- Filipinas
- Madagascar
- Esuatini

*\*En 2022 se ha firmado un acuerdo para implementar ProFuturo en Marruecos a partir de 2023.*

 **MÁS INFORMACIÓN** [profuturo.education/paises](https://profuturo.education/paises)

# INTERVENCIÓN EDUCATIVA BASADA EN EVIDENCIAS

¿En qué medida ProFuturo está contribuyendo a mejorar la calidad educativa en los contextos dónde se implementa? ¿Qué efectos se observan en sus beneficiarios? ¿Cuáles son las áreas de mejora en su intervención? ¿Qué aspectos debería tener en cuenta de cara a futuro?

A todo ello intenta responder el Área de Estrategia y Evaluación, que trabaja para que la intervención educativa de ProFuturo sea cada vez más eficaz con base en la gestión del conocimiento y el cambio.

## Qué entendemos por “evidencias” (o hallazgos)

Todos aquellos cambios relacionados con la implementación del programa. Pueden estar relacionados con procesos, efectos a corto, medio y largo plazo, impacto esperado...



## UNA CUESTIÓN ESTRATÉGICA

**C**olaborar en la transformación de la educación en entornos remotos y vulnerables no es una tarea sencilla, depende de múltiples factores y no existe una receta infalible para conseguirlo.

La de ProFuturo incluye como ingrediente esencial la **tecnología** desde la **innovación educativa**, por lo que evoluciona en estado de beta permanente. La observación, la escucha activa o el análisis de datos cruzados permiten ir reajustando el programa continuamente.

Esa es la finalidad del Sistema de Monitoreo y Evaluación de ProFuturo, que sirve para:

- **Alcanzar** los objetivos, considerando la evolución de los múltiples contextos de actuación.
- **Verificar** las estrategias a medida que se validan las hipótesis de partida.
- **Contrastar** las suposiciones sobre las cuales se diseñó el programa.
- **Revisar** la calidad y eficacia de los procesos de trabajo.

Y, en último término, **asegurar que se logren los resultados buscados, realimentando la estrategia.**

## EVALUACIONES E INVESTIGACIONES EN MARCHA EN 2022

### 1. Estudio de caso con enfoque cualitativo en Zimbabwe y Guatemala.

Hallazgo destacado entre otros: ProFuturo aumentó la asistencia a clase y la participación en el aula y se ha generado un ambiente colectivo de interés general.

### 2. Investigación de caso con enfoque cualitativo etnográfico en Uruguay.

Finalidad: identificar los cambios producidos tras la llegada de ProFuturo a la comunidad educativa.

### 3. Evaluación de resultados en Ecuador.

Finalidad: conocer el grado de contribución de la formación de ProFuturo (a través del Modelo Abierto) en la mejora de las competencias digitales de los docentes.

### 4. Evaluación de procesos.

Finalidad: testar el diseño de la implantación del contenido Matemáticas ProFuturo e identificar ajustes antes de su despliegue masivo, con pruebas piloto en Colombia, Brasil y Sudáfrica.

### 5. Evaluación de la evaluabilidad del programa.

Finalidad: definir las características, pertinencia y alcance que tendría una evaluación de impacto en los países de Latinoamérica donde actúa ProFuturo.



**La receta** para la transformación de la educación en entornos remotos y vulnerables **que propone ProFuturo incluye como ingrediente esencial la tecnología desde la innovación educativa**, por lo que evoluciona en estado de beta permanente.

# 10 EVIDENCIAS DE LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA IMPULSADA POR PROFUTURO

Los resultados del programa se identifican a través de distintos proyectos evaluativos y metodologías dependiendo del objeto de estudio. Entre 2018 y 2022, ProFuturo ha realizado 14 investigaciones en 16 países.

## IMPACTO EN LA COMUNIDAD

### 1 BRECHA DIGITAL

ProFuturo acerca la tecnología a quienes no tendrían otra manera de acceder a equipos de vanguardia (**México**) e incluye las zonas rurales a la realidad digital, igualando derechos de niños rurales y urbanos (**Perú**).

### 2 OPORTUNIDADES DE FUTURO

Los estudiantes afirman experimentar un aumento de oportunidades de futuro (**Filipinas**). La comunidad educativa ve el programa como una oportunidad de superación de barreras y de igualdad de oportunidades (**Ecuador**).



El **92%** de los estudiantes dice tener una visión más positiva de la vida (**Filipinas**).

## IMPACTO EN LOS DOCENTES

### 3 COMPETENCIAS DOCENTES

Mejora las habilidades digitales (**Brasil**), aumenta el grado de familiaridad con la tecnología (**Angola**) y contribuye a una mejor organización, planificación y preparación de clases.

El **92,5%** de los docentes indica que ha modificado las actividades educativas empleando la tecnología y los recursos digitales (encuesta ProFuturo 2022).

El **93%** de los estudiantes aprecia y valora cambios en las metodologías de aprendizaje (encuesta ProFuturo 2022).

### 4 MOTIVACIÓN PARA SEGUIR ENSEÑANDO

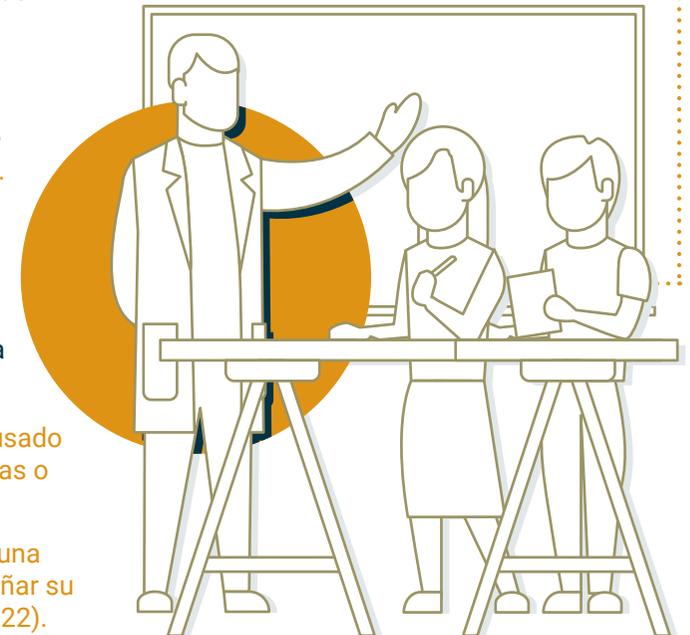
Aumenta la motivación y la interacción entre docentes para mejorar su práctica pedagógica (**Filipinas**).

El **83%** de los docentes afirma haber usado en el aula las metodologías, herramientas o recursos aprendidos (**España**).

El **80,7%** de los docentes manifiesta una mejora en su motivación para desempeñar su labor educativa (encuesta ProFuturo 2022).

### 5 INNOVACIÓN EDUCATIVA

Los recursos tecnológicos permiten a los docentes repensar sus clases y generar cambios en las mismas (**Zimbabue**). Se dan formas más dinámicas de enseñar y adaptadas a las necesidades del estudiante, aprovechando los contenidos interactivos (**Guatemala**).



## IMPACTO EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

### 6 APRENDIZAJE PERSONALIZADO

Mejora la capacidad de dedicar más atención a las diferencias, ritmos, necesidades y objetivos de cada estudiante (**Brasil**). La tecnología, con contenidos más visuales y actividades prácticas, ayuda a los estudiantes con más dificultades de aprendizaje (**Zimbabue**).

### 7 MOTIVACIÓN PARA SEGUIR ESTUDIANDO

ProFuturo es un aliciente que incrementa la motivación de los estudiantes en su aprendizaje, aumenta la puntualidad y contribuye a reducir el absentismo y el abandono escolar (**Malawi**).

### 8 MEJORA DE COMPETENCIAS

Mejora el interés por la lectoescritura a través de la tableta (**Ecuador**) y las habilidades digitales en competencias lectoras, aritméticas o de autoaprendizaje (**Guatemala**).



## IMPACTO EN LAS ESCUELAS

### 10 CAMBIOS ORGANIZATIVOS

ProFuturo genera un nuevo reparto de tiempos y espacios, de responsabilidades y de organización entre los docentes para la incorporación adecuada de la tecnología. Se fomenta el trabajo en equipo en el aula y en la escuela, ya que estudiantes y docentes se apoyan y refuerzan entre sí (**Guatemala**).



## IMPACTO EN LAS FAMILIAS

### 9 MAYOR COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN

Padres y madres aprecian los beneficios del programa en la mejora de conocimientos de sus hijos, quienes se los transmiten a sus mayores, reforzando la alfabetización digital intergeneracional.

Estas interacciones permiten a las familias estrechar la relación entre ellos y además aumentan el compromiso con el aprendizaje de sus hijos a través de las nuevas tecnologías (**Zimbabue**).

# CONTEXTO INTERNACIONAL

Aunque Latinoamérica y el Caribe son las principales regiones en lo que a inversión se refiere, es en el continente africano donde arranca ProFuturo en 2016.



## LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

Por volumen de inversión, Latinoamérica y el Caribe son las principales regiones donde actúa ProFuturo.

### INDICADORES 2022



Países  
**19**



Escuelas\*  
**5.458**



Docentes formados  
**380.640**



Niños y niñas beneficiados  
**6.479.221**

822.660 impactados de forma directa y 5.656.561 de forma indirecta

\* 4.178 a través del Modelo Integral.

**Latinoamérica tiene una especial envergadura** debido a la experiencia acumulada durante décadas por **Fundación Telefónica Movistar**

## Alianzas regionales

### OREALC/UNESCO

Se firmó un acuerdo con la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC) de UNESCO para formar parte del Consejo Consultivo que asesora al Comité Regional, responsable de la supervisión del cumplimiento del ODS 4 en la región.

### Alianza OEA - ProFuturo

Se amplió la colaboración para la formación docente en 9 países del Caribe con una convocatoria abierta de cursos ProFuturo junto a la Red Interamericana de Educación Docente (RIED) de la OEA.

- Más de **1.600 docentes registrados**
- Más de **5.870 visitas al sitio web** de la convocatoria

### Alianzas en países a través de Fundación Telefónica Movistar

#### · ARGENTINA:

- FUNDESCO
- Fundación Evolución
- Sobre Tiza
- Educar 2050
- Aptus Propuestas Educativas

#### · BRASIL:

- TEC Educação
- Frente Parlamentar Mista da Educação
- Gape
- Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED)
- União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime)

Magdalena Brier con alumnas del Liceo Magallanes (Porvenir - Chile) ▶

Alumna de la escuela 24 de Mayo (Ecuador) ▶





· **COLOMBIA:**

- Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MinTIC)
- Computadores para Educar
- Fundación Empresarios por la Educación (ExE)
- Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN)
- Fundación Compartir

· **ECUADOR:**

- Ministerio de Educación
- Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación
- Confederación Ecuatoriana de Establecimientos de Educación Católica
- Federación de Establecimientos de Educación Particular Laica (FEDEPAL)
- Fundación para la Integración y Desarrollo de América Latina (FIDAL)
- Universidad Nacional del Ecuador (UNAE)
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE)

· **MÉXICO:**

- Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Coordinación General @prende.mx
- Secretarías de Educación Pública Estatales: Aguascalientes, Nuevo León, Nayarit,

Jalisco, México, Ciudad de México, Veracruz, Puebla, Guerrero, Chiapas, Yucatán y Quintana Roo

- Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
- Fundación del Empresariado Chihuahuense (FECHAC)
- Feria Internacional del Libro de Guadalajara

· **PERÚ:**

- Ministerio de Educación (MINEDU)
- Direcciones Regionales de Educación
- Gobierno Regional de Cajamarca
- Laboratorio de Transformación Digital de la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM)
- Departamento de Desarrollo Humano y Educación de la OEA
- Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)
- Universidad de Lima
- Universidad Tecnológica del Perú (UTP)

· **URUGUAY:**

- Ministerio de Educación y Cultura
- Fundación Humaniza Josefina
- Universidad del Trabajo (UTU)
- Consejo Directivo Central (CODICEN)
- Agencia de Gobierno Electrónico y Sociedad de la Información y del Conocimiento (AGESIC)

◀ Las *tablets* son parte del equipamiento tecnológico que facilita el programa

### Colaboración con los Ministerios de Educación

ProFuturo, a través de la Fundación Telefónica Movistar en Latinoamérica, cuenta con **convenios específicos** de cooperación con los Ministerios de Educación en países como Chile, Ecuador, Perú y Uruguay. En otros como Argentina, Brasil, Colombia y México cuenta con convenios con las **Direcciones Departamentales de Educación**, cuyo objetivo es implementar programas y proyectos encaminados a fortalecer

las competencias digitales de la comunidad educativa y facilitar la implementación coordinada a nivel nacional o en territorios específicos del Modelo Integral y el Modelo Abierto de ProFuturo con la participación de autoridades, docentes y estudiantes.

El trabajo conjunto con los Ministerios permite **ampliar el alcance** del programa. En Ecuador, por ejemplo, ProFuturo ha formado al 50 % de los docentes del país, en Colombia al 30 % y en Chile al 23 % desde 2017.

ProFuturo, a través de la Fundación Telefónica Movistar en Latinoamérica, cuenta con convenios específicos de cooperación con los Ministerios de Educación



Jornadas de formación para docentes en Guyana

**ProFuturo forma parte de los programas gubernamentales de promoción de la educación y definición de políticas públicas, especialmente de la educación digital.** Ejemplos:

- Brasil: se diseñó un nuevo modelo de intervención sostenible que promueve Matemáticas ProFuturo y se lanzó TEC Educação, proyecto piloto de formación en competencias digitales para 15.000 docentes.
- Chile: es parte del Plan Nacional de Lenguajes Digitales y colaboró en la creación del Diplomado en Convivencia Escolar para dar respuesta a los problemas emergentes en la educación en la era pospandemia.
- Ecuador: es parte de las mesas de trabajo del Ministerio de Educación, donde participa en la definición de la política pública nacional y ha alineado los cursos de formación docente (oferta formativa en aprendizaje basado en proyectos) a las necesidades expuestas por el Ministerio.
- México: es parte del programa @prende 2.0, que agrupa al sector público, al privado y a Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) para la promoción del desarrollo de habilidades digitales y del pensamiento computacional.
- Perú: es parte de la estrategia de digitalización de la educación del Gobierno, que añade recursos ProFuturo en el equipamiento para estudiantes. En alianza con el Ministerio, en

2022 se crearon dos convocatorias formativas para 500 directores de escuela, gestores y especialistas educativos.

- Uruguay: colabora con el Plan Ceibal en programas de nivelación académica durante el periodo vacacional.

**Y en el Caribe, una mención especial a:**

- Belice: la oferta formativa de ProFuturo fue adoptada por el Ministerio en su plan de formación docente a nivel nacional.
- Guyana: el Ministerio integra los cursos de innovación en los planes nacionales de formación docente y define una ruta formativa concreta para docentes de zonas rurales remotas.
- Santa Lucía: el Ministerio integró Jump Math como curso destinado a docentes de primaria para fortalecer sus competencias de enseñanza en matemáticas.

**Certificación oficial a nivel nacional**

El número de instituciones educativas públicas que reconocen y/o certifican los cursos de formación creció especialmente en esta región.

Destaca el ejemplo de Guyana, donde la “Ruta de innovación” y la “Ruta TIC” de formación no solo son reconocidas por el Ministerio, sino que son obligatorias para todos sus docentes. O el de Perú, donde los docentes que finalizaron el curso “Metodologías para la enseñanza en





entornos virtuales” o “Evaluación en entornos virtuales”, recibieron un certificado expedido por la presidencia del Consejo de Ministros del Perú, Fundación Telefónica Perú y el Portal Educativo de las Américas de la OEA.

Otros países donde ProFuturo también cuenta con certificaciones a nivel ministerial son Bahamas, Belice, Ecuador, Guatemala, Guyana, México, Panamá, Uruguay y Santa Lucía.

### Eventos y proyectos destacados

 Las claves de la educación digital en Latinoamérica. María Victoria Angulo, ministra de Educación Nacional de Colombia (2018-2022), visitó la sede de ProFuturo durante su viaje a España y compartió una charla con Magdalena Brier, dir. gral. del programa, en la que se abordaron los temas de actualidad en el ecosistema de innovación educativa en Colombia y Latinoamérica.

 Consulta de alto nivel del Informe GEM sobre tecnología y educación

en Iberoamérica. En 2022, el Informe de seguimiento de la educación en el mundo (Informe GEM) de la UNESCO lanzó la consulta para la elaboración del Informe GEM Regional 2023 América Latina y el Caribe. En octubre, ProFuturo organizó en Madrid, en colaboración con el equipo del GEM y la OEI, un evento de consulta (“Aprendizaje y transformación digital en Iberoamérica”) para aportar conocimiento y contribuir al informe con casos de éxito.

 Mapeo de Buenas Prácticas en Educación Digital de las Américas. En el marco de su alianza, ProFuturo y la OEA pusieron en marcha el primer mapeo para identificar las mejores prácticas en materia de educación digital de América Latina y el Caribe. A la convocatoria, lanzada en agosto a escuelas y Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), se inscribieron 165 prácticas de 17 países. Las prácticas seleccionadas se darán a conocer en un mapa interactivo y un informe que verán la luz en 2023.

El número de instituciones educativas públicas que reconocen y/o certifican los cursos de formación de ProFuturo creció especialmente en esta región.

◀ Alumnas de la escuela IEDI - La Candelaria (Colombia)

## ÁFRICA Y ASIA

**E**l continente africano es el lugar de origen de ProFuturo, que arrancó en Angola en 2016, y donde mayor presencia tiene. En 2022 llegó a 4 nuevos países, sumando 21 en total, y su huella en Asia también pasó de 3 a 4 países con la llegada a Indonesia.

### INDICADORES 2022



Países\*

**25**



Escuelas\*\*

**2.032**



Docentes formados

**26.786**



Niños y niñas beneficiados\*\*\*

**933.538**

\*En diciembre, ProFuturo y la Fundación BMCE BANK firmaron un acuerdo para implementar el programa en Marruecos a partir de 2023.

\*\* 2.005 a través del Modelo Integral y del Modelo en Contextos Humanitarios; 27 a través de formación docente.

\*\*\* 427.381 impactados de forma directa (crece más de un 46 % respecto al año anterior) y 506.157 de forma indirecta.

## Nuevos países

### GHANA

#### Formación docente en abierto

En colaboración con la Ghana Society for Education Technology (GSET), se abrieron 2 convocatorias de cursos de formación docente en la plataforma digital —Jump Math y Ruta de Innovación: Nivel Básico—, a los que se inscribieron y completaron 34 docentes.

#### Educación digital en el norte rural

Se firmó un acuerdo con NASCO Feeding Minds para implementar el programa en 43 centros educativos de 9 zonas rurales cercanas al parque regional de Mole. La colaboración arrancó en octubre con una primera fase de formación a 6 coaches y 23 docentes.

### INDONESIA

Se firmó un acuerdo con la Congregación de Religiosas Concepcionistas Misioneras de la Enseñanza para implementar el programa en 2 escuelas en las islas de Kupang y Larantuk, donde las docentes ya están dando clase con el apoyo de ProFuturo.

### NAMIBIA, R. D. DEL CONGO Y ZAMBIA

ProFuturo fue seleccionado para configurar e implementar, dentro de la iniciativa de UNESCO Global Teacher Campus (y en colaboración con los equipos locales y regionales de UNESCO, distintas universidades y los Ministerios de Educación), un proyecto de desarrollo profesional docente en estos 3 países y en Liberia, donde está presente desde 2018. Entre mayo y diciembre, se formaron 1.580 docentes con un alto índice de satisfacción.

En 2022, ProFuturo ha llegado a Ghana, Indonesia, Namibia, R. D. del Congo y Zambia.



Alumnos de primaria en Tanzania

## INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS HUMANITARIOS

### Alianza con el International Rescue Committee (IRC)

Se firmó un acuerdo con el IRC, un nuevo socio de gran relevancia y con una larga trayectoria en la ayuda a personas afectadas por crisis humanitarias en todo el mundo. La alianza tiene como objetivo implementar el programa (con el Modelo de Educación Digital en Contextos Humanitarios) en dos campos de refugiados de Tanzania: Nyarugusu y Nduta, en la región de Kigoma, que atienden a personas provenientes principalmente de R. D. del Congo y Burundi.

### Ampliación del proyecto con ACNUR

Además, en 2022 se amplió el alcance de la colaboración con el Comité Español de ACNUR (que comenzó en 2021 con la implementación de ProFuturo en 6 campos de refugiados en Ruanda) a dos nuevos países: Zimbabwe y Nigeria. En el primero, el programa se ha implementado en 4 escuelas ubicadas en el campamento de refugiados de Tongogara y 3 en las comunidades de acogida alrededor del campamento. En Nigeria se está implementando en 4 asentamientos de refugiados en las regiones de Cross River y Benue.

## DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN ÁFRICA

Junto al desarrollo del proyecto del Global Teacher Campus con UNESCO, también cabe destacar el éxito de este proyecto con Empieza Por Educar (ExE) y varios miembros de la red global Teach For All en África.

En tres años (2020-2022) ha beneficiado a más de 38.000 docentes a través de una alianza que incluye a 10 organizaciones. Según las encuestas de satisfacción: el 100 % de los docentes mejoran sus conocimientos; el 80 % consideran que los contenidos de la formación han sido relevantes; y el 87 % la recomendarían a otras personas.

## 5.º ANIVERSARIO DE LA ALIANZA CON WORLD VISION

Celebramos cinco años de colaboración con la ONG World Vision, una alianza estratégica que traspasa fronteras, que ha formado a más de 6.800 docentes y que además ha mejorado la calidad educativa de 195.900 niños y niñas. A través de ella se han implementado proyectos de innovación educativa en 7 países: Angola, Filipinas, Zimbabwe, Ruanda, Senegal, Uganda y Sierra Leona.

## Hitos por país

### ESUATINI

A comienzos de año tuvo lugar el acto oficial de lanzamiento del programa junto con el Ministerio de Educación y Formación. ProFuturo se implementa en el país desde 2020, pero debido a la pandemia del COVID-19 no pudo presentarse de forma presencial antes.

### FILIPINAS

En febrero, después de casi dos años de espera debido a las restricciones de la pandemia, se entregaron 100 kits de equipamiento tecnológico a las escuelas de expansión del proyecto de colaboración con la Fundación Ayala.

### SENEGAL

ProFuturo reunió a parte de la comunidad educativa vinculada al programa (unas 600 personas) en Fatick en una sesión de trabajo que incluyó, entre otras actividades, encuentros con autoridades locales y talleres de formación de 40 coaches y 260 docentes.

### SIERRA LEONA

Se firmó un acuerdo con World Vision, la Dirección de Ciencia, Tecnología e Innovación (DSTI) y el Ministerio de Educación Básica y Secundaria para impulsar innovaciones que mejoren el dominio de la alfabetización y de las habilidades numéricas en la escuela primaria.

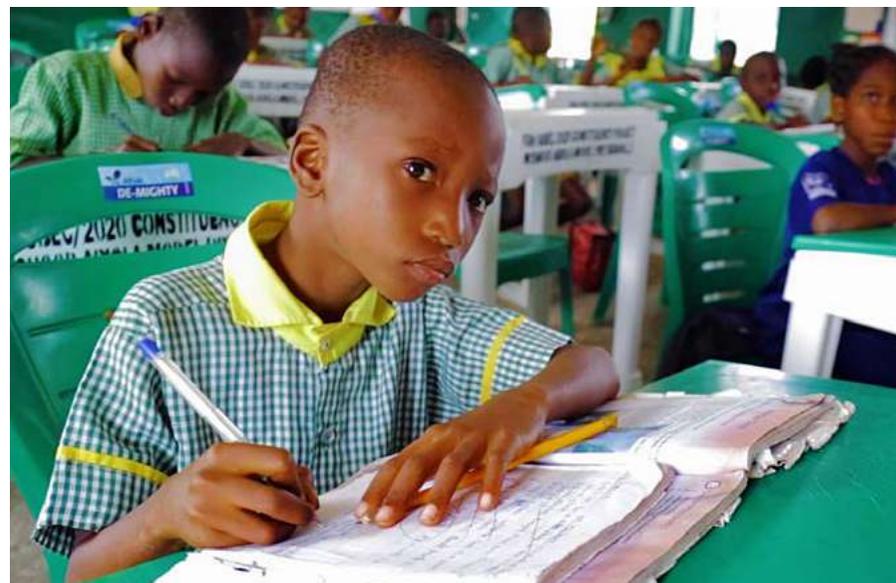
### UGANDA

Mochila Móvil, un proyecto de formación docente en competencias digitales, benefició a 180 docentes de 20 escuelas que no disponían de equipamiento tecnológico. ProFuturo facilitó cursos de alrededor de 44 horas de formación y equipamiento móvil de apoyo.

Escuelas de la región de Nakasongola, donde el programa se implementa en colaboración de World Vision, reportaron un mayor registro de asistencia y de matriculaciones, así como un mejor desempeño del alumnado gracias a ProFuturo.



Jornadas de formación para docentes en Tanzania



Alumno de primaria en Nigeria



¿Quieres saber cómo se implementa el programa en cada país?  
Visita [profuturo.education/paises](https://profuturo.education/paises)

Alumnos de primaria en Tanzania

# NOVEDADES EN LA PROPUESTA EDUCATIVA



Escuela de  
primaria en  
Ecuador

## ESCUELAS DE CONOCIMIENTO

**E**n 2022, ProFuturo ha actualizado su propuesta educativa a través de la definición de las Escuelas de Conocimiento, que responden a la necesidad de estructurar, clasificar y ofrecer, de forma clara e intuitiva, su **creciente portafolio de cursos de formación y recursos educativos** en función de los conocimientos y las capacidades que desarrollan tanto docentes como niños y niñas.

### 1. Escuela de Matemáticas

Recursos formativos orientados a la mejora de la práctica docente para desarrollar el pensamiento y el lenguaje lógico-matemático en el alumnado. Como resultado, los estudiantes mejoran su capacidad para resolver problemas, incrementan su perseverancia y obtienen herramientas clave para numerosos campos profesionales ligados a la tecnología y la información.

### 2. Escuela de Competencia Digital

Conjunto de propuestas destinadas a reforzar las competencias docentes para mejorar la experiencia de aprendizaje del alumnado a través de herramientas digitales. El desarrollo de competencias digitales docentes permite incorporar herramientas digitales con un sentido pedagógico, así como evaluar el desempeño de las experiencias creadas.

### 3. Escuela de Pensamiento Computacional e Inteligencia Artificial

Recursos formativos que ayudan a los docentes a asimilar los conceptos del pensamiento computacional y su relación con tecnologías como la IA, así como a trabajar en el aula el conjunto de procesos mentales para el procesamiento de la información, tan necesarios para la resolución de problemas en la era digital.

### 4. Escuela de Innovación Educativa

Conjunto de propuestas para incorporar metodologías y estrategias didácticas más eficaces en el aula, contribuyendo a la transición del modelo de clase tradicional a experiencias que fomenten un papel más activo y colaborativo del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### 5. Escuela de Ciudadanía

Recursos formativos orientados a capacitar al docente para mejorar las competencias del alumnado en términos de inteligencia emocional, convivencia, emprendimiento y otras habilidades para el desarrollo sostenible. El objetivo es que los niños y las niñas puedan convertirse en agentes de cambio en sus comunidades.

### 6. Escuela de Alfabetizaciones Múltiples

Propuestas formativas que ayudan al docente a crear mejores experiencias de aprendizaje orientadas al desarrollo de competencias básicas en ámbitos lingüísticos, científicos, artísticos, etc.



MÁS INFORMACIÓN

[discover.profuturo.education/](https://discover.profuturo.education/)

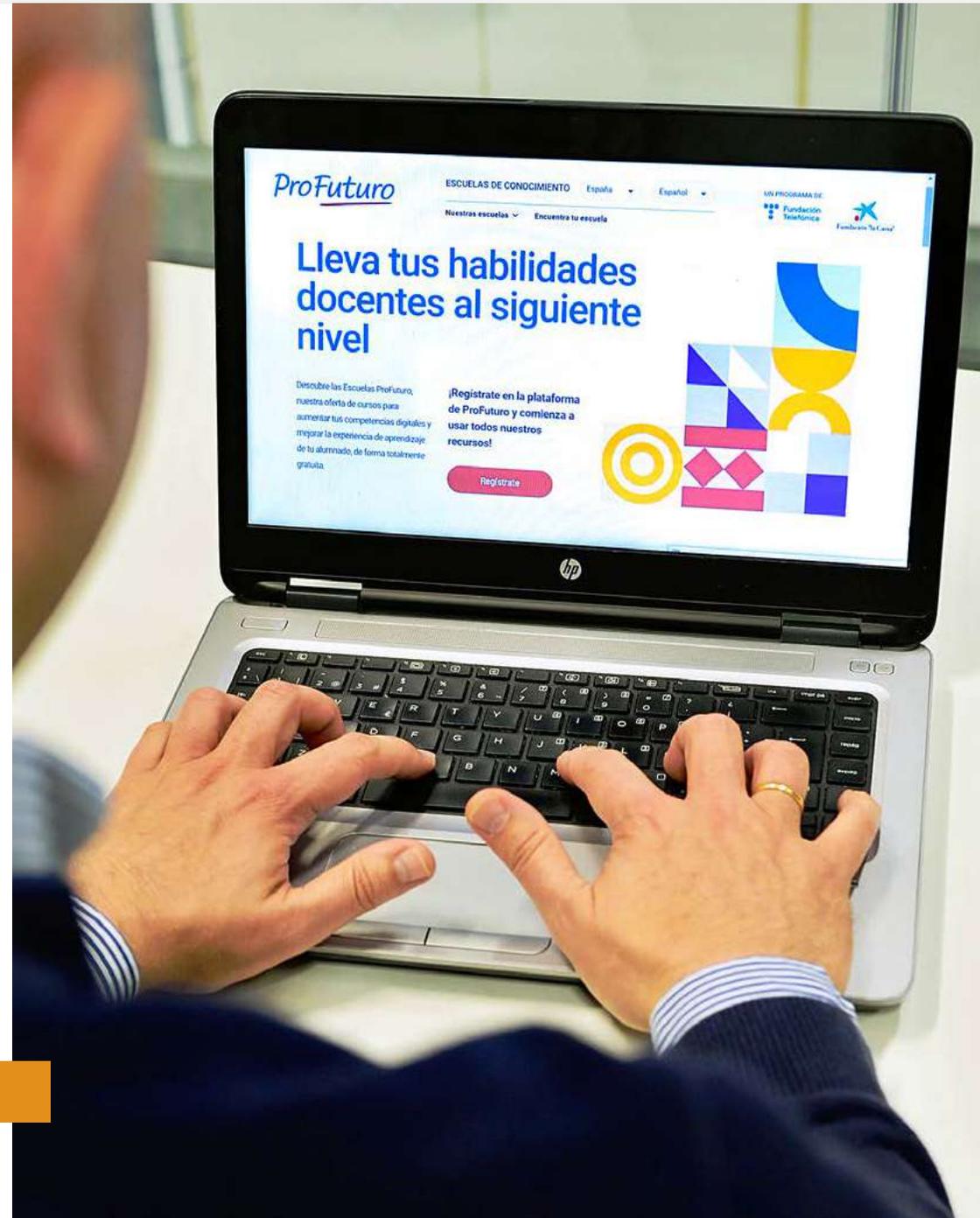
## NUEVA PLATAFORMA DIGITAL DE APRENDIZAJE

Es el centro del programa educativo, donde se reúnen todos los recursos digitales de ProFuturo. La nueva versión supone un gran salto cualitativo e incorpora diferentes ventajas: experiencia de usuario más fácil e intuitiva; recursos de formación docente y de experiencias de aula integrados en un mismo espacio; acceso multiplataforma y multidispositivo...

Se divide en 3 áreas: **Formación docente**, con un catálogo de 160 cursos gratuitos; **Experiencias de aula**, con recursos que permiten dar clase, gestionar grupos y evaluar al alumnado de forma personalizada; y **Comunidad**, un nuevo espacio que permite a los docentes interactuar y poner en común sus experiencias.

**2.971.406 usuarios\*** accedieron a los recursos en abierto **en 2022**

*\* Usuarios que han accedido al conjunto de recursos ProFuturo (plataforma de formación docente y experiencia de aula, catálogo de recursos, contenidos en abierto para estudiantes, etc.)*



ACCEDE A LA PLATAFORMA

[school.profuturo.education/](https://school.profuturo.education/)

## EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES

### Herramienta de autoevaluación

Se lanzó la herramienta de autoevaluación de competencias digitales para docentes, creada por el Centro de Innovación para la Educación Brasileña (CIEB), y adaptada por ProFuturo para incorporarla a su programa y ponerla a disposición de los docentes de todo el mundo en abierto y de forma gratuita en cuatro idiomas (español, inglés, francés y portugués de Brasil).

Más de 11.000 docentes realizaron su autoevaluación y recibieron sugerencias de itinerarios formativos para trabajar en sus áreas de mejora.

### “Docentes Digitales. La Evaluación de las Competencias Digitales Docentes como herramienta para afrontar los retos de las aulas del 2030”

El 4 de mayo, de la mano del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF), ProFuturo organizó un encuentro con expertos educativos del ámbito público y privado en el que se debatió sobre la relevancia de la formación docente en competencias digitales y su evaluación en la oferta de una educación digital de calidad, especialmente en los entornos más vulnerables.

## ALFABETIZACIÓN MATEMÁTICA EN ENTORNOS VULNERABLES

### Matemáticas ProFuturo

En mayo se lanzó Matemáticas ProFuturo, una plataforma educativa (online y offline) para desarrollar y mejorar la competencia matemática en niños y niñas de 8 a 12 años en cualquier punto geográfico a través del Modelo Abierto de ProFuturo.

### Taller Aventura Matemática

En noviembre, 19 docentes de 7 países de Latinoamérica y África se reunieron en Madrid para ser partícipes del proceso de diseño de una comunidad internacional de práctica docente en matemáticas que movilice la innovación aplicada a la alfabetización matemática en el mundo.

## INNOVACIÓN

### Ciclo de innovación

Se inició un ejercicio interno que busca instalar la cultura de la innovación y la colaboración como fuerza motriz de la oferta educativa de ProFuturo. La 1.ª reunión tuvo lugar en Quito, donde un grupo de representantes de 9 países se dieron cita para definir este ciclo.

### Gobernanza de datos

Se terminó de poner en marcha la gobernanza de datos de ProFuturo, un sistema de gestión optimizado de los datos generados en la plataforma e integrado en el ecosistema digital del programa.

Herramienta de autoevaluación de competencias digitales para docentes

 <https://competencyassessment.profuturo.education/>

Encuentro con expertos educativos

 <https://profuturo.education/noticias/evento-docentes-digitales-profuturo-intef/>

Matemáticas ProFuturo

 <https://maths.profuturo.education/>

# RESUMEN DE HITOS

## Participación en foros de alto nivel

### Cumbre de la ONU sobre la Transformación de la Educación

ProFuturo formó parte del panel de líderes mundiales que participaron en la 1.ª Cumbre de las Naciones Unidas sobre la Transformación de la Educación que tuvo lugar los días 16, 17 y 19 de septiembre en Nueva York.

Fue convocada en respuesta a la crisis mundial de la educación que ha acentuado la COVID-19 y que afecta a millones de niños y niñas en contextos vulnerables.

ProFuturo participó en una sesión sobre el fomento de las alianzas entre múltiples actores para impulsar la transformación de la educación. La sesión, organizada por la Coalición Mundial para la Educación de UNESCO, de la que ProFuturo es miembro, contó también con la participación de representantes del sector privado como Microsoft, Ericsson y Google, y gubernamentales como los ministros de Educación de El Salvador y Senegal.

En el marco de la Cumbre, ProFuturo fue destacado en el informe “Transformational innovation The Global Education Coalition in action Compendium”, que recoge un nuevo modelo global de cooperación promovido por la Coalición Mundial para la Educación. ProFuturo aparece como aliado gracias

a su colaboración con la Global Learning House y a su participación en el Global Teacher Campus.

También fue seleccionado como un ejemplo de buenas prácticas por su enfoque innovador en educación digital y su contribución a la consecución del ODS 4.

### Eventos de consulta para el Informe GEM 2023

Además de coorganizar junto a la OEI, en octubre, un evento de consulta para el Informe GEM sobre tecnología y educación en Iberoamérica, ProFuturo participó en junio en una mesa redonda sobre el desarrollo profesional docente y la pedagogía en el evento de consulta convocado por la International Task Force on Teachers for Education 2030, cuyas conclusiones fueron recogidas en un informe.

### Simposio de mEducation Alliance

ProFuturo participó un año más en este importante simposio, cuya 12.ª edición giró en torno a la emoción del aprendizaje (Wondrous Learning), en dos sesiones: una en la que se presentaron las claves de

la Escuela de Matemáticas de ProFuturo y otra, junto a representantes de ACNUR, en la que se dio a conocer la labor llevada a cabo entre ambas organizaciones en contextos humanitarios en Ruanda.

### Conferencia Mundial de Desarrollo de las Telecomunicaciones (CMDT)

En este importante evento organizado por la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT), ProFuturo presentó su programa como parte del compromiso de Telefónica con la Partner2Connect Digital Coalition en una mesa redonda en la que participaron otros actores clave de la transformación digital a nivel internacional.

### Celebración del Día Mundial del Docente

ProFuturo participó en un evento impulsado por el Global Teacher Campus, con UNESCO como institución anfitriona, donde presentó su modelo de formación docente y dio a conocer el proyecto de colaboración que ambas instituciones han llevado a cabo en África.

Más información sobre los foros y las publicaciones



[profuturo.education/noticias/publicaciones-internacionales-2022-profuturo/](https://profuturo.education/noticias/publicaciones-internacionales-2022-profuturo/)



## MENCIONES EN PUBLICACIONES INTERNACIONALES

### **“Effective Teacher Professional Development Using Technology”**

Informe del Banco Mundial que destaca a ProFuturo como uno de los 10 mejores programas de formación docente en el mundo gracias a su modelo de formación en cascada que promueve el talento local.

### **EdTech Knowledge Packs**

ProFuturo es seleccionado como ejemplo de buenas prácticas en las guías “Knowledge Pack: Learning Management System for Education” y “Knowledge Pack: Teachers’ Skills & Skills Frameworks for Remote and Blended Learning” del Banco Mundial.

### **“Inclusión educativa: campaña por la educación de las personas refugiadas”**

El Informe de Educación de Personas Refugiadas 2022 de ACNUR incluye una mención al programa ProFuturo en Ruanda, puesto en marcha en 2021 con el objetivo de mejorar la calidad educativa de niños y niñas en contextos de emergencia y de la comunidad de acogida en el país.

### **“Compendio Competencias Digitales Docentes”**

La Coalición Latinoamericana para la Excelencia Docente menciona y sintetiza el Marco Global de la Competencia para Aprender en la Era Digital de ProFuturo en este compendio que agrupa iniciativas que han fortalecido las competencias digitales docentes en América Latina.

◀ Magdalena Brier y Xavier Bertolín en la Cumbre de la ONU sobre la Transformación de la Educación (Nueva York)

## EVENTOS Y PROYECTOS DESTACADOS

### 6.ª edición de la Carrera ProFuturo

3 de abril

La prueba solidaria de 5,8 km, que se celebra en paralelo al Movistar Madrid Medio Maratón, congregó a más de 1.500 participantes. Entre los corredores se encontraba el atleta Chema Martínez, amigo de ProFuturo e impulsor, junto al programa, de la iniciativa [#RunnersConCausa](#), una serie de charlas con personajes públicos sobre la relación entre running y solidaridad.

 [Más información](#)

### Conversatorios en Casa de América

25 de mayo

El programa de TV del Canal 24 Horas dedicó uno de sus episodios al estado de la educación en Latinoamérica, destacando la experiencia de ProFuturo en la región. Para profundizar en el tema, hizo una entrevista conjunta a Magdalena Brier, dir. gral. de ProFuturo, y a Tamara Díaz Fouz, directora de Educación de la OEI, organización socia educativa de ProFuturo.

 [Más información](#)

### Renovación de la Cátedra Telefónica ProFuturo-UPSA

1 de junio

ProFuturo, la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA) y la Red de Cátedras Telefónica renovaron por un año más su cátedra “Analítica de datos de proyectos educativos en entornos vulnerables”, que fue creada en 2018 con el objetivo de innovar en educación digital y de encontrar el algoritmo de la calidad educativa.

 [Más información](#)

### Día Internacional del Voluntariado Telefónica

1 de julio

ProFuturo organizó un taller para niños y niñas de 6 a 13 años de Aldeas Infantiles: “Ponte en forma con el Pensamiento Computacional”, experiencia que pretendía trasladar la importancia de esta competencia y fomentar las vocaciones STEM en los pequeños.

 [Más información](#)

### 5.ª edición de enlightED

16 de noviembre

ProFuturo estuvo presente en tres sesiones: la dir. gral., Magdalena Brier, guió una emocionante charla con Ousman Umar, fundador de NASCO Feeding Minds; se organizó el taller “La aventura matemática desde la perspectiva de la equidad y la inclusión: la experiencia de los profesores de la red ProFuturo”; y participó en el panel “¿Cómo digitalizar nuestros sistemas educativos? El gran reto de la competencia digital en la enseñanza”.

 [Más información](#)

### 3.ª edición de #hack4edu

22-25 de noviembre

“Programa el cambio que quieres ver en el mundo”. Con ese lema se celebró, por tercer año consecutivo, el hackatón internacional impulsado por ProFuturo y la Universidad Pontificia de Salamanca (UPSA) en colaboración con la Red de Cátedras Telefónica, para responder a los desafíos de la educación digital. 135 hackers de 6 países y 12 universidades trabajaron durante 48 horas en prototipos desarrollados con blockchain, realidad virtual, IA o robótica.

 [Más información](#)



Día Internacional del Voluntariado Telefónica



3.ª edición de #hack4edu (Salamanca)



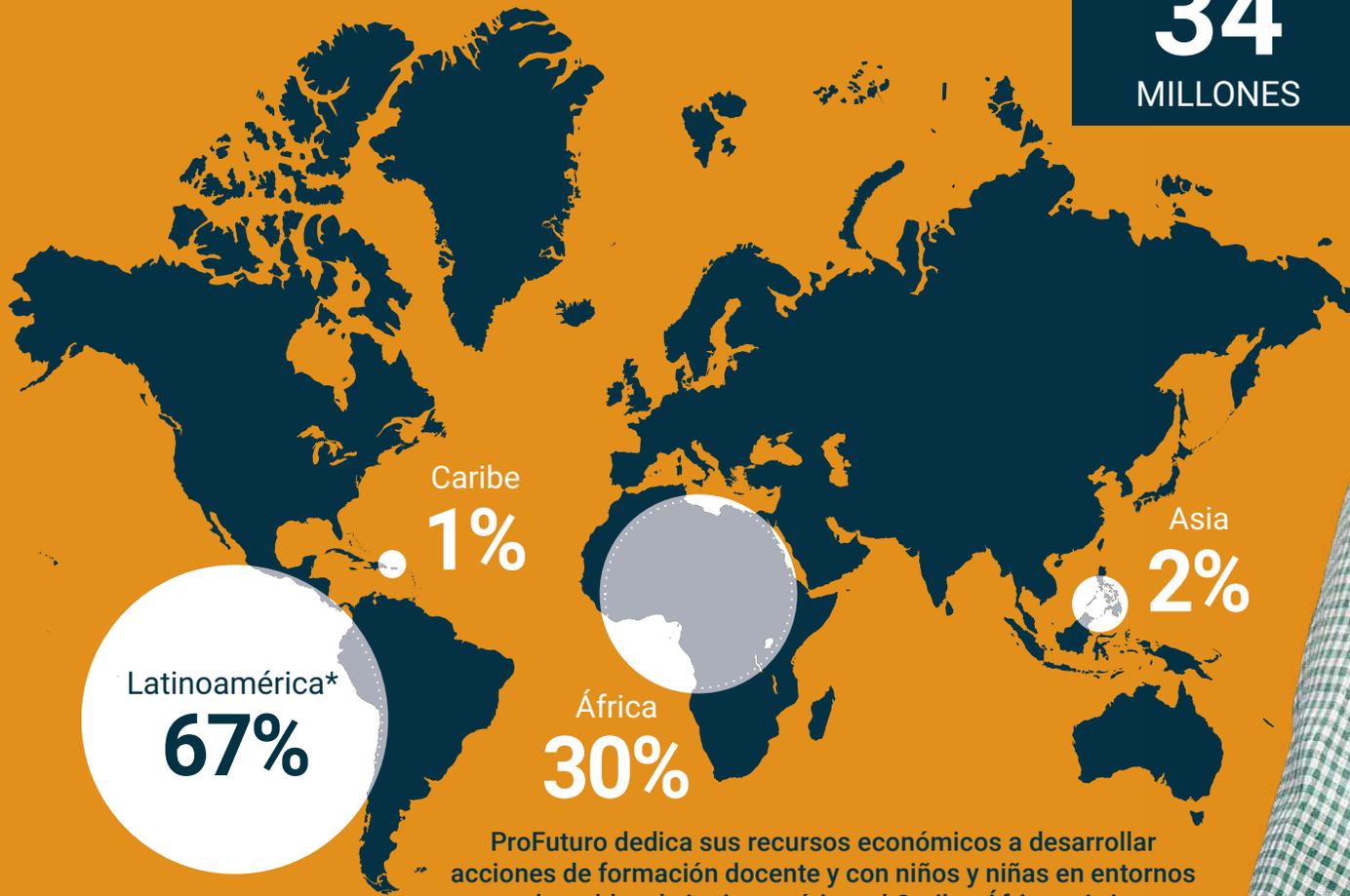
6.ª edición de la Carrera ProFuturo (Madrid)

# TRANSPARENCIA

## INVERSIÓN EN 2022

INVERSIÓN TOTAL

**34**  
MILLONES



Latinoamérica\*  
**67%**

Caribe  
**1%**

África  
**30%**

Asia  
**2%**

ProFuturo dedica sus recursos económicos a desarrollar acciones de formación docente y con niños y niñas en entornos vulnerables de Latinoamérica, el Caribe, África y Asia.

(\*) 24% Brasil  
34% Hispam  
9% CAM



## GOBIERNO CORPORATIVO

**F**undación ProFuturo basa su comportamiento en el Código de Buen Gobierno aprobado por su Patronato en su reunión celebrada el día 31 de mayo de 2017. Este documento recoge las principales recomendaciones nacionales e internacionales en materia de buen gobierno de entidades sin ánimo de lucro y de principios de responsabilidad social fundacional.

El sistema de gobierno de Fundación ProFuturo se configura con arreglo a la siguiente normativa:

- Los **Estatutos de Fundación ProFuturo** que, junto con la Ley, constituyen la base sobre la que vertebra la gestión responsable de sus proyectos e interacción con la sociedad en general.
- Los **Principios Generales de Actuación** de Fundación ProFuturo que constituyen su código ético. Se trata de los valores esenciales que

inspiran y definen la manera en la que Fundación ProFuturo desarrolla su actividad, en línea con los estándares internacionales y principios éticos más exigentes, sobre los que construye su reputación, buscando, en consecuencia, ser merecedora de la confianza de sus grupos de interés y maximizar el impacto de su misión para la sociedad en general.

- El **Código de Buen Gobierno** que interpreta y desarrolla los Estatutos de Fundación ProFuturo a los efectos de garantizar el cumplimiento de

los fines fundacionales, la transparencia de los órganos, de los miembros del Patronato y de los empleados de Fundación ProFuturo.

Los **Principios de Actuación** aplican a Fundación ProFuturo en su conjunto, al funcionamiento de su Patronato, en particular, así como a las entidades con las que colabora y a sus proveedores, debiendo ser observados por todos ellos en el desarrollo de su actividad.



Líbano



Chile



Belice



Están encaminados a garantizar el correcto desarrollo de la misión de Fundación ProFuturo bajo los más estrictos estándares de transparencia, integridad y compromiso.

En el ámbito de la privacidad, Fundación ProFuturo, de acuerdo con la legislación vigente, protege la información de carácter personal de los usuarios, procurando **el secreto y la seguridad de los datos personales** a través de medidas técnicas y organizativas para evitar la pérdida, mal uso, alteración, acceso no autorizado y robo de los datos personales facilitados, habida cuenta del estado de la tecnología, la naturaleza de los datos y los riesgos a los que están expuestos.

Fundación ProFuturo sigue una **política de tolerancia cero frente a posibles ilícitos penales**, tal y como se refleja en el Código de Buen Gobierno y en sus Principios Generales de Actuación que conforman sus valores fundamentales, fomentando una cultura fundacional ética y responsable.

En este contexto, y al objeto de incorporar las mejores prácticas éticas y empresariales, el Patronato de Fundación ProFuturo aprobó en marzo de 2017 una **Política Anticorrupción**, y posteriormente, en febrero de 2018 aprobó el nombramiento de un responsable del **área**

**de Cumplimiento**. Esta área unifica, refuerza y homogeneiza los controles ya existentes.

En lo que respecta a blanqueo de capitales, Fundación ProFuturo dispone de normativa interna de **prevención de blanqueo de capitales y financiación del terrorismo**, así como de distintos controles en materia de pagos, identificación y procedimientos de diligencia debida de proveedores y contrapartes, entre otros.

A lo largo de todo el año 2022, el área de Cumplimiento continuó desarrollando distintas acciones con el objetivo de reforzar la cultura de cumplimiento, dirigida desde el máximo nivel, y con líneas claras sobre responsabilidades y definición de riesgos clave en esta materia.

Desde su creación, esta área ha venido desarrollando funciones de prevención, incluyendo formación en prevención penal, anticorrupción, integridad y, en general, normativa interna y legislación aplicable. Además, ha continuado reforzando su labor de comunicación interna a los empleados. Igualmente continuó estableciendo nuevas estructuras de aseguramiento y control. También impulsó la aprobación por parte del Patronato, entre otros, de la **actualización de los Principios de Actuación**, así como la aprobación de la **Política Ambiental**.

◀ Escuela Héroes de Yungay (Santiago de Chile)

# OBSERVATORIO PROFUTURO

EL OBSERVATORIO PROFUTURO ES UN ESPACIO WEB EN EL QUE EL PROGRAMA DE FUNDACIÓN TELEFÓNICA Y LA FUNDACIÓN "LA CAIXA" INCENTIVA LA DISCUSIÓN Y LA REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA EDUCACIÓN DIGITAL EN EL MUNDO.

Para ello comparte investigaciones, análisis e iniciativas innovadoras con vocación de mejorar las oportunidades educativas de niñas, niños y docentes en situación de vulnerabilidad.

En 2022, coincidiendo con su quinto aniversario, ha sido relanzado con una versión que mejora la experiencia de usuario y ofrece un portal dinámico con las últimas novedades educativas.

Ahora, los contenidos del Observatorio ProFuturo se estructuran en cinco nuevas categorías: enfoques, competencias XXI, soluciones innovadoras, experiencias inspiradoras y tendencias. También se ha añadido una nueva sección dedicada al grupo de expertos y entidades colaboradoras que contribuyen a la reflexión desde sus distintas áreas de especialidad.

Este año ha publicado **más de 90 artículos** sobre temas como las **competencias digitales docentes, la integración de la tecnología en la práctica educativa, la brecha de género en educación, el aprendizaje personalizado o la curación de contenidos**. También ha dado voz a **prestigiosos expertos** en entrevistas sobre **la enseñanza de las matemáticas, el papel de los docentes en el siglo XXI, la educación en el continente africano o la inteligencia artificial**, entre otros muchos temas.



## CIFRAS DEL OBSERVATORIO PROFUTURO 2022



**El Observatorio ProFuturo promueve una reflexión acerca de la situación actual de la educación digital en el mundo para visibilizar soluciones que permitan mejorar el acceso a una educación de calidad en entornos vulnerables.**



MÁS INFORMACIÓN

<https://profuturo.education/observatorio/>

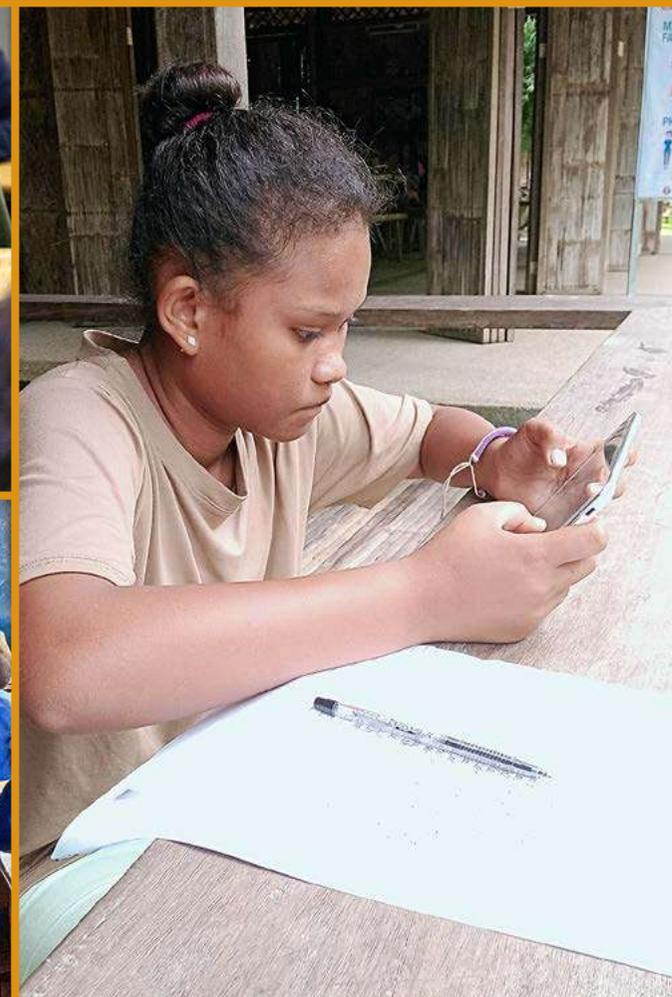
Escuela IEDI - La Candelaria (Colombia)

## EQUIPO PROFUTURO

**ProFuturo se hace realidad gracias a la labor de un gran equipo internacional comprometido con el poder transformador de la educación digital. Su esfuerzo y dedicación llevan el programa cada vez más lejos, llegando a millones de niños, niñas y docentes en Latinoamérica, el Caribe, África y Asia.**







**ProFuturo**

Ronda de la Comunicación s/n  
Edif. Norte 3, Planta Baja  
28050 - Madrid

<https://profuturo.education/>

 <https://profuturo.education/>

 @ProFuturoEducation

 @ProFuturo\_

 @profuturo\_

UN PROGRAMA DE:

