

# 2023 Cuadro de Mando de Indicadores de Educación

## Fundación ProFuturo

UN PROGRAMA DE:



# ÍNDICE

## **1 Cuadro de Mando de Indicadores de Educación**

### **1.1 Actividad del año 2023**

### **1.2 Indicadores acumulados a 2023**

## **2 Glosario de términos y definiciones de los Indicadores de Educación**

### **Anexo 1: Lista de páginas web de ProFuturo con recursos digitales en abierto**

## 1. Cuadro de Mando de Indicadores de Educación

### 1.1. Actividad del año 2023 (i)

	Escuelas	Docentes	Niños y Niñas impactados de forma directa	Niños y Niñas impactados de forma indirecta
Angola	213	1.914	75.698	-
Benín	21	241	6.710	-
Camerún	1	34	193	-
Eswatini	44	406	9.667	-
Ghana	43	47	61	180
Guinea Ecuatorial	55	529	16.302	-
Kenia	52	1.399	15.416	30.640
Liberia	42	103	3.397	-
Madagascar	5	115	3.606	2.870
Malawi	2	80	5.220	-
Marruecos	16	73	1.243	26
Nigeria	105	393	20.080	228
Ruanda	196	1.834	70.822	-
Senegal	249	1.055	33.049	-
Sierra Leona	39	101	4.479	-
Sudáfrica	50	305	13.388	-
Tanzania	114	1.006	32.261	-
Uganda	44	289	9.689	-
Zimbabue	225	2.252	56.115	7.560
Otros Africa	-	1.463	-	61.765
<b>África</b>	<b>1.516</b>	<b>13.639</b>	<b>377.396</b>	<b>103.269</b>
Filipinas	226	1.428	46.579	-
Indonesia	2	18	212	-
Líbano	28	107	3.504	-
Otros Asia	-	70	-	2.421
<b>Asia</b>	<b>256</b>	<b>1.623</b>	<b>50.295</b>	<b>2.421</b>
Belize	11	564	904	9.156
Guyana	28	678	849	10.824
Santa Lucía	12	349	42	2.768
Otros Caribe	-	918	-	15.614
<b>Caribe</b>	<b>51</b>	<b>2.509</b>	<b>1.795</b>	<b>38.362</b>
Costa Rica	19	285	2.308	1.470
El Salvador	154	2.698	24.671	30.212
Guatemala	188	4.770	17.177	67.689
Nicaragua	41	2.104	4.658	56.250
Panamá	136	7.790	30.033	114.488
Otros Centroamérica	-	13	-	111
<b>Centroamérica</b>	<b>538</b>	<b>17.660</b>	<b>78.847</b>	<b>270.220</b>
<b>Brasil</b>	<b>921</b>	<b>111.051</b>	<b>95.512</b>	<b>1.583.421</b>
Argentina	17	4.259	2.411	13.804
Chile	85	21.693	16.320	253.660
Colombia	355	64.223	120.703	1.380.350
Ecuador	145	12.257	47.673	170.544
México	250	34.914	50.658	632.367
Perú	734	41.631	315.657	414.000
Uruguay	101	9.504	15.473	54.372
Venezuela	104	5.541	17.032	53.284
Otros Hispam	-	25	-	67
<b>Hispam</b>	<b>1.791</b>	<b>194.047</b>	<b>585.927</b>	<b>2.972.448</b>
Otros países	-	1.469	-	29.760
<b>Total</b>	<b>5.073</b>	<b>341.998</b>	<b>1.189.772</b>	<b>4.999.901</b>

## 1. Cuadro de Mando de Indicadores de Educación

### 1.1. Actividad del año 2023 (ii)

	Adultos	Usuarios impactados a través de recursos on line
Angola	-	371
Benín	-	34
Camerún	-	27
Eswatini	-	24
Ghana	-	120
Guinea Ecuatorial	-	91
Kenia	-	289
Liberia	-	12
Madagascar	-	8
Malauí	-	22
Marruecos	-	239
Nigeria	-	392
Ruanda	-	125
Senegal	-	29
Sierra Leona	-	22
Sudáfrica	-	447
Tanzania	-	87
Uganda	-	80
Zimbabue	-	166
Otros Africa	-	1.385
<b>África</b>	<b>-</b>	<b>3.970</b>
Filipinas	-	5.396
Indonesia	-	6.571
Líbano	-	37
Otros Asia	-	87.816
<b>Asia</b>	<b>-</b>	<b>99.820</b>
Belize	-	186
Guyana	-	357
Santa Lucía	-	107
Otros Caribe	-	18.249
<b>Caribe</b>	<b>-</b>	<b>18.899</b>
Costa Rica	-	5.367
El Salvador	-	6.637
Guatemala	-	13.603
Nicaragua	-	3.381
Panamá	-	15.458
Otros Centroamérica	-	3.447
<b>Centroamérica</b>	<b>-</b>	<b>47.893</b>
<b>Brasil</b>	<b>-</b>	<b>575.858</b>
Argentina	-	33.836
Chile	-	187.568
Colombia	11.974	59.406
Ecuador	-	61.003
México	-	133.287
Perú	-	441.372
Uruguay	-	11.111
Venezuela	388	19.486
Otros Hispam	-	15.468
<b>Hispam</b>	<b>12.362</b>	<b>962.537</b>
<b>Otros países</b>	<b>-</b>	<b>372.066</b>
<b>Total</b>	<b>12.362</b>	<b>2.081.043</b>

## 1. Cuadro de Mando de Indicadores de Educación

### 1.2 Indicadores acumulados a 2023

	Docentes	Niños y Niñas impactados de forma directa	Niños y Niñas impactados de forma indirecta
Angola	4.590	171.952	-
Benín	290	7.520	-
Camerún	47	193	-
Eswatini	602	15.381	-
Ghana	118	61	1.200
Guinea Ecuatorial	1.368	37.505	4.550
Kenia	4.360	41.359	92.600
Liberia	2.719	11.976	57.252
Madagascar	550	11.597	7.708
Malawi	286	14.345	-
Marruecos	69	1.243	-
Nigeria	21.177	69.910	760.228
Ruanda	3.280	127.757	35.400
Senegal	2.715	52.759	22.968
Sierra Leona	8.300	9.258	281.575
Sudáfrica	3.834	21.806	102.784
Tanzania	4.752	85.917	45.954
Uganda	944	20.296	7.360
Zimbabue	7.295	86.638	118.476
Otros Africa	3.650	492	136.893
<b>África</b>	<b>70.946</b>	<b>787.965</b>	<b>1.674.948</b>
Filipinas	2.995	93.311	-
Indonesia	47	212	-
Líbano	302	6.962	-
Otros Asia	163	288	4.133
<b>Asia</b>	<b>3.507</b>	<b>100.773</b>	<b>4.133</b>
Belize	1.207	916	20.622
Guyana	7.463	1.768	144.864
Santa Lucía	1.588	48	14.096
Otros Caribe	2.418	21	32.781
<b>Caribe</b>	<b>12.676</b>	<b>2.753</b>	<b>212.363</b>
Costa Rica	20.818	13.516	170.518
El Salvador	24.101	110.004	418.659
Guatemala	30.085	166.050	429.000
Nicaragua	20.139	112.609	444.235
Panamá	45.732	121.730	706.438
Otros Centroamérica	49	-	356
<b>Centroamérica</b>	<b>140.924</b>	<b>523.909</b>	<b>2.169.206</b>
<b>Brasil</b>	<b>333.811</b>	<b>393.966</b>	<b>5.226.066</b>
Argentina	38.061	69.237	352.217
Chile	98.988	96.462	1.177.272
Colombia	279.794	435.867	5.976.913
Ecuador	131.830	274.584	2.525.900
México	243.354	287.273	4.125.289
Perú	243.181	1.634.810	2.791.917
Uruguay	52.710	72.334	439.643
Venezuela	21.745	86.402	193.686
Otros Hispam	62	-	295
<b>Hispam</b>	<b>1.109.727</b>	<b>2.956.969</b>	<b>17.583.133</b>
Otros países	4.606	2.069	40.302
<b>Total</b>	<b>1.676.196</b>	<b>4.768.404</b>	<b>26.910.150</b>

## 2. Glosario de términos y definiciones de los Indicadores de Educación (i)

		Definición
<b>Escuelas</b>	Escuelas	Espacios donde se focaliza la intervención en el Modelo Integral del Programa ProFuturo, formando a los docentes para que ellos y los estudiantes puedan utilizar la plataforma y recursos digitales de Fundación ProFuturo para mejorar sus competencias.
<b>Docentes beneficiarios<sup>(1)</sup></b>	Docentes que han recibido una formación que genera un impacto sobre los niños y niñas	Docentes beneficiarios que reciben "formación reglada" en cursos y talleres impartidos por Profuturo dirigidos a este colectivo, síncronas o asíncronas. Se entiende por "formación reglada" las acciones o planes educativos dirigidos a docentes, que cuentan con una estructura de contenidos y un modelo de evaluación, aprobación y/o certificación, contienen actividades presenciales, virtuales, o ambas, son actividades de las que se puede realizar una gestión del seguimiento y avance de cada uno de los participantes, a través de un registro único de usuarios y cuentan con una duración mínima de 10 horas. Parte de estos docentes trabajan directamente con alguna de las plataformas y/o equipamiento y/o contenidos de Profuturo, generando un impacto directo sobre los niños y niñas; y parte se computan para el cálculo de niños y niñas impactados de forma indirecta.
	Docentes que han participado o iniciado otras formaciones	Docentes que han participado en convocatorias de formación online, sesiones educativas, charlas y/o eventos educativos impartidos por Profuturo, y que no cumplen la caracterización de "formación reglada". Estos docentes no se computan para el cálculo de niños y niñas impactados de forma indirecta. Se considerarán "beneficiarios únicos", por lo que cada docente contará sólo una vez, aunque participe en distintas charlas o eventos o acciones de formación.
<b>Niños y niñas impactados de forma directa</b>	Estudiantes conceptualizados como beneficiarios únicos, sobre los que se realizan acciones educativas de forma directa impartidas por Profuturo a través de diferentes medios y acciones y/o están registrados y con al menos una actividad en la plataforma denominada "Plataforma ProFuturo", y sobre los cuales se dispone de un soporte documental robusto.	
<b>Niños y niñas impactados de forma indirecta</b>	Estudiantes beneficiados de la "formación reglada", impartida por Profuturo a sus docentes, y de los que no se dispone de soporte documental. Para el cálculo del indicador se toma, para cada país, la media entre 2010 y 2020 del multiplicador elaborado por la UNESCO denominado "Pupil-teacher ratio in primary education (headcount basis)" el cual tiene en cuenta una estimación del número medio de alumnos por profesor en educación primaria, sobre la base de los recuentos de alumnos y profesores por localización geográfica, excepto para Argentina, donde se toma el último dato disponible (2008) y para Venezuela, donde se toma la media entre 2010 y 2020 de la región "Latinoamérica y Caribe", al no haber datos publicados.	
<b>Adultos</b>	Beneficiarios de alguna "formación reglada", acción o taller formativo de la Solución Profuturo, que no son docentes ni niños matriculados en primaria o secundaria y que se han beneficiado de proyectos de alfabetización digital, habilidades para la vida o competencias digitales para adultos, organizados por Profuturo.	
<b>Usuarios impactados a través de recursos online</b>	Beneficiarios del acceso a los contenidos educativos o formativos de ProFuturo, para cuyo acceso no es necesario realizar un registro en ningún sistema, herramienta o plataforma de Profuturo. Comprende la suma de los usuarios con ID única <sup>(2)</sup> que acceden a recursos online a través de cada una de las páginas web de Profuturo listadas en el Anexo 1 (centrales o de alguno de los países en los que Profuturo está presente).	

- (1) Docentes: educadores con actividad en la Plataforma de ProFuturo, o que asisten a talleres de competencias y metodologías innovadoras, o que asisten a eventos educativos organizados por ProFuturo.
- (2) Las IDs únicas corresponderían con IPs únicas de equipos, viéndose actualizadas para el mismo usuario en el caso de que se dé alguno de los siguientes tres supuestos: se elimine la caché del buscador, se acceda desde buscadores distintos o se produzca un cambio de IP debido a la variabilidad de las IPs dinámicas.

## 2. Glosario de términos y definiciones de los Indicadores de Educación (ii)

<p><b>Docentes beneficiarios (acumulado)</b></p>	<p>Docentes beneficiados por las acciones desarrolladas por Profuturo hasta el periodo objeto de reporte y conceptualizados como beneficiarios únicos. Para el cálculo del mismo se tomarán aquellos docentes beneficiados que cumplan las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docentes beneficiarios que han sido formados o han registrado actividad en la plataforma denominada "Plataforma ProFuturo" hasta el año 2023, incluido.</li> <li>- Docentes beneficiarios sin registrar en la Plataforma ProFuturo en Latinoamérica y Centroamérica, de cuya formación realizada se dispone de soporte documental robusto hasta 2017 y nuevos beneficiarios posteriores a dicho año (5)</li> <li>- Docentes nuevos beneficiarios en África no registrados en la Plataforma ProFuturo, entendidos como aquellos docentes de proyectos u operaciones nuevas en el año 2023.</li> </ul>
<p><b>Niños y niñas impactados de forma directa (acumulado)</b></p>	<p>Estudiantes beneficiados hasta el periodo objeto de reporte y conceptualizados como beneficiarios únicos. Para el cálculo del mismo se tomarán aquellos estudiantes beneficiados que cumplan las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiantes sobre los que se realizan acciones educativas de forma directa y que han registrado actividad en la plataforma denominada "Plataforma ProFuturo" hasta el año 2023, incluido.</li> <li>- Estudiantes sobre los que se realizan acciones educativas de forma directa sin registrar en la Plataforma ProFuturo, de cuya formación realizada se dispone de soporte documental robusto hasta 2017 y nuevos beneficiarios posteriores a dicho año (6)</li> </ul>
<p><b>Niños y niñas impactados de forma indirecta (acumulado)</b></p>	<p>Estudiantes beneficiados hasta el periodo objeto de reporte y conceptualizados como beneficiarios únicos. Para el cálculo del mismo se tomarán aquellos estudiantes beneficiados que cumplan las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiantes sobre los que se genera un impacto indirecto beneficiados de la "formación reglada" impartida por Profuturo a sus docentes, acumulados hasta el año 2023. Para el cálculo del mismo se toma la media, para cada país, entre 2010 y 2020 del multiplicador elaborado por la UNESCO denominado "Pupil-teacher ratio in primary education (headcount basis)" el cual tiene en cuenta una estimación del número medio de alumnos por profesor en educación primaria, sobre la base de los recuentos de alumnos y profesores por localización geográfica, excepto para Argentina, donde se toma el último dato disponible (2008) y para Venezuela, donde se toma la media entre 2010 y 2020 de la región "Latinoamérica y Caribe", al no haber datos publicados.</li> </ul>

- (3) Se ha estimado el número de nuevos beneficiarios considerando el promedio de usuarios nuevos (docentes nuevos año/ total docentes año) en la plataforma de formación docente del año 2023.
- (4) Se ha estimado el número de nuevos beneficiarios considerando el promedio de beneficiarios nuevos en la plataforma de gestión de clase del año 2023 (niños impactados de forma directa nuevos / total niños impactados de forma directa año).

### Anexo 1: Lista de páginas web de ProFuturo con recursos digitales en abierto

	<b>URL</b>
Solución ProFuturo	<a href="https://solution.profuturo.education/es/contenidos">https://solution.profuturo.education/es/contenidos</a>
Migración a School.	<a href="https://school.profuturo.education">https://school.profuturo.education</a>
ProFuturo Resources	<a href="https://resources.profuturo.education/">https://resources.profuturo.education/</a>
Observatorio ProFuturo	<a href="https://profuturo.education/observatorio/">https://profuturo.education/observatorio/</a>
Escola Digital (Brasil)	<a href="https://escoladigital.org.br/">https://escoladigital.org.br/</a>
	<a href="https://www.educ.see.ac.gov.br/">https://www.educ.see.ac.gov.br/</a>
	<a href="https://www.escolaweb.educacao.al.gov.br/">https://www.escolaweb.educacao.al.gov.br/</a>
	<a href="https://www.sabermais.am.gov.br/">https://www.sabermais.am.gov.br/</a>
	<a href="https://www.edigital.ap.gov.br/">https://www.edigital.ap.gov.br/</a>
	<a href="https://www.curriculointerativo.sedu.es.gov.br/">https://www.curriculointerativo.sedu.es.gov.br/</a>
	<a href="https://escoladigital.sme.fortaleza.ce.gov.br/">https://escoladigital.sme.fortaleza.ce.gov.br/</a>
	<a href="https://www.aprendermaisinovacao.go.gov.br/">https://www.aprendermaisinovacao.go.gov.br/</a>
	<a href="https://www.interativando.ma.gov.br/">https://www.interativando.ma.gov.br/</a>
	<a href="https://www.escolainterativa.educacao.mg.gov.br/">https://www.escolainterativa.educacao.mg.gov.br/</a>
	<a href="http://www.protagonismodigital.sed.ms.gov.br/">http://www.protagonismodigital.sed.ms.gov.br/</a>
	<a href="https://www.aprendizageminterativa.seduc.mt.gov.br/">https://www.aprendizageminterativa.seduc.mt.gov.br/</a>
	<a href="http://seducdigital.pa.gov.br/">http://seducdigital.pa.gov.br/</a>
	<a href="https://www.escoladigital.pb.gov.br/">https://www.escoladigital.pb.gov.br/</a>
	<a href="https://www.escolaconectada.educacao.pe.gov.br/">https://www.escolaconectada.educacao.pe.gov.br/</a>
	<a href="https://escolainterativa.diaadia.pr.gov.br/">https://escolainterativa.diaadia.pr.gov.br/</a>
	<a href="https://www.escolasnarede.seec.rn.gov.br/">https://www.escolasnarede.seec.rn.gov.br/</a>
	<a href="http://www.escoladigital.seduc.ro.gov.br/">http://www.escoladigital.seduc.ro.gov.br/</a>
	<a href="https://educommmais.educacao.rs.gov.br/">https://educommmais.educacao.rs.gov.br/</a>
	<a href="https://salaweb.sed.sc.gov.br/">https://salaweb.sed.sc.gov.br/</a>
<a href="https://conectaescoladigital.seduc.se.gov.br/">https://conectaescoladigital.seduc.se.gov.br/</a>	
Portal Web Educared (Perú)	<a href="https://educared.fundaciontelefonica.com.pe/">https://educared.fundaciontelefonica.com.pe/</a>
Portal web Chile	<a href="https://campus.fundaciontelefonicomovistar.com/">https://campus.fundaciontelefonicomovistar.com/</a>
Matemáticas ProFuturo	<a href="https://maths.profuturo.education/">https://maths.profuturo.education/</a>