

ProFuturo

L'ÉDUCATION NUMÉRIQUE
FONDÉE SUR DES DONNÉES
PROBANTES

RAPPORT
ANNUEL
2022



UN PROGRAMME DE :



Fundación
Telefónica



Fundación "la Caixa"

ProFuturo

Ronda de la Comunicación s/n
Edif. Norte 3, Planta Baja. 28050 - Madrid

 <https://profuturo.education/fr/>

 @ProFuturoEducation

 @ProFuturo_

 @profuturo_

Ce rapport est interactif

Vous y trouverez différentes icônes avec des liens des liens internes et externes. En outre, au bas de chaque page, vous disposez d'un menu de navigation qui vous permettra de la consulter de manière plus agile et plus agréable.





TABLE DES MATIÈRES

- 1 Quelques mots du président et du directeur général**
- 2 ProFuturo : qu'est-ce que c'est ?**
 - 2.1 Fondements de la mise en œuvre
 - 2.2 Organes directeurs
 - 2.3 Réseau d'alliances
 - 2.4 Intervention et proposition éducative
 - 2.5 Bénéficiaires
 - 2.6 Portée géographique
- 3 Intervention éducative fondée sur des données probantes**
- 4 Contexte international**
 - 4.1 Amérique latine et Caraïbes
 - 4.2 Afrique et Asie
- 5 Nouveautés dans la proposition éducative**
- 6 Résumé des procédures**
 - 6.1 Participation à des forums de haut niveau
 - 6.2 Mentions dans des publications internationales
 - 6.3 Événements et projets phares
- 7 Transparence**
 - 7.1 Investissement en 2022
 - 7.2 Gouvernement d'entreprise
- 8 Observatoire ProFuturo**
- 9 Équipe ProFuturo**



QUELQUES MOTS DU PRÉSIDENT

Contribuer à la transformation éducative...

Après la pandémie, il serait impossible de ne pas parler de la nécessité d'une transformation numérique de l'éducation. Ce point a été souligné lors du sommet des Nations unies sur la transformation de l'éducation qui a eu lieu en septembre 2022. Dans ce contexte, ProFuturo a partagé son expérience de la mise en œuvre d'un programme où la technologie est un moyen d'améliorer l'éducation des enfants issus de milieux vulnérables.

Participer activement à un forum qui a défini l'orientation de l'avenir de l'éducation à l'échelle mondiale, en tant que catalyseur des objectifs de développement durable, est une source d'énergie et revêt de nombreuses significations pour nous. Elle nous apprend que la transformation numérique est appelée à jouer un rôle de premier plan dans la recherche de solutions à la crise de l'éducation en matière d'égalité des chances, d'inclusion et de qualité de l'enseignement et de l'apprentissage. Cela nous rend également très fiers de la transcendance que l'enseignement numérique est en train d'acquiescer dans cette tâche partagée et ambitieuse qui unit tous les acteurs du secteur de l'éducation dans un but commun.

En février 2017, il y a tout juste cinq ans, le même siège de l'ONU à New York nous accueillait pour présenter le projet ProFuturo encore naissant. Dans mon discours, je soulignai le besoin de favoriser les alliances entre les secteurs public-privé pour réduire la fracture éducative dans le monde. Lors de notre sixième anniversaire, nous sommes revenus au même endroit avec le même message, mais maintenant avec un parcours qui sert de source d'inspiration pour la communauté éducative internationale et qui a permis de toucher plus de 28 millions d'élèves* et de former plus de 1,4 million d'enseignants depuis 2016.

César Alierta, Président de ProFuturo

* 4 153 171 millions de personnes touchées directement et 24 132 193 millions indirectement

QUELQUES MOTS DU **DIRECTEUR GÉNÉRAL**

...avec une intervention fondée sur des données probantes

Six ans après, nous avons beaucoup travaillé et appris. Le développement d'outils qui nous permettent de suivre et d'évaluer ce que nous faisons a été essentiel pour faire évoluer et adapter notre intervention à l'environnement changeant de l'éducation dans une situation de post-pandémie.

Si je devais évaluer l'année 2022, je pourrais dire qu'elle a été une année de réadaptation. Nous avons évalué les écoles dans lesquelles nous travaillons afin de pouvoir répondre aux situations pratiquement individuelles dans chaque région et pays après la fermeture de toutes les écoles. Nous avons pu nous développer grâce à notre réseau de partenaires. Nous avons également participé à des forums et à des événements afin de continuer à apporter notre expérience et à apprendre d'autres acteurs du secteur de l'éducation.

Nous avons un long chemin à parcourir et l'année à venir sera pleine de défis, mais les nombreuses évaluations que nous effectuons sur notre programme nous montrent la voie à suivre pour offrir aux enfants issus de milieux vulnérables un programme qui les aidera à avoir des opportunités pour leur avenir.

Cette année, nous avons touché plus de 7,4 millions d'enfants* et plus de 411 000 enseignants et nous espérons continuer à les soutenir dans leur développement avec de nouveaux produits et des améliorations à l'avenir.

Magdalena Brier, Directrice générale de ProFuturo

*1 252 110 millions ont été touchés directement et 6 190 959 millions indirectement

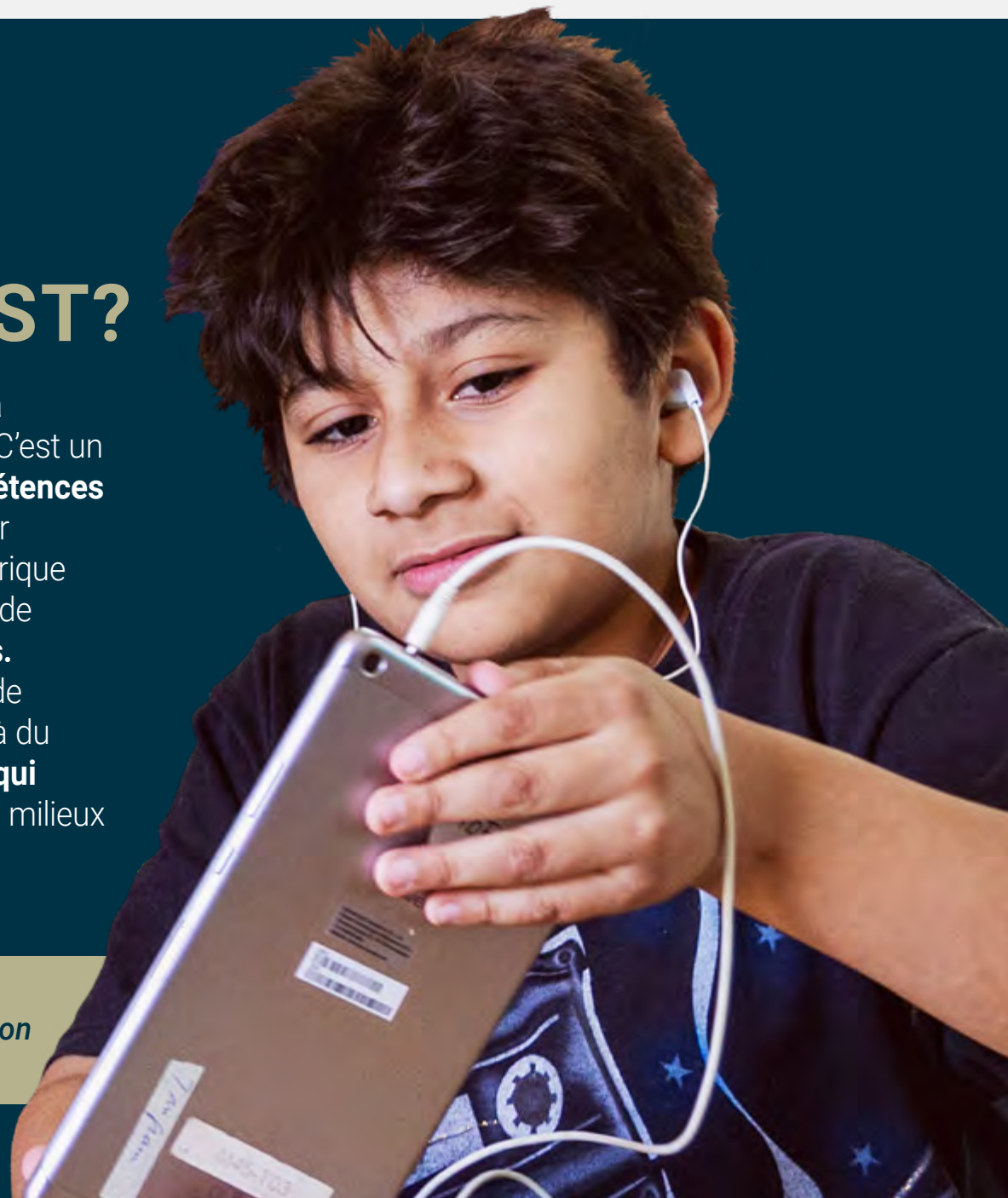


PROFUTURO: QU'EST-CE-QUE C'EST?

ProFuturo est une jeune fille qui apprend les bases de la **pensée informatique** dans un village d'Afrique du Sud. C'est un enseignant philippin qui a enfin pu se former aux **compétences numériques** et qui trouve dans la technologie le meilleur allié pour motiver ses élèves. Il s'agit d'une classe numérique située dans un campement informel au Malawi, qui fait de l'apprentissage une motivation pour les **jeunes réfugiés**. Il s'agit d'une école située dans une commune urbaine de Colombie qui a accès à des ressources numériques et à du matériel informatique. C'est l'enseignement numérique **qui comble les lacunes et tisse des opportunités** dans les milieux les plus vulnérables du monde.



Nous vous recommandons de visiter [profuturo.education](#) et [de vous abonner](#) à la **lettre d'information** mensuelle pour en savoir plus sur ProFuturo.



FONDEMENTS DE LA MISE EN ŒUVRE

Le programme est promu par la Fondation Telefónica et la Fondation « la Caixa », qui ont décidé en 2016 d'unir leurs forces et de mettre en commun leur **vaste expérience dans le domaine de la numérisation et de l'éducation** pour aider les enfants et les jeunes à accéder à une éducation conforme à leurs besoins, indépendamment de leur lieu de naissance ou de leur contexte de vie.

Fondation Telefónica

Rendre notre monde plus humain en favorisant un développement numérique inclusif

Nous voulons participer activement à l'avènement d'une société plus juste, dans laquelle chacun peut développer tout son potentiel, en utilisant le pouvoir de transformation du numérique pour atteindre un plus grand progrès social. C'est pourquoi nous encourageons le développement des compétences numériques grâce à des solutions innovantes qui changent la vie, afin d'améliorer l'employabilité des personnes, de réduire la fracture éducative et de lutter contre les nouvelles vulnérabilités sociales et numériques. Nous y parvenons grâce à un modèle d'intervention direct, différencié et innovant, axé sur les personnes, et en travaillant main dans la main avec des partenaires stratégiques afin d'obtenir un impact social plus important.



PLUS D'INFORMATIONS

fundaciontelefonica.com

Fondation "la Caixa"

Le progrès ne vaut que si nous progressons tous

Engagée dans le bien-être des personnes, en particulier des groupes les plus vulnérables, la Fondation « la Caixa » est la première fondation privée d'Espagne et l'une des plus importantes au monde, avec un budget de 538 millions d'euros. Ses lignes d'action prioritaires sont développées dans les domaines social, culturel, éducatif et de la recherche scientifique. Par l'intermédiaire d'EduCaixa et de son programme de bourses, l'institution encourage la transformation éducative dans les écoles et promeut une formation d'excellence dans les meilleures universités et centres de recherche du monde.



PLUS D'INFORMATIONS

fundacionlacaixa.org

ORGANES DIRECTEURS

Fondation



Président

César Alierta



Vice-président

Isidro Fainé

au nom de la Fondation «La Caixa»

Membre

José María Álvarez-Pallete

en sa qualité
de président de
Telefónica S.A.

Membre

Antonio Vila

en sa qualité de directeur
général de la Fondation
«La Caixa»

Membre

Luis Blasco

Secrétaire non-employeur

Pablo de Carvajal

Comité de direction

Magdalena Brier

Directrice générale

Leticia de Rato

Alliances mondiales et relations institut.

Margarita Álvarez

Conseil juridique

Blanca Meléndez

Contrôle et finances

Alejandro Gil

Conformité et contrôle interne

Valentina Ríos

Stratégie et évaluation

Mílada Tonarelli

Innovation et produit

Lola Martínez-Bernabéu

Opérations

Une mention spéciale doit être accordée à **M. Julio Rimoldi**, qui a joué un rôle déterminant dès le départ dans l'idéation et la fondation de cette initiative, et qui a été le promoteur de l'alliance stratégique et du lien entre Sa Sainteté et le Vatican. Il occupe actuellement le poste de conseiller stratégique.



PLUS D'INFORMATIONS

<https://profuturo.education/fr/gouvernance/>

RÉSEAU D'ALLIANCES

ProFuturo contribue à l'ODD 4 (assurer une éducation inclusive, équitable et de qualité et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous) en s'appuyant sur l'ODD 17 (revitaliser le Partenariat mondial pour le développement durable).

Le programme est mis en œuvre différemment dans chaque région où il opère. La Fondation Telefónica Movistar a toujours été notre grand soutien dans le déploiement en Amérique latine. Année après année, grâce à leur expérience et à leur parcours, nous sommes en mesure d'atteindre les endroits les plus reculés et les plus nécessaires, tout en étant soutenu par les gouvernements et les ministères de l'éducation.

Leur travail de plaidoyer et leur expérience dans l'élaboration de projets éducatifs nous ont permis de tirer des enseignements de leur travail dans d'autres régions avec des alliés stratégiques.

Partenaires internationaux

- Comité Espagnol d'ACNUR (ECA)
- Fondation Empieza Por Educar (ExE)
- Fondation Entreculturas
- International Rescue Committee (IRC)
- Organisation des États américains (OEA)
- Fondation Save the Children
- World Vision

Partenaires éducatifs

- Organisation des États ibéro-américains pour l'éducation, la science et la culture (OEI)
- Centre d'innovation pour l'éducation brésilienne (CIEB)
- iteNlearning (Neuroscience Adaptive EdTech)

Partenaires de positionnement et de plaidoyer

- Organisation des États ibéro-américains pour l'éducation, la science et la culture (OEI)
- Organisation des États américains (OEA)
- Bureau régional de l'UNESCO pour l'éducation en Amérique latine et dans les Caraïbes (OREALC)
- mEducation Alliance

Partenaires co-financiers

- UNESCO (Global Teacher Campus)

Partenaires sur le terrain

Le programme ProFuturo est mis en œuvre dans chaque pays et région en collaboration avec des partenaires locaux.

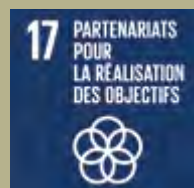
En 2022, nous travaillons avec un total de 98 partenaires locaux. Tout au long de l'année, ProFuturo a poursuivi l'évolution de son modèle de partenariat et a conclu de nouveaux

accords qui lui ont permis de contribuer, grâce à son expérience, à l'amélioration de l'éducation dans de nouveaux lieux et contextes et, grâce à ses connaissances, au débat public mondial sur l'enseignement numérique.

Nouveau partenaire mondial d'exécution International Rescue Committee (IRC)

Organisation qui travaille depuis longtemps dans des contextes humanitaires. Depuis 1933, elle aide les personnes touchées par des crises humanitaires à survivre, à se rétablir et à reconstruire leur vie (où l'éducation joue un rôle clé).

ProFuturo contribue à deux des objectifs de développement durable des Nations unies: Une éducation de qualité et des alliances pour atteindre les objectifs.



ProFuturo contributes to two of the **United Nations Sustainable Development Goals: Quality education and Partnerships to achieve the objectives.**

Nouvelle collaboration avec l'UNESCO Global Teacher Campus

ProFuturo a rejoint l'initiative Global Teacher Campus (GTC), un programme phare de la Coalition mondiale de l'UNESCO pour l'éducation. Son objectif est d'offrir à la communauté des enseignants la possibilité d'améliorer leurs connaissances et leurs pratiques pédagogiques grâce à une large sélection de cours de formation.

Nouveau statut aux Nations Unies Membre consultatif spécial du Conseil économique et social (ECOSOC)

ProFuturo a acquis un nouveau statut au sein de cet organisme central qui promeut la réalisation des trois dimensions du développement durable (économique, sociale et environnementale). Cette reconnaissance ouvre la porte à la participation de ProFuturo à des événements organisés au sein du système des Nations Unies, ainsi qu'à la contribution à l'élaboration de rapports, de recommandations et de publications liés à des sujets d'intérêt pour l'organisation (éducation, alliances, technologie, développement social, etc.)

Élèves dans une classe au Liban ►



PLUS D'INFORMATIONS

<https://profuturo.education/fr/allies/>

INTERVENTION ET PROPOSITION ÉDUCATIVE

Le programme se compose de 3 modèles d'intervention, d'une plateforme d'apprentissage numérique et d'une proposition éducative basée sur 2 cadres de référence pour l'apprentissage et l'éducation à l'ère numérique et structurée en 6 écoles de la connaissance.

3 modèles d'intervention

Conçus pour s'adapter aux besoins particuliers de chaque contexte.

1. Modèle d'éducation numérique complet
2. Modèle de l'enseignement numérique dans les contextes humanitaires
3. Modèle ouvert d'enseignement numérique à grande échelle

1 plateforme d'apprentissage numérique

L'espace de travail auquel l'élève accède pour développer des activités et l'enseignant pour gérer des cours de formation, des ressources éducatives et des expériences de classe novatrices.

2 cadres de référence pour l'apprentissage et l'éducation

Alignés sur les cadres internationaux, ils visent à décrire et à définir l'approche de ProFuturo en matière d'apprentissage, d'enseignement et de compétences numériques.

1. Global Framework of Competence for Learning in the Digital Era
2. Global Framework of Competence for Teaching in the Digital Era

6-Écoles de connaissance

Système de classification du portefeuille de cours de formation des enseignants et de ressources éducatives en fonction du type de compétences.

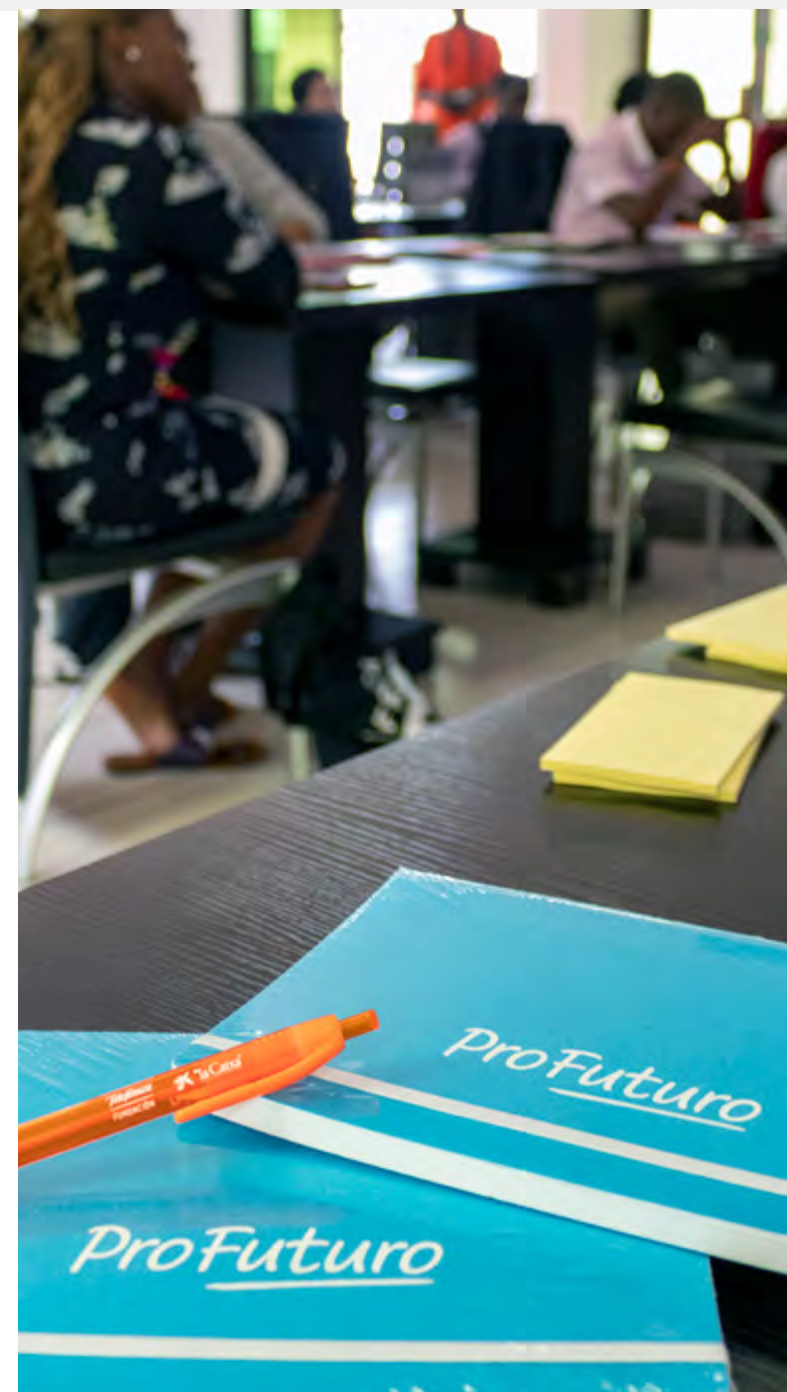
1. École de Mathématiques
2. École de Compétence Digitale
3. École de Pensée Informatique et d'Intelligence Artificielle
4. École d'innovation en Matière Éducative
5. École de la Citoyenneté
6. École d'Alphabétisations Multiples

Matériel pédagogique de ProFuturo ►



PLUS D'INFORMATIONS

<https://profuturo.education/fr/proposition-educative/>



BÉNÉFICIAIRES

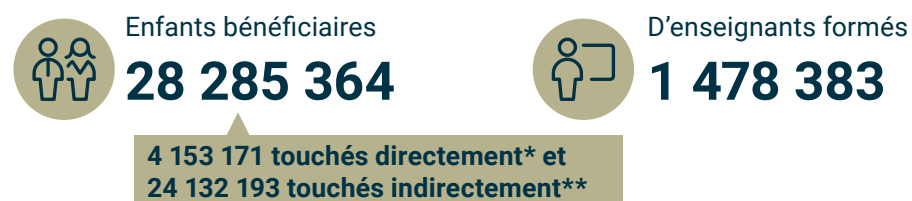
Les bénéficiaires ultimes de ProFuturo sont les **enfants** qui deviennent les élèves d'un programme éducatif numérique international et de référence et qui peut **les encourager à aller à l'école et à améliorer la qualité de leur apprentissage.**

Mais pour parvenir à une transformation éducative, il faut aussi améliorer la formation et les conditions d'enseignement de leurs **enseignants** et de leurs **écoles.**

CHIFFRES 2022



CHIFFRES CUMULÉS 2016-2022



* Enfants bénéficiant directement des actions éducatives dispensées par ProFuturo par le biais de différents moyens et mesures, parmi lesquelles il faut souligner les activités sur la plateforme et les ressources numériques.

** Enfants bénéficiant de la formation dispensée à leurs enseignants par ProFuturo, en utilisant pour le calcul le nombre moyen d'élèves par enseignant dans l'éducation primaire (UNESCO).

Élèves du Lycée Magallanes (Porvenir - Chili) ►



PORTÉE GÉOGRAPHIQUE

Le programme est né avec une vocation internationale et aspire donc à porter le pouvoir transformateur de l'enseignement numérique toujours plus loin. ProFuturo est déjà présent dans 45 pays d'Amérique Latine, des Caraïbes, d'Afrique et d'Asie. Depuis 2022, l'Indonésie, le Ghana, la Namibie, la République démocratique du Congo et la Zambie en font partie.

45 PAYS



PLUS D'INFORMATIONS

<https://profuturo.education/fr/ou-sommes-nous/>

INTERVENTION ÉDUCATIVE FONDÉE SUR DES DONNÉES PROBANTES

Dans quelle mesure ProFuturo contribue-t-il à améliorer la qualité éducative dans les contextes où il est mis en œuvre? Quels sont les effets sur ses bénéficiaires? Quels sont les points à améliorer dans votre intervention ? Quels sont les aspects à prendre en compte pour l'avenir ? Le domaine de la stratégie et de l'évaluation tente de répondre à tout cela, en s'efforçant de rendre l'intervention éducative de ProFuturo de plus en plus efficace, sur la base de la gestion des connaissances et du changement.

Qu'entendons-nous par «preuves» (ou conclusions)?

Tous les changements liés à la mise en œuvre du programme. Ils peuvent être liés aux processus, aux effets à court, moyen et long terme, à l'impact attendu...



UNE QUESTION STRATÉGIQUE

C Collaborer à la transformation de l'éducation dans des milieux isolés et vulnérables n'est pas une tâche facile, cela dépend de multiples facteurs et il n'y a pas de recette infaillible pour réussir.

L'approche de ProFuturo inclut la **technologie** comme un ingrédient essentiel de **l'innovation en matière éducative**, c'est pourquoi elle évolue dans un état de bêta permanent. L'observation, l'écoute active ou l'analyse de données croisées permettent de réajuster le programme en permanence.

C'est l'objectif du système de monitoring et d'évaluation de ProFuturo, qui sert à :

- **Atteindre** les objectifs en tenant compte de l'évolution des multiples contextes d'action
- **Vérifier** les stratégies au fur et à mesure que les hypothèses de base sont validées
- **Comparer** les hypothèses sur lesquelles le programme a été conçu
- **Examiner** la qualité et l'efficacité des processus de travail.

Et, en fin de compte, s'assurer que les résultats souhaités sont atteints en réalimentant la stratégie.

ÉVALUATIONS ET RECHERCHES EN COURS EN 2022

1. Étude de cas avec une approche qualitative au Zimbabwe et au Guatemala. Une découverte exceptionnelle parmi d'autres: ProFuturo a augmenté l'assiduité et la participation en classe et a généré une atmosphère collective d'intérêt général.

2. Étude de cas avec une approche ethnographique qualitative en Uruguay. Objectif: identifier les changements intervenus après l'arrivée de ProFuturo dans la communauté éducative.

3. Évaluation des résultats en Équateur. Objectif: déterminer dans quelle mesure la formation ProFuturo (par le biais du modèle ouvert) contribue à l'amélioration des compétences numériques des enseignants.

4. Évaluation du processus. Objectif: tester la conception de la mise en œuvre du contenu Mathématiques ProFuturo et identifier les ajustements nécessaires avant un déploiement à grande échelle, avec des tests pilotes en Colombie, au Brésil et en Afrique du Sud.

5. Évaluation de l'évaluabilité du programme. Objectif: définir les caractéristiques, la pertinence et la portée d'une évaluation d'impact dans les pays d'Amérique latine où ProFuturo opère.



La recette pour la transformation de l'éducation dans les milieux isolés et vulnérables **proposée par ProFuturo** inclut la **technologie** comme un **ingrédient essentiel de l'innovation éducative**, c'est pourquoi elle évolue dans un état de bêta permanent.

10 EXEMPLES DE LA TRANSFORMATION ÉDUCATIVE INDUITE PAR PROFUTURO

Les résultats du programme sont identifiés par le biais de différents projets et méthodologies d'évaluation en fonction de l'objet de l'étude. Entre 2018 et 2022, ProFuturo a réalisé 14 recherches dans 16 pays.

IMPACT SUR LA COMMUNAUTÉ

1 FRACTURE NUMÉRIQUE

ProFuturo fournit la technologie à ceux qui n'auraient autrement aucun moyen d'accéder à des équipements de pointe (**Mexique**) et intègre les zones rurales dans la réalité numérique, en égalisant les droits des enfants ruraux et urbains (**Pérou**).

2 PERSPECTIVES D'AVENIR

Les élèves déclarent avoir davantage de possibilités pour l'avenir (**Philippines**). La communauté éducative considère le programme comme une occasion de surmonter les obstacles et d'assurer l'égalité des chances (**Équateur**).

92% des élèves déclarent avoir une vision plus positive de la vie (Philippines).



IMPACT SUR LES ENSEIGNANTS

3 COMPÉTENCES ENSEIGNANTS

Il améliore les compétences numériques (**Brésil**), accroît la familiarité avec la technologie (**Angola**) et contribue à une meilleure organisation, planification et préparation des cours.

92,5% des enseignants indiquent qu'ils ont modifié les activités pédagogiques en utilisant des technologies et des ressources numériques (enquête ProFuturo 2022).

93% des élèves apprécient et valorisent les changements dans les méthodologies d'apprentissage (enquête ProFuturo 2022).

4 MOTIVATION POUR CONTINUER À ENSEIGNER

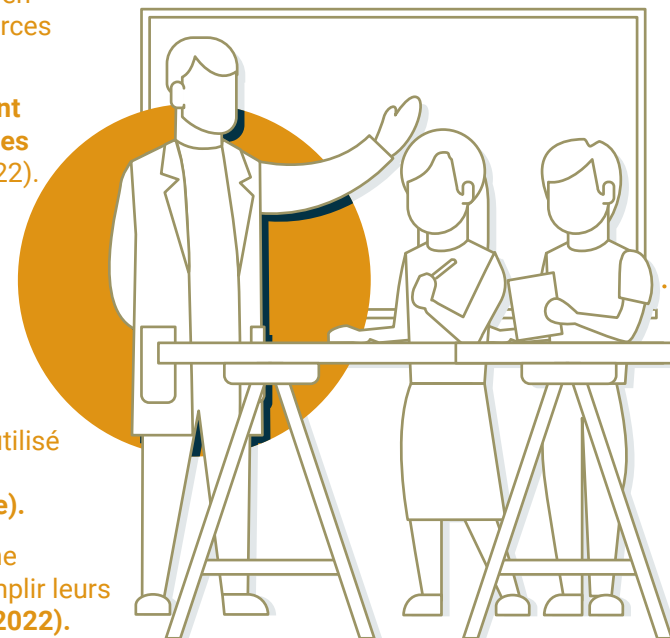
Il accroît la motivation et l'interaction entre les enseignants pour améliorer leur pratique pédagogique (**Philippines**).

83% des enseignants déclarent avoir utilisé les méthodologies, les outils ou les ressources apprises en classe (**Espagne**).

80,7% des enseignants constatent une amélioration de leur motivation à accomplir leurs tâches éducatives (enquête ProFuturo 2022).

5 INNOVATION EN MATIÈRE ÉDUCATIVE

Les ressources technologiques permettent aux enseignants de réadapter leurs cours et d'apporter des changements dans leurs classes (**Zimbabwe**). Il existe des méthodes d'enseignement plus dynamiques et adaptées aux besoins de l'élève, qui tirent parti d'un contenu interactif (**Guatemala**).



IMPACT SUR LES ENFANTS

6 APPRENTISSAGE PERSONNALISÉ

Amélioration de la capacité à accorder plus d'attention aux différences, aux rythmes, aux besoins et aux objectifs de chaque élève (**Brésil**). La technologie, avec un contenu plus visuel et des activités pratiques, aide les élèves ayant davantage de difficultés d'apprentissage (**Zimbabwe**).

7 MOTIVATION À POURSUIVRE LES ÉTUDES

ProFuturo est une mesure incitative qui accroît la motivation des élèves à apprendre, augmente la ponctualité et contribue à réduire les taux d'absentéisme et d'abandon scolaire (**Malawi**).

8 IL AMÉLIORE LES COMPÉTENCES

Il améliore l'intérêt pour la lecture et l'écriture grâce à la tablette (**Équateur**) et les compétences numériques en lecture, en arithmétique et en auto-apprentissage (**Guatemala**).



IMPACT SUR LES ÉCOLES

10 CHANGEMENTS ORGANISATIONNELS

ProFuturo génère une nouvelle répartition du temps et de l'espace, des responsabilités et de l'organisation entre les enseignants pour une intégration appropriée de la technologie. Le travail en équipe en classe et à l'école est encouragé, les élèves et les enseignants se soutenant et se renforçant mutuellement (**Guatemala**).



IMPACT SUR LES FAMILLES

9 UN PLUS GRAND ENGAGEMENT EN FAVEUR DE L'ÉDUCATION

Les parents apprécient les avantages du programme qui améliore les connaissances de leurs enfants, qui les transmettent à leurs aînés, renforçant ainsi la culture numérique intergénérationnelle.

Ces interactions permettent aux familles d'établir des relations plus étroites entre elles et de s'impliquer davantage dans l'apprentissage de leurs enfants grâce aux nouvelles technologies (**Zimbabwe**).



CONTEXTE INTERNATIONAL

Si l'Amérique latine et les Caraïbes sont les principales régions en termes d'investissement, c'est sur le continent africain que ProFuturo démarre en 2016.



AMÉRIQUE LATINE ET CARAÏBES

En termes de volume d'investissement, l'Amérique latine et les Caraïbes sont les principales régions où ProFuturo est actif.

INDICATEURS 2022



Pays

19



Écoles*

5 458



D'enseignants formés

380 640



Enfants bénéficiaires

6 479 221

822 660 touchés directement et
5 656 561 touchés indirectement

* 4 178 à travers le Modèle Intégral

L'Amérique latine revêt une importance particulière en raison de l'expérience accumulée au fil des décennies par la **Fondation Telefónica Movistar**.

Alliances régionales

OREALC/UNESCO

Un accord a été signé avec le Bureau régional de l'UNESCO pour l'éducation en Amérique latine et dans les Caraïbes (OREALC) pour faire partie du Conseil consultatif qui conseille le Comité régional responsable du suivi de la mise en œuvre de l'ODD 4 dans la région.

Alliance OEA - ProFuturo

La collaboration pour la formation des enseignants dans 9 pays des Caraïbes a été élargie grâce à une appel de cours ProFuturo avec le Réseau interaméricain pour la formation des enseignants (RIED) de l'OEA.

- Plus de **1 600 enseignants inscrits**
- Plus de **5 870 visites sur le site web de l'appel**

Alliances dans des pays par le biais de la Fondation Telefónica

· ARGENTINE:

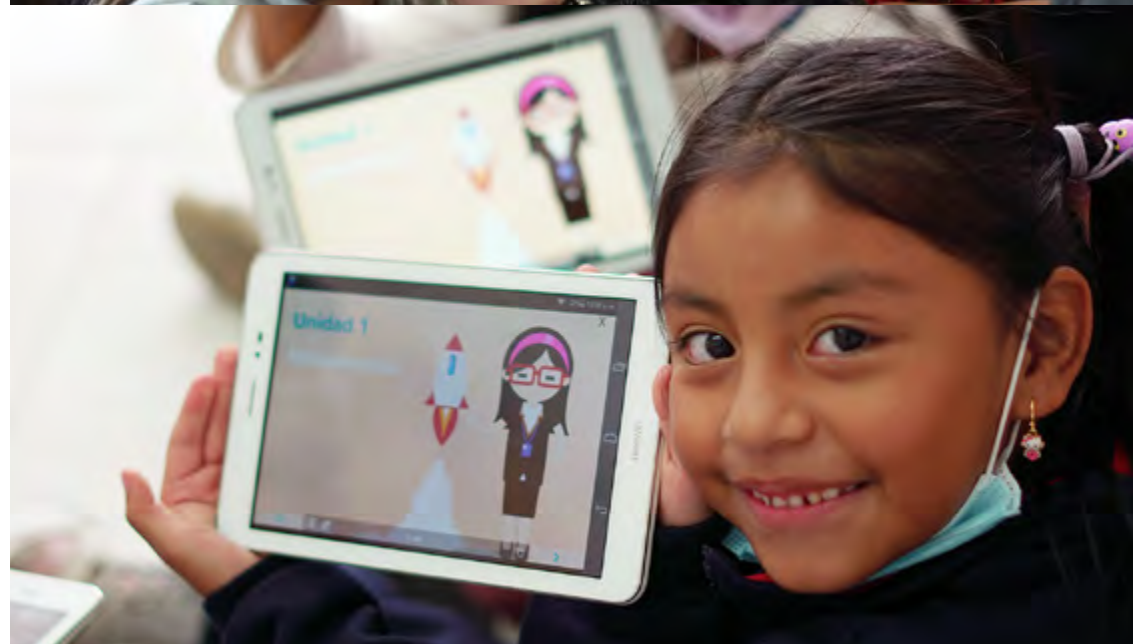
- FUNDESCO
- Fondation Evolución
- Sobre Tiza
- Educar 2050
- Aptus Propuestas Educativas

· BRAZIL:

- TEC Educação
- Frente Parlamentar Mista da Educação
- Gape
- Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED)
- União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime)

Magdalena Brier avec des élèves du Lycée Magallanes (Porvenir - Chili) ▶ ☐

Elève de l'école 24 de Mayo (Équateur) ▶ ☐





· COLOMBIE:

- Ministère des Technologies de l'Information et des Communications (MinTIC)
- Informatiques pour l'éducation
- Fondation Entrepreneurs pour l'Éducation (ExE)
- Association Colombienne des Universités (ASCUN)
- Fondation Compartir

· ÉQUATEUR:

- Ministère de l'éducation
- Ministère de l'enseignement supérieur, de la science, de la technologie et de l'innovation
- Confédération équatorienne des établissements d'enseignement catholique
- Fédération des établissements privés d'enseignement laïque (FEDEPAL)
- Fondation pour l'intégration et le développement de l'Amérique latine (FIDAL)
- Université nationale de l'Équateur (UNAE)
- Université catholique pontificale de l'Équateur (PUCE)

· MEXIQUE:

- Ministère de l'éducation publique (SEP), par le biais de la coordination générale @prende.mx
- Secrétariats d'État à l'éducation publique: Aguascalientes, Nuevo León, Nayarit, Jalisco, Mexico, Mexico City, Veracruz,

Puebla, Guerrero, Chiapas, Yucatán et Quintana Roo

- Collège national d'enseignement professionnel technique)
- Fondation de l'Entrepreneur du Chihuahua (FECHAC)
- Salon international du livre de Guadalajara

· PÉROU:

- Ministère de l'éducation (MINEDU)
- Directions régionales de l'éducation
- Gouvernement régional de Cajamarca
- Laboratoire de transformation numérique de la présidence du Conseil des ministres (PCM)
- Département du développement humain et de l'éducation de l'OEA
- Université catholique pontificale du Pérou (PUCP)
- Université de Lima
- Université technologique du Pérou (UTP)

· URUGUAY:

- Ministère de l'éducation et de la culture
- Fondation Humaniza Josefina
- Université du travail (UTU)
- Conseil d'administration central (CODICEN)
- Agence pour l'administration en ligne et la société de l'information et de la connaissance (AGESIC)

◀ Les tablettes font partie de l'équipement technologique fourni par le programme

Collaboration avec les
Ministères de l'éducation

ProFuturo, par l'intermédiaire de la Fondation Telefónica Movistar en Amérique latine, a conclu des accords de coopération spécifiques avec les ministères de l'éducation de pays tels que le Chili, l'Équateur, le Pérou et l'Uruguay. D'autres, comme l'Argentine, le Brésil, la Colombie et le Mexique, ont conclu des accords avec les directions départementales de l'éducation, dont l'objectif est de mettre en œuvre des programmes et des projets visant à renforcer les compétences numériques de la communauté éducative et à

faciliter la mise en œuvre coordonnée, au niveau national ou dans des territoires spécifiques, du Modèle Intégral et du Modèle Ouvert de ProFuturo, avec la participation des autorités, des enseignants et des élèves.

La collaboration avec les Ministères permet d'élargir le champ d'application du programme. En Équateur, par exemple, ProFuturo a formé 50 % des enseignants du pays, 30 % en Colombie et 23 % au Chili depuis 2017.

ProFuturo, à travers la Fundación Telefónica Movistar en Amérique latine, a conclu des accords de coopération spécifiques avec les ministères de l'Éducation, de la Culture, de l'Éducation et des Sciences.



Journées de formation des enseignants en Guyane

ProFuturo fait partie des programmes gouvernementaux de promotion de l'éducation et de définition des politiques publiques, notamment en matière d'enseignement numérique. Exemples:

- **Brésil:** un nouveau modèle d'intervention durable promouvant les Mathématiques ProFuturo a été conçu et TEC Educação, un projet pilote visant à former 15 000 enseignants aux compétences numériques, a été lancé.

- **Chili:** il fait partie du Plan national des langues numériques et a collaboré à la création du diplôme de coexistence scolaire pour répondre aux problèmes émergents dans l'éducation dans l'ère post-pandémie.

- **Équateur:** il fait partie des groupes de travail du Ministère de l'éducation, où il participe à la définition des politiques publiques nationales et a aligné les cours de formation des enseignants (formation à l'apprentissage par projet) sur les besoins définis par le Ministère.

- **Mexique:** il fait partie du programme @prende 2.0, qui réunit le secteur public, le secteur privé et les organisations de la société civile (OSC) pour promouvoir le développement des compétences numériques et de la pensée computationnelle.

- **Pérou:** il fait partie de la stratégie gouvernementale de numérisation de l'éducation, qui ajoute des ressources ProFuturo à l'équipement des élèves. En partenariat avec le Ministère, deux appels à formation pour 500 directeurs

d'école, questionnaires et spécialistes de l'éducation ont été créés en 2022.

- **Uruguay:** il collabore avec le Plan Ceibal dans le cadre de programmes de mise à niveau scolaire pendant la période des vacances.

Et dans les Caraïbes, une mention spéciale pour:

- **Belize:** l'offre de formation de ProFuturo a été adoptée par le Ministère dans son plan national de formation des enseignants.

- **Guyane:** le Ministère intègre des cours d'innovation dans les plans nationaux de formation des enseignants et définit un parcours de formation spécifique pour les enseignants des zones rurales isolées.

- **Sainte-Lucie:** le Ministère a intégré le cours Jump Math dans la formation des enseignants du primaire afin de renforcer leurs compétences en matière d'enseignement des mathématiques.

Certification officielle au niveau national

Le nombre d'institutions du secteur de l'éducation public reconnaissant et/ou certifiant des formations a particulièrement augmenté dans cette région.

Il souligne l'exemple de la Guyane, où les formations « Route de l'innovation » et « Route TIC » sont non seulement reconnues par le Ministère, mais aussi obligatoires pour tous les enseignants.





Élèves de l'école IEDI
La Candelaria (Colombie)

Ou encore le Pérou, où les enseignants qui ont suivi les cours « Méthodologies d'enseignement dans les environnements virtuels » ou « Évaluation dans les environnements virtuels » ont reçu un certificat délivré par la présidence du Conseil des ministres du Pérou, la Fondation Telefónica Pérou et le Portail éducatif des Amériques de l'OEA.

Les Bahamas, le Belize, l'Équateur, le Guatemala, la Guyane, le Mexique, le Panama, l'Uruguay et Sainte-Lucie sont d'autres pays où ProFuturo a obtenu des certifications au niveau ministériel.

Événements et projets phares



LES CLÉS DE L'ENSEIGNEMENT NUMÉRIQUE EN AMÉRIQUE LATINE
María Victoria Angulo, ministre colombienne de l'éducation nationale (2018-2022), a visité le siège de ProFuturo lors de son voyage en Espagne et s'est entretenue avec Magdalena Brier, directrice générale du programme, au cours de laquelle les questions actuelles de l'écosystème de l'innovation en matière éducative en Colombie et en Amérique latine ont été abordées.

[Pour en savoir plus](#)



CONSULTATION DE HAUT NIVEAU DU RAPPORT GEM SUR LA TECHNOLOGIE ET L'ÉDUCATION EN AMÉRIQUE LATINE
In 2022, UNESCO's Global Education Monitor (GEM) Report, the Global Education Monitor (GEM) of UNESCO launched the consultation for the elaboration of the Regional GEM Report 2023 Latin America and the Caribbean. In October, ProFuturo organized in Madrid, in collaboration with the GEM team and the OEI, a consultation event (« Apprentissage et transformation numérique en Amérique latine ») in order to bring knowledge and to contribute to the report with examples of success. [Pour en savoir plus](#)



CARTOGRAPHIE DES BONNES PRATIQUES EN MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT NUMÉRIQUE AUX AMÉRIQUES
Dans le cadre de leur alliance, ProFuturo et l'OEA ont lancé la première cartographie visant à identifier les meilleures pratiques en matière d'enseignement numérique en Amérique latine et dans les Caraïbes. L'appel, lancé en août auprès des écoles et des Organisations de la société civile (OSC), a attiré 165 stagiaires de 17 pays. Les pratiques sélectionnées feront l'objet d'une carte interactive et d'un rapport qui seront publiés en 2023. [Pour en savoir plus](#)

Le nombre d'institutions du secteur de l'éducation public reconnaissant et/ou certifiant des formations de ProFuturo a particulièrement augmenté dans cette région

AFRIQUE ET ASIE

Le continent africain est le lieu d'origine de ProFuturo, qui a démarré en Angola en 2016, et où il est le plus présent. En 2022, il a atteint 4 nouveaux pays, portant son total à 21, et sa présence en Asie est également passée de 3 à 4 pays avec l'arrivée de l'Indonésie.

INDICATEURS 2022



Pays*

25



Écoles**

2 032



Enseignants formés

26 786



Enfants bénéficiaires***

933 538

*En décembre, ProFuturo et la Fondation BMCE BANK ont signé un accord pour mettre en œuvre le programme au Maroc à partir de 2023.

** 2 005 par le biais du Modèle Intégral et du Modèle dans les contextes humanitaires ; 27 par le biais de la formation des enseignants.

*** 427 381 personnes touchées directement (soit une augmentation de plus de 46 % par rapport à l'année précédente) et 506 157 personnes touchées indirectement.

Nouveaux pays

GHANA

Formation des enseignants en modèle ouvert

En collaboration avec la Ghana Society for Education Technology (GSET), deux appels pour des cours de formation des enseignants ont été lancés sur la plateforme numérique - Jump Math et Route de l'Innovation : Niveau de base-, pour lequel 34 enseignants se sont inscrits et ont terminé.

L'enseignement numérique dans le nord rural

Un accord a été signé avec NASCO Feeding Minds pour mettre en œuvre le programme dans 43 centres éducatifs dans 9 zones rurales près du parc régional de Mole. La collaboration a débuté en octobre avec une première phase de formation pour 6 coaches et 23 enseignants.

INDONÉSIE

Un accord a été signé avec la Congrégation des religieuses missionnaires conceptionnistes de l'enseignement pour mettre en œuvre le programme dans 2 écoles sur les îles de Kupang et Larantuk, où des professeurs enseignent déjà avec le soutien de ProFuturo.

NAMIBIE, RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO ET ZAMBIE

ProFuturo a été sélectionné pour configurer et mettre en œuvre, dans le cadre de l'initiative de l'UNESCO Global Teacher Campus (et en collaboration avec les équipes locales et régionales de l'UNESCO, différentes universités et les ministères de l'éducation), un projet de développement professionnel des enseignants dans ces 3 pays et au Libéria, où il est présent depuis 2018. Entre mai et décembre, 1 580 enseignants ont été formés, avec un taux de satisfaction élevé.

D'ici 2022, ProFuturo aura atteint le Ghana, l'Indonésie, la Namibie, la République démocratique du Congo et la Zambie



Élèves d'une école primaire en Tanzanie

INTERVENTION DANS DES CONTEXTES HUMANITAIRES

Alliance avec l'International Rescue Committee (IRC)

Un accord a été signé avec l'IRC, un nouveau partenaire important qui aide depuis longtemps les personnes touchées par des crises humanitaires dans le monde entier. L'alliance vise à mettre en œuvre le programme (avec le Modèle d'enseignement numérique dans les contextes humanitaires) dans deux camps de réfugiés en Tanzanie: Nyarugusu et Nduta dans la région de Kigoma, au service de personnes originaires principalement de la République démocratique du Congo et du Burundi.

Extension du projet avec ACNUR

En outre, en 2022, la collaboration avec le Comité espagnol d'ACNUR (qui a débuté en 2021 avec la mise en œuvre de ProFuturo dans 6 camps de réfugiés au Rwanda) a été étendue à deux nouveaux pays : Zimbabwe et Nigeria. Dans le premier, le programme a été mis en œuvre dans 4 écoles situées dans le camp de réfugiés de Tongogara et 3 dans les communautés d'accueil autour du camp. Au Nigeria, il est mis en œuvre dans quatre camps de réfugiés dans les régions de Cross River et de Benue.

[Pour en savoir plus](#)

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANTS EN AFRIQUE

Parallèlement au développement du projet Global Teacher Campus avec l'UNESCO, la réussite de ce projet avec Empieza Por Educar (ExE) et plusieurs membres du réseau mondial Teach For All en Afrique est également remarquable.

En trois ans (2020-2022), il a touché plus de 38 000 enseignants grâce à un partenariat impliquant 10 organisations. D'après les enquêtes de satisfaction, 100 % des enseignants améliorent leurs connaissances, 80 % considèrent que le contenu de la formation est pertinent et 87 % la recommanderaient à d'autres.

[Pour en savoir plus](#)

5E ANNIVERSAIRE DE L'ALLIANCE AVEC WORLD VISION

Nous célébrons cinq ans de collaboration avec l'ONG World Vision, une alliance stratégique qui dépasse les frontières, qui a permis de former 6 800 enseignants et d'améliorer la qualité éducative de 195 900 enfants. Grâce à elle, des projets d'innovation en matière éducative ont été mis en œuvre dans sept pays : Angola, Philippines, Zimbabwe, Rwanda, Sénégal, Ouganda et Sierra Leone.

[Pour en savoir plus](#)

Procédures par pays

ESUATINI

Au début de l'année, le lancement officiel du programme a eu lieu en collaboration avec le Ministère de l'éducation et de la formation. ProFuturo est mis en œuvre dans le pays depuis 2020, mais en raison de la pandémie de COVID-19, il n'a pas pu être présenté en personne auparavant.

PHILIPPINES

En février, après presque deux ans d'attente en raison des restrictions liées à la pandémie, 100 kits d'équipement technologique ont été livrés aux écoles en expansion dans le cadre du projet de collaboration avec la Fondation Ayala.

SÉNÉGAL

ProFuturo a réuni une partie de la communauté éducative liée au programme (environ 600 personnes) à Fatick pour une session de travail qui comprenait, entre autres, des réunions avec les autorités locales et des ateliers de formation pour 40 coaches et 260 enseignants.

SIERRA LEONE

Un accord a été signé avec World Vision, la Direction de la science, de la technologie et de l'innovation (DSTI) et le Ministère de l'éducation primaire et secondaire pour promouvoir des innovations visant à améliorer les compétences en lecture, écriture et calcul dans les écoles primaires.

UGANDA

Mochila Móvil, un projet de formation des enseignants aux compétences numériques, a bénéficié à 180 enseignants dans 20 écoles qui ne disposaient pas d'équipement technologique. ProFuturo a fourni des cours d'environ 44 heures de formation et du matériel de soutien mobile.

Les écoles de la région de Nakasongola, où le programme est mis en œuvre en partenariat avec World Vision, ont fait état d'une augmentation de la fréquentation et de la scolarisation, ainsi que d'une amélioration des résultats des élèves grâce à ProFuturo.



Journées de formation des enseignants en Tanzanie



Élève d'école primaire au Nigeria



Vous souhaitez savoir comment le programme est mis en œuvre dans chaque pays?
Visiter le site <https://profuturo.education/fr/ou-sommes-nous/>

Élèves d'une école primaire en Tanzanie

NOUVEAUTÉS DANS LA PROPOSITION ÉDUCATIVE

Élèves d'une
école primaire
en Tanzanie

ÉCOLES DE CONNAISSANCE

En 2022, ProFuturo a mis à jour sa proposition éducative en définissant des Écoles de la connaissance, qui répondent à la nécessité de structurer, de classer et d'offrir, de manière claire et intuitive, son portefeuille croissant de cours de formation et de ressources éducatives en fonction des connaissances et des compétences que les enseignants et les enfants développent.

1. École de Mathématiques

Ressources de formation visant à améliorer la pratique de l'enseignement afin de développer la pensée et le langage logico-mathématiques des élèves. Il en résulte que les élèves améliorent leur compétence en matière de résolution de problèmes, augmentent leur persévérance et acquièrent des outils clés pour de nombreux domaines professionnels liés à la technologie et à l'information.

2. École de Compétence Numérique

Un ensemble de propositions visant à renforcer les compétences enseignants afin d'améliorer l'expérience d'apprentissage des élèves grâce aux outils numériques. Le développement des compétences numériques des enseignants leur permet d'intégrer outils numériques dans un sens pédagogique, ainsi que d'évaluer la performance des expériences créées.

3. École de Pensée Informatique et d'Intelligence Artificielle

Des ressources de formation qui aident les enseignants à assimiler les concepts de la pensée computationnelle et leur relation avec des technologies telles que l'IA, ainsi qu'à travailler en classe sur l'ensemble des processus mentaux pour le traitement de l'information, si nécessaire pour la résolution de problèmes dans l'ère numérique.

4. École d'Innovation en Matière Éducative

Ensemble de propositions pour intégrer des méthodologies et de stratégies d'enseignement plus efficaces en classe, en contribuant à la transition du modèle de classe traditionnel vers des expériences qui encouragent un rôle plus actif et collaboratif des élèves dans le processus d'enseignement-apprentissage.

5. École de la Citoyenneté

Ressources de formation visant à permettre aux corps enseignant d'améliorer les compétences des élèves en termes d'intelligence émotionnelle, de coexistence, d'entrepreneuriat et d'autres compétences du développement durable. L'objectif est de permettre aux enfants de devenir des agents de changement dans leurs communautés.

6. École d'Alphabétisations Multiples

Des propositions de formation qui aident les enseignants à créer de meilleures expériences d'apprentissage orientées vers le développement de compétences considérées comme fondamentales dans les domaines linguistiques, scientifiques, artistiques, etc.



ACCÈS AUX ÉCOLES

<https://discover.profuturo.education/fr/>

NOUVELLE PLATEFORME NUMÉRIQUE D'APPRENTISSAGE

C'est le centre du programme éducatif, où sont rassemblées toutes les ressources numériques de ProFuturo. La nouvelle version représente un saut qualitatif important et incorpore différents avantages : une expérience utilisateur plus facile et plus intuitive ; des ressources de formation des enseignants et des expériences en classe intégrées dans le même espace ; un accès multiplateforme et multiappareil...

Il est divisé en trois zones : **Formation des enseignants**, avec un catalogue de 160 cours gratuits ; **Expériences en classe**, avec des ressources qui permettent d'enseigner, de gérer des groupes et d'évaluer les élèves de manière personnalisée ; et **la Communauté**, un nouvel espace qui permet aux enseignants d'interagir et de partager leurs expériences.

2 971 406 utilisateurs* ont accédé à des ressources ouvertes **en 2022**

** Utilisateurs ayant accédé à l'ensemble des ressources de ProFuturo (plate-forme de formation des enseignants et d'expérience en classe, catalogue de ressources, contenu ouvert pour les élèves, etc.)*



ACCÈS À LA PLATEFORME

<https://school.profuturo.education/>



ÉVALUATION DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DES ENSEIGNANTS

Outil d'autoévaluation

Lancement de l'outil d'auto-évaluation des compétences numériques pour les enseignants créé par le Centre brésilien d'innovation pour l'éducation (CIEB) et adapté par ProFuturo pour l'intégrer à son programme et le mettre gratuitement à la disposition des enseignants du monde entier en quatre langues (espagnol, anglais, français et portugais brésilien).

Plus de 11 000 enseignants ont réalisé leur auto-évaluation et ont reçu des suggestions de parcours de formation pour travailler sur leurs domaines d'amélioration.

"Enseignants Numériques. L'évaluation des compétences numériques des enseignants comme outil pour faire face aux défis des classes de 2030"

Le 4 mai, en collaboration avec l'Institut national des technologies éducatives et de la formation des enseignants (INTEF), ProFuturo a organisé une réunion avec des experts en éducation des secteurs public et privé pour discuter de la pertinence de la formation des enseignants aux compétences numériques et de leur évaluation dans la fourniture d'une éducation numérique de qualité, en particulier dans les milieux les plus vulnérables.

CULTURE MATHÉMATIQUE DANS LES MILIEUX VULNÉRABLES

Mathématiques ProFuturo

Lancement de Mathématiques ProFuturo, une plateforme éducative (en ligne et hors ligne) visant à développer et à améliorer les compétences en mathématiques des enfants de 8 à 12 ans, quelle que soit leur situation géographique, grâce au Modèle Ouvert de ProFuturo.

Atelier Aventure Mathématique

En novembre, 19 enseignants de 7 pays d'Amérique latine et d'Afrique se sont réunis à Madrid pour participer au processus de conception d'une communauté internationale de pratiques d'enseignement des mathématiques qui mobilise l'innovation appliquée à la culture mathématique dans le monde.

INNOVATION

Cycle d'innovation

Un exercice interne a été lancé pour faire de la culture de l'innovation et de la collaboration une force motrice de l'offre éducative de ProFuturo.

La première réunion a eu lieu à Quito, où un groupe de représentants de 9 pays s'est réuni pour définir ce cycle.

Gouvernance des données

La gouvernance des données de ProFuturo, un système de gestion optimisée des données générées sur la plateforme et intégrées dans l'écosystème numérique du programme, a été achevée.

Outil d'auto-évaluation des compétences numériques pour les enseignants

 <https://competencyassessment.profuturo.education/>

Réunion avec des experts en éducation

 <https://profuturo.education/noticias/evento-docentes-digitales-profuturo-intef/>

Mathématiques ProFuturo

 <https://maths.profuturo.education/>

RÉSUMÉ DES PROCÉDURES

Participation à des forums de haut niveau

Sommet de l'ONU sur la transformation éducative

ProFuturo a fait partie du groupe de dirigeants mondiaux ayant participé au premier Sommet des Nations unies sur la transformation de l'éducation qui a eu lieu les 16, 17 et 19 septembre à New York.

Le sommet est organisé en réponse à la crise mondiale de l'éducation qui a été accentuée par la COVID-19 et qui touche des millions d'enfants dans des contextes vulnérables.

ProFuturo a participé à la réunion sur l'encouragement des alliances entre plusieurs intervenants afin de faire progresser la transformation de l'éducation. La session, organisée par la Coalition mondiale de l'UNESCO pour l'éducation, dont ProFuturo est membre, a également été suivie par des représentants du secteur privé tels que Microsoft, Ericsson et Google, et des représentants gouvernementaux tels que les ministres de l'éducation du Salvador et du Sénégal.

Dans le cadre du Sommet, ProFuturo a été mis en avant dans le rapport "[Transformational innovation The Global Education Coalition in action Compendium](#)", qui présente un nouveau modèle mondial de coopération promu par la Coalition mondiale pour l'éducation. ProFuturo apparaît comme un partenaire grâce à sa

collaboration avec la Global Learning House et sa participation au Global Teacher Campus. Il a également été sélectionné comme [exemple de bonnes pratiques](#) pour son approche innovante de l'enseignement numérique et sa contribution à la réalisation de l'ODD 4.

Événements de consultation pour le rapport GEM 2023

Outre la co-organisation avec l'OEI en octobre d'un événement de consultation pour le rapport GEM sur la technologie et l'éducation en Amérique latine, ProFuturo a participé en juin à une table ronde sur le développement professionnel des enseignants et la pédagogie lors de l'événement de consultation convoqué par l'International Task Force on Teachers for Education 2030, dont les conclusions ont été reprises dans un rapport. [Pour en savoir plus.](#)

Symposium de mEducation Alliance

ProFuturo a participé une fois de plus à cet important symposium, dont la 12e édition était consacrée à l'émotion d'apprendre (Wondrous Learning), dans le cadre de deux sessions : l'une au cours de laquelle

les clés de l'École de Mathématiques de ProFuturo ont été présentées et l'autre, en collaboration avec ACNUR, au cours de laquelle le travail réalisé entre les deux organisations dans des contextes humanitaires au Rwanda a été présenté. [Pour en savoir plus.](#)

Conférence mondiale de développement des télécommunications (CMDT)

Lors de cet événement important organisé par l'Union internationale des télécommunications (UIT), ProFuturo a présenté son programme dans le cadre de l'engagement de Telefónica avec Partner2Connect Coalition lors d'une table ronde à laquelle participaient d'autres acteurs clés de la transformation numérique internationale. [Pour en savoir plus.](#)

Célébration de la Journée mondiale des enseignants

ProFuturo a participé à un événement promu par le Global Teacher Campus, avec l'UNESCO comme institution hôte, où il a présenté son modèle de formation des enseignants et le projet de collaboration que les deux institutions ont réalisé en Afrique. [Pour en savoir plus.](#)



Plus d'informations sur les forums et les publications



MENTIONS DANS DES PUBLICATIONS INTERNATIONALES

“Développement professionnel efficace des enseignants en utilisant la technologie ”

Le rapport de la Banque mondiale qui met en avant ProFuturo a été sélectionné comme l'un des 10 meilleurs programmes de formation des enseignants au monde grâce à son modèle de formation en cascade qui encourage les talents locaux. [*Pour en savoir plus.*](#)

EdTech Knowledge Packs

ProFuturo est sélectionné comme exemple de bonnes pratiques dans les guides «[Knowledge Pack : Learning Management System for Education](#)» et «[Knowledge Pack: Teachers' Skills & Skills Frameworks for Remote and Blended Learning](#)» de la Banque mondiale

“Éducation inclusive: campagne pour l'éducation des réfugiés ”

Le Rapport sur l'éducation des réfugiés 2022 d'ACNUR mentionne le programme ProFuturo au Rwanda, lancé en 2021 dans le but d'améliorer la qualité éducative des enfants en situation d'urgence et de la communauté d'accueil dans le pays. [*Pour en savoir plus.*](#)

“Compendium Compétences Numériques des enseignants”

La Coalition latino-américaine pour l'excellence dans l'enseignement mentionne et synthétise le Cadre mondial de compétences pour l'apprentissage dans l'ère numérique de ProFuturo dans ce recueil qui rassemble des initiatives ayant renforcé les compétences numériques des enseignants en Amérique latine.

[*Pour en savoir plus.*](#)

◀ Magdalena Brier et Xavier Bertolín au Sommet de l'ONU sur la transformation de l'éducation (New York)

ÉVÉNEMENTS ET PROJETS PHARES

6e édition de la course ProFuturo

3 avril

La course caritative de 5,8 km, organisée parallèlement au semi-marathon Movistar Madrid, a attiré plus de 1 500 participants. Parmi les coureurs se trouvait l'athlète Chema Martínez, ami de ProFuturo et promoteur, avec le programme, de l'initiative **#RunnersConCausa**, une série de discussions avec des personnalités publiques sur la relation entre la course à pied et la solidarité.



[More information](#)

Entretiens à la Casa de América

25 mai

L'émission Canal 24 Horas a consacré l'un de ses épisodes à l'état de l'éducation en Amérique latine, mettant en lumière l'expérience de ProFuturo dans la région. Pour approfondir le sujet, elle a mené une interview conjointe avec Magdalena Brier, directrice générale de ProFuturo, et Tamara Díaz Fouz, directrice de l'éducation à l'OEI, l'organisation sociale éducative de ProFuturo.



[More information](#)

Renouvellement de la chaire Telefónica ProFuturo-UPSA

1er juin

ProFuturo, ainsi que l'Université pontificale de Salamanque (UPSA) et le Réseau des Chaires Telefónica, ont renouvelé pour une année supplémentaire leur Chaire « Analyse de données pour les projets éducatifs dans les milieux vulnérables », qui a été créée en 2018 dans le but d'innover dans l'enseignement numérique et de trouver l'algorithme de la qualité éducative.



[More information](#)

Journée internationale des volontaires de Telefónica

1er juillet

ProFuturo a organisé un atelier pour les enfants de 6 à 13 ans d'Aldeas Infantiles : « Ponte en forma con el Pensamiento Computacional » (Mettez vos connaissances à jour en matière de pensée computationnelle), une expérience qui visait à transmettre l'importance de cette compétence et à encourager les vocations STEM chez les enfants.



[More information](#)

5e édition d'enlightED

16 novembre

ProFuturo était présent dans trois sessions: la directrice générale, Magdalena Brier, a animé une discussion passionnante avec Ousman Umar, fondateur de NASCO Feeding Minds; elle a organisé l'atelier « L'aventure mathématique du point de vue de l'équité et de l'inclusion : l'expérience des enseignants du réseau ProFuturo » ; et elle a participé au panel « Comment numériser nos systèmes éducatifs? Le grand défi de la compétence numérique dans l'éducation ».



[More information](#)

3e édition de #hack4edu

22-25 novembre

« Programmez le changement que vous voulez voir dans le monde ». C'est avec ce slogan que le hackathon international promu par ProFuturo et l'Université pontificale de Salamanque (UPSA) en collaboration avec le réseau de chaires Telefónica a été organisé pour la troisième année consécutive afin de répondre aux défis de l'enseignement numérique. 135 hackers de 6 pays et 12 universités ont travaillé pendant 48 heures sur des prototypes développés avec la blockchain, la réalité virtuelle, l'IA ou la robotique.



[More information](#)



Journée internationale des volontaires de Telefónica



3e édition de #hack4edu



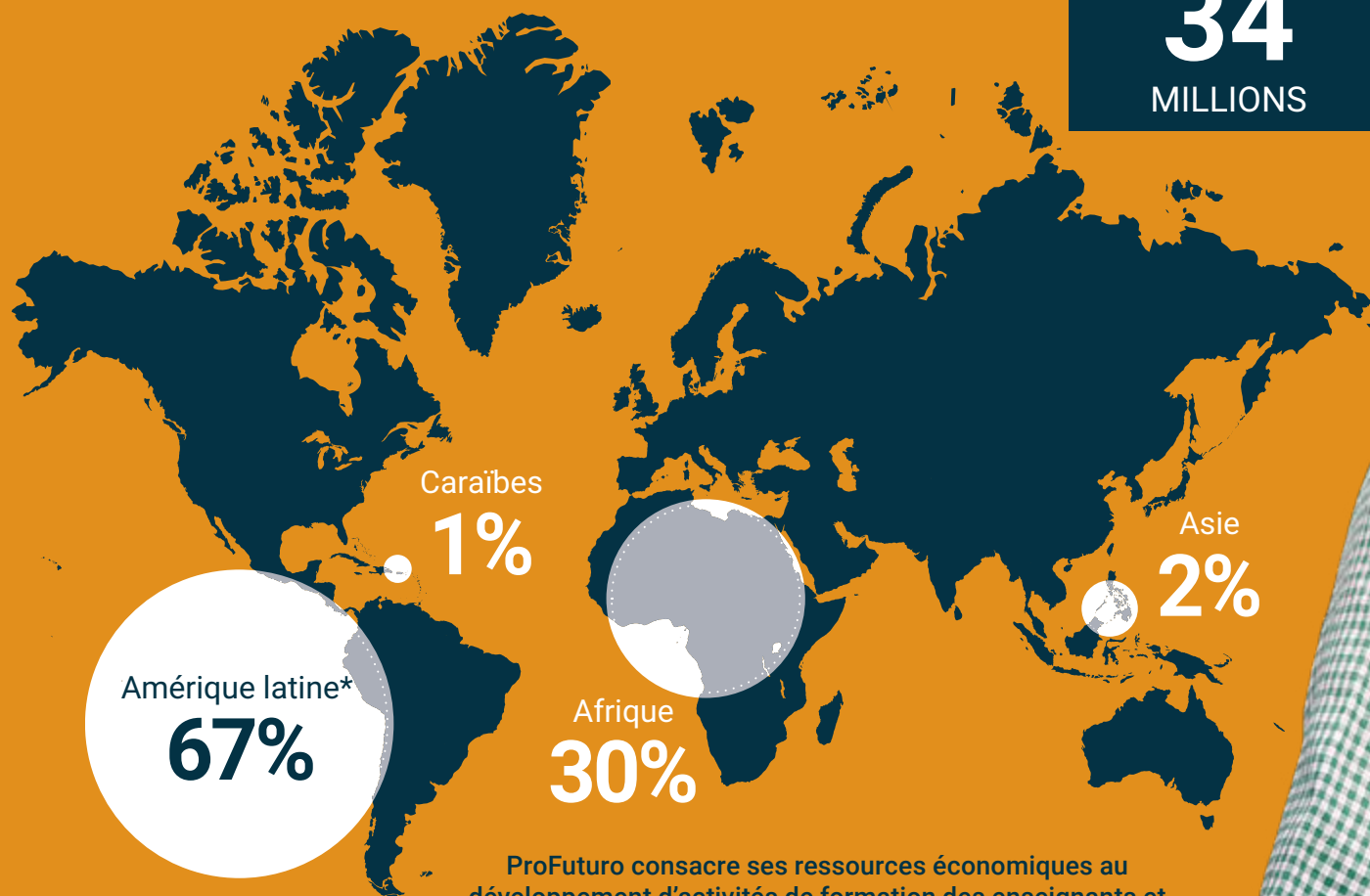
6e édition de la course ProFuturo

TRANSPARENCE

INVESTISSEMENT EN 2022

INVESTISSEMENT TOTAL

34
MILLIONS



Amérique latine*
67%

(*) 24% Brésil
34% Hispam
9% CAM

Afrique
30%

Asie
2%

Caraïbes
1%

ProFuturo consacre ses ressources économiques au développement d'activités de formation des enseignants et d'enfants vivant dans des milieux vulnérables en Amérique latine, aux Caraïbes, en Afrique et en Asie.



GOVERNEMENT D'ENTREPRISE

La Fondation ProFuturo fonde sa conduite sur le code de bonne gouvernance approuvé par son conseil d'administration lors de sa réunion du 31 mai 2017. Ce document recueille les principales recommandations nationales et internationales en matière de bonne gouvernance des entités à but non lucratif et de principes de responsabilité sociale des fondations.

Conformément à ce qui précède, le système de gouvernance de la Fondation ProFuturo est configuré selon la réglementation suivante:

- Les **statuts de la Fondation ProFuturo** qui, avec la loi, constituent la base sur laquelle elle structure la gestion responsable de ses projets et l'interaction avec la société en général.
- Les **principes généraux d'action de la Fondation ProFuturo**, qui constituent son code d'éthique. Ce sont les valeurs essentielles qui inspirent et définissent

la manière dont la Fondation ProFuturo mène son activité, conformément aux normes internationales et aux principes éthiques les plus exigeants, sur lesquels elle construit sa réputation, cherchant ainsi à gagner la confiance de ses parties prenantes et à maximiser l'impact de sa mission pour la société en général.

- Le **Code de bonne gouvernance qui interprète et développe les statuts de la Fondation ProFuturo afin de garantir le respect des objectifs de la fondation**, la transparence des organes, des membres

du conseil d'administration et des employés de la Fondation ProFuturo.

Les **principes d'intervention** s'appliquent à la Fondation ProFuturo dans son ensemble, au fonctionnement de son conseil d'administration, en particulier, ainsi qu'aux entités avec lesquelles elle collabore et à ses fournisseurs, et doivent être respectés par tous dans le cadre du développement de leurs activités.



Liban



Chili



Bélize



Ils visent à garantir le bon déroulement de la mission de la Fondation ProFuturo selon les normes les plus strictes de transparence, d'intégrité et d'engagement.

Dans le domaine de la vie privée, la Fondation ProFuturo, conformément à la législation en vigueur, protège les informations personnelles des utilisateurs, en garantissant **le secret et la sécurité des données personnelles** par des mesures techniques et organisationnelles visant à éviter la perte, l'utilisation abusive, l'altération, l'accès non autorisé et le vol des données personnelles fournies, en tenant compte de l'état de la technologie, de la nature des données et des risques auxquels elles sont exposées.

La Fondation ProFuturo applique une **politique de tolérance zéro à l'égard d'éventuelles infractions pénales**, comme le reflètent le code de bonne gouvernance et les principes généraux de l'entreprise qui constituent ses valeurs fondamentales, favorisant une culture de base éthique et responsable.

Dans ce contexte, et afin d'intégrer les meilleures pratiques éthiques et commerciales, le conseil d'administration de la Fondation ProFuturo a approuvé une **politique de lutte contre la corruption** en mars 2017, puis, en février 2018, la nomination d'un responsable du **service de Conformité**. Ce service unifie,

renforce et homogénéise les contrôles existants.

En ce qui concerne le blanchiment d'argent, la Fondation ProFuturo dispose d'une réglementation interne pour la **prévention du blanchiment d'argent et du financement du terrorisme**, ainsi que de divers contrôles en matière de paiements, d'identification et des procédures de diligence raisonnable pour les fournisseurs et les contreparties, entre autres. Tout au long de 2022, le service de Conformité a continué à développer différentes actions dans le but de renforcer la culture de la conformité, dirigée depuis le plus haut niveau, et avec des lignes de responsabilité claires et une définition des risques clés dans ce domaine.

Depuis sa création, ce service exerce des fonctions de prévention, notamment la formation à la prévention criminelle, à la lutte contre la corruption, à l'intégrité et, en général, aux règlements internes et à la législation applicable. En outre, il a continué à renforcer ses efforts de communication interne pour les employés. Il a également continué à mettre en place de nouvelles structures de garantie et de contrôle. Il a également favorisé l'approbation par le Conseil d'administration, entre autres, de la **mise à jour des Principes de conduite des affaires**, ainsi que l'approbation de la **Politique environnementale**.

◀ École Heroes de Yungay (Santiago du Chili)

OBSERVATOIRE PROFUTURO

L'OBSERVATOIRE PROFUTURO EST UN ESPACE WEB DANS LEQUEL LE PROGRAMME DE LA FONDATION TELEFÓNICA ET DE LA FONDATION « LA CAIXA » ENCOURAGE LA DISCUSSION ET LA RÉFLEXION CRITIQUE SUR LA SITUATION ACTUELLE DE L'ENSEIGNEMENT NUMÉRIQUE DANS LE MONDE.

Pour cela, il partage des recherches, des analyses et des initiatives novatrices visant à améliorer les possibilités d'éducation pour les enfants et les enseignants en situation de vulnérabilité.

En 2022, à l'occasion de son cinquième anniversaire, il a été relancé avec une version qui améliore l'expérience de l'utilisateur et offre un portail dynamique avec les dernières nouvelles en matière d'éducation.

Le contenu de l'Observatoire ProFuturo est désormais structuré en cinq nouvelles catégories : approches, compétences XXI, solutions innovantes, expériences inspirantes et tendances. Une nouvelle section a également été ajoutée, consacrée au groupe d'experts et aux organismes partenaires qui contribuent à la réflexion à partir de leurs différents domaines de spécialisation.



Cette année, il a publié plus de 90 articles sur des sujets tels que les compétences en matière d'enseignement numérique, l'intégration de la technologie dans les pratiques éducatives, l'écart entre les sexes dans l'éducation, l'apprentissage personnalisé ou curation de contenu. Il a également permis à des experts de renom de s'exprimer lors d'interviews sur l'enseignement des mathématiques, le rôle des enseignants au 21e siècle, l'éducation sur le continent africain ou l'intelligence artificielle, parmi de nombreux autres sujets.



CHIFFRES DE L'OBSERVATOIRE PROFUTURO 2022



L'Observatoire ProFuturo promeut une réflexion sur la situation actuelle de l'enseignement numérique dans le monde afin de rendre visibles des **solutions** pour améliorer l'accès à une éducation de qualité dans des milieux vulnérables.



Découvrez l'Observatoire ProFuturo

École de l'IEDI - La Candelaria (Colombie)

ÉQUIPE PROFUTURO

ProFuturo est rendu possible par le travail d'une grande équipe internationale engagée dans le pouvoir de transformation de l'enseignement numérique.

Leurs efforts et leur dévouement permettent au programme d'aller toujours plus loin et de toucher des millions d'enfants et d'enseignants en Amérique latine, dans les Caraïbes, en Afrique et en Asie.







ProFuturo

Ronda de la Comunicación s/n
Edif. Norte 3, Planta Baja
28050 - Madrid

<https://profuturo.education/fr/>

 <https://profuturo.education/>

 @ProFuturoEducation

 @ProFuturo_

 @profuturo_

UN PROGRAMME DE :



Fundación
Telefónica



Fundación "la Caixa"