

ProFuturo

E-DUCAÇÃO BASEADA
EM EVIDÊNCIAS

RELATÓRIO
ANUAL
2022




UM PROGRAMA DA:





ProFuturo

Ronda de la Comunicación s/n
Edif. Norte 3, Planta Baja. 28050 - Madrid

 <https://profuturo.education/pt-br/>

 @ProFuturoEducation

 @ProFuturo_

 @profuturo_

Este relatório anual é interativo

Ao longo dele, você encontrará diferentes ícones com links internos e externos. Além disso, na base de cada página você tem um menu de navegação que lhe permitirá consultá-lo de uma forma mais ágil e agradável.





ÍNDICE

- 1 Comentários do Presidente e da Diretora Geral**
- 2 O que é o ProFuturo?**
 - 2.1 Fundamentos de direção
 - 2.2 Órgãos de governo
 - 2.3 Rede de parcerias
 - 2.4 Intervenção e proposta de educação
 - 2.5 Beneficiários
 - 2.6 Alcance geográfico
- 3 Intervenção educacional baseada em evidências**
- 4 Contexto internacional**
 - 4.1 América Latina e Caribe
 - 4.2 África e Ásia
- 5 Novos desenvolvimentos na proposta de educação**
- 6 Resumo dos marcos**
 - 6.1 Participação em fóruns de alto nível
 - 6.2 Menções em publicações internacionais
 - 6.3 Eventos e projetos em destaque
- 7 Transparência**
 - 7.1 Investimento em 2022
 - 7.2 Governança corporativa
- 8 Observatório ProFuturo**
- 9 Equipe ProFuturo**



Comentários do **Presidente**

Contribuir para a transformação educacional...

Após a pandemia, seria impossível não falar sobre a necessidade de transformação digital da educação. Isso foi destacado na Cúpula de Transformação Educacional da ONU que ocorreu em setembro de 2022. Nesse contexto, nós do ProFuturo compartilhamos nossa experiência na implementação de um programa em que a tecnologia é um meio de melhorar a educação de crianças em ambientes sociais carentes.

Ser parte ativa de um fórum que definiu a direção para o futuro da educação globalmente, como um catalisador para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, nos enche de disposição e tem muitos significados. Isso nos diz que a transformação digital está pronta para desempenhar um papel de liderança no fornecimento de soluções para a crise da educação no que diz respeito à igualdade de oportunidades, inclusão e qualidade do ensino e da aprendizagem. Também nos faz sentir muito orgulhosos da transcendência que a educação digital está adquirindo nessa tarefa compartilhada e ambiciosa que une todos os agentes educativos com um objetivo comum.

Em fevereiro de 2017, há apenas cinco anos, a mesma sede da ONU em Nova York nos recebeu para apresentar o ainda incipiente projeto do ProFuturo. Em meu discurso, enfatizei a necessidade de promover parcerias público-privadas para diminuir a desigualdade educacional no mundo. Em nosso sexto aniversário, voltamos ao mesmo lugar com a mesma mensagem, mas agora com uma jornada que serve como fonte de inspiração para a comunidade educacional internacional e que resultou em mais de 28 milhões de alunos beneficiados* e mais de 1,4 milhão de professores capacitados desde 2016.

César Alierta, presidente do ProFuturo

* 4.153.171 impactados diretamente e 24.132.193 indiretamente

Comentários da **Diretora Geral**

...com uma intervenção baseada em evidências

Após seis anos, trabalhamos e aprendemos muito. O desenvolvimento de ferramentas que nos permitem monitorar e avaliar o que fazemos tem sido fundamental para evoluir e adaptar nossa intervenção ao ambiente em constante mudança da educação em uma situação pós-pandemia.

Se eu tivesse que avaliar 2022, poderia dizer que foi um ano de readaptação. Avaliamos as escolas em que trabalhamos para podermos lidar com as situações praticamente individuais de cada região e país após o fechamento de todas elas. Conseguimos crescer graças à nossa rede de parceiros. Além disso, participamos de fóruns e eventos para continuar contribuindo com nossa experiência e aprendendo com outros agentes educativos.

Temos um longo caminho a percorrer e o próximo ano será repleto de desafios, mas as muitas avaliações que estamos realizando em nosso programa nos mostram o caminho a seguir para que possamos oferecer às crianças de ambientes sociais carenciados um programa que as ajudará a ter oportunidades em seu futuro.

Este ano, beneficiamos mais de 7,4 milhões de crianças* e mais de 411.000 professores e esperamos continuar a apoiá-los em seu desenvolvimento com novos produtos e melhorias no futuro.

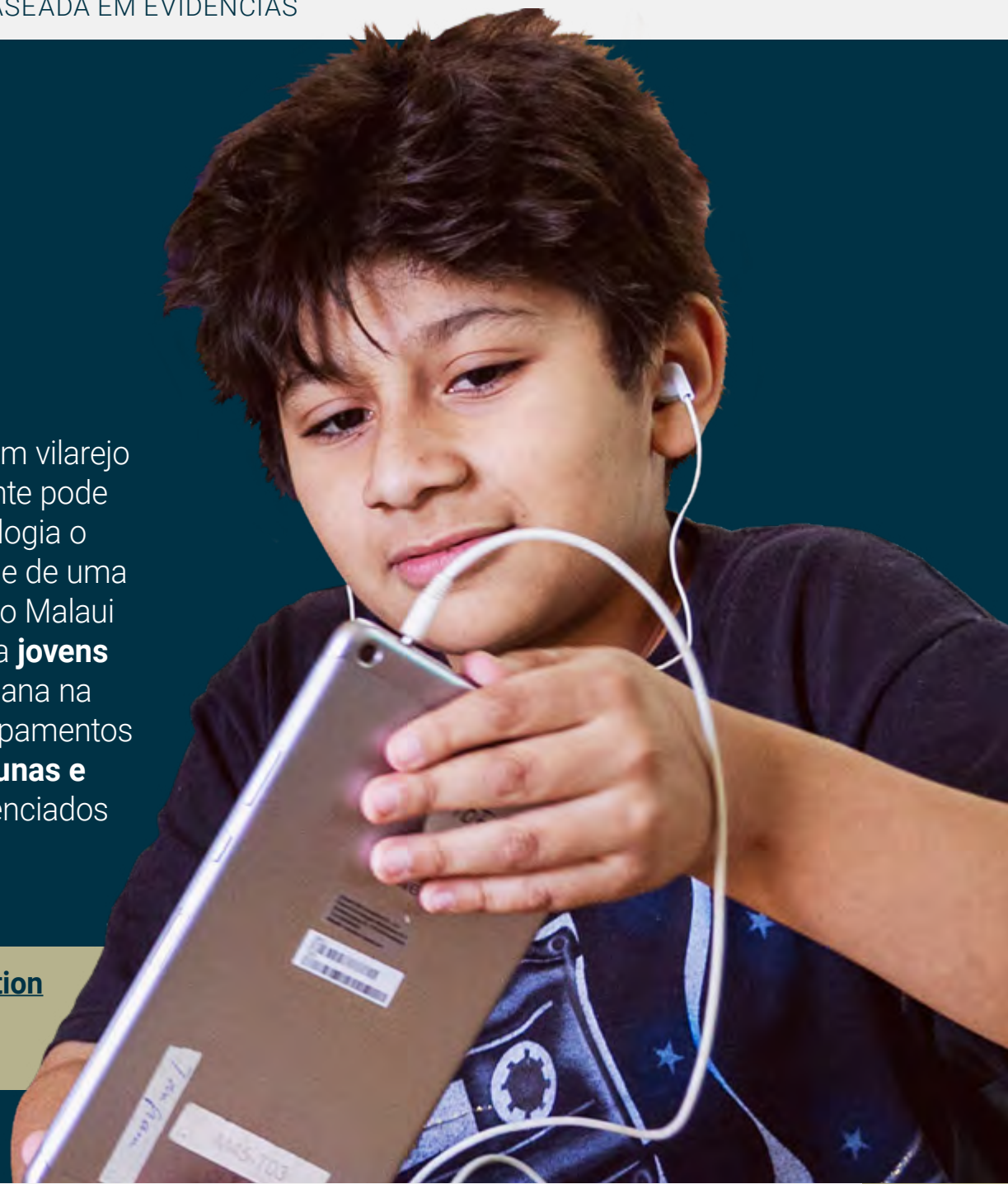
Magdalena Brier, diretora geral do ProFuturo

*1.252.110 impactados diretamente e 6.190.959 indiretamente



O QUE É O PROFUTURO?

O ProFuturo é uma garota que está aprendendo os fundamentos do **pensamento computacional** em um vilarejo sul-africano. Ele é um professor filipino que finalmente pode adquirir **competências digitais** e encontra na tecnologia o melhor aliado para motivar seus estudantes. Trata-se de uma sala de aula digital em um assentamento informal no Malawi que transforma o aprendizado em um incentivo para **jovens refugiados**. É uma escola em uma comunidade urbana na Colômbia que tem acesso a recursos digitais e equipamentos de informática. É a educação digital costurando **lacunas e tecendo oportunidades** nos ambientes sociais carenciados do mundo.



Recomendamos que você visite profuturo.education y **assine** o boletim informativo mensal para saber mais sobre o **ProFuturo**.

FUNDAMENTOS DE DIREÇÃO

O programa é promovido pela Fundação Telefónica e pela Fundação “la Caixa”, que em 2016 decidiram unir forças e juntar sua longa experiência no campo da digitalização e da educação para ajudar crianças e jovens a ter acesso a uma educação de acordo com suas necessidades, independentemente de seu local de nascimento ou contexto de vida.

Fundação Telefónica

Tornamos nosso mundo mais humano, impulsionando o desenvolvimento digital inclusivo

Queremos ser parte ativa de uma sociedade mais justa, na qual as pessoas possam desenvolver todo o seu potencial, usando o poder da transformação digital para alcançar maior progresso social. É por isso que promovemos o desenvolvimento de habilidades digitais por meio de soluções inovadoras e transformadoras para melhorar a empregabilidade das pessoas, diminuir a desigualdade educacional e lidar com a nova vulnerabilidade social e digital. Fazemos isso por meio de um modelo de intervenção direto, diferenciado e inovador, focado nas pessoas e em conjunto com parceiros estratégicos para obter um maior impacto social.



 MAIS INFORMAÇÕES EM fundaciontelefonica.com

Fundação “la Caixa”

Só é progresso se todos progredirmos

Comprometida com o bem-estar das pessoas, especialmente dos grupos mais vulneráveis, a Fundação “la Caixa” é a principal fundação privada da Espanha e uma das mais importantes do mundo, com um orçamento de 538 milhões de euros. Suas linhas de ação prioritárias são desenvolvidas nos campos social, cultural, educacional e de pesquisa científica. Por meio do EduCaixa e de seu programa de bolsas de estudo, a instituição fomenta a transformação educacional nas escolas e promove a capacitação de excelência nas melhores universidades e centros de pesquisa do mundo.



 MAIS INFORMAÇÕES EM fundacionlacaixa.org

ÓRGÃOS DE GOVERNO

Patronato



Presidente
César Alierta

Membro
José María Álvarez-Pallete

Membro
Antonio Vila

Membro
Luis Blasco

Secretário não-patrono
Pablo de Carvajal



Vice-Presidente
Isidro Fainé
Em nome da Fundação "la Caixa"

Na sua condição de Presidente da Telefónica, S.A.

Na sua condição de Diretor Geral da Fundação "la Caixa"

Comité de direção

Magdalena Brier
Diretora Geral

Leticia de Rato
Parcerias Globais e Relações Institucionais

Margarita Álvarez
Assessoria Jurídica

Blanca Meléndez
Controle e Finanças

Alejandro Gil
Cumprimento e Auditoria Interna

Valentina Ríos
Estratégia e Avaliação

Mílada Tonarelli
Inovação e Produto

Lola Martínez-Bernabéu
Operações

Uma menção especial deve ser feita a **Don Julio Rimoldi**, que tem sido fundamental desde o início na concepção e fundação dessa iniciativa, bem como o promotor da parceria estratégica e o elo entre Sua Santidade e o Vaticano. Atualmente, ele ocupa o cargo de consultor estratégico.



MAIS INFORMAÇÕES EM <https://profuturo.education/pt-br/governanca/>

REDE DE PARCERIAS

O ProFuturo contribui para o ODS 4 (garantir uma educação de qualidade inclusiva e equitativa e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos) com base no ODS 17 (revitalizar a Parceria Global para o Desenvolvimento Sustentável).

O programa é implementado de forma diferente em cada região em que opera. A Fundação Telefônica Movistar sempre foi nossa grande apoiadora na implementação na América Latina.

Ano após ano, graças à sua experiência e formação, conseguimos chegar aos lugares mais remotos e onde somos mais necessários, lado a lado com Governos e Ministérios da Educação.

Seu trabalho de defesa e sua experiência no desenvolvimento de projetos educacionais nos ajudaram a aprender com seu trabalho em outras regiões com aliados estratégicos.

Parceiros globais

- Comitê Espanhol do ACNUR (ECA)
- Fundação Empieza Por Educar (ExE)
- Fundação Entreculturas
- Comitê Internacional de Resgate (IRC)
- Organização dos Estados Americanos (OEA)
- Fundação Save the Children
- World Vision

Parceiros educacionais

- Organização dos Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI)
- Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB)
- iteNlearning (Neuroscience Adaptive EdTech)

Parceiros de posicionamento e advocacy

- Organização dos Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI)
- Organização dos Estados Americanos (OEA)
- Escritório Regional de Educação da UNESCO na América Latina e no Caribe (OREALC)
- mEducation Alliance

Parceiros cofinanciadores

- UNESCO (Campus Global de Professores)

Parceiros locais

O programa ProFuturo é implementado em cada país e região em colaboração com parceiros locais.

Em 2022, estamos trabalhando com um total de 98 parceiros locais. Ao longo do ano, o ProFuturo continuou a evolução de seu modelo

de parcerias e fechou novos acordos que lhe permitiram contribuir, com sua experiência, para a melhoria da educação em novos locais e contextos e, com seu conhecimento, para o debate público global sobre educação digital.

Novo Parceiro implementador global **International Rescue Committee (IRC)**

Organização com um longo histórico de trabalho em contextos humanitários. Desde 1933, ajuda pessoas afetadas por crises humanitárias a sobreviver, se recuperar e reconstruir suas vidas (onde a educação desempenha um papel fundamental).

O ProFuturo contribui para dois dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas: Educação de qualidade e parcerias para atingir os objetivos.



O ProFuturo contribui para dois dos **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas: Educação de qualidade e Parcerias para alcançar os objetivos.**

Nova parceria com a UNESCO

Campus Global de Professores

O ProFuturo juntou-se à iniciativa Global Teacher Campus (GTC), um programa emblemático da Coalizão Global de Educação da UNESCO. Seu objetivo é oferecer à comunidade docente a oportunidade de aprimorar seus conhecimentos e práticas pedagógicas por meio de uma ampla seleção de cursos de capacitação.

Novo status nas Nações Unidas

Membro Consultivo Especial do Conselho Econômico e Social (ECOSOC)

O ProFuturo ganhou um novo status nesse órgão central que promove a realização das três dimensões do desenvolvimento sustentável (econômica, social e ambiental). Esse reconhecimento abre as portas para a participação do ProFuturo em eventos organizados no âmbito do sistema das Nações Unidas, bem como para a contribuição na elaboração de relatórios, recomendações e publicações relacionadas a tópicos de interesse da organização (educação, parcerias, tecnologia, desenvolvimento social, etc.).

Alunos em uma sala de aula no Líbano ►



MAIS INFORMAÇÕES EM

<https://profuturo.education/pt-br/secao-parceiros/>

INTERVENÇÃO E PROPOSTA DE EDUCAÇÃO

O programa consiste em 3 modelos de intervenção, 1 plataforma de aprendizagem digital e uma proposta de educação baseada em 2 referenciais para aprender e educar na era digital e está estruturada em 6 escolas de conhecimento.

Três modelos de intervenção

Projetado para se adaptar às necessidades especiais de cada contexto.

1. Modelo Integral de Educação Digital
2. Modelo de Educação Digital em Contextos Humanitários
3. Modelo em Massa Aberto de Educação Digital.

Uma plataforma de aprendizagem digital

O espaço de trabalho acessado pelo estudante para desenvolver as atividades e o professor para gerenciar os cursos de capacitação, recursos educacionais e experiências inovadoras na sala de aula.

Dois estruturas de referência para aprender e educar

Alinhadas com as estruturas internacionais, visam descrever e definir a abordagem do ProFuturo sobre aprendizagem, ensino e competência digital.

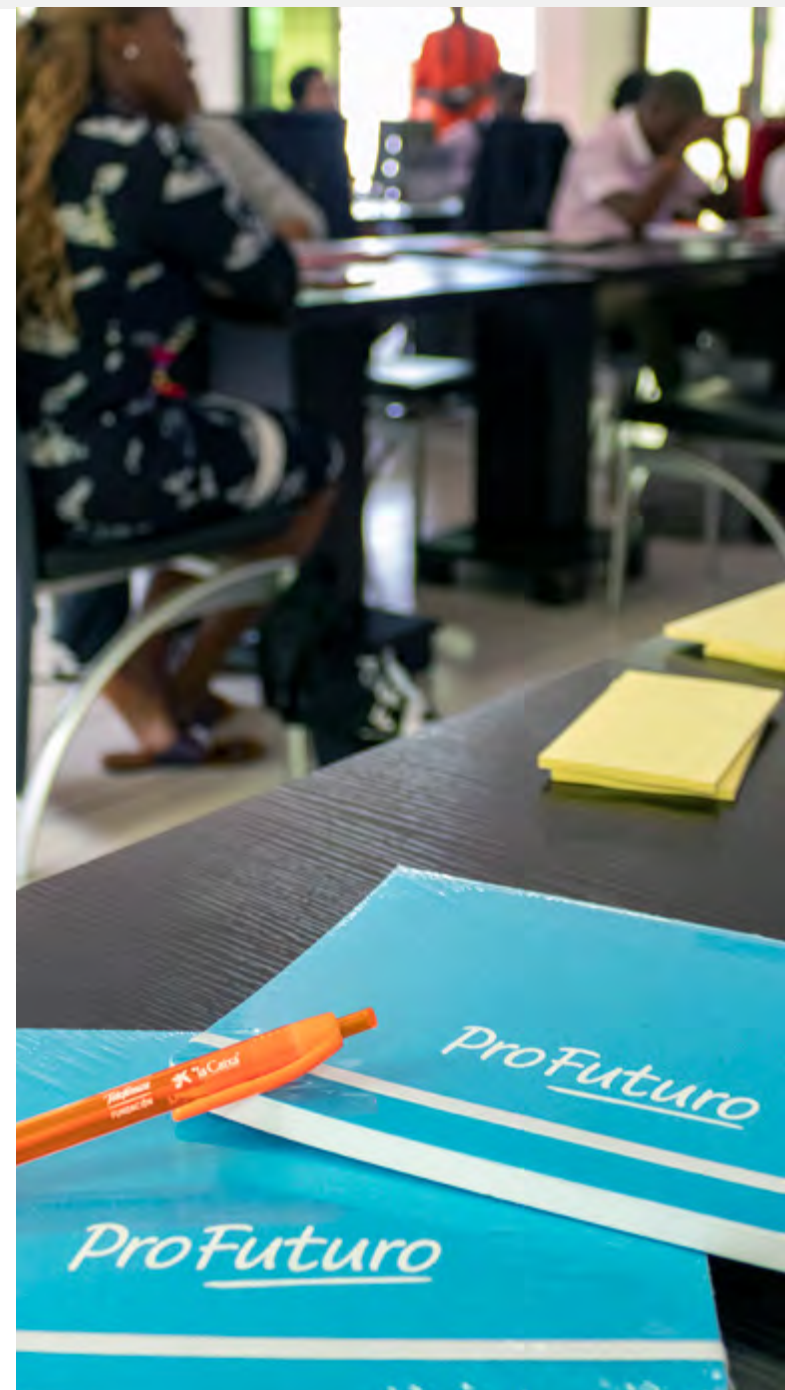
1. Estrutura Global de Competência para a Aprendizagem na Era Digital
2. Estrutura Global de Competência Educacional na Era Digital

Seis escolas de conhecimento

Sistema de classificação do portfólio de cursos de formação de professores e recursos educacionais de acordo com o tipo de competências.

1. Escola de Matemática
2. Escola de Competência Digital
3. Escola de Pensamento Computacional e Inteligência Artificial
4. Escola de Inovação no Ensino
5. Escola da Cidadania
6. Escola de Múltiplas Literacias

Material didático do ProFuturo ▶



MAIS INFORMAÇÕES EM

<https://profuturo.education/pt-br/projetos/>

BENEFICIÁRIOS

Os beneficiários finais do ProFuturo são **as crianças** que se tornam estudantes de um programa de educação digital com alcance e referência internacional que pode **incentivá-las a frequentar a escola e melhorar a qualidade de sua aprendizagem.**

Mas, para alcançar a transformação educacional, as condições de capacitação e ensino de seus **professores e escolas** também devem ser aprimoradas.

NÚMEROS DE 2022



NÚMEROS CUMULATIVOS DE 2016 A 2022



* As crianças beneficiárias estão diretamente envolvidas em medidas educativas fornecidas pelo ProFuturo através de diferentes meios e ações, incluindo atividades na plataforma e recursos digitais.

** Crianças que se beneficiam da capacitação do ProFuturo de seus professores, utilizando a proporção média de alunos por professor no ensino primário (UNESCO).

Estudantes do Liceo Magallanes (Porvenir - Chile) ►



ALCANCE GEOGRÁFICO

O programa nasceu com uma vocação internacional e, portanto, pretende levar o poder transformador da educação digital cada vez mais longe. O ProFuturo está presente em 45 países da América Latina, do Caribe, da África e da Ásia. A partir de 2022, inclui **Indonésia, Gana, Namíbia, República Democrática do Congo e Zâmbia**.

45 PAÍSES

- México
- Guatemala
- El Salvador
- Nicarágua
- Costa Rica
- Panamá
- Bahamas
- Belize
- Santa Lúcia
- Barbados
- Venezuela
- Guiana
- Colômbia
- Equador
- Peru
- Brasil
- Chile
- Uruguay
- Argentina

- ESPANHA
- Senegal
- Serra Leoa
- Libéria
- Gana
- Benim
- Guiné Equatorial
- R.D.C
- Angola
- Zâmbia
- Namíbia
- África do Sul
- Libano
- Jordânia
- Nigéria
- Uganda
- Ruanda
- Etiópia
- Quênia
- Tanzânia
- Malauí
- Zimbábue
- Madagascar
- Esuatini
- Filipinas
- Indonésia

***Em 2022 foi assinado um acordo para implementar o ProFuturo no Marrocos a partir de 2023.*



MAIS INFORMAÇÕES EM

<https://profuturo.education/pt-br/paises/>

INTERVENÇÃO EDUCACIONAL BASEADA EM EVIDÊNCIAS

Até que ponto o ProFuturo está contribuindo para melhorar a qualidade da educação nos contextos em que é implementado? Quais são os efeitos sobre seus beneficiários? Quais são as áreas de melhoria em sua intervenção? Que aspectos devo levar em conta para o futuro? A Área de Estratégia e Avaliação tenta responder a tudo isso, trabalhando para tornar a intervenção educacional do ProFuturo cada vez mais eficaz com base na gestão do conhecimento e na mudança.

O que queremos dizer com “evidências” (ou descobertas)?

Todas as mudanças relacionadas à implementação do programa. Elas podem estar relacionadas a processos, efeitos de curto, médio e longo prazo, impacto esperado...



UMA QUESTÃO ESTRATÉGICA

Colaborar com a transformação educacional em ambientes remotos e vulneráveis não é uma tarefa fácil, pois depende de vários fatores e não há uma receita infalível para o sucesso.

A abordagem do ProFuturo inclui a **tecnologia** como um ingrediente essencial na **inovação no ensino**, e é por isso que ele evolui em um estado de beta permanente. A observação, a escuta ativa ou a análise cruzada de dados permitem que o programa seja continuamente reajustado.

Esse é o objetivo do Sistema de Monitoramento e Avaliação do ProFuturo, que serve para:

- **Atingir** os objetivos levando em conta a evolução dos múltiplos contextos de ação
- **Verificar** as estratégias à medida que as suposições das hipóteses iniciais forem validadas
- **Comprovar** as suposições sobre as quais o programa foi elaborado
- **Analisar** a qualidade e a eficácia dos processos de trabalho.

E, por fim, garantir que os resultados desejados sejam alcançados, retroalimentando a estratégia.

AVALIAÇÕES E PESQUISAS EM ANDAMENTO EM 2022

1. Estudo de caso com uma abordagem qualitativa no Zimbábue e na Guatemala.

Descoberta notável, entre outras: O ProFuturo aumentou a frequência e a participação em sala de aula e gerou uma atmosfera coletiva de interesse geral.

2. Pesquisa de estudo de caso com uma abordagem etnográfica qualitativa no Uruguai.

Objetivo: identificar as mudanças após a chegada do ProFuturo na comunidade educacional.

3. Avaliação dos resultados no Equador.

Objetivo: descobrir até que ponto a capacitação do ProFuturo (por meio do Modelo Aberto) contribui para o aprimoramento das competências digitais dos professores.

4. Avaliação do processo.

Objetivo: testar o projeto de implementação do conteúdo de Matemática ProFuturo e identificar ajustes antes de sua implementação em massa, com testes-piloto na Colômbia, no Brasil e na África do Sul.

5. Análise da avaliabilidade do programa.

Objetivo: definir as características, a relevância e a abrangência de uma avaliação de impacto nos países latino-americanos onde o ProFuturo atua.



A receita para a transformação educacional em ambientes remotos e vulneráveis proposta pelo ProFuturo **inclui a tecnologia como um ingrediente essencial da inovação no ensino**, de modo que ela evolui em um estado de beta permanente.

10 EVIDÊNCIAS DA TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL PROMOVIDA PELO PROFUTURO

Os resultados do programa são identificados por meio de diferentes projetos e metodologias de avaliação, dependendo do objeto de estudo. Entre 2018 e 2022, o ProFuturo realizou 14 pesquisas em 16 países.

IMPACTO NA COMUNIDADE

1 DESIGUALDADE DIGITAL

O ProFuturo leva tecnologia àqueles que, de outra forma, não teriam acesso a equipamentos de última geração (**México**) e inclui as áreas rurais na realidade digital, igualando os direitos das crianças rurais e urbanas (**Peru**).

2 OPORTUNIDADES FUTURAS

Os estudantes relatam ter mais oportunidades para o futuro (**Filipinas**). A comunidade educacional vê o programa como uma oportunidade para superação de barreiras e igualdade de oportunidades (**Equador**).



92% dos estudantes afirmam ter uma visão mais positiva da vida (Filipinas).

IMPACTO SOBRE OS PROFESSORES

3 COMPETÊNCIAS DOCENTES

Melhora as habilidades digitais (**Brasil**), aumenta a familiaridade com a tecnologia (**Angola**) e contribui para uma melhor organização, planejamento e preparação das aulas.

92,5% dos professores indicam que modificaram as atividades educacionais usando tecnologia e recursos digitais (pesquisa ProFuturo 2022).

93% dos estudantes apreciam e valorizam as mudanças nas metodologias de aprendizagem (pesquisa ProFuturo 2022).

4 MOTIVAÇÃO PARA CONTINUAR ENSINANDO

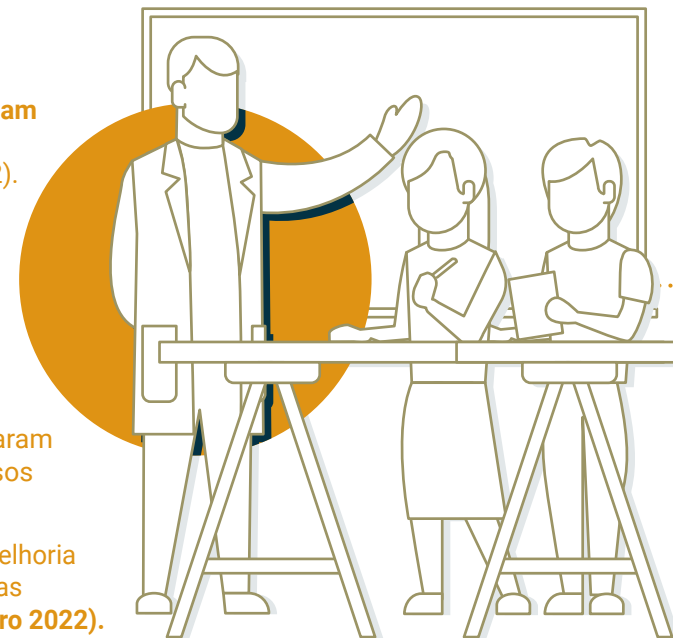
Aumenta a motivação e a interação entre os professores para melhorar sua prática pedagógica (**Filipinas**).

83% dos professores afirmam que usam as metodologias, ferramentas ou recursos aprendidos em sala de aula (Espanha).

80,7% dos professores relatam uma melhoria em sua motivação para desempenhar suas funções educacionais (pesquisa ProFuturo 2022).

5 INOVAÇÃO NO ENSINO

Os recursos tecnológicos permitem que os professores repensem suas aulas e promovam mudanças em suas turmas (**Zimbábue**). Formas mais dinâmicas de ensino e aprendizagem são adaptadas às necessidades dos estudantes, aproveitando os conteúdos interativos (**Guatemala**).



IMPACTO NAS CRIANÇAS

6 APRENDIZAGEM PERSONALIZADA

Melhoria da capacidade de dedicar mais atenção às diferenças, ritmos, necessidades e objetivos de cada aluno **(Brasil)**. A tecnologia, com mais conteúdo visual e atividades práticas, ajuda os estudantes com mais dificuldades de aprendizagem **(Zimbábue)**.

7 MOTIVAÇÃO PARA CONTINUAR ESTUDANDO

O ProFuturo é um incentivo que aumenta a motivação dos estudantes para aprender, aumenta a pontualidade e contribui para reduzir as taxas de absenteísmo e evasão escolar **(Malawi)**.



8 APRIMORAMENTO DE COMPETÊNCIAS

Aumenta o interesse pela leitura e escrita por meio do tablet **(Equador)** e as habilidades digitais em leitura, aritmética e habilidades de autoaprendizagem **(Guatemala)**.



IMPACTO NAS FAMÍLIAS

9 MAIOR COMPROMISSO COM A EDUCAÇÃO

Os pais apreciam os benefícios do programa no aprimoramento do conhecimento de seus filhos, que o transmitem aos mais velhos, reforçando a alfabetização digital entre as gerações.

Essas interações permitem que as famílias criem relacionamentos mais próximos entre si e também aumentem o envolvimento com o aprendizado de seus filhos por meio de novas tecnologias **(Zimbábue)**.



IMPACTO NAS ESCOLAS

10 MUDANÇAS ORGANIZACIONAIS

O ProFuturo gera uma nova distribuição de tempo e espaço, responsabilidades e organização entre os professores para a incorporação adequada da tecnologia. O trabalho em equipe na sala de aula e na escola é incentivado, pois os alunos e professores apoiam e reforçam uns aos outros **(Guatemala)**.

CONTEXTO INTERNACIONAL

Embora a América Latina e o Caribe sejam as principais regiões em termos de investimento, é no continente africano que o ProFuturo começa em 2016.



AMÉRICA LATINA E CARIBE

Em termos de volume de investimentos, a América Latina e o Caribe são as principais regiões de atuação do ProFuturo.

ÍNDICE 2022



Países

19



Escolas*

5.458



Professores capacitados

380.640



Crianças beneficiadas

6.479.221

822.660 impactados diretamente e 5.656.561 indiretamente

*4.178 por meio do Modelo Integral

A América Latina tem um significado especial devido à experiência acumulada ao longo de décadas pela **Fundação Telefónica Movistar**.

Parcerias regionais

OREALC/UNESCO

Foi assinado um acordo com o Escritório Regional de Educação da UNESCO na América Latina e no Caribe (OREALC) para fazer parte do Conselho Consultivo que assessoria o Comitê Regional, responsável por monitorar a implementação do ODS 4 na região.

Parceria OEA - ProFuturo

A colaboração para a formação de professores em 9 países do Caribe foi ampliada com uma chamada aberta para cursos do ProFuturo com a Rede Interamericana de Educação Docente (RIED) da OEA.

- Mais de **1.600 professores registrados**
- Mais de **5.870 visitas ao site da chamada**

Parcerias nos países através da Fundação Telefónica Movistar

· ARGENTINA:

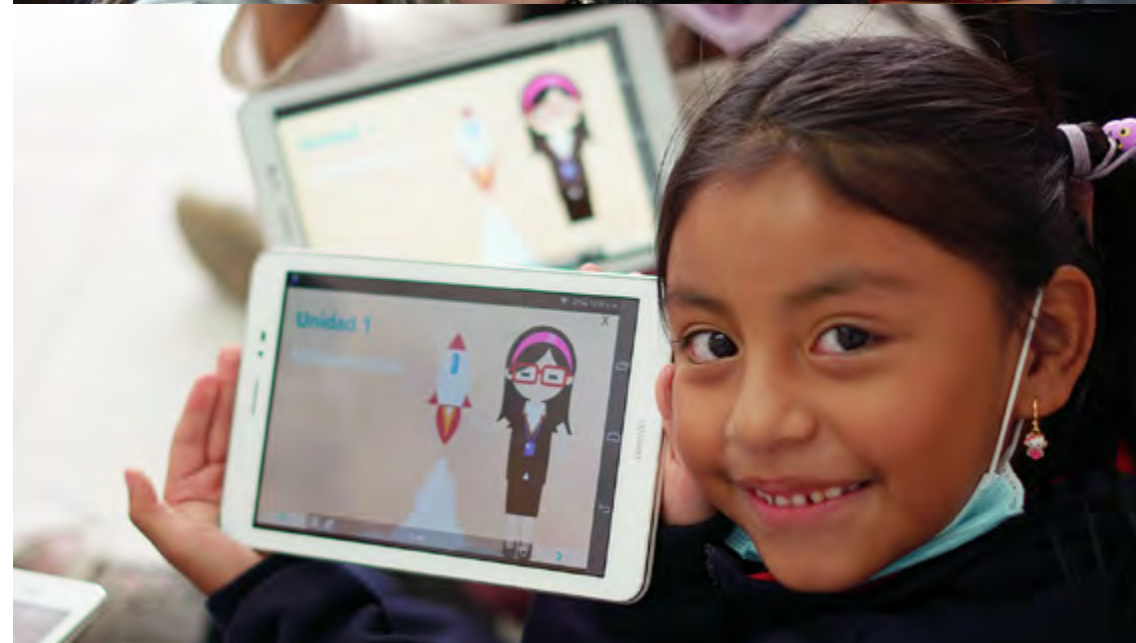
- FUNDESCO
- Fundação Evolución
- Sobre Tiza
- Educar 2050
- Aptus Propuestas Educativas

· BRASIL:

- TEC Educação
- Frente Parlamentar Mista da Educação
- Gape
- Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED)
- União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime)

Magdalena Brier com alunas do Liceo Magallanes (Porvenir - Chile) ▶

Aluna da escola 24 de Mayo (Equador) ▶





· **COLOMBIA:**

- Ministério das Tecnologias de Informação e Comunicação (MinTIC)
- Computadores para Educar
- Fundación Empresarios por la Educación (ExE)
- Associação Colombiana

· **EQUADOR:**

- Ministério da Educação
- Secretaria do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação
- Confederação Equatoriana de Estabelecimentos de Ensino Católicos
- Federação de Estabelecimentos Particulares de Educação Secular (FEDEPAL)
- Fundação para a Integração e o Desenvolvimento da América Latina (FIDAL)
- Universidade Nacional do Equador (UNAE)
- Pontifícia Universidade Católica do Equador (PUCE)

· **MÉXICO:**

- Ministério da Educação Pública (SEP), por meio da Coordenação Geral @prende.mx
- Secretarias Estaduais de Educação Pública: Aguascalientes, Nuevo León, Nayarit, Jalisco, México, Ciudad de México, Veracruz, Puebla, Guerrero, Chiapas,

Yucatán e Quintana Roo

- Colégio Nacional de Educação Profissional Técnica
- Fundación del Empresariado Chihuahuense (FECHAC)
- Feira Internacional do Livro de Guadalajara

· **PERU:**

- Ministério da Educação (MINEDU)
- Diretorias Regionais de Educação
- Governo Regional de Cajamarca
- Laboratório de Transformação Digital da Presidência do Conselho de Ministros (PCM)
- Departamento de Desenvolvimento Humano e Educação da OEA
- Pontifícia Universidade Católica do Peru (PUCP)
- Universidade de Lima
- Universidade Tecnológica do Peru (UTP)

· **URUGUAI:**

- Ministério da Educação e Cultura
- Fundação Josefina Humaniza
- Universidade do Trabalho (UTU)
- Conselho de Administração Central (CODICEN)
- Agência de Governo Eletrônico e Sociedade da Informação e do Conhecimento (AGESIC)

◀ Os tablets fazem parte do equipamento tecnológico fornecido pelo programa

Colaboração com os Ministérios da Educação

O ProFuturo, por meio da Fundação Telefônica Movistar na América Latina, tem **acordos de cooperação específicos** com os Ministérios da Educação de países como Chile, Equador, Peru e Uruguai. Outros, como Argentina, Brasil, Colômbia e México, têm acordos com as **Diretorias Regionais de Educação**, cujo objetivo é implementar programas e projetos destinados a fortalecer as competências digitais da comunidade educacional e facilitar a

implementação coordenada, em nível nacional ou em territórios específicos, do Modelo Integral e do Modelo Aberto do ProFuturo, com a participação de autoridades, professores e estudantes.

O trabalho em conjunto com os ministérios permite que o escopo do programa seja ampliado. No Equador, por exemplo, o ProFuturo capacitou 50% dos professores do país, na Colômbia 30% e no Chile 23% desde 2017.

ProFuturo, através da Fundação Telefônica Movistar na América Latina, tem acordos específicos de cooperação com os Ministérios da Educação, Cultura, Educação e Ciência.



Jornadas de capacitação de professores na Guiana

O ProFuturo faz parte dos programas do governo para promover a educação e definir políticas públicas, especialmente a educação digital. Exemplos:

- Brasil: um novo modelo de intervenção sustentável que promove o Matemática ProFuturo foi projetado e o TEC Educação, um projeto piloto de capacitação de 15.000 professores em competências digitais, foi lançado.
- Chile: faz parte do Plano Nacional de Idiomas Digitais e colaborou na criação do Diploma em Coexistência Escolar para responder aos problemas emergentes na educação na era pós-pandemia.
- Equador: faz parte dos grupos de trabalho do Ministério da Educação, onde participa da definição de políticas públicas nacionais e alinhou os cursos de formação de professores (formação em aprendizagem baseada em projetos) com as necessidades estabelecidas pelo Ministério.
- México: faz parte do programa @prende 2.0, que reúne o setor público, o setor privado e as Organizações da Sociedade Civil (OSCs) para promover o desenvolvimento de habilidades digitais e do pensamento computacional.
- Peru: parte da estratégia de digitalização da educação do governo, que acrescenta recursos do ProFuturo em equipamentos para os estudantes. Em parceria com o Ministério,

duas chamadas de formação para 500 diretores de escolas, gerentes e especialistas em educação foram criadas em 2022.

- Uruguai: colabora com o Plan Ceibal em programas de nivelamento acadêmico durante o período de férias.

E no Caribe, uma menção especial a:

- Belize: a oferta de formação do ProFuturo foi adotada pelo Ministério em seu plano nacional de formação e capacitação dos professores.
- Guiana: o Ministério integra cursos de inovação aos planos nacionais de formação de professores e define uma rota de formação específica para professores em áreas rurais remotas.
- Santa Lúcia: o Ministério integrou o Jump Math como um curso para professores do ensino fundamental para fortalecer suas habilidades de ensino de matemática.

Certificação oficial em nível nacional

O número de instituições educativas públicas que reconhecem e/ou certificam cursos de capacitação cresceu especialmente nessa região.

Destaca-se o exemplo da Guiana, onde os cursos de capacitação “Innovation Route” e “ICT Route” não são apenas reconhecidos pelo Ministério, mas são obrigatórios para todos os





Alunas da escola IEDI - La Candelaria (Colômbia)

professores. Ou o Peru, onde os professores que concluíram o curso “Metodologias de ensino em ambientes virtuais” ou “Avaliação em ambientes virtuais” receberam um certificado emitido pela Presidência do Conselho de Ministros do Peru, pela Fundação Telefónica Peru e pelo Portal Educacional das Américas da OEA.

Outros países onde o ProFuturo também possui certificações em nível ministerial são Bahamas, Belize, Equador, Guatemala, Guiana, México, Panamá, Uruguai e Santa Lúcia.

Eventos e projetos em destaque

AS CHAVES DA EDUCAÇÃO DIGITAL NA AMÉRICA LATINA

María Victoria Angulo, Ministra da Educação Nacional da Colômbia (2018-2022), visitou a sede do ProFuturo durante sua viagem à Espanha e conversou com Magdalena Brier, diretora geral do programa, na qual foram discutidas questões atuais do ecossistema de inovação no ensino na Colômbia e na América Latina.

[Mais informações](#)

CONSULTA DE ALTO NÍVEL RELATÓRIO GEM SOBRE TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO NA IBERO-AMÉRICA

Em 2022, o Relatório de Monitoramento Global da Educação da UNESCO (Relatório GEM) lançou a consulta para a elaboração do Relatório GEM Regional 2023 da América Latina e do Caribe. Em outubro, o ProFuturo organizou em Madri, em colaboração com a equipe do GEM e a OEI, um evento de consulta (“Aprendizagem e transformação digital na Ibero-América”) para fornecer conhecimento e contribuir para o relatório com histórias de sucesso.

[Mais informações](#)

MAPEAMENTO DE BOAS PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO DIGITAL NAS AMÉRICAS

Como parte de sua parceria, o ProFuturo e a OEA lançaram o primeiro mapeamento para identificar as melhores práticas em educação digital na América Latina e no Caribe. A chamada, lançada em agosto para escolas e Organizações da Sociedade Civil (OSCs), atraiu 165 práticas de 17 países. As práticas selecionadas serão publicadas em um mapa interativo e em um relatório que será lançado em 2023.

[Mais informações](#)

O número de instituições públicas de ensino que reconhecem e/ou certificam os cursos de capacitação do ProFuturo cresceu especialmente nessa região

ÁFRICA E ÁSIA

O continente africano é o local de origem do ProFuturo, que começou em Angola em 2016, e onde tem a maior presença. Em 2022, alcançou 4 novos países, elevando seu total para 21, e sua presença na Ásia também cresceu de 3 para 4 países com a chegada à Indonésia.

ÍNDICE 2022



Países*

25



Escolas**

2.032



Professores capacitados

26.786



children benefited***

933.538

*Em dezembro, o ProFuturo e a Fundação BMCE BANK assinaram um acordo para implementar o programa no Marrocos a partir de 2023.

** 2005 por meio do Modelo Integral e do Modelo em Contextos Humanitários; 27 por meio da formação e capacitação dos professores.

*** 427.381 impactados diretamente (crescimento de mais de 46% em relação ao ano anterior) e 506.157 indiretamente

Novos países

GANA

Formação e capacitação dos professores em aberto

Em colaboração com a Ghana Society for Education Technology (GSET), foram abertas duas chamadas para cursos de formação de professores na plataforma digital - Jump Math e Innovation Route: Nível básico - para o qual 34 professores se registraram e concluíram.

Educação digital no norte rural

Foi assinado um acordo com a NASCO Feeding Minds para implementar o programa em 43 centros educacionais em 9 áreas rurais próximas ao parque regional de Mole. A colaboração começou em outubro com uma primeira fase de capacitação para 6 coaches e 23 professores.

INDONÉSIA

Foi assinado um acordo com a Congregação das Religiosas Concepcionistas Missionárias do Ensino para implementar o programa em duas escolas nas ilhas de Kupang e Larantuk, onde os professores já estão ensinando com o apoio do ProFuturo.

NAMÍBIA, REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DO CONGO E ZÂMBIA

O ProFuturo foi selecionado para criar e implementar, dentro da iniciativa Campus Global de Professores da UNESCO (e em colaboração com equipes locais e regionais da UNESCO, universidades e Ministérios da Educação), um projeto de desenvolvimento profissional de professores nesses três países e na Libéria, onde está presente desde 2018. Entre maio e dezembro, 1.580 professores foram capacitados com um alto índice de satisfação.

Em 2022, o ProFuturo chegou a Gana, Indonésia, Namíbia, República Democrática do Congo e Zâmbia



Alunos do ensino fundamental na Tanzânia

INTERVENÇÃO EM CONTEXTOS HUMANITÁRIOS

Parceria com o International Rescue Committee (IRC)

Foi assinado um acordo com o IRC, um novo parceiro importante com um longo histórico de ajuda a pessoas afetadas por crises humanitárias em todo o mundo. A parceria visa implementar o programa (com o Modelo de Educação Digital em Contextos Humanitários) em dois campos de refugiados na Tanzânia: Nyarugusu e Nduta na região de Kigoma, atendendo principalmente pessoas da República Democrática do Congo e do Burundi.

Expansão do projeto com o ACNUR

Além disso, em 2022, o escopo da colaboração com o Comitê Espanhol do ACNUR (que começou em 2021 com a implementação do ProFuturo em 6 campos de refugiados em Ruanda) foi ampliado para dois novos países: Zimbábue e Nigéria. No primeiro, o programa foi implementado em 4 escolas localizadas no campo de refugiados de Tongogara e 3 nas comunidades de acolhimento ao redor do campo. Na Nigéria, ele está sendo implementado em 4 assentamentos de refugiados nas regiões de Cross River e Benue.

[Mais informações](#)

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES NA ÁFRICA

Juntamente com o desenvolvimento do projeto do Campus Global de Professores com a UNESCO, o sucesso desse projeto com a Empieza Por Educar (ExE) e vários membros da rede global Teach For All na África também é digno de nota. Em três anos (2020-2022), beneficiou mais de 38.000 professores por meio de uma parceria envolvendo 10 organizações. De acordo com as pesquisas de satisfação: 100% dos professores aprimoram seus conhecimentos; 80% consideram os conteúdos da capacitação relevante; e 87% o recomendariam a outras pessoas.

[Mais informações](#)

5º ANIVERSÁRIO DA PARCERIA COM A WORLD VISION

Estamos comemorando cinco anos de colaboração com a ONG World Vision, uma parceria estratégica que cruza fronteiras, que capacitou 6.800 professores e melhorou a qualidade da educação de mais de 195.900 crianças que vivem em ambientes sociais carentes. Por meio dele, projetos de inovação no ensino foram implementados em 7 países: Angola, Filipinas, Zimbábue, Ruanda, Senegal, Uganda e Serra Leoa. [Mais informações](#)

Marcos por país

ESUATINI

No início do ano, o lançamento oficial do programa foi realizado em conjunto com o Ministério da Educação e Capacitação. O ProFuturo foi implementado no país desde 2020, mas, devido à pandemia da COVID-19, não pôde ser apresentado de forma presencial antes.

FILIPINAS

Em fevereiro, após quase dois anos de espera devido às restrições da pandemia, 100 kits de equipamento tecnológico foram entregues às escolas de expansão do projeto colaborativo com a Fundação Ayala.

SENEGAL

O ProFuturo reuniu parte da comunidade educacional ligada ao programa (cerca de 600 pessoas) em Fatick para uma sessão de trabalho que incluiu, entre outras atividades, reuniões com autoridades locais e oficinas de capacitação para 40 coaches e 260 professores.

SERRA LEOA

Foi assinado um acordo com a World Vision, a Diretoria de Ciência, Tecnologia e Inovação (DSTI) e o Ministério da Educação Básica e Secundária para promover inovações para melhorar o domínio da literacia e numeracia nas escolas primárias.

UGANDA

O Mochila Móvil, um projeto de formação e capacitação dos professores de professores em competências digitais, beneficiou 180 professores em 20 escolas que não tinham equipamentos tecnológicos. O ProFuturo forneceu cursos com cerca de 44 horas de estudo e equipamentos móveis de apoio.

As escolas da região de Nakasongola, onde o programa é implementado em parceria com a World Vision, relataram um aumento na frequência e nas matrículas, bem como um melhor desempenho dos alunos graças ao ProFuturo.



Jornadas de capacitação de professores na Tanzânia



Aluno do ensino fundamental na Nigéria



Quer saber como o programa é implementado em cada país?
Visite <https://profuturo.education/pt-br/paises/>

Alunos do ensino fundamental na Tanzânia

NOVOS DESENVOLVIMENTOS NA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO



Escola de ensino
fundamental no
Equador

ESCOLAS DE CONHECIMENTO

Em 2022, o ProFuturo atualizou sua proposta de educação por meio da definição de Escolas de Conhecimento, que respondem à necessidade de estruturar, classificar e oferecer, de forma clara e intuitiva, seu crescente portfólio de cursos de capacitação e recursos educacionais de acordo com o conhecimento e as competências desenvolvidos tanto por professores quanto por crianças.

1. Escola de Matemática

Recursos de treinamento destinados a melhorar a prática do ensino a fim de desenvolver o pensamento e a linguagem lógico-matemático dos estudantes. Como resultado, os estudantes melhoram suas habilidades de resolução de problemas, aumentam sua perseverança e ganham ferramentas-chave para inúmeros campos profissionais ligados à tecnologia e à informação.

2. Escola de Competência Digital

Conjunto de propostas destinadas a reforçar as competências dos professores para melhorar a experiência de aprendizagem dos estudantes através de ferramentas digitais. O desenvolvimento das competências digitais dos professores permite incorporar ferramentas digitais no sentido pedagógico, assim como avaliar o desempenho das experiências criadas.

3. Escola de Pensamento Computacional e Inteligência Artificial

Recursos de formação que ajudam os professores a assimilar os conceitos de pensamento computacional e sua relação com tecnologias como a IA, bem como a trabalhar em sala de aula o conjunto de processos mentais para o processamento de informações, tão necessários para resolver problemas na era digital.

4. Escola de Inovação no Ensino

Conjunto de propostas para a incorporação de metodologias e estratégias de ensino mais eficazes na sala de aula, contribuindo para a transição do modelo tradicional de sala de aula para experiências que incentivem um papel mais ativo e colaborativo para os estudantes no processo do ensino-aprendizagem.

5. Escola da Cidadania

Recursos de formação destinados a capacitar professores para melhorar as competências dos estudantes em termos de inteligência emocional, coexistência, empreendedorismo e outras habilidades para o desenvolvimento sustentável. O objetivo é capacitar as crianças para se tornarem agentes de mudança em suas comunidades.

6. Escola de Múltiplas Literacias

Propostas de formação para ajudar os docentes a criar melhores experiências de aprendizagem orientadas para o desenvolvimento de competências básicas nos campos linguístico, científico, artístico, etc.



MAIS INFORMAÇÕES EM

<https://discover.profuturo.education/pt/>

NOVA PLATAFORMA DIGITAL DE APRENDIZAGEM

Eo centro do programa educacional, onde estão reunidos todos os recursos digitais do ProFuturo. A nova versão representa um grande salto qualitativo e incorpora diferentes vantagens: experiência de usuário mais fácil e intuitiva; recursos de formação e capacitação dos professores e experiências em sala de aula integrados no mesmo espaço; acesso multiplataforma e multidispositivo...

Está dividida em três áreas: **Formação de professores**, com um catálogo de 160 cursos gratuitos; **Experiências em sala de aula**, com recursos que permitem que os professores ensinem, gerenciem grupos e avaliem os estudantes de forma personalizada; e **Comunidade**, um novo espaço que permite que os professores interajam e compartilhem suas experiências.

2.971.406 usuários* acessaram os recursos abertos **em 2022**

** Usuários que acessaram o conjunto de recursos do ProFuturo (plataforma de formação e capacitação dos professores e experiência em sala de aula, catálogo de recursos, conteúdo aberto para estudantes, etc.)*



MAIS INFORMAÇÕES EM

<https://solution.profuturo.education/pt/>

AVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS PROFESSORES

Ferramenta de autoavaliação

Foi lançada a ferramenta de autoavaliação de competências digitais para professores, criada pelo Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB) e adaptada pelo ProFuturo para incorporá-la ao seu programa e disponibilizá-la aos professores de todo o mundo de forma aberta e gratuita em quatro idiomas (espanhol, inglês, francês e português do Brasil). Mais de 11.000 professores concluíram sua autoavaliação e receberam sugestões de caminhos de formação para trabalhar em suas áreas de melhoria.

“Docentes Digitais. A Avaliação das Competências Digitais dos Professores como uma ferramenta para enfrentar os desafios das salas de aula de 2030”

Em 4 de maio, juntamente com o Instituto Nacional de Tecnologias Educacionais e Formação de Professores (INTEF), o ProFuturo organizou uma reunião com especialistas em educação dos âmbitos público e privado no qual se discutiu a relevância da formação de professores em competências digitais e a sua avaliação no contexto oferta de uma educação digital de qualidade, especialmente nos ambientes sociais carenciados.

ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA EM AMBIENTES SOCIAIS CARENCIADOS

Matemática ProFuturo

Foi lançado o Matemática ProFuturo, uma plataforma educacional (on-line e off-line) para desenvolver e aprimorar a competência matemática de crianças de 8 a 12 anos em qualquer localização geográfica por meio do Modelo Aberto ProFuturo.

Workshop de Aventura Matemática

Em novembro, 19 professores de 7 países da América Latina e da África se reuniram em Madri para participar do processo de criação de uma comunidade internacional de prática de ensino de matemática que mobiliza a inovação aplicada à alfabetização matemática no mundo.

INOVAÇÃO

Ciclo de inovação

Foi iniciado um exercício interno para instalar a cultura de inovação e colaboração como uma força motriz da oferta educacional do ProFuturo. A primeira reunião foi realizada em Quito, onde um grupo de representantes de 9 países se reuniu para definir esse ciclo.

Governança de dados

A governança de dados do ProFuturo, um sistema de gerenciamento otimizado para dados gerados na plataforma e integrados ao ecossistema digital do programa, foi concluída.

Ferramenta de autoavaliação de habilidades digitais para professores

 <https://competencyassessment.profuturo.education/>

Reunião com especialistas em educação

 <https://profuturo.education/noticias/evento-docentes-digitales-profuturo-intef/>

Matemática ProFuturo

 <https://maths.profuturo.education/>

RESUMO DOS MARCOS

Participação em fóruns de alto nível

Cúpula das Nações Unidas sobre Transformação da Educação

O ProFuturo fez parte do painel de líderes mundiais participantes da primeira Cúpula das Nações Unidas sobre Transformação da Educação que se realizou nos dias 16, 17 e 19 de setembro em Nova Iorque.

A cúpula foi convocada em resposta à crise global da educação que foi acentuada pela COVID-19 e afeta milhões de crianças em ambientes sociais carenciados. O ProFuturo participou de uma sessão sobre a promoção de parcerias entre múltiplos agentes para impulsionar a transformação educacional. A sessão, organizada pela Coalizão Global para a Educação da UNESCO, da qual o ProFuturo é membro, também contou com a participação de representantes do setor privado, como Microsoft, Ericsson e Google, e representantes governamentais, como os Ministros da Educação de El Salvador e Senegal.

No âmbito da Cúpula, o ProFuturo foi destacado no relatório [“Inovação transformacional: O Compêndio da Coalizão Global de Educação em ação](#), que descreve um novo modelo global de cooperação promovido pela Coalizão Global de Educação. O ProFuturo aparece como parceiro por meio de sua colaboração com a Global Learning House e sua participação no Campus Global de Professores.

Ele também foi selecionado como um [exemplo de boas práticas](#) por sua abordagem inovadora à educação digital e sua contribuição para a realização do ODS 4.

Eventos de consulta para o Relatório GEM 2023

Além de co-organizar com a OEI, em outubro, um evento de consulta para o Relatório GEM sobre tecnologia e educação na Ibero-América, o ProFuturo participou, em junho, de uma mesa redonda sobre desenvolvimento profissional de professores e pedagogia no evento de consulta convocado pela Força-Tarefa Internacional sobre Professores para a Educação 2030, cujas conclusões foram compiladas em um relatório. [Mais informações.](#)

Simpósio da mEducation Alliance

O ProFuturo participou mais uma vez desse importante simpósio, cuja 12ª edição se concentrou na emoção da aprendizagem (Wondrous Learning), em duas sessões: uma na qual foram apresentadas as chaves

da Escola de Matemática ProFuturo e outra, juntamente com representantes do ACNUR, na qual foi apresentado o trabalho realizado entre as duas organizações em contextos humanitários em Ruanda. [Mais informações.](#)

Conferência Mundial de Desenvolvimento das Telecomunicações (WTDC)

Nesse importante evento organizado pela União Internacional de Telecomunicações (UIT), o ProFuturo apresentou seu programa como parte do compromisso da Telefónica com a Partner2Connect Digital Coalition em uma mesa redonda com a participação de outros principais “atores” na transformação digital internacional. [Mais informações.](#)

Comemoração do Dia Mundial dos Professores

O ProFuturo participou de um evento promovido pelo Campus Global de Professores, tendo a UNESCO como instituição anfitriã, onde apresentou seu modelo de formação de professores e apresentou o projeto de colaboração que ambas as instituições realizaram na África. [More information.](#)

Mais informações sobre os fóruns e publicações



<https://profuturo.education/pt-br/noticias/profuturo-2022-publicacoes-internacionais/>



MENÇÕES EM PUBLICAÇÕES INTERNACIONAIS

“Effective Teacher Professional Development Using Technology”

Relatório do Banco Mundial que destaca o ProFuturo como um dos 10 melhores programas de formação de professores do mundo graças ao seu modelo de capacitação em cascata que promove o talento local. _

[Mais informações](#)

Pacotes de conhecimento de EdTech

O ProFuturo foi selecionado como exemplo de boas práticas nos guias “[Knowledge Pack: Learning Management System for Education](#)” e “[Knowledge Pack: Teachers’ Skills & Skills Frameworks for Remote and Blended Learning](#)” do Banco Mundial.

“Educação inclusiva: campanha pela educação de refugiados”

O Relatório de Educação para Refugiados 2022 do ACNUR inclui uma menção ao programa ProFuturo em Ruanda, lançado em 2021 com o objetivo de melhorar a qualidade da educação para crianças em contextos de emergência e para a comunidade anfitriã no país. [Mais informações](#)

Compêndio de competências digitais dos professores

A Coalizão Latino-Americana para Excelência no Ensino menciona e sintetiza o Marco Global de Competência para Aprendizagem na Era Digital do ProFuturo neste compêndio que reúne iniciativas que fortaleceram as competências digitais dos professores na América Latina.

[Mais informações](#)


◀ Magdalena Brier e Xavier Bertolín na Cúpula da ONU sobre Transformação Educacional (Nova York)

EVENTOS E PROJETOS EM DESTAQUE

6ª edição da Corrida ProFuturo

3 de abril


A corrida beneficente de 5,8 km, realizada em paralelo à Meia Maratona Movistar de Madri, atraiu mais de 1.500 participantes. Entre os corredores estava o atleta Chema Martínez, amigo do ProFuturo e promotor, junto com o programa, da iniciativa **#RunnersConCausa**, uma série de palestras com figuras públicas sobre a relação entre corrida e solidariedade.

 [Mais informações](#)

Palestras na Casa de América

25 de maio


O programa de TV Canal 24 Horas dedicou um de seus episódios à situação da educação na América Latina, destacando a experiência do ProFuturo na região. Para aprofundar o tema, ele conduziu uma entrevista conjunta com Magdalena Brier, Diretora Geral do ProFuturo, e Tamara Díaz Fouz, Diretora de Educação da OEI, parceira educacional do ProFuturo.

 [Mais informações](#)

Renovação da Cátedra Telefónica ProFuturo-UPSA

1º de junho


O ProFuturo, juntamente com a Pontifícia Universidade de Salamanca (UPSA) e a Rede de Cátedras Telefónica, renovaram por mais um ano sua cátedra “Análise de dados de projetos educacionais em ambientes sociais carenciados”, criada em 2018 com o objetivo de inovar na educação digital e encontrar o algoritmo de qualidade da educação.

 [Mais informações](#)

Dia Internacional do Voluntariado Telefónica

1º de junho


O ProFuturo organizou um workshop para crianças de 6 a 13 anos da Aldeas Infantiles: “Fique em forma com o Pensamento Computacional”, uma experiência que teve como objetivo transmitir a importância dessa habilidade e incentivar as vocações STEM nas crianças.

 [Mais informações](#)

5ª edição do enlightED

16 de novembro


O ProFuturo esteve presente em três sessões: a diretora geral, Magdalena Brier, conduziu uma conversa empolgante com Ousman Umar, fundador da NASCO Feeding Minds; organizou o workshop “A aventura matemática sob a perspectiva da equidade e da inclusão: a experiência dos professores da rede ProFuturo”; e participou do painel “Como digitalizar nossos sistemas educacionais? O grande desafio da competência digital no ensino”.

 [Mais informações](#)

3.ª edição de #hack4edu

22 a 25 de novembro

“Programe a mudança que você quer ver no mundo”. Com este lema, pelo terceiro ano consecutivo, foi realizada a hackaton internacional promovida pelo ProFuturo e a Pontifícia Universidade de Salamanca (UPSA), em colaboração com a Rede de Cátedras Telefónica, que busca responder aos desafios da educação digital. 135 hackers de 6 países e 12 universidades trabalharam por 48 horas em protótipos desenvolvidos com blockchain, realidade virtual, IA e robótica.

 [Mais informações](#)



Dia Internacional do Voluntariado Telefónica



3.ª edição de #hack4edu

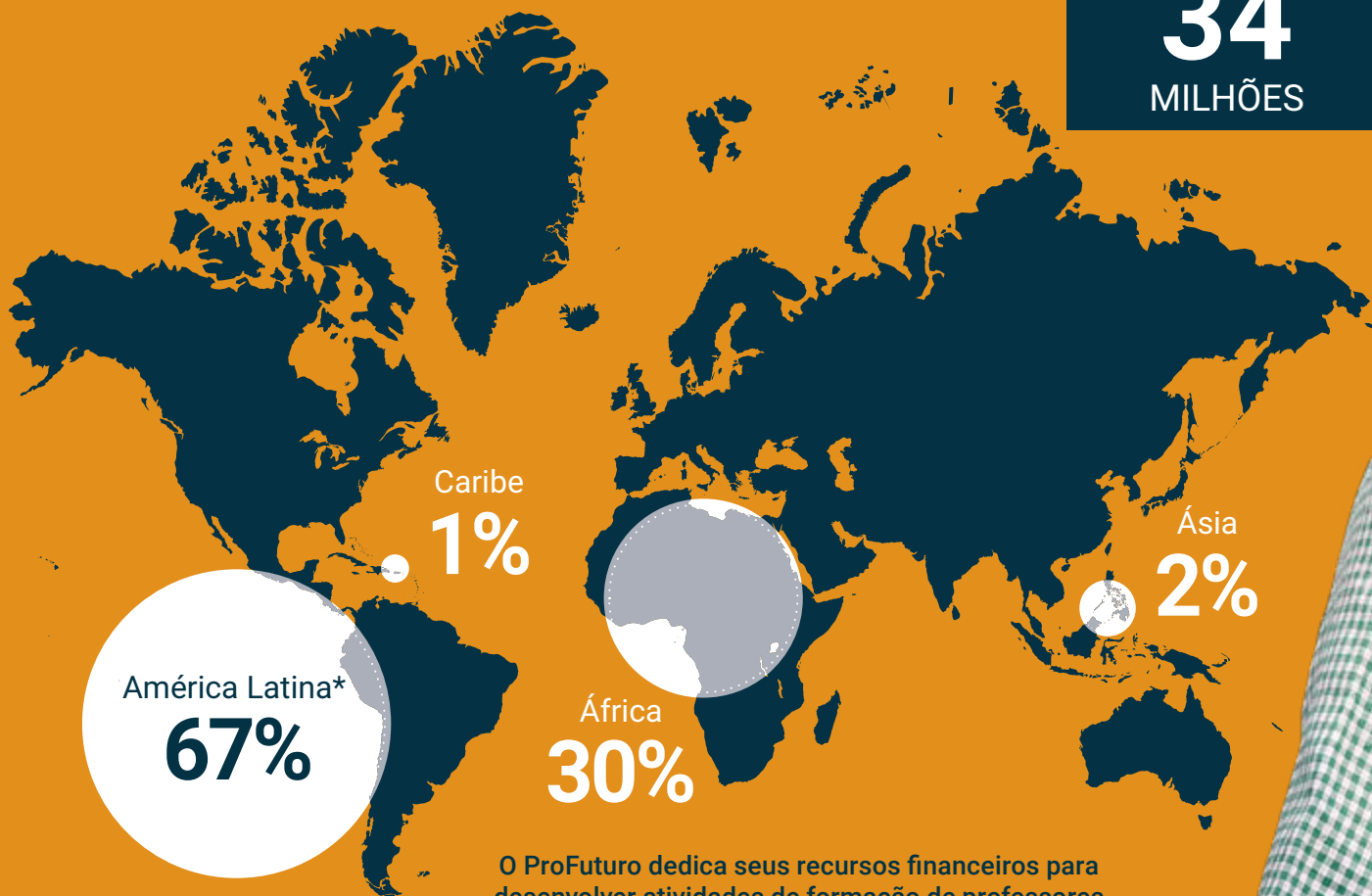


6ª edição da Corrida ProFuturo

TRANSPARÊNCIA

INVESTIMENTO EM 2022

INVESTIMENTO TOTAL
34
MILHÕES



América Latina*
67%

(*) 24% Brasil
34% América Hispânica
9% CAM

O ProFuturo dedica seus recursos financeiros para desenvolver atividades de formação de professores com crianças em ambientes sociais carentes na América Latina, Caribe, África e Ásia



GOVERNANÇA CORPORATIVA

F Fundação ProFuturo baseia sua atuação no Código de Boa Governança Corporativa aprovado pelo seu Patronato na sua reunião realizada em 31 de maio de 2017. Este documento reúne as principais recomendações nacionais e internacionais sobre boa governança de organizações sem fins lucrativos e os princípios da responsabilidade social fundacional.

O sistema de governança da Fundação ProFuturo é configurado de acordo com os seguintes regulamentos:

- Os **Estatutos da Fundação ProFuturo**, que, juntamente com a Lei, formam a base para a gestão responsável dos seus projetos e a interação com a sociedade em geral.
- Os **Princípios Gerais de Ação da Fundação ProFuturo**, que constituem seu código de ética.

Estes são os valores essenciais que inspiram e definem a forma pela qual a Fundação ProFuturo realiza sua atividade, de acordo com os mais altos padrões internacionais e princípios éticos, sobre os quais constrói sua reputação, procurando, como resultado, ganhar a confiança de suas partes interessadas e maximizar o impacto de sua missão para a sociedade em geral.

- O **Código de Boa Governança**, que interpreta e desenvolve os Estatutos da Fundação ProFuturo

a fim de garantir o cumprimento dos propósitos fundacionais, a transparência dos órgãos, os membros do Patronato e os colaboradores da Fundação ProFuturo.

Os Princípios Empresariais aplicam-se à Fundação ProFuturo como um todo, ao funcionamento de seu Patronato, em particular, assim como às entidades com as quais colabora e a seus fornecedores, e devem ser observados por todos eles no desenvolvimento de suas atividades.



Líbano



Chile



Belize



Eles visam garantir o desenvolvimento correto da missão da Fundação ProFuturo sob os mais rigorosos padrões de transparência, integridade e compromisso.

No campo da privacidade, a Fundação ProFuturo, de acordo com a legislação vigente, protege as informações pessoais dos usuários, **garantindo o sigilo e a segurança dos dados pessoais** através de medidas técnicas e organizacionais para evitar a perda, mau uso, alteração, acesso não autorizado e roubo dos dados pessoais fornecidos, levando em conta o estado da tecnologia, a natureza dos dados e os riscos aos quais eles estão expostos.

A Fundação ProFuturo segue uma **política de tolerância zero em relação a possíveis delitos penais**, como refletido no Código de Boa Governança e em seus Princípios Empresariais Gerais que compõem seus valores fundamentais, promovendo uma cultura fundacional ética e responsável.

Neste contexto, e a fim de incorporar as melhores práticas éticas e comerciais, o Patronato da Fundação ProFuturo aprovou uma **Política Anticorrupção** em março de 2017, e posteriormente, em fevereiro de 2018, aprovou a nomeação de um **Compliance Officer**. Esta

área unifica, reforça e homogeneiza os controles existentes.

Com relação à lavagem de dinheiro, a Fundação ProFuturo possui regulamentações internas para a **prevenção da lavagem de dinheiro e o financiamento do terrorismo**, bem como diversos controles sobre pagamentos, procedimentos de identificação e diligência devida para fornecedores e contrapartes, entre outros.

Ao longo de 2022, a área de Compliance continuou a desenvolver diferentes ações com o objetivo de reforçar a cultura de compliance, dirigida do mais alto nível, e com linhas claras de responsabilidade e definição dos principais riscos nesta área.

Desde sua criação, esta área vem desenvolvendo funções de prevenção, incluindo capacitação em prevenção criminal, anticorrupção, integridade e, em geral, regulamentos internos e legislação aplicável. Além disso, tem continuado a fortalecer seus esforços de comunicação interna para os empregados. Também continuou a estabelecer novas estruturas de garantia e controle. Também promoveu a **aprovação pelo Conselho de Administração, entre outros, da atualização dos Princípios Empresariais**, assim como a aprovação da Política Ambiental.

◀ Escola Héroes de Yungay (Santiago do Chile)

OBSERVATÓRIO PROFUTURO

O OBSERVATÓRIO PROFUTURO É UM ESPAÇO WEB NO QUAL O PROGRAMA DA FUNDAÇÃO TELEFÓNICA E DA FUNDAÇÃO "LA CAIXA" PROMOVE A DISCUSSÃO E A REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE A SITUAÇÃO ATUAL DA EDUCAÇÃO DIGITAL NO MUNDO

Para isso, compartilha pesquisas, análises e iniciativas inovadoras destinadas a melhorar as oportunidades educacionais para crianças e professores em situações de vulnerabilidade.

Em 2022, coincidindo com seu quinto aniversário, ele foi relançado com uma versão que melhora a experiência do usuário e oferece um portal dinâmico com as últimas notícias educacionais.

O conteúdo do Observatório ProFuturo agora está estruturado em cinco novas categorias: abordagens, competências XXI, soluções inovadoras, experiências inspiradoras e tendências. Uma nova seção também foi adicionada, dedicada ao grupo de especialistas e entidades colaboradoras que contribuem para a reflexão a partir de suas diferentes áreas de especialização.



Este ano, foram publicados mais de 90 artigos sobre tópicos como as competências digitais docentes a integração da tecnologia na prática educacional, a lacuna de gênero na educação, a aprendizagem personalizada e a curadoria de conteúdos. Também deu voz a especialistas renomados em entrevistas sobre o ensino da matemática, o papel dos professores no século XXI, a educação no continente africano e a inteligência artificial, entre muitos outros tópicos.



NÚMEROS DO OBSERVATÓRIO PROFUTURO 2022



O Observatório ProFuturo promove uma reflexão sobre a situação atual da educação digital no mundo, a fim de tornar visíveis as **soluções para melhorar o acesso à educação de qualidade em ambientes sociais carentes**.



Conheça o Observatório ProFuturo

Escola IEDI - La Candelaria (Colômbia)

EQUIPE PROFUTURO

O ProFuturo se torna uma realidade graças ao trabalho de uma grande equipe internacional comprometida com o poder transformador da educação digital.

Seu esforço e dedicação levam o programa cada vez mais longe, alcançando milhões de crianças e professores na América Latina, Caribe, África e Ásia.









ProFuturo


Ronda de la Comunicación s/n
Edif. Norte 3, Planta Baja
28050 - Madrid

<https://profuturo.education/pt-br/>

 <https://profuturo.education/pt-br/>

 @ProFuturoEducation

 @ProFuturo_

 @profuturo_

UM PROGRAMA DA:

