



Informe Anual 2023

ProFuturo



Fundación Telefónica



Fundación "la Caixa"



EL IMPACTO TRANSFORMADOR DE LA E-EDUCACIÓN

HACER NUESTRO MUNDO MÁS HUMANO A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN

Escribe José María Álvarez-Pallete

Informe anual 2023

ProFuturo

EL IMPACTO
TRANSFORMADOR
DE LA E-DUCACIÓN



ProFuturo

Ronda de la Comunicación s/n
Edif. Norte 3, Planta Baja.
28050 - Madrid

 <https://profuturo.education/>

 @ProFuturoEducation

 @ProFuturo_

 @profuturo_

 ProFuturo Education



Este informe anual es interactivo

A lo largo de él encontrarás iconos de interactividad con enlaces internos y externos. Además, en la parte inferior de cada página dispones de un menú de navegación que te permitirá consultarlo de forma más ágil y amena.



ÍNDICE

- 1 Palabras del presidente y la directora general**
- 2 ¿Quiénes somos?**
 - 2.1 Fundaciones impulsoras
 - 2.2 Intervención y propuesta educativa
 - 2.3 Alcance geográfico
 - 2.4 La fortaleza de las alianzas
- 3 Impacto de nuestra intervención educativa**
 - 3.1 Sistematizar y medir el cambio
 - 3.2 Evidencias de la transformación impulsada por ProFuturo
- 4 Impacto en el mundo**
 - 4.1 Latinoamérica y el Caribe
 - 4.2 África y Asia
- 5 Hitos**
 - 5.1 Reconocimientos y foros
 - 5.2 Menciones en publicaciones internacionales
 - 5.3 Eventos y proyectos destacados
 - 5.4 ProFuturo en los medios
- 6 Crear y compartir conocimiento**
 - 6.1 Observatorio
 - 6.2 Cifras del Observatorio ProFuturo
- 7 Tecnología para la innovación educativa**
 - 7.1 Plataforma digital de aprendizaje
 - 7.2 Autoevaluación de Competencias Digitales
 - 7.3 Más innovación
- 8 Buen gobierno**
 - 8.1 Órganos de gobierno
 - 8.2 Transparencia
 - 8.3 Gobierno corporativo
- 9 Equipo ProFuturo**
- 10 Visión de futuro**

HACER NUESTRO MUNDO MÁS HUMANO A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN

José María Álvarez-Pallete, presidente de ProFuturo

Angola estrenó en 2016 la propuesta de ProFuturo de llevar innovación educativa con tecnología a las escuelas más vulnerables del mundo. Desde entonces **el proyecto ha llegado a millones de docentes y estudiantes de 39 países de Latinoamérica, el Caribe, África y Asia**. Solo en 2023, ProFuturo impartió formación a 342.000 docentes y 1,2 millones de niños y niñas fueron beneficiados.



Todo este esfuerzo se ha concretado en una valoración muy positiva sobre ProFuturo según muestran los datos de la encuesta anual 2023 respondida por 76.000 estudiantes, 15.000 docentes y 245 coaches. Se ven **mejoras relevantes en la motivación para asistir a la escuela (91%), mejoras en las competencias digitales de los estudiantes (76%) y curriculares (73%); mejoras en las prácticas pedagógicas con tecnología (75%) y motivación docente (82%), y mejoras de la experiencia general de aprendizaje expresada por los estudiantes (91%) y los docentes (80%)**.

En 2024 el proyecto cumple 8 años de vida, un tiempo suficiente para hacer balance de sus resultados, y de los aprendizajes recopilados en el camino. **Desde sus inicios, su intervención se ha basado en las evidencias de avance y resultados que le proporcionan continuos procesos de monitorización, estudios y evaluaciones para lograr un mayor impacto social.**

El monitoreo permite hacer seguimiento de los avances y uso de equipamientos, plataformas y contenidos en escuelas, de actividades realizadas por docentes y estudiantes, y el compromiso de los directivos de escuelas. **Se han clasificado las escuelas en 5 niveles de acuerdo con su nivel de apropiación del programa**, y se han establecido refuerzos y planes prescriptivos de mejora con nuevas propuestas educativas para estudiantes, el desarrollo de docentes líderes y la formación docente y acompañamiento.

En todo este tiempo hemos crecido también gracias a una amplia red de aliados implementadores globales como **ACNUR, World Vision, Save the Children, Entreculturas, International Rescue Committee (IRC), Teach For All, UNESCO**, la Organización de los Estados Americanos (OEA), o la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), aliados financiadores como **American Tower**, y mediante la participación en redes de conocimiento e intercambio de buenas prácticas internacionales.

Para ganar en eficiencias e impacto, hasta 2026, ProFuturo se propone una evolución con 4 ejes principales: el refuerzo de nuestros modelos de intervención, innovación tecnológica y educati-



De izquierda a derecha, Isidro Fainé, César Alierta y Julio Rimoldi el 14 de julio de 2016, cuando nació ProFuturo.

“ No es posible mirar al futuro sin reconocer que avanzamos subidos a hombros de gigantes que nos precedieron. ProFuturo es el legado de un visionario como César Alierta”.

El presidente de Fundación Telefónica, César Alierta, se reunió con el Papa Francisco en Colombia el 8 de septiembre de 2017. Alierta le presentó el proyecto ProFuturo para construir una sociedad más próspera y justa.

va y estrategias de alianzas y sostenibilidad. Se priorizará la obtención de evidencias de impacto de indicadores en 3 dimensiones: **reducción de la brecha educativa y digital en estudiantes, la mejora de competencias digitales de docentes y la transformación digital de las escuelas.** Todo esto sustentado en un Sistema de Monitoreo y Evaluación con aprovechamiento de la Data Analítica para la toma de decisiones y el mejoramiento continuo del programa.

No es posible mirar al futuro sin reconocer que avanzamos subidos a hombros de gigantes que nos precedieron. **ProFuturo es el legado de un visionario como César Alierta. No se entiende sin su impulso incansable, que se concretó el 13 de julio de 2016 en un acuerdo conjunto entre Fundación Telefónica y la Fundación "la Caixa".** Y su compromiso, que le llevó a viajar por el mundo para cerrar acuerdos con socios implementadores y reunirse con ministerios de educación para contagiarles su visión educativa. Se lo agradezco de corazón, y asumo con honor la presidencia de Fundación ProFuturo para seguir apostando por hacer nuestro mundo más humano a través de la Educación.



UN AÑO DE LOGROS: LA EVIDENCIA DEL IMPACTO DE LA E-DUCACIÓN

Magdalena Brier, directora general de ProFuturo

En ProFuturo, creemos en el poder transformador de nuestro programa de innovación educativa con tecnología como lo creía César Alierta, que siempre estará en nuestro corazón. Confiamos en nuestro modelo porque tenemos evidencias. 2023 fue el año en el que las que las evaluaciones e investigaciones realizadas confirmaron el impacto positivo de ProFuturo en las vidas de millones de niñas y niños en entornos vulnerables.

Sabemos que las familias aprecian nuestro programa, que disminuye el absentismo escolar y aumenta de manera espectacular la motivación de niños y ni-



ñas y de docentes en el aula. Esto nos impulsa a avanzar y para eso hemos estrechado los vínculos con aliados internacionales como la UNESCO, ACNUR, World Vision, Teach For All, la OEA y la OEI.

Somos parte activa de la transformación educativa global. Estamos alineados con el ODS 4 de la ONU, Educación de calidad, y en 2023 participamos en la Asamblea General de Naciones Unidas que analizó la situación de los ODS. Hemos presentado en foros internacionales informes y estudios que son una brújula para la comunidad educativa.

La participación y la colaboración están en nuestro ADN. Esta memoria refleja el impacto de eventos como #Hack4edu, nuestro *hackathon* virtual, o la Carrera ProFuturo, a la que hemos sumado nuevos amigos. Son algunos ejemplos de un año pleno de actividad.

Nuestras cifras demuestran el alcance del programa. Pero la mayor repercusión siempre lleva el nombre de personas concretas. Hemos reflejado aquí testimonios de docentes y de niños y niñas. Sus progresos son la mayor evidencia de nuestro impacto; lograr que tengan un futuro digno seguirá siendo nuestra mayor aspiración.



Hack4edu batió récords en su 4ª edición, con 512 *hackers*, 29 universidades, 9 países y 58 desafíos.



En la **Semana de África**, representantes del Kukah Centre de Nigeria hablaron del programa ProFuturo.



Carrera ProFuturo 2023. La VII edición se celebró el 26 de marzo con más de 1.400 participantes.

¿QUIÉNES SOMOS?

ProFuturo, un programa de innovación educativa con tecnología impulsado por Fundación Telefónica y la Fundación "la Caixa", se ha dedicado desde 2016 a reducir la brecha educativa en el mundo, mejorando la calidad educativa de millones de niños y niñas que viven en entornos vulnerables de Latinoamérica, el Caribe, África y Asia.

A través de la tecnología, ProFuturo busca ampliar su alcance y llegar a más personas. El programa ofrece experiencias digitales innovadoras de enseñanza-aprendizaje para promover el desarrollo de competencias digitales que permitan a los docentes, alumnos y alumnas y directores de escuelas enfrentar los desafíos del siglo XXI.

En línea con el **Objetivo 4 de la Agenda 2030** de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS4), ProFuturo aspira a mejorar la educación de millones de niños y niñas en todo el mundo y se propone convertirse en un referente mundial en la transformación e innovación educativa.



Te recomendamos visitar profuturo.education y suscribirte a la **newsletter** mensual para conocer con más detalle todo lo que gira alrededor de **ProFuturo**.

MISIÓN

Reducir la brecha educativa en el mundo proporcionando una educación digital de calidad a niños y niñas de entornos vulnerables de Latinoamérica, el Caribe, África y Asia.

VISIÓN

Mejorar la educación de millones de niños y niñas en todo el mundo, llegando a ser un referente mundial de la transformación e innovación educativas.

VALORES

Nacen de los valores de Fundación Telefónica y la Fundación "la Caixa"; dejamos huella, desafiamos los límites y sabemos que juntos somos más fuertes.

FUNDACIONES IMPULSORAS



Fundación Telefónica

Hacemos nuestro mundo más humano impulsando un desarrollo digital inclusivo

Queremos ser parte activa de una sociedad más justa en la que las personas puedan desarrollar todo su potencial, utilizando la fuerza transformadora de lo digital, para lograr un mayor progreso social. Por ello, fomentamos el desarrollo de habilidades digitales a través de soluciones innovadoras que cambian la vida de las personas para mejorar su empleabilidad, reducir la brecha educativa y hacer frente a la nueva vulnerabilidad social y digital. Lo hacemos a través de un modelo de intervención directa, diferencial e innovador centrado en las personas y de la mano de socios estratégicos para lograr un mayor impacto social.



Fundación "la Caixa"

Solo es progreso si progresamos todos

Comprometida con las personas más vulnerables, la Fundación "la Caixa" prioriza programas con alto impacto transformador como el combate contra la pobreza infantil, la exclusión social y el fomento del empleo. Sus líneas de actuación prioritarias abarcan el ámbito social, cultural, educativo y la investigación científica. A través de EduCaixa y su programa de becas, la entidad fomenta la transformación educativa en las escuelas y promueve la igualdad de oportunidades y la formación de excelencia en las mejores universidades y centros de investigación a nivel mundial.



INTERVENCIÓN Y PROPUESTA EDUCATIVA

El programa consta de tres modelos de intervención, una plataforma digital de aprendizaje y una propuesta educativa que se basa en dos marcos de referencia para aprender y educar en la era digital y se estructura en seis escuelas de conocimiento.



La propuesta educativa de ProFuturo se fundamenta en sus dos marcos de referencia: Marco Global de la Competencia para Aprender en la Era Digital y el Marco Global de la Competencia

Educadora en la Era Digital. Estos Marcos están diseñados para definir un programa de educación que aborde de manera holística dos aspectos fundamentales para los individuos y las socieda-

des en este siglo. Con un enfoque especial en los docentes, los Marcos promueven los procesos de aprendizaje continuo y de educación en la era digital.

 profuturo.education/propuesta-educativa

ESCUELAS DE CONOCIMIENTO

Para estructurar su propuesta educativa, ProFuturo cuenta con las Escuelas de Conocimiento, que agrupan los contenidos para aumentar de forma transversal las competencias de los docentes y mejorar la experiencia de aprendizaje de niñas y niños.



Escuela de Innovación Educativa

Propuestas para incorporar metodologías y estrategias didácticas al aula que fomentan un papel más activo y colaborativo del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Escuelas de Competencia Digital

Destinadas a reforzar las competencias del docente a través de herramientas digitales que buscan mejorar la experiencia de aprendizaje del alumnado.



Escuela de Alfabetizaciones Múltiples

Propuestas para desarrollar competencias consideradas básicas en ámbitos lingüísticos, científicos y artísticos.



Escuela de Ciudadanía

Mejora las competencias de su alumnado en aspectos como inteligencia emocional, convivencia, emprendimiento, y otras claves para el desarrollo sostenible.



Escuela de Pensamiento Computacional e Inteligencia Artificial

Recursos formativos orientados a desarrollar habilidades y competencias en torno al Pensamiento Computacional y la Inteligencia Artificial.



Escuela de Matemáticas

Recursos para desarrollar el pensamiento y el lenguaje lógico-matemático en el alumnado.

LEIRE RICO

ALCANCE GEOGRÁFICO

El programa nació con una vocación global para llevar a los rincones más vulnerables del mundo el poder transformador de la educación digital. Actualmente, está presente en más de 5.000 escuelas de 39 países de Latinoamérica, el Caribe, África y Asia, y su alcance se extiende a más países con docentes formándose y usuarios accediendo a los recursos de ProFuturo.

39 PAÍSES



 profuturo.education/paises

LA FORTALEZA DE LAS ALIANZAS

Gracias a la experiencia y colaboración de ProFuturo con otras entidades aliadas, el programa puede llegar más lejos y con mayor impacto. Alineados con el ODS 17 de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas se tejen las redes para fortalecer el compromiso con una sociedad más justa y sostenible, en especial, para la consecución del ODS 4: Educación de Calidad.

Así, mediante la colaboración con entidades gubernamentales y no gubernamentales se abre un abanico de oportunidades para implementar las acciones que el programa ejecuta en los países donde opera. En 2023 destacó la alianza con la empresa de infraestructuras para comunicaciones inalámbricas **American Tower** con el fin de llegar a comunidades vulnerables de África y Latinoamérica habilitando programas sociales para mejorar la calidad de vida y asegurar una participación equitativa en el mundo digital.

Además, este año se concretó la firma de un acuerdo con la reconocida organización internacional **Teach For All**, con la que ProFuturo comparte una visión común: el empoderamiento docente para la transformación de la educación.



LA EDUCACIÓN EN LA AGENDA PÚBLICA

ProFuturo renovó un convenio con la **Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)** para trabajar en el análisis del uso de la inteligencia artificial en la educación en Latinoamérica. De este estudio se derivó una publicación y unos *webinars*. Asimismo, con la **Organización de Estados Americanos (OEA)**, además de implementar el programa en el Caribe, se puso en marcha un trabajo de posicionamiento sobre la importancia de la innovación educativa y la tecnología en Latinoamérica, a través de la difusión del Mapeo de Buenas Prácticas en Innovación Educativa con Tecnología, realizado conjuntamente en 2022.

También se llegó a un acuerdo con la **Oficina Regional de UNESCO para América Latina y el Caribe (UNESCO OREALC)** para avanzar en la agenda de transformación digital educativa en la región. Además, ProFuturo es miembro con estatus consultivo del **Consejo Económico y Social de Naciones Unidas (ECOSOC)**.

MAYOR ALCANCE DE LA MANO DE LOS ALIADOS

Aliados implementadores globales

- La Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR)
- World Vision
- Save the Children
- Entreculturas
- IRC
- Organización de los Estados Americanos (OEA)
- Teach For All

Aliados de posicionamiento

- Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
- UNESCO-OREALC (Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de UNESCO)

Aliados cofinanciadores

- American Tower

Redes

- Coalición Global por la Educación (UNESCO)
- Digital Transformation Collaborative (UNESCO)
- Teacher Task Force (UNESCO)
- D4D Hub (Unión Europea)
- Connected Education Alliance (ACNUR)
- mEducation Alliance
- Asociación Española de Fundaciones

IMPACTO DE NUESTRA INTERVENCIÓN EDUCATIVA

SISTEMATIZAR Y MEDIR EL CAMBIO

ProFuturo ha desarrollado una estrategia integral que cala en todos los procesos de la organización, trascendiendo más allá del programa en sí.

Para estructurarla se sigue la metodología de la **Teoría del Cambio (TdC)**, que busca **planificar la intervención social de manera efectiva**. La TdC aborda el propósito de ProFuturo a través de diferentes componentes como insumos, actividades, productos o entregables, con resultados a corto, medio y largo plazo, así como los resultados finales y de impacto.

Asimismo, la organización cuenta con varias herramientas para evaluar el **impacto de su programa**:

1. Desde 2020, ProFuturo ha implementado un **Sistema de Monitoreo y Evaluación** que permite conocer el avance de procesos y la consecución de los resultados.

EN 2023...

Se implementaron mejoras en este sistema, como el diseño e **incorporación de nuevos subindicadores para facilitar la interpretación de los datos**, así como la adición de nuevos indicadores como alianzas, posicionamientos y formación docente.



2. Herramienta de Autoevaluación de Competencias Digitales de Docentes.

EN 2023...

Más de 17.000 docentes han utilizado la herramienta.

3. En el primer trimestre de 2023 se diseñó y se implementó **la herramienta SAT** (School Assesment Transformation Tool) que tiene como objetivo principal clasificar las escuelas según su nivel de apropiación del programa. Esto permite la creación de planes de trabajo específicos para cada realidad, denominados **Planes Prescriptivos ProFuturo (PPP)**.

EN 2023...

Se analizaron 4.612 centros educativos con SAT, lo que supone un 94% del objetivo propuesto.

4. Durante el tercer cuatrimestre de 2023, se realizó **la encuesta anual de ProFuturo**, con el objetivo de medir el impacto que ha tenido el programa tanto como herramienta educativa en sí, como en *coaches*, docentes y estudiantes participantes del programa.

EN 2023...

Respondieron la encuesta: +14.700 docentes, +76.300 estudiantes y 245 *coaches*.



PRINCIPALES MAGNITUDES EN 2023



EVIDENCIAS DE LA TRANSFORMACIÓN IMPULSADA POR PROFUTURO

Los resultados del programa se determinan mediante diversos proyectos de evaluación y metodologías que se adaptan al objeto de estudio.



A mayor formación aumenta el nivel de competencias digitales de los docentes

77% de los docentes tienen más de 20 horas de formación, siendo la media 35 horas. Al contrastar estos datos con los de la Herramienta de Autoevaluación de Competencias Digitales de Docentes se demuestra que la formación incide directamente en la mejora de las competencias digitales.

60% de los docentes en Ecuador evidencian una mejora en sus habilidades, conocimientos y actitudes asociadas a la competencia digital docente, observada a través de las pruebas objetivas de aprendizaje al inicio y al final del curso.

“ProFuturo ha servido para motivar a nuestros estudiantes para que personalicen su aprendizaje en determinados conocimientos, haciendo que desarrollen aún más sus competencias digitales y de razonamiento”.

Gladys Adriana Gallo Pavón, docente líder de la U. E. Fiscomisional Santa Catalina Labouré, Ecuador

Mejora en las competencias digitales de los estudiantes

76% de los docentes manifiestan mejora en las competencias digitales de sus estudiantes.

73% de los docentes expresan mejora en las competencias curriculares de sus estudiantes.

“Tenemos la oportunidad de que los niños se beneficien de la tecnología, pues al estar ubicados en una zona rural no todos tienen acceso a una computadora”.

Gálata Patricia Cornejo de Gálvez, directora del Centro Escolar Playa San Diego, El Salvador

Motiva la asistencia a la escuela

94% de los estudiantes reconocen mayor motivación para asistir a la escuela.

83% de los docentes manifiestan una reducción del absentismo escolar.

El uso de la tecnología contribuye a mejorar el aprendizaje

95% de los estudiantes reconocen mejorar su experiencia de aprendizaje con el programa.

96% de los estudiantes aseguran incrementar su esfuerzo con el programa.

97% de los docentes perciben que el uso de tecnología mejora el aprendizaje.

“En mi experiencia, el uso de Matemática ProFuturo ha sido especialmente impactante. Los números avalan su eficacia: hemos observado una mejora del 30% en los resultados de matemáticas desde que implementamos esta plataforma en el centro educativo”.

Camilo Schmidt, docente de Uruguay docente del Colegio Don Bosco, Uruguay

Mejora la motivación y la convivencia

80% de los docentes afirman que mejora en la atención y disciplina de los estudiantes en clase.

76% de los docentes han modificado sus actividades educativas con tecnología y recursos digitales.

82% de docentes manifiestan mejora en su motivación para desempeñar su labor educativa

“Los alumnos esperan con impaciencia las clases digitales. No he visto a nadie que no haya mostrado entusiasmo por las mismas”.

Karl Azakpé, docente en la escuela Saint Jean Baptiste de Cotonon, Benín

INVESTIGACIONES Y EVALUACIONES EN 2023

- 1. Colaboración técnica con SUMMA** (Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe) para profundizar en la evaluación del programa. Con esta investigación se logró:
 - Identificación de indicadores del Sistema de Monitoreo y Evaluación.
 - Reflexión colaborativa para definir el modelo de Teoría del Cambio, basado en la revisión de las Teorías del Cambio locales en países donde opera Fundación Telefónica en América Latina.
 - Elaboración de un plan de evaluación de impacto para los próximos tres años.
- 2. Evaluación de procesos de Matemáticas ProFuturo** (en el bloque 7 - Tecnología para la Innovación Educativa, pág. 38, se explica con más detalles) en Sudáfrica, Brasil y Colombia que arrojaron recomendaciones para reforzar las formaciones dirigidas a coaches y fortalecer la formación de los docentes a través de las guías de uso pedagógico.
- 3. Estudios en México y Perú** para evaluar los cambios en las escuelas de esos países tras la puesta en marcha del programa.

IMPACTO EN EL MUNDO



ProFuturo nació en África en 2016. Desde entonces, se ha extendido por Latinoamérica y el Caribe, regiones donde se concentra la mayor inversión, y por Asia, donde está presente en tres países.

LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE

Latinoamérica y el Caribe son las principales regiones de actuación de ProFuturo por impacto en niños y niñas beneficiados y en docentes formados. La amplia experiencia acumulada por Fundación Telefónica Movistar potencia la presencia del proyecto.

INDICADORES 2023



Países

17



Escuelas

3.301



Docentes formados

325.267



Niños y niñas beneficiados

762.081

ALIANZAS REGIONALES

Los Modelos Integral y Abierto de Educación Digital se implementan a través de organizaciones sociales lideradas por las Fundaciones Telefónica en cada país. En todos los países en los que ProFuturo está presente, los organismos públicos educativos avalan y apoyan el programa a través de diferentes alianzas a nivel local.

En **Centroamérica**, se han establecido las siguientes alianzas:

- **Costa Rica:** Fundación Omar Dengo (socio ejecutor).
- **El Salvador:** Fundación Salvadoreña para la Salud y el Desarrollo Humano (Fusal) y Fundación Arrupe (socios ejecutores). Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología; Fundación Aristos y Programa Horizonte.
- **Guatemala:** Fundación Desarrollo, Educación y Calidad (DECA) (socio ejecutor). Ministerio de Educación, Fundación Miguel Torrebiarte S., Enel Green Power.
- **Nicaragua:** Instituto de Promoción Humana (socio ejecutor).
- **Panamá:** Fundación Gabriel Lewis Galindo (socio ejecutor). Ministerio de Educación y Fundación para el Desarrollo Sostenible de Panamá (Fundespa).

En el **Caribe**, la OEA es el socio implementador y firmó nuevos acuerdos con los Ministerios de Educación de **Belice, Santa Lucía y Jamaica** para certificar la formación que imparte ProFuturo.

ALIANZAS A TRAVÉS DE ALGUNOS SOCIOS LOCALES

ProFuturo mantiene acuerdos regionales que permiten una responsabilidad compartida y que el proyecto sea sostenible. Los socios locales impulsan alianzas y acciones de difusión y posicionamiento del programa. La información completa de todas las alianzas está disponible en la web de ProFuturo. Estas son algunas de las más destacadas:

PAÍS	ARGENTINA 	BRASIL 	CHILE 
SOCIO EJECUTOR	<ul style="list-style-type: none"> • Vicaría de Educación de Ciudad de Buenos Aires • Asociación Conciencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Crescer • Instituto Paramitas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asesorías Profesionales Hanemann Astete Limitada
OTRAS ALIANZAS	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Educación de la Provincia de Salta • Ministerio de Educación de la Ciudad de Córdoba • Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (Cippec – Edulab) • Vicaría Episcopal de Educación • Conferencia Episcopal • Junta Diocesana de Educación en el Obispado de Concordia 	<ul style="list-style-type: none"> • Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Educação – Consed • Coalizão Tec • Movimento Profissão Docente • Todos pela Educação - Educação Já • Movimento pela Base Nacional Comum Curricular • Cátedra Sergio Henrique Ferreira/ FUSP (vinculada a la Universidade de São Paulo) • Secretarias Estaduais de Educação de Mato Grosso do Su, Sergipe e Vitória de Santo Antão 	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Educación • Secretaría Regional Ministerial (Seremi) • Servicio local de educación pública Gabriela Mistral • Universidad Tecnológica de Chile • Universidad de Playa Ancha • Universidad Católica de Temuco

“Me gusta cuando recibimos clases usando la 'tablet' porque es diferente, más fácil y rápido. He mejorado mucho. Antes no escribía bien, pero ahora lo estoy haciendo mucho mejor gracias a las clases en las tablets y la plataforma virtual”.

Owen Portillo Hernández, estudiante en el Centro Escolar Playa San Diego en El Salvador

COLOMBIA 	ECUADOR 	MÉXICO 	PERÚ 	URUGUAY 	VENEZUELA 	PAÍS
<ul style="list-style-type: none"> • Fundación Proinco • Asociación Visión Social 	<ul style="list-style-type: none"> • LAB XXI 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Investigación para el Desarrollo de la Educación • Ateneo Español de México • Fundación Conectando Pasos 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Estudios Peruanos 	<ul style="list-style-type: none"> • El Abrojo • Gurises Unidos • Obra Social San Martín • Rescatando Sonrisas 	<ul style="list-style-type: none"> • Oportunitas 	SOCIO EJECUTOR
<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Educación Nacional • Computadores para Educar • Colombia Líder • Fundación Grupo Social • Colectivo Traso • Universidad de la Salle 	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt) • Young Potential Development • OpenLab • Confederación Ecuatoriana de Establecimientos Católicos del Ecuador • Universidad Nacional de Educación • Fundación para la Integración y Desarrollo de América Latina (Fidal) 	<ul style="list-style-type: none"> • Consejo Nacional de Fomento Educativo • Secretaría de Educación Pública a nivel federal. • Secretarías e Institutos de Educación de 15 estados.. • Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica • Aspen Institute y HP, a través de su Aceleradora de Equidad Digital • Fundación Azteca de Grupo Salinas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Educación • Direcciones regionales de educación (DRE) y Unidades de gestión educativa local (UGEL) • Asociación los Andes de Cajamarca • Universidad San Martín de Porres • Universidad de Lima • Universidad Tecnológica del Perú 	<ul style="list-style-type: none"> • Ministerio de Educación y Cultura (MEC) • Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (Succc) • Consejo Directivo Central ANEP de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP - Codicen) • Universidad Flacso • Universidad UTEC 	<ul style="list-style-type: none"> • Asociación para el Desarrollo de la Educación Integral y Comunitaria (Aseinc) • Unicef • Red es escuelas Fe y Alegría • Asociación de Escuelas Católicas (AVEC) • Fundación Empresas Polar (Programa Regreso a Clases) • Alcaldía de Chacao 	OTRAS ALIANZAS

HITOS POR PAÍS

ARGENTINA

- Presentación de la 'Hoja de ruta para una política nacional de evaluación de aprendizajes' junto con el Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC).



“Introducir las TIC en la escuela primaria es de gran ayuda para desarrollar habilidades digitales tempranas y preparar a los estudiantes para un mundo digital en constante evolución”.

Mónica N. Cook de Apecetche, directora de la escuela 111 José Manuel Estrada, Argentina

BRASIL

- Ampliación del Modelo Integral en el estado de Mato Grosso do Sul e identificación de redes para garantizar el suministro de equipamiento y conectividad.
- Lanzamiento de la nueva fase del proyecto Modelo Integral en el estado de Sergipe. Más de 600 personas acudieron a la presentación.
- Amostre-SE fue un evento de buenas prácticas pedagógicas enfocadas en la enseñanza de las matemáticas compartidas ante 400 educadores.



CARIBE

- En esta área se amplió el alcance del Modelo Abierto a los 14 países de la región mediante convocatorias tutorizadas y en coordinación con los respectivos Ministerios de Educación.

COLOMBIA

- Presentación de los resultados del informe *Educación Digital en las Américas: Buenas Prácticas para inspirar*, capítulo Colombia, con intervenciones de representantes de ProFuturo, OEA y Fundación Telefónica Colombia.



CHILE

- Lanzamiento de la primera guía didáctica en español de *OctoStudio*, para introducir la programación y el pensamiento computacional en las aulas.
- Primera convocatoria a las becas del 'Programa Docentes Digitales', en alianza con Enseña por Chile, dirigida al desarrollo de competencias digitales en docentes.



“Gracias al apoyo de ProFuturo, he podido no solo pulir mis competencias tanto tecnológicas como pedagógicas, sino también explorar nuevas estrategias y enfoques en la enseñanza”.

Diego Córdova, docente en la Escuela Héroes de Yungay, Chile



ECUADOR

• V Congreso Internacional de Educación. Este evento híbrido se celebró bajo el lema 'Retos, avances y reflexiones transdisciplinarias desde contextos educativos diversos', organizado por la Universidad Nacional de Educación, con la participación de Javier Alvarado, director ejecutivo de Fundación Telefónica Movistar Ecuador.



• Se realizaron itinerarios de formación docente de 40 horas certificados por el Ministerio de Educación.

MÉXICO

• 31 escuelas nuevas en alianza con los Servicios Educativos Integrados al Estado de México de la Secretaría de educación estatal, con equipamiento propio y seguimiento por parte de sus asesores técnicos pedagógicos.



• 12 escuelas nuevas en Yucatán gracias a los fondos de la Aceleradora de Equidad Digital de Aspen Institute y HP.

• Validación de la Dirección General de Formación Continua de Docentes y Directivos (DGFCCD) de la SEP para 6 cursos, con una vigencia de dos ciclos escolares, con el objetivo de brindar puntos a los docentes para sus procesos de promoción en México.

PANAMÁ

En 2023, el Ministerio de Educación certificó a 5.204 docentes.



PERÚ

• 15 escuelas nuevas con la asociación de los Andes de Cajamarca.



• Congreso de la Conferencia Anual de Ejecutivos de Educación, que reúne a empresarios, directivos, investigadores y expertos para presentar solucio-

nes innovadoras. En la edición de 2023 participó ProFuturo, que incidió en el impacto de la Escuela de Matemáticas.

• Encuentro de docentes líderes de escuelas para reforzar la formación, generar comunidad y motivar a las 60 escuelas con mejores resultados.

URUGUAY

• ProFuturo y la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, llevaron a cabo el evento Aprendiendo Matemática desde el inicio: El desafío de enseñar toda la vida en el que participaron destacados especialistas en educación y neurociencia. También se publicó una guía para prevenir el acoso escolar.



• Tiene certificada toda su oferta formativa.

• Programas de robótica.

VENEZUELA

• Participación de equipos ProFuturo en la final nacional de la Olimpiada Mundial de Robótica WRO.



• Participación de docentes ProFuturo en el Día Internacional de la Inteligencia Artificial (Fundación Cruzando).

• Participación en la feria de los derechos de la niñez UNICEF en el área de tecnología.



EVENTOS Y PROYECTOS DESTACADOS



Pincha sobre la imagen para ver el vídeo del lanzamiento del Mapa Interactivo *Educación Digital en las Américas: Buenas Prácticas para Inspirar*.

■ Mapeo de Buenas Prácticas en Educación Digital de las Américas

La OEA y ProFuturo presentaron este informe mediante *webinars* en Colombia, Ecuador, Perú y México. El mapeo identifica y reconoce experiencias educativas tecnológicas e innovadoras impulsadas por escuelas, docentes y organizaciones. Se seleccionaron 118 prácticas que pueden consultarse en un mapa interactivo en español e inglés en el portal educativo de la OEA. El comité evaluador destacó las 30 mejores acciones en el informe *Educación Digital en las Américas: Buenas Prácticas para Inspirar*.

■ Centroamérica

Reunión presencial con cuatro Organizaciones de la Sociedad Civil para analizar la sostenibilidad del proyecto en la región a partir de 2024 identificando hitos clave como la participación y empoderamiento de actores clave, la identificación de nuevas alianzas y las bases necesarias para llevar a cabo acciones de transferencia.

■ 9º Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE)

Celebrado del 16 al 18 de enero en Monterrey. En el marco del CIIE, uno de los eventos más importantes en innovación educativa, Perú presentó el Proyecto ProFuturo, realizado en colaboración con UNESCO Perú. El documento describe un modelo de formación docente para el desarrollo de la competencia digital basado en cuatro principios: valorar las creencias de los docentes, uso estratégico y reflexivo de las tecnologías digitales, base en situaciones auténticas y aprendizaje entre pares.

■ XV Foro Latinoamericano de Educación

Alejandro Zamora Cervantes, jefe de Proyectos educativos en Fundación Telefónica, participó en este encuentro impulsado por Fundación Santillana con el patrocinio de la OEI los días 28 y 29 de agosto en Buenos Aires. El evento reunió a especialistas, educadores y referentes de diferentes sectores que analizaron los desafíos del avance de las tecnologías en materia educativa y laboral.

■ Despliegue de Matemáticas ProFuturo

En 2023 se realizó el despliegue masivo de la aplicación Matemáticas ProFuturo en Perú, Chile y Uruguay. Se logró que 130.000 niños y niñas aprendieran matemáticas de manera divertida. En Colombia y Brasil participaron 5 escuelas de cada país en la evaluación de procesos de Matemáticas ProFuturo. El programa representa una oportunidad de transformación didáctica con una cobertura significativa.

■ Aplicación de la herramienta SAT

En 2023 se realizaron 2.571 clasificaciones SAT en la región, lo que ha permitido definir planes de intervención estandarizados para cada uno de los niveles de escuela.

■ Comité Directivo Regional del ODS 4

ProFuturo participó en esta cita convocada por UNESCO-OREALC en la ciudad de Pátzcuaro, en el estado mexicano de Michoacán, el 15 y 16 de mayo, donde se analizaron los avances en la transición educativa en la región.

■ Primer Encuentro por la Inclusión Digital en América Latina

En este evento, organizado por Telefónica Hispam y celebrado en Lima el 7 de noviembre, se analizaron propuestas para facilitar el acceso a las tecnologías y las habilidades para utilizarlas con el objetivo de reducir la brecha digital.

ÁFRICA Y ASIA

ProFuturo comenzó su andadura en Angola, en 2016. En 2023, el proyecto llegó a 19 países de África y 3 de Asia, con un elevado número de beneficiarios, lo que permite mantener el posicionamiento de ProFuturo como uno de los principales actores en el ámbito de la educación digital en el continente africano.

INDICADORES 2023



Países

22



Escuelas

1.772



Docentes formados

15.262



Niños y niñas beneficiados

427.691

ALIANZAS REGIONALES

CAMERÚN

Se amplió la colaboración con la Congregación de Religiosas Concepcionistas Misioneras de la Enseñanza.

UGANDA

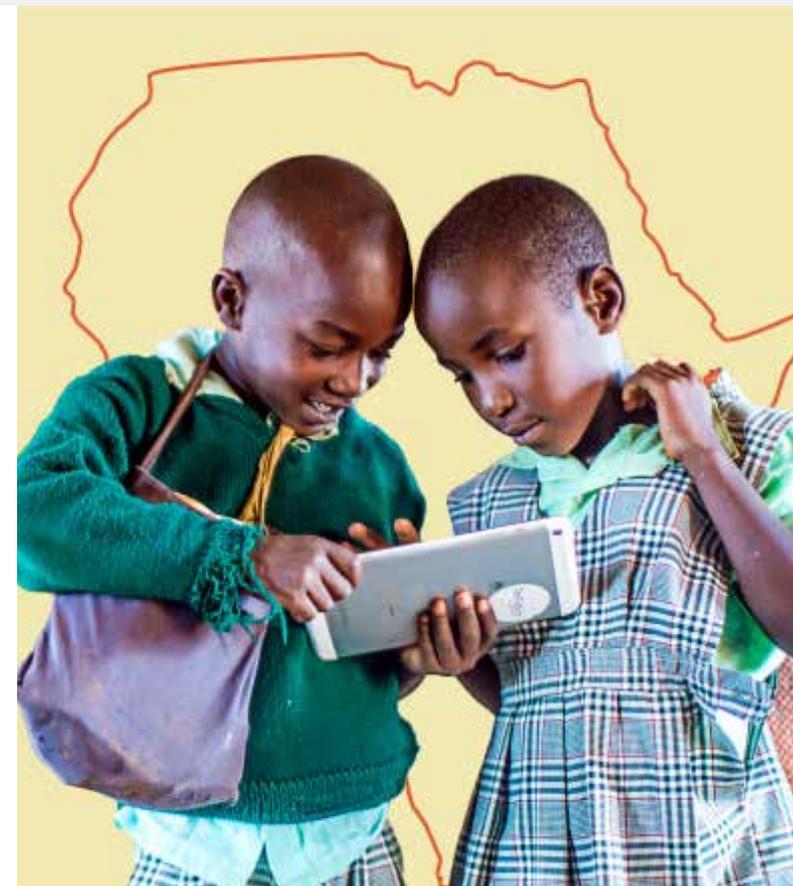
Se comenzó a trabajar con la organización Help Rising Stars, centrada en mejorar el acceso y la calidad de la educación en el África subsahariana.

KENIA, ZIMBABUE Y OTROS PAÍSES

Acuerdos con la UNESCO y con Teach For All para formar a casi 2.500 docentes. También hubo formaciones en Congo Brazzaville, Togo y Camboya. Los cursos de ProFuturo se han publicado en la web de la UNESCO.

ZIMBABUE

ProFuturo amplió su presencia llegando a 27 escuelas en las áreas de Buhera, Chimanimani, Chipinge, Nkayi y Tsholotsho, que son beneficiarias del proyecto SCALE DP, respaldado por ECHO, el servicio de Ayuda Humanitaria de la Comisión Europea. World Vision y Welt Hunger Hilfe, en colaboración con ECHO, están implementando el programa.



“La flexibilidad de la plataforma ProFuturo me ha permitido crear recursos adaptados a las necesidades de mis alumnos. Uno de los puntos fuertes es la posibilidad de categorizar, lo que ofrece numerosas opciones para personalizar las actividades en función del nivel de cada grupo”.

Abdelhafid Khrouche, docente del protecto Medersat.com en zonas rurales en Marruecos

HITOS POR PAÍSES

NIGERIA

The Kukah Centre, socio de ProFuturo, reforzó su relación institucional y de colaboración con el Ministerio de Educación a través de la Junta Estatal de Educación Básica Universal en centros educativos públicos y a través del Secretariado de la Misión Católica en los centros educativos privados. Se mantiene la colaboración con el Foro de Gobernadores de los Estados del Norte y con la Conferencia Católica de Obispos de Nigeria.



SENEGAL

En 2023 se formó sobre el terreno a unos 300 docentes líderes en el uso de la herramienta Matemáticas ProFuturo. Esta formación se extendió a más docentes gracias a la labor de los coaches de World Vision y la Association Éducation Solidaire (AES), socios de ProFuturo.



“Puedo citar bastantes ventajas del programa: introducir a los niños y niñas en el uso de herramientas digitales, motivar a los alumnos, mejorar la enseñanza y aumentar la tasa de éxito en los exámenes de acceso a cursos superiores”.

Babacar Diouf, docente en la escuela Ndongolor, Senegal



SIERRA LEONA

En 2023, finalizó exitosamente la última de las tres fases del proceso de evaluación del proyecto Education Innovation Challenge, iniciativa de ProFuturo con World Vision, el Departamento de Ciencia, Tecnología e Innovación y el Ministerio de Educación Básica y Secundaria. El objetivo era experimentar diferentes soluciones e impulsar innovaciones para mejorar el dominio de la alfabetización y las habilidades numéricas básicas en la escuela primaria.



TANZANIA

El proyecto en contexto humanitario ha crecido de la mano del Comité Internacional de Rescate (IRC, por sus siglas en inglés) gracias a la finalización de los trabajos de rehabilitación de un aula por escuela, la instalación de paneles solares en esas aulas y la entrega del equipamiento en las escuelas de los campos de refugiados de Nduta y Nyarugusu. En cada escuela se ha creado un ‘laboratorio ProFuturo’ al que asiste cada clase para usar la plataforma digital de aprendizaje.



EVENTOS Y PROYECTOS DESTACADOS

■ PRIMER ENCUENTRO REGIONAL PROFUTURO

En este primer encuentro regional de las zonas de África y Asia, se reunieron durante 5 días en Zimbabue 50 personas, entre representantes de 20 países, 30 socios locales y 2 socios globales, para realizar un trabajo colaborativo de diseño, reflexión y revisión de las premisas estratégicas del programa en ambas regiones, tanto en su intervención de Modelo Integral como en la de Contexto Humanitario.

■ APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA SAT

En casi la totalidad de las escuelas de África y Asia donde opera ProFuturo se aplicó esta herramienta de categorización para clasificar las escuelas.

■ AVANCE DE MATEMÁTICAS PROFUTURO

En 2023 se realizó un importante despliegue de la aplicación de Matemáticas ProFuturo en Angola, Filipinas, Guinea Ecuatorial, Ruanda, Sudáfrica, Líbano y Senegal.



Los testimonios sobre el impacto en terreno de las escuelas ProFuturo son muy valiosos para la mejora de nuestro programa educativo. Pincha sobre la imagen para ver el vídeo en el que aliados y colaboradores asistentes al encuentro en Zimbabue cuentan en primera persona el impacto de ProFuturo en el terreno.

“Con ProFuturo, la enseñanza y el aprendizaje son más emocionantes. La plataforma fomenta la interacción y la enseñanza de alta calidad. Los alumnos están deseosos de participar, y comprobamos que aumenta su interés y confianza por las actividades”.

Erica S. Escalante, docente de la escuela Papandungin, Filipinas



Para más información sobre los foros y las acciones más destacadas de 2023, pincha aquí

HITOS

RECONOCIMIENTOS Y FOROS



Magdalena Brier recibe el Premio GSMA GLOMO 2023 en nombre de ProFuturo.

■ PREMIOS

28 de febrero de 2023

ProFuturo recibió el Premio GSMA GLOMO 2023 en el marco del Mobile World Congress en la categoría 'Mejor contribución digital a los Objetivos de Desarrollo Sostenible'. Además, fue finalista en el SDG GameChangers Awards de la Unión Internacional de Telecomunicaciones (ITU) en la categoría 'Empowering lives and communities'.

■ FORO ESPAÑA CON LOS REFUGIADOS

20 de junio de 2023

ProFuturo estuvo presente en el primer Foro España #ConLosRefugiados organizado por ACNUR, en colaboración con el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, con motivo del Día Mundial del Refugiado. En el evento, ProFuturo presentó su modelo de intervención en contextos humanitarios, esencial para los niños y niñas obligados a huir de sus hogares. > [Ver más](#)

■ PRESENTACIÓN DEL INFORME GEM 2023

26 y 27 de julio de 2023

Se participó de forma muy activa en el proceso de consulta y en el lanzamiento en Montevideo (Uruguay) del *Global Education Monitoring Report* (Informe GEM), un hito en el calendario de la educación global que por primera vez en su historia se presentó en Latinoamérica. En esta iniciativa de la UNESCO, expertos y líderes educativos dialogaron



Campaña en redes sociales en el Día Mundial del Refugiado.



■ Informe 'El futuro de la Inteligencia Artificial en educación en América Latina'

Presentación en Madrid, México y Lima de este estudio elaborado por ProFuturo y la OEI, con Axel Rivas como investigador principal. El informe busca generar nuevos conocimientos que ayuden a la región a planificar acciones y políticas educativas en un escenario de disrupción tecnológica. Plantea tres retos: resolver el dilema del Estado y la innovación, dar un sentido educativo a la tecnología y abordar las desigualdades y riesgos éticos.

sobre el papel de la tecnología en la educación y exploraron soluciones a los desafíos. ProFuturo, que estuvo representada por la directora general, Magdalena Brier, aparece mencionada en dos apartados. > Ver más

■ CUMBRE DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
18 y 19 de septiembre de 2023

ProFuturo asistió a la Asamblea General de la ONU en Nueva York dedicada a repasar el estado de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. En su compromiso con el ODS 4, ProFuturo formó parte de eventos y reuniones de alto nivel con organismos e instituciones como UNICEF, ITU, UNESCO o Teach For All, con el objetivo de conocer la situación actual y apoyar la consecución del ODS 4. > Ver más

■ mEDUCATION ALLIANCE 2023
19 de septiembre de 2023

En los simposios organizados en Washington por esta ONG, ProFuturo presentó la Escuela de Pensamiento Computacional, que ofrece a los docentes recursos para desarrollar habilidades en inteligencia artificial (IA) y pensamiento computacional y para afrontar los retos del futuro digital promoviendo el pensamiento crítico y la creatividad en el aula.



Participamos activamente en el lanzamiento en Montevideo del Informe GEM 2023.

■ FORO MUNDIAL SOBRE LOS REFUGIADOS
Del 13 al 15 de diciembre

ProFuturo participó en la segunda edición del Foro Mundial sobre los Refugiados en Ginebra, coorganizado por ACNUR, la Agencia de la ONU para los Refugiados, y el Gobierno de Suiza.

MENCIONES EN PUBLICACIONES INTERNACIONALES

■ 'Best Practices from the East and Horn of Africa and Great Lakes Region of Successful Cooperation with the Private Sector'

ACNUR cita a ProFuturo como una de las mejores prácticas en educación mediante tecnología en el este y cuerno de África y en la zona de los Grandes Lagos.

> [Ver publicación](#)

■ 'Distance Education for Teacher Training: Modes, Models and Methods'

Mary Burns, una gran experta internacional en programas innovadores en educación, menciona en este libro la aportación de ProFuturo para formar a docentes mediante el uso de la tecnología.

> [Ver publicación](#)



■ 'Transforming education together: the Global Education Coalition in action'

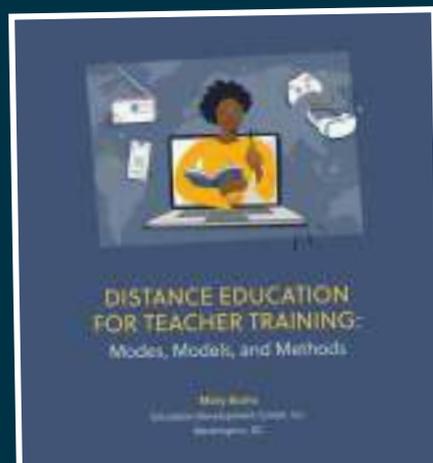
La memoria de la Coalición Global por la Educación de la UNESCO explica que ProFuturo ofrece a los profesores de seis países africanos la oportunidad de mejorar su formación y su práctica pedagógica mediante el uso de las TIC.

> [Ver publicación](#)

■ 'Digital Inclusion Benchmark Results'

World Benchmarking Alliance representa a organizaciones del sector privado que contribuyen a la consecución de los ODS. En su Forum 2023, citó la aportación de ProFuturo a través de la presencia internacional de Telefónica.

> [Ver publicación](#)



■ 'Digital education improves teaching experience in refugee-hosting schools'

Un reportaje en la web de ACNUR menciona el papel de ProFuturo en la mejora de la educación en escuelas de acogida de refugiados en Ruanda.

> [Ver publicación](#)

■ 'Memoria Alianzas Estratégicas 2022 ACNUR'

Referencia al segundo año de alianza entre ProFuturo y ACNUR, en el que implementaron su proyecto de educación conectada en Nigeria, Ruanda y Zimbabue con el objetivo de disminuir la brecha digital en la población refugiada y en las comunidades de acogida.

> [Ver publicación](#)

■ 'The Dialogue. Leadership for the Americas'

Mila Tonarelli, gerente global de Innovación y Producto de ProFuturo, fue nombrada embajadora de la conectividad con fines educativos en esta plataforma internacional que evalúa programas y servicios que promuevan el desarrollo infantil.

> [Ver publicación](#)

EVENTOS Y PROYECTOS DESTACADOS

■ DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN

24 de enero de 2023

'Invertir en las personas, priorizar la educación' fue el lema con el que ProFuturo se unió a la celebración de este día para mantener una fuerte movilización en torno a la educación y trazar el camino para traducir los compromisos en acciones.

> [Más información](#)

■ DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

11 de febrero de 2023

ProFuturo mostró su compromiso compartiendo la historia de Gloria Tshipata, una niña de 12 años que vive en un campo de refugiados en Malawi y que quiere ser médica de mayor. Un reportaje en elDiario.es reflejó la valentía de Gloria.

> [Más información](#)

■ CARRERA PROFUTURO

26 de marzo de 2023

Más de 1.400 corredores participaron en la VII edición de la #CarreraProFuturo. La organización donó 19.000 euros a beneficio de ProFuturo.

> [Más información](#)

■ DÍA DE ÁFRICA

25 de mayo de 2023

Nigeria fue el país protagonista de la #Semana-deÁfrica, del 22 al 26 de mayo, que ProFuturo celebró con actividades y contenidos especiales para divulgar la evolución, el impacto generado y los retos del programa en este continente.

> [Más información](#)



VII Edición de la Carrera ProFuturo.



Gloria Tshipata, una niña de 12 años que vive en un campo de refugiados de Malawi, quiere ser médica de mayor.



Día de África.



7º aniversario ProFuturo.

■ **7º ANIVERSARIO DE PROFUTURO**

14 de julio de 2023

Para celebrar este aniversario, ProFuturo lanzó una campaña en redes sociales en la que algunos de los niños y niñas beneficiarios del programa compartieron su sueño de lo que querrían ser en el futuro.

> [Más información](#)

■ **MOODLEMOOT GLOBAL**

Del 18 al 21 de septiembre de 2023

ProFuturo participó en este congreso que abordó temas clave para la tecnología educativa.

■ **6º EDICIÓN DE enlightED**

18 y 19 de octubre de 2023

Esta conferencia mundial de educación, tecnología e innovación giró en torno a repensar la educación en la era de la IA. ProFuturo, junto con el Global Education Monitoring Report (GEM Report) de la UNESCO y la OEI, organizó un panel de discusión sobre el impacto de la tecnología en la educación y presentó por primera vez en España las conclusiones del Informe GEM 2023.

> [Más información](#)

■ **4ª EDICIÓN DE #Hack4edu**

Del 24 al 27 de octubre de 2023

El mayor *hackathon* educativo del espacio iberoamericano, en colaboración con la Universidad Pontificia de Salamanca, batió récords con 534 hackers de 29 universidades y 9 países, y con 58 retos relacionados con la educación digital en entornos vulnerables.

> [Más información](#)



6ª edición de enlightED.



4ª edición de #Hack4edu.

PROFUTURO EN LOS MEDIOS

Para ProFuturo es también relevante crear conciencia y hacer causa de la importancia de reducir la brecha educativa en las zonas más vulnerables de Latinoamérica, el Caribe, África y Asia, y del papel que la tecnología juega en ese propósito. Con este objetivo, el proyecto hace esfuerzos por conseguir eco en los medios de comunicación. En 2023 ProFuturo logró 485 impactos en medios de comunicación.

APARICIONES EN MEDIOS

Digitales

417



Televisión

4

Radio

10

Prensa escrita

54

■ Informe de ProFuturo y OEA Mapeo Buenas Prácticas y webinars con la OEA



■ ProFuturo y OEI presentan la publicación 'El futuro de la IA en educación en América Latina'



■ Reducción de la brecha educativa



■ Día internacional de la Educación



■ Historias de impacto educativo



■ Día de África



MUNDO NEGRO

LANSAN OGBURN ELLISON
Y MICHAEL ELLISON HASKEL,
RESPONSABLES DEL KUCUK
CENTRE (NIGERIA)

**«Ninguna
sociedad es
perfecta»**

El Kucuk Centre y la Fundación Profuturo trabajan desde hace años en un proyecto que pretende mejorar la calidad educativa en varias de las zonas desfavorecidas de Nigeria. Que de sus responsables del proyecto, Lansan Ogburn Ellison y Michael Ellison Haskel, han pasado por Madrid para hablar de educación, tecnología y futuro en su país. Mira los hitos del proyecto.



■ 4ª edición de #Hack4edu



EL ESPAÑOL



**Salamanca acoge el
'hackathon' educativo más
grande de Iberoamérica con
500 hackers**

■ Empleo de la tecnología en las aulas

LA VANGUARDIA

Escolares de Primaria descubren la programación gracias al pensamiento computacional

Un grupo de alumnos de primaria de la escuela primaria de San Juan de los Ríos (Córdoba) descubren la programación gracias al pensamiento computacional. Los alumnos de primaria de la escuela primaria de San Juan de los Ríos (Córdoba) descubren la programación gracias al pensamiento computacional.



Escuela primaria de San Juan de los Ríos (Córdoba) descubren la programación gracias al pensamiento computacional. Los alumnos de primaria de la escuela primaria de San Juan de los Ríos (Córdoba) descubren la programación gracias al pensamiento computacional.

**15 ANIVERSARIO
CORRESPONSABLES
Observarse**



El papel de la tecnología en el reto de educar a la infancia desplazada

Leticia de Rato
Responsable de Mareas Globales y Relaciones Institucionales de Profuturo

CREAR Y COMPARTIR CONOCIMIENTO

OBSERVATORIO

El Observatorio ProFuturo es un espacio web que promueve la reflexión y el debate sobre la innovación educativa con tecnología en entornos vulnerables en el mundo. En él se comparten investigaciones, análisis y las mejores prácticas e iniciativas que favorezcan el acceso a una educación de calidad para niños y niñas.

En 2023, el 30% de los artículos publicados fueron elaborados en colaboración con entidades como la Organización de Estados Americanos, la Organización de Estados Iberoamericanos o el Institute for the Future of Education (IFE) de Monterrey. Estas sinergias enriquecen y aportan profundidad a los contenidos del Observatorio, incrementan su credibilidad y amplían su alcance.

Asimismo, se inició una alianza editorial con SUMMA, el Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe, que se materializó en la publicación de 12 artículos sobre innovación educativa y un *webinar: Ed-Tech: entre el optimismo, la desilusión y la esperanza*.

El Observatorio contó con la contribución de grandes especialistas como Mary Burns, experta mundial en formación docente; Julio Fontán, creador de una innovadora metodología de enseñanza que lleva su nombre; José Escamilla, director asociado del IFE de Monterrey y un referente internacional en innovación educativa; y Axel Rivas, una de las voces más autorizadas sobre educación y políticas públicas en América Latina.

Entre los temas que se abordaron destacó el potencial de la inteligencia artificial para mejorar el aprendizaje. La importancia de desarrollar el pensamiento crítico de los niños y niñas también fue objeto de estudio, así como la forma de implementar la innovación educativa y la necesidad posterior de evaluar y medir la intervención socioeducativa con herramientas y estrategias para evaluar su impacto.



profuturo.education/observatorio/

CIFRAS DEL OBSERVATORIO PROFUTURO



101

Publicaciones



10

Vídeo-entrevistas



1.391.811

Visualizaciones
en vídeo



313.082

Visitas web (+88%)



261.749

Usuarios



+192%

Incremento de
usuarios

Países que más
han visitado el
Observatorio, por
número de visitantes:

México:

63.848

Ecuador

33.909

España

32.249

Colombia

28.941

Perú

27.702

Argentina

15.743

Brasil

14.852



TECNOLOGÍA PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

SOLUCIONES DIGITALES

PLATAFORMA DIGITAL DE APRENDIZAJE

Los recursos educativos y programas de formación de ProFuturo se organizan con base en áreas temáticas y competencias desarrollables, para docentes y estudiantes, en las seis escuelas de conocimiento: Matemáticas, Competencia Digital, Pensamiento Computacional e Inteligencia Artificial, Innovación Educativa, Ciudadanía y Alfabetizaciones Múltiples.

Están conformados por cursos de Formación Docente y Experiencias de Aula para la aplicación de la innovación pedagógica, disponibles en 4 idiomas: español, inglés, portugués de Brasil y francés y un recurso en árabe.

EN 2023...

ProFuturo presentó una nueva versión de su plataforma *online* de aprendizaje, junto con una actualización completa de todos los recursos digitales. Esta nueva plataforma, desarrollada sobre Moodle, busca fomentar una interacción más fluida entre profesores y alumnos, integrando mejoras significativas en cuanto a diseño, usabilidad y rendimiento.

Este proyecto supuso la migración de alrededor de

1.200.000

usuarios al nuevo LMS (Sistema de Gestión del Aprendizaje, por sus siglas en inglés).

Además, se integraron las plataformas educativas de Brasil y Perú, Escuelas Conectadas y Educared, a la plataforma.

2.081.043

usuarios* accedieron a los recursos en abierto en 2023.

* Usuarios que han accedido al conjunto de recursos ProFuturo (plataforma de formación docente y experiencia de aula, catálogo de recursos, contenidos en abierto para estudiantes, etc.).



Accede a la plataforma.

Matemáticas ProFuturo

Este año se lanzó la **nueva versión de Matemáticas ProFuturo** que incorpora un proyecto editorial ampliado para estudiantes de 6 a 12 años, mejoras en la gestión de grupos junto con una versión *offline* para facilitar la instalación en cualquier sistema operativo.

IteNlearning ha desarrollado Matemáticas ProFuturo basado en las ciencias cognitivas y evidencias científicas.



Pincha para conocer este colaborador.

Nuevos contenidos

En la Escuela de Alfabetizaciones Múltiples se actualizaron las **Unidades Didácticas de ProFuturo**: materiales dinámicos e interactivos para estudiantes de entre 6 y 12 años.

Además, en la Escuela de Pensamiento Computacional se creó la guía didáctica de **OctoStudio** para ofrecer experiencias de aprendizaje que fomenten el pensamiento computacional, utilizando la aplicación OctoStudio desarrollada por el Lifelong Kindergarten del MIT Media Lab.



Pincha para descargar la guía didáctica de OctoStudio.

AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DIGITALES

La herramienta de Autoevaluación de Competencias Digitales está disponible para los docentes de todo el mundo en abierto y de forma gratuita en cuatro idiomas (español, inglés, francés y portugués de Brasil) para desarrollarse profesionalmente.

¿QUÉ ES LA AUTOEVALUACIÓN?
Se trata de un instrumento en línea y gratuito que permite a los docentes identificar sus competencias digitales para desarrollarse profesionalmente.

¿POR QUÉ UTILIZARLA?
Estimula a los profesores y las profesoras a ser protagonistas de su propio desarrollo profesional, evitando aquellas que ocasionen transformaciones en sus prácticas pedagógicas.

MIRA CÓMO FUNCIONA

- 23 Preguntas
- 3 Áreas
- 12 Competencias
- 5 Niveles de desarrollo

La Autoevaluación de Competencias Digitales para Profesores y Profesoras está compuesta por 23 preguntas divididas en tres áreas.

[Pincha sobre la imagen para conocer la página web de autoevaluación.](#)

“ProFuturo ha brindado un gran aporte a la educación en Panamá. A través de sus coaches hemos recibido asistencia para trabajar con nuestros estudiantes quienes han podido hacer un uso adecuado a las herramientas tecnológicas y aprovechar todos los recursos que ofrece esta plataforma”.

Jenny Samaniego, docente de C.E. Loma Bonita, Panamá



MÁS INNOVACIÓN

ProFuturo está a la vanguardia para ofrecer innovación en sus programas y proyectos. Por ello, se desarrollaron las siguientes acciones en 2023:

- Implantación de una **versión actualizada más navegable** del Cuadro de Mandos educativo que permite realizar un seguimiento más preciso del neurodesarrollo de los estudiantes.
- Aplicación de **metodologías ágiles** de trabajo para la gestión del ciclo de innovación de productos y servicios.
- Incorporación de **inteligencia artificial** para agilizar la carga de nuevos contenidos y gestión de los recursos educativos de ProFuturo, así como el desarrollo de un piloto para la implementación de un **chatbot** para la atención de primer nivel a **coaches** y docentes.
- Análisis constante de datos del **Sistema de Monitoreo y Evaluación** para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

BUEN GOBIERNO

Patronato



Presidente

**José María
Álvarez-Pallete**

Vocal

Antonio Vila

Vocal

Luis A. Prendes

Secretario no patrono

Pablo de Carvajal



Vicepresidente

Isidro Fainé

En representación de la Fundación "la Caixa"

Director general
de la Fundación
"la Caixa"

Director general
de Fundación
Telefónica

Comité de dirección

Magdalena Brier

Directora general

Juan Ramón Fuertes

Director general adjunto

Leticia de Rato

Alianzas Globales y Relac. Institucionales

Margarita Álvarez

Asesoría Jurídica

Blanca Meléndez

Control y Finanzas

Alejandro Gil

Cumplimiento y Control Interno

Valentina Ríos

Estrategia y Evaluación

Mila Tonarelli

Innovación y Producto

Lola Martínez-Bernabéu

Operaciones

Una mención especial a **Julio Rimoldi**, que ha sido **clave desde el inicio en la ideación y fundación de esta iniciativa**, además de **promotor de la alianza estratégica y el nexo de unión con su Santidad y el Vaticano**. Actualmente ocupa el cargo de asesor estratégico.



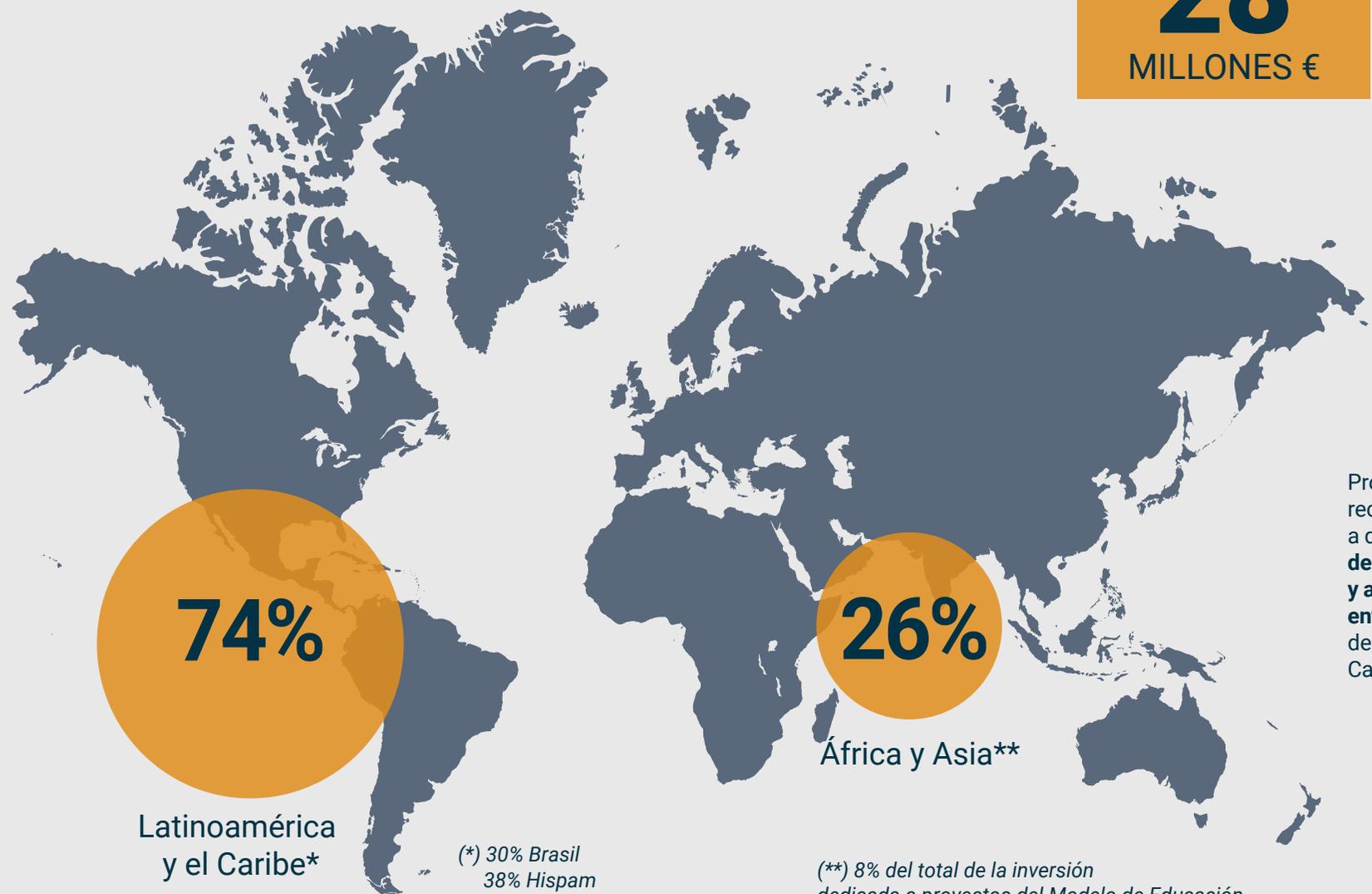
profuturo.education/gobierno

TRANSPARENCIA INVERSIÓN EN 2023

INVERSIÓN TOTAL

28

MILLONES €



74%

Latinoamérica
y el Caribe*

(*) 30% Brasil
38% Hispam
5% Centroamérica
1% Caribe

26%

África y Asia**

(**) 8% del total de la inversión
dedicada a proyectos del Modelo de Educación
Digital en Contextos Humanitarios.

ProFuturo dedica sus recursos económicos a desarrollar **acciones de formación docente y a niños y niñas en entornos vulnerables** de Latinoamérica, el Caribe, África y Asia.

GOBIERNO CORPORATIVO

Fundación ProFuturo basa su comportamiento en el Código de Buen Gobierno aprobado por su Patronato en su reunión celebrada el día 31 de mayo de 2017. Este documento recoge las principales recomendaciones nacionales e internacionales en materia de buen gobierno de entidades sin ánimo de lucro y de principios de responsabilidad social fundacional.



El sistema de gobierno de Fundación ProFuturo se configura con arreglo a la siguiente normativa:

- Los **Estatutos de Fundación ProFuturo** que, junto con la Ley, constituyen la base sobre la que vertebra la gestión responsable de sus proyectos e interacción con la sociedad en general.
- Los **Principios Generales de Actuación** de Fundación ProFuturo que constituyen su código ético. Se trata de los valores esenciales que inspiran y definen la manera en la que Fundación ProFuturo desarrolla su actividad, en línea con los estándares internacionales y principios éticos más exigentes, sobre los que construye su reputación, buscando, en consecuencia, ser merecedora de la confianza de sus grupos de interés y maximizar el impacto de su misión para la sociedad en general.
- El **Código de Buen Gobierno** que interpreta y desarrolla los Estatutos de Fundación ProFuturo a los efectos de garantizar el cumplimiento de los fines fundacionales, la transparencia de los órganos, de los miembros del Patronato y de los empleados de Fundación ProFuturo.

Los **Principios de Actuación** aplican a Fundación ProFuturo en su conjunto, al funcionamiento de su Patronato, en particular, así como a las entidades con las que colabora y a sus proveedores, debiendo ser observados por todos ellos en el desarrollo de su actividad.

Están encaminados a garantizar el correcto desarrollo de la misión de Fundación ProFuturo bajo los más estrictos estándares de **transparencia, integridad y compromiso**.

En el ámbito de la privacidad, Fundación ProFuturo, de acuerdo con la legislación vigente, protege la información de carácter personal de los usuarios, procurando **el secreto y la seguridad de los datos personales** a través de medidas técnicas y organizativas para evitar la pérdida, mal uso, alteración, acceso no autorizado y robo de los datos personales facilitados, habida cuenta del estado de la tecnología, la naturaleza de los datos y los riesgos a los que están expuestos.

Fundación ProFuturo sigue una **política de tolerancia cero frente a posibles ilícitos penales**, tal y como se refleja en el Código de Buen Gobierno y en sus Principios Generales de Actuación que conforman sus valores fundamentales, fomentando una cultura fundacional ética y responsable.

En este contexto, y al objeto de incorporar las mejores prácticas éticas y empresariales, el Patronato de Fundación ProFuturo aprobó en marzo de

2017 una **Política Anticorrupción**, y posteriormente, en febrero de 2018 aprobó el nombramiento de un responsable del **área de Cumplimiento**. Esta área unifica, refuerza y homogeneiza los controles ya existentes.

En lo que respecta a blanqueo de capitales, Fundación ProFuturo dispone de normativa interna de **prevención de blanqueo de capitales y financiación del terrorismo**, así como de distintos controles en materia de pagos, identificación y procedimientos de diligencia debida de proveedores y contrapartes, entre otros.

A lo largo de todo el año 2023, el área de Cumplimiento continuó desarrollando distintas acciones con el objetivo de reforzar la cultura de cumplimiento, dirigida desde el máximo nivel, y con líneas claras sobre responsabilidades y definición de riesgos clave en esta materia.

Desde su creación, esta área ha desarrollado funciones de prevención, incluyendo formación en prevención penal, anticorrupción, integridad y, en general, normativa interna y legislación aplicable. Además, ha continuado reforzando su labor de comunicación interna a los empleados. Igualmente continuó estableciendo nuevas estructuras de aseguramiento y control. También impulsó la aprobación por parte del Patronato de la actualización de la **Norma de Toma de Decisiones** y la **Política de Prevención Penal**, así como la aprobación de la **Política de Seguridad Digital**.



EQUIPO PROFUTURO

ProFuturo se hace realidad gracias a la labor de un gran equipo internacional comprometido con el poder transformador de la educación digital. Su esfuerzo y dedicación llevan el programa cada vez más lejos, llegando a millones de niños, niñas y docentes en Latinoamérica, el Caribe, África y Asia.







VISIÓN DE FUTURO

ProFuturo se mantiene firme en su compromiso de llevar la educación digital a niños y niñas en todos los rincones del mundo. Para consolidar su propósito, vislumbra en los próximos años optimizar procesos y desarrollar tecnologías que impulsen su labor.

FOCALIZACIÓN

La estrategia de ProFuturo en los próximos años se basa en la focalización, con el fin de profundizar **en la calidad y en la sostenibilidad**. Esto se traduce en una **mejora continua del diseño del programa**, mayores esfuerzos en **la búsqueda de financiación** y en **la eficiencia en el uso de los recursos para potenciar el impacto**.

La focalización implica centrarse en **escuelas con mayor potencial**, manteniendo **esfuerzos en Latinoamérica** y estableciendo **indicadores de impacto**.

INDICADORES DE IMPACTO

Aplicar la estrategia de focalización en el Modelo Integral permitirá obtener evidencias de los resultados que genera el programa. En este sentido, se priorizarán los indicadores de impacto de los siguientes objetivos:

- Reducción de la brecha educativa en estudiantes.
- Reducción de la brecha digital en estudiantes.
- Mejora de competencias docentes.
- Transformación digital de las escuelas.

La focalización también abarca el **Modelo Abierto**.

Por ello, se busca determinar los indicadores de impacto para medir el objetivo de mejorar las competencias docentes.

PLATAFORMA MOODLE

Después del desarrollo y puesta en marcha de la plataforma sobre Moodle, se realizará una **evaluación continua** en el corto plazo para consolidar la innovación.

DATA ANALÍTICA

ProFuturo profundiza en la mejora de su programa basándose en evidencias del Sistema de Monitoreo y Evaluación que aporta datos estratégicos. ProFuturo es innovador en la **gestión de impacto** con uso de Data Analítica, y se prevé que en los próximos años se siga obteniendo información para la toma de decisiones y generar aprendizaje.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Se está incrementando el uso de la **inteligencia artificial** para realizar análisis de itinerarios formativos y convocatorias de manera más certera y eficiente. Esto incluye obtener un análisis avanzado de los datos del Sistema de Monitoreo y Evaluación y desarrollar tecnologías como el *chatbot* para prestar un mejor servicio a los docentes.

ProFuturo

