



Rapport Annuel 2023

ProFuturo



Fundación Telefónica



Fundación "la Caixa"



L'IMPACT
TRANSFORMATEUR
DE L'E-EDUCATION

**RENDRE NOTRE MONDE PLUS
HUMAIN PAR L'ÉDUCATION**

Écrit par José María Álvarez-Pallete

Rapport Annuel 2023

ProFuturo

L'IMPACT
TRANSFORMATEUR
DE L'E-EDUCATION



ProFuturo

Ronda de la Comunicación s/n
Edif. Norte 3, Planta Baja.
28050 - Madrid

 <https://profuturo.education/>

 @ProFuturoEducation

 @ProFuturo_

 @profuturo_

 ProFuturo Education



Ce rapport annuel est interactif

Tout au long du document, vous trouverez des **icônes interactives** avec des liens internes et externes. En outre, au bas de chaque page, vous trouverez un **menu de navigation** qui vous permettra de la consulter de manière plus agile et plus agréable.



TABLE DES MATIÈRES

- 1 Quelques mots du président et du directrice générale**
- 2 ProFuturo: Qu'est-ce que c'est?**
 - 2.1 Fondements de la mise en oeuvre
 - 2.2 Intervention et proposition éducative
 - 2.3 Portée géographique
 - 2.4 La force du partenariat
- 3 Impact de notre intervention éducative**
 - 3.1 Systématiser et mesurer le changement
 - 3.2 Preuve de la transformation induite par ProFuturo
- 4 Impact sur le monde**
 - 4.1 L'Amérique latine et les Caraïbes
 - 4.2 Afrique et Asie
- 5 Jalons**
 - 5.1 Reconnaissances et forums
 - 5.2 Mentions dans des publications internationales
 - 5.3 Événements et projets en vedette
 - 5.4 ProFuturo dans les médias
- 6 Créer et partager des connaissances**
 - 6.1 Observatoire
 - 6.2 Chiffres de l'Observatoire ProFuturo
- 7 La technologie pour l'innovation pédagogique**
 - 7.1 Plateforme d'apprentissage numérique
 - 7.2 Autoévaluation des compétences numériques
 - 7.3 Plus d'innovation
- 8 Gouvernance**
 - 8.1 Organes directeurs
 - 8.2 Transparence
 - 8.3 Gouvernance des entreprises
- 9 Équipe ProFuturo**
- 10 Vision de l'avenir**

RENDRE NOTRE MONDE PLUS HUMAIN PAR L'ÉDUCATION

José María Álvarez-Pallete, président de ProFuturo

L'Angola a lancé en 2016 la proposition de ProFuturo visant à apporter l'innovation éducative par la technologie aux écoles les plus vulnérables du monde. Depuis, **le projet a touché des millions d'enseignants et d'élèves dans 39 pays d'Amérique latine, des Caraïbes, d'Afrique et d'Asie.** Rien qu'en 2023, ProFuturo a formé 342 000 enseignants et touché 1,2 million d'enfants.



Tous ces efforts ont abouti à une évaluation très positive de ProFuturo, comme le montrent les données de l'enquête annuelle 2023 à laquelle ont répondu 76 000 élèves, 15 000 enseignants et 245 coachs. **Des améliorations significatives ont été constatées au niveau de la motivation à aller à l'école (91 %), des compétences numériques (76 %) et scolaires (73 %) des élèves, des pratiques pédagogiques avec la technologie (75 %) et de la motivation des enseignants (82 %), ainsi que de l'expérience d'apprentissage globale exprimée par les élèves (91 %) et les enseignants (80 %).**

En 2024, le projet aura 8 ans, le temps de faire le point sur ses résultats et les leçons apprises en cours de route. **Depuis sa création, son intervention s'appuie sur les preuves de progrès et de résultats fournies par des processus de suivi, des études et des évaluations en continu, afin d'obtenir un plus grand impact social.**

Le suivi permet de suivre l'évolution et l'utilisation des équipements, des plateformes et des contenus dans les écoles, les activités menées par les enseignants et les élèves, ainsi que l'engagement des responsables d'établissement. **Les écoles ont été classées en 5 niveaux selon leur degré d'appropriation du programme,** et des renforcements et des plans d'amélioration prescriptifs ont été établis avec de nouvelles propositions éducatives pour les élèves, le développement d'enseignants leaders et la formation et l'accompagnement des enseignants.

Tout au long de cette période, nous nous sommes également développés grâce à un vaste réseau de partenaires de mise en œuvre mondiaux tels que le **HCR, World Vision, Save the Children, Entreculturas, International Rescue Committee (IRC), Teach For All,** l'UNESCO, l'Organisation des États américains (OEA) ou l'Organisation des États ibéro-américains (OEI), des partenaires financiers tels que l'**American Tower,** et grâce à la participation à des réseaux de connaissances et à l'échange de bonnes pratiques au niveau international.

Afin de gagner en efficacité et en impact, ProFuturo propose une évolution avec 4 axes principaux jusqu'en 2026 : le renforcement de nos modèles



De gauche à droite, Isidro Fainé, César Alierta et Julio Riboldi le 14 juillet 2016, date de naissance de ProFuturo.

« Il n'est pas possible de regarder vers l'avenir sans reconnaître que nous avançons sur les épaules des géants qui nous ont précédés. ProFuturo est l'héritage d'un visionnaire comme César Alierta ».

Le président de la Fondation Telefónica, César Alierta, a rencontré le pape François en Colombie le 8 septembre 2017. Alierta lui a présenté le projet ProFuturo visant à construire une société plus prospère et plus juste.

d'intervention, l'innovation technologique et éducative et les stratégies de partenariat et de durabilité. La priorité sera donnée à l'obtention de preuves de l'impact des indicateurs dans 3 dimensions : **la réduction de la fracture éducative et numérique parmi les étudiants, l'amélioration des compétences numériques des enseignants et la transformation numérique des écoles.** Tout cela sera soutenu par un système de suivi et d'évaluation avec l'utilisation de données analytiques pour la prise de décision et l'amélioration continue du programme.

Il n'est pas possible de regarder vers l'avenir sans reconnaître que nous avançons sur les épaules des géants qui nous ont précédés. **ProFuturo est l'héritage d'un visionnaire comme César Alierta. Il ne peut être compris sans sa volonté inlassable, qui s'est concrétisée le 13 juillet 2016 par un accord conjoint entre la Fondation Telefónica et la Fondation "la Caixa".** Et son engagement, qui l'a conduit à parcourir le monde pour conclure des accords avec des partenaires de mise en œuvre et rencontrer des ministères de l'éducation afin de transmettre sa vision éducative. Je le remercie du fond du cœur et c'est avec honneur que j'assume la présidence de la Fundación ProFuturo pour continuer à m'engager à rendre notre monde plus humain grâce à l'éducation.



UNE ANNÉE DE RÉALISATIONS : PREUVES DE L'IMPACT DE L'E-ÉDUCATION

Magdalena Brier, directrice générale de ProFuturo

Chez ProFuturo, nous croyons au pouvoir de transformation de notre programme d'innovation éducative par la technologie, comme le croyait César Alierta, qui restera toujours dans nos cœurs. Nous avons confiance en notre modèle parce que nous avons des preuves. 2023 a été l'année où les évaluations et les recherches ont confirmé l'impact positif de ProFuturo sur la vie de millions d'enfants dans des environnements vulnérables.

Nous savons que les familles apprécient notre programme, qui réduit l'absentéisme et accroît considérablement la motivation des enfants et des



enseignants en classe. Cela nous pousse à aller de l'avant et nous avons renforcé nos liens avec des partenaires internationaux tels que l'UNESCO, le HCR, World Vision, Teach For All, l'OEA et l'OEI.

Nous participons activement à la transformation mondiale de l'éducation. Nous sommes alignés sur l'ODD 4 des Nations unies, une éducation de qualité, et en 2023, nous avons participé à l'Assemblée générale des Nations unies qui a analysé l'état d'avancement des ODD. Nous avons présenté des rapports et des études dans des forums internationaux qui constituent une boussole pour la communauté éducative.

La participation et la collaboration font partie de notre ADN. Ce rapport reflète l'impact d'événements tels que #Hack4edu, notre hackathon virtuel, ou la ProFuturo Race, à laquelle nous avons ajouté de nouveaux amis. Ce ne sont que quelques exemples d'une année riche en activités.

Nos chiffres montrent la portée du programme. Mais l'impact le plus important se trouve toujours dans les noms des individus. Nous avons reproduit ici les témoignages d'enseignants et d'enfants. Leurs progrès sont la meilleure preuve de notre impact ; leur assurer un avenir décent restera notre plus grande aspiration.



Hack4edu a battu des records lors de sa 4ème édition, avec 512 hackers, 29 universités, 9 pays et 58 défis.



Pendant la **Semaine de l'Afrique**, des représentants du Centre Kukah au Nigeria ont parlé du programme ProFuturo.



Course ProFuturo 2023. La 7e édition a eu lieu le 26 mars avec plus de 1 400 participants.

PROFUTURO: QU'EST-CE QUE C'EST?

ProFuturo, un programme d'innovation éducative avec la technologie promu par la Fondation Telefónica et la Fondation "la Caixa", se consacre depuis 2016 à la réduction du fossé éducatif dans le monde, en améliorant la qualité de l'éducation pour des millions d'enfants vivant dans des environnements vulnérables en Amérique latine, dans les Caraïbes, en Afrique et en Asie.

Grâce à l'utilisation de la technologie, ProFuturo vise à étendre sa portée et à atteindre davantage de personnes. Le programme propose des expériences innovantes d'enseignement et d'apprentissage digital afin de promouvoir le développement de compétences numériques qui permettent aux enseignants, aux élèves et aux chefs d'établissement de relever les défis du 21^e siècle.

ProFuturo vise, conformément à **l'objectif 4 du Programme de développement durable à l'horizon 2030 des Nations unies (SDG4)**, à améliorer l'éducation de millions d'enfants dans le monde et entend devenir une référence mondiale en matière de transformation et d'innovation éducatives.



Nous vous recommandons de visiter le site profuturo.education et de vous abonner à la lettre d'information mensuelle pour en savoir plus sur ProFuturo.

MISSION

Comblent le fossé éducatif mondial en offrant une éducation numérique de qualité aux enfants issus de milieux vulnérables en Amérique latine, dans les Caraïbes, en Afrique et en Asie.

NOTRE VISION

Améliorer l'éducation de millions d'enfants dans le monde, en devenant une référence mondiale en matière de transformation et d'innovation dans le domaine de l'éducation.

VALEURS

Elles sont nées des valeurs de la Fondation Telefónica et de la Fondation "la Caixa" ; nous laissons notre empreinte, nous défions les limites et nous savons qu'ensemble nous sommes plus forts.

FONDEMENTS DE LA MISE EN OEUVRE



Fondation Telefónica

Rendre notre monde plus humain en favorisant un développement digital inclusif

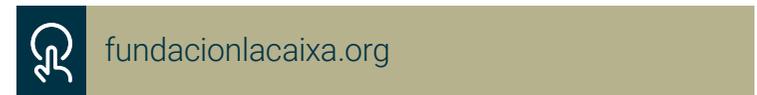
Nous voulons jouer un rôle actif dans une société plus juste dans laquelle les gens peuvent développer tout leur potentiel, en utilisant le pouvoir de transformation du numérique pour réaliser un plus grand progrès social. C'est pourquoi nous encourageons le développement des compétences numériques par le biais de solutions innovantes qui changent la vie des gens afin d'améliorer leur employabilité, de réduire le fossé éducatif et de lutter contre les nouvelles vulnérabilités sociales et numériques. Pour ce faire, nous utilisons un modèle d'intervention direct, différencié et innovant, axé sur les personnes, et nous travaillons main dans la main avec des partenaires stratégiques afin d'obtenir un plus grand impact social.



Fondation "la Caixa"

Le progrès ne vaut que si nous progressons tous

Engagée auprès des personnes les plus vulnérables, la Fondation "la Caixa" privilégie les programmes à fort impact transformationnel tels que la lutte contre la pauvreté infantile, l'exclusion sociale et la promotion de l'emploi. Ses lignes d'action prioritaires couvrent les domaines du social, de la culture, de l'éducation et de la recherche scientifique. À travers EduCaixa et son programme de bourses, l'institution encourage la transformation éducative dans les écoles et promeut l'égalité des chances et la formation d'excellence dans les meilleures universités et centres de recherche du monde entier.



INTERVENTION ET PROPOSITION ÉDUCATIVE

Le programme se compose de trois modèles d'intervention, d'une plateforme d'apprentissage numérique et d'une proposition éducative basée sur deux cadres d'apprentissage et d'éducation à l'ère numérique et structurée en six écoles de connaissance.



La proposition éducative de ProFuturo est basée sur ses deux cadres : le Cadre mondial pour la compétence à apprendre à l'ère numérique et le Cadre mondial pour la compétence éducative à

l'ère numérique. Ces cadres sont conçus pour définir un programme d'éducation qui aborde de manière holistique deux questions fondamentales pour les individus et les sociétés de ce

siècle. En mettant l'accent sur les enseignants, les cadres promeuvent les processus d'apprentissage tout au long de la vie et d'éducation à l'ère numérique.

 profuturo.education/fr/proposition-educative/

ÉCOLES DE CONNAISSANCE

Pour structurer sa proposition éducative, ProFuturo s'appuie sur les Écoles de la connaissance, qui regroupent les contenus afin d'accroître les compétences des enseignants de manière transversale et d'améliorer l'expérience d'apprentissage des filles et des garçons.



École d'Innovation en Matière Éducative

Propositions d'intégration de méthodologies et de stratégies d'enseignement dans la salle de classe qui encouragent un rôle plus actif et collaboratif des étudiants dans le processus d'enseignement et d'apprentissage.



École de Compétence Numérique

Vise à renforcer les compétences des enseignants au moyen d'outils numériques destinés à améliorer l'expérience d'apprentissage des élèves.



École d'Alphabétisations Multiples

Propositions visant à développer des compétences considérées comme fondamentales dans les domaines linguistique, scientifique et artistique.



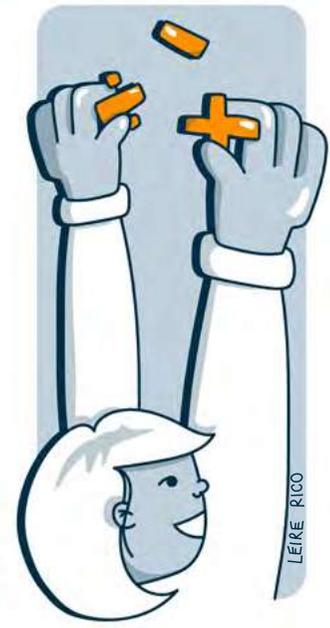
École de Citoyenneté

Améliore les compétences de ses élèves dans des domaines tels que l'intelligence émotionnelle, la coexistence, l'esprit d'entreprise et d'autres éléments clés du développement durable.



École de Pensée Informatique et d'Intelligence Artificielle

Ressources de formation visant à développer les aptitudes et les compétences en matière de pensée informatique et d'intelligence artificielle.



École de Mathématiques

Ressources pour développer la pensée logico-mathématique et le langage des élèves.

PORTÉE GÉOGRAPHIQUE

Le programme est né d'une vocation mondiale visant à apporter le pouvoir transformateur de l'éducation numérique aux régions les plus vulnérables du monde. Il est actuellement présent dans plus de 5 000 écoles de 39 pays d'Amérique latine, des Caraïbes, d'Afrique et d'Asie, et sa portée s'étend à d'autres pays grâce à la formation d'enseignants et à l'accès des utilisateurs aux ressources de ProFuturo.

39 PAYS



profuturo.education/fr/ou-sommes-nous/

LA FORCE DU PARTENARIAT

Grâce à l'expérience de ProFuturo et à la collaboration avec d'autres partenaires, le programme peut aller plus loin et avoir plus d'impact. Alignés sur l'ODD 17 de l'Agenda 2030 des Nations unies, les réseaux sont tissés pour renforcer l'engagement en faveur d'une société plus juste et plus durable, en particulier pour la réalisation de l'ODD 4 : une éducation de qualité.

Ainsi, grâce à la collaboration avec des entités gouvernementales et non gouvernementales, un éventail d'opportunités s'ouvre pour mettre en œuvre les actions que le programme exécute dans les pays où il opère. En 2023, l'alliance avec l'entreprise d'infrastructure de communication sans fil **American Tower** s'est distinguée, dans le but d'atteindre les communautés vulnérables d'Afrique et d'Amérique latine, en permettant aux programmes sociaux d'améliorer la qualité de vie et d'assurer une participation égale dans le monde numérique.

En outre, cette année a vu la signature d'un accord avec la célèbre organisation internationale **Teach For All**, avec laquelle ProFuturo partage une vision commune : l'autonomisation des enseignants pour la transformation de l'éducation.



L'ÉDUCATION À L'ORDRE DU JOUR PUBLIC

ProFuturo a renouvelé un accord avec l'Organisation des **États ibéro-américains** (OEI) pour travailler sur l'analyse de l'utilisation de l'intelligence artificielle dans l'éducation en Amérique latine. Cette étude a donné lieu à une publication et à des webinaires. De même, avec l'**Organisation des États américains** (OEA), outre la mise en œuvre du programme dans les Caraïbes, des travaux ont été lancés pour positionner l'importance de l'innovation et de la technologie éducatives en Amérique latine, à travers la diffusion de la cartographie des bonnes pratiques en matière d'innovation éducative avec la technologie, réalisée conjointement en 2022.

Un accord a également été conclu avec le **Bureau régional de l'UNESCO pour l'Amérique latine et les Caraïbes** (UNESCO OREALC) pour faire avancer le programme de transformation numérique de l'éducation dans la région. En outre, ProFuturo est un membre du **Conseil économique et social des Nations Unies (ECOSOC)** doté d'un statut consultatif.

PLUS GRANDE PORTÉE GRÂCE AUX ALLIÉS

Partenaires de mise en œuvre au niveau mondial

- Agence des Nations unies pour les réfugiés (HCR)
- World Vision
- Save the Children
- Entreculturas
- IRC
- Organisation des États américains (OEA)
- Teach For All

Partenaires de positionnement

- Organisation des États ibéro-américains pour l'éducation, la science et la culture (OEI)
- UNESCO-OREALC (Bureau régional de l'UNESCO pour l'éducation en Amérique latine et dans les Caraïbes)

Partenaires de cofinancement

- American Tower

Réseaux

- Coalition mondiale pour l'éducation (UNESCO)
- Digital Transformation Collaborative (UNESCO)
- Teacher Task Force (UNESCO)
- D4D Hub (Union européenne)
- Connected Education Alliance (ACNUR)
- mEducation Alliance
- Association espagnole des fondations

IMPACT DE NOTRE INTERVENTION ÉDUCATIVE

SYSTÉMATISER ET MESURER LE CHANGEMENT

ProFuturo a développé une stratégie globale qui imprègne tous les processus organisationnels et va au-delà du programme lui-même.

Pour structurer la stratégie, la méthodologie de la **théorie du changement** (TdC) est suivie, ce qui permet de **planifier efficacement l'intervention sociale**. La TdC aborde l'objectif de ProFuturo à travers différentes composantes telles que les intrants, les activités, les résultats ou les livrables, avec des résultats à court, moyen et long terme, ainsi que des résultats finaux et des résultats d'impact.

L'organisation dispose également de plusieurs outils pour **évaluer l'impact** de son programme :

1. Depuis 2020, ProFuturo a mis en place un **système de suivi et d'évaluation** pour contrôler l'avancement des processus et l'obtention des résultats.

EN 2023...

Des améliorations ont été apportées à ce système, telles que la **conception et l'intégration de nouveaux sous-indicateurs pour faciliter l'interprétation des données**, ainsi que l'ajout de nouveaux indicateurs tels que les partenariats, les stages et la formation des enseignants.



2. Outil d'auto-évaluation de la compétence digitale des enseignants.

EN 2023...

Plus de 17 000 enseignants ont utilisé cet outil.

3. Au cours du premier trimestre 2023, l'outil SAT (**School Assessment Transformation Tool**) a été conçu et mis en œuvre, l'objectif principal étant de classer les écoles en fonction de leur niveau d'appropriation du programme. Cela permet de créer des plans de travail spécifiques pour chaque réalité, appelés **Plans Prescriptifs ProFuturo** (PPP).

EN 2023...

Au total, 4 612 écoles dotées d'un SAT ont été analysées, ce qui représente 94 % de l'objectif proposé.

4. Au cours du troisième quadrimestre 2023, **l'enquête annuelle ProFuturo** a été réalisée, dans le but de mesurer l'impact du programme à la fois en tant qu'outil éducatif en soi et sur les formateurs, les enseignants et les étudiants participant au programme.

EN 2023...

Répondants à l'enquête : +14 700 enseignants, +76 300 étudiants et 245 formateurs.



LES CHIFFRES CLÉS EN 2023



PREUVE DE LA TRANSFORMATION INDUITE PAR PROFUTURO

Les résultats du programme sont déterminés par le biais de divers projets d'évaluation et de méthodologies adaptées à l'objet de l'étude.



Augmentation du niveau des compétences numériques des enseignants:

77% des enseignants ont suivi plus de **20 heures de formation**, la moyenne étant de 35 heures. La comparaison de ces données avec celles de l'outil d'auto-évaluation des compétences numériques des enseignants montre que la formation a un impact direct sur l'amélioration des compétences numériques.

60% des enseignants en Équateur montrent une amélioration de leurs aptitudes, connaissances et attitudes associées à la compétence numérique dans l'enseignement, telle qu'observée par des tests d'apprentissage objectifs au début et à la fin du cours.

« ProFuturo a permis de motiver nos élèves à personnaliser leur apprentissage de compétences spécifiques, en développant davantage leurs compétences numériques et de raisonnement ».

Gladys Adriana Gallo Pavón, enseignante leader de l'U. E. Fiscomisional Santa Catalina Labouré, Equateur.

Amélioration des compétences numériques des élèves:

76% des enseignants font état d'une amélioration des compétences numériques de leurs élèves

73% des enseignants expriment une amélioration des compétences curriculaires de leurs élèves

« Nous avons la possibilité de faire bénéficier les enfants de la technologie, parce qu'étant situés dans une zone rurale, tout le monde n'a pas accès à un ordinateur ».

Gálata Patricia Cornejo de Gálvez, directrice du Centro Escolar Playa San Diego, El Salvador

Motiver l'assiduité à l'école:

94% des élèves reconnaissent une plus grande motivation à aller à l'école.

83% des enseignants signalent une réduction de l'absentéisme.

L'utilisation de la technologie contribue à améliorer l'apprentissage:

95% des étudiants reconnaissent avoir amélioré leur expérience d'apprentissage grâce au programme.

96% des étudiants affirment que le programme leur a permis d'accroître leurs efforts..

97% des enseignants estiment que l'utilisation de la technologie améliore l'apprentissage.

« D'après mon expérience, l'utilisation de ProFuturo Mathematics a été particulièrement efficace. Les chiffres confirment son efficacité : nous avons constaté une amélioration de 30 % des résultats en mathématiques depuis que nous avons mis en place cette plateforme dans l'école ».

Camilo Schmidt, enseignant au Colegio Don Bosco, Uruguay

Amélioration de la motivation et la coexistence:

80% des enseignants déclarent qu'on améliore l'attention et la discipline des élèves en classe.

76% des enseignants ont modifié leurs activités pédagogiques à l'aide de la technologie et des ressources numériques.

82% des enseignants font état d'une amélioration de leur motivation à mener à bien leur travail éducatif.

« Les élèves attendent avec impatience les cours numériques. Je n'ai jamais vu personne qui ne soit pas enthousiaste à ce sujet ».

Karl Azakpé, enseignant à l'école Saint Jean Baptiste de Cotonon, Bénin

RECHERCHE ET ÉVALUATIONS EN 2023

1. Collaboration technique avec **SUMMA** (Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe) pour approfondir l'évaluation du programme. Cette recherche a permis de :
 - Identification des indicateurs du Système de Suivi et d'Évaluation.
 - Réflexion collaborative pour définir le modèle de Théorie du Changement, basée sur l'examen des théories du changement locales dans les pays où la Fundación Telefónica opère en Amérique latine.
 - Élaboration d'un plan d'évaluation de l'impact pour les trois prochaines années.
2. Évaluation des processus ProFuturo Mathematics (voir Bloc 7 - Technologie pour l'innovation éducative, p. 38, pour plus de détails) en Afrique du Sud, au Brésil et en Colombie, qui a débouché sur des recommandations visant à renforcer la formation des formateurs et la formation des enseignants par le biais des guides d'utilisation pédagogique.
3. Des études au Mexique et au Pérou pour évaluer les changements dans les écoles de ces pays suite à la mise en œuvre du programme.

IMPACT SUR LE MONDE



ProFuturo est né en Afrique en 2016. Depuis, elle s'est étendue à l'Amérique latine et aux Caraïbes, où se concentre la majorité des investissements, et à l'Asie, où elle est présente dans trois pays.

L'AMÉRIQUE LATINE ET LES CARAÏBES

L'Amérique latine et les Caraïbes sont les principales régions d'action de ProFuturo en termes d'impact sur les enfants bénéficiaires et d'enseignants formés. La vaste expérience accumulée par la Fundación Telefónica Movistar renforce la présence du projet.

CHIFFRES 2023



Pays

17



Écoles

3.301



Enseignants formés

325.267



Enfants bénéficiaires

762.081

ALLIANCES RÉGIONALES

Les modèles d'éducation digitale intégrale et ouverte sont mis en œuvre par des organisations sociales dirigées par la fondation Telefónica dans chaque pays. Dans tous les pays où ProFuturo est présent, les organismes d'enseignement public approuvent et soutiennent le programme par le biais de différentes alliances au niveau local.

En Amérique centrale, les partenariats suivants ont été établis, les partenariats suivants ont été établis:

- **Costa Rica:** Fondation Omar Dengo (partenaire de mise en œuvre).
- **El Salvador:** Fundación Salvadoreña para la Salud y el Desarrollo Humano (Fusal) et Fundación Arrupe (partenaires de mise en œuvre). Ministère de l'éducation, de la science et de la technologie ; Fondation Aristos et Programme Horizonte..
- **Guatemala:** Fondation pour le Développement, l'Éducation et la Qualité (DECA) (partenaire d'exécution). Ministère de l'éducation, Fondation Miguel Torrebiarte S., Enel Green Power..
- **Nicaragua:** Himana Promotion Institute (partenaire de mise en œuvre).
- **Panama:** Fondation Gabriel Lewis Galindo (partenaire de mise en œuvre). Ministère de l'éducation et Fondation pour le développement durable du Panama (Fundespa).

Dans les **Caraïbes**, l'OEA est le partenaire de mise en œuvre et a signé de nouveaux accords avec les ministères de l'éducation du **Belize**, de **Sainte-Lucie** et de la **Jamaïque** pour certifier la formation dispensée par ProFuturo.

ALLIANCES AVEC CERTAINS PARTENAIRES LOCAUX

ProFuturo maintient des accords régionaux qui permettent une responsabilité partagée et la durabilité du projet. Les partenaires locaux sont à l'origine d'alliances et d'actions visant à diffuser et à positionner le programme. Des informations complètes sur tous les partenariats sont disponibles sur le site web de ProFuturo. Voici quelques-uns des plus importants :

PAYS	ARGENTINE 	BRÉSIL 	CHILI 
PARTENAIRE EXÉCUTIF	<ul style="list-style-type: none"> • Vicariat de l'éducation de la ville de Buenos Aires • Asociación Conciencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Institut Crescer • Institut Paramitas 	<ul style="list-style-type: none"> • Asesorías Profesionales Hanemann Astete Limitada
AUTRES PARTENARIATS	<ul style="list-style-type: none"> • Ministère de l'éducation de la province de Salta • Ministère de l'éducation de la ville de Córdoba • Centre de mise en œuvre des politiques publiques pour l'équité et la croissance (Cippec - Edulab) • Vicariat épiscopal pour l'éducation Conférence épiscopale • Conseil diocésain de l'éducation de l'évêché de Concordia 	<ul style="list-style-type: none"> • Conseil national des secrétaires d'État à l'éducation - Consed • Tec Coalition • Mouvement de la Profession Enseignante • Todos pela Educação - Education Now • Mouvement pour le programme national commun Base Sergio Henrique Ferreira Chair/ FUSP (lié à l'Université de São Paulo) • Secrétariats d'État à l'éducation du Mato Grosso do Su, de Sergipe et de Vitória de Santo Antão 	<ul style="list-style-type: none"> • Ministère de l'éducation • Secrétariat ministériel régional (Seremi) • Service local d'éducation publique Gabriela Mistral (Servicio Local de Educación Pública Gabriela Mistral) • Université technologique du Chili • Université Playa Ancha • Université catholique de Temuco

« J'aime bien les cours sur tablette parce que c'est différent, plus facile et plus rapide. Je me suis beaucoup amélioré. Avant, je n'écrivais pas bien, mais maintenant je fais beaucoup mieux grâce aux cours sur les tablettes et à la plate-forme virtuelle ».

Owen Portillo Hernandez, étudiant au Centro Escolar Playa San Diego au Salvador

COLOMBIE 	ÉQUATEUR 	MEXIQUE 	PÉROU 	URUGUAY 	VENEZUELA 	PAYS
<ul style="list-style-type: none"> • Fondation Proinco • Association Vision Sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • LAB XXI 	<ul style="list-style-type: none"> • Institut de recherche pour le développement de l'éducation • Athénée espagnol du Mexique • Fondation Conectando Pasos 	<ul style="list-style-type: none"> • Institut d'études péruviennes 	<ul style="list-style-type: none"> • El Abrojo • Gurises Unidos • Obra Social San Martín • Rescatando Sonrisas 	<ul style="list-style-type: none"> • Oportunitas 	PARTENAIRE EXÉCUTIF
<ul style="list-style-type: none"> • Ministère de l'éducation nationale • Ordinateurs pour l'éducation • Colombie Líder • Fondation Grupo Social • Collectif Traso • Université La Salle 	<ul style="list-style-type: none"> • Secrétariat de l'enseignement, de la science, technologie et l'innovation • Young Potential Development • OpenLab • Confédération équatorienne des établissements catholiques • Université Nationale de l'Éducation • Fondation pour l'intégration et le développement de l'Amérique latine (Fidal) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conseil National pour la promotion de l'éducation • Ministère de l'éducation publique au niveau fédéral. • Ministères et instituts d'éducation dans 15 États. • Colegio Nacional Profesional Técnica • Aspen Institute et HP, via son accélérateur d'équité numérique • Fondation Azteca de Grupo Salinas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ministère de l'éducation • Directions régionales de l'éducation (DRE) et unités locales de gestion de l'éducation (UGEL) • Asociación los Andes de Cajamarca • Université San Martín de Porres • Université de Lima • Université technologique du Pérou 	<ul style="list-style-type: none"> • Ministère de l'éducation et de la culture (MEC) • Société uruguayenne des sciences cognitives et comportementales • Conseil central des directeurs de l'ANEP de l'administration nationale de l'enseignement public (ANEP - Codicen) • Université Flacso • Université UTEC 	<ul style="list-style-type: none"> • Association pour le développement de l'éducation intégrale et communautaire • UNICEF • Réseau des écoles Fe y Alegría • Association des écoles catholiques (AVEC) • Fondation Empresas Polar (Programme de retour à l'école) • Mairie de Chacao 	AUTRES PARTENARIATS

PROCÉDURES PAR PAYS

ARGENTINE

• Présentation de la « Feuille de route pour une politique nationale d'évaluation des apprentissages » en collaboration avec le Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC).



« L'introduction des TIC à l'école primaire contribue grandement à développer des compétences numériques précoces et à préparer les élèves à un monde numérique en constante évolution ».

Mónica N. Cook de Apecetche, directrice de l'école 111 José Manuel Estrada, Argentine

BRÉSIL

• Expansion du modèle intégré dans l'État du Mato Grosso do Sul et identification des réseaux pour assurer la fourniture d'équipements et la connectivité.



• Lancement de la nouvelle phase du projet « Modelo Integral » dans l'État de Sergipe. Plus de 600 personnes ont assisté à la présentation.

• Amostre-SE était un événement de bonnes pratiques pédagogiques axées sur l'enseignement des mathématiques, partagées devant 400 éducateurs.

CARAÏBES

Dans cette région, le champ d'application du modèle ouvert a été étendu aux 14 pays de la région par le biais d'appels à propositions tutorés et en coordination avec les ministères de l'éducation respectifs.

COLOMBIE

Présentation des résultats du rapport *Digital Education in the Americas: Good Practices to Inspire*, chapitre Colombie, avec des interventions de représentants de ProFuturo, de l'OEA et de la Fundación Telefónica Colombia.



CHILI

• Le premier guide pédagogique OctoS-tudio en espagnol a été lancé pour introduire la programmation et la pensée computationnelle en classe.



Premier appel à candidatures pour les bourses « Programa Docentes Digitales », en alliance avec Enseña por Chile, visant à développer les compétences numériques des enseignants.

« Grâce au soutien de ProFuturo, j'ai pu non seulement perfectionner mes compétences technologiques et pédagogiques, mais aussi explorer de nouvelles stratégies et approches de l'enseignement ».

Diego Córdova, enseignant à l'école Heroes de Yungay, Chile



EQUATEUR

• Vème congrès international sur l'éducation. Cet événement hybride s'est tenu sur le thème « Défis, avancées et réflexions transdisciplinaires dans divers contextes éducatifs », organisé par l'Université nationale de l'éducation, avec la participation de Javier Alvarado, directeur exécutif de la Fondation Telefónica Movistar Ecuador.



• Des cours de formation des enseignants de 40 heures, certifiés par le ministère de l'éducation, ont été organisés.

MEXIQUE

• 31 nouvelles écoles en partenariat avec les services d'éducation intégrée du ministère de l'éducation de l'État de Mexico, avec leur propre équipement et le suivi de leurs conseillers techniques pédagogiques.



• 12 nouvelles écoles dans le Yucatán grâce au financement de l'Aspen Institute et du Digital Equity Accelerator de HP.

• Validation par la Direction générale de la formation continue des enseignants et des directeurs (DGFCDD) du SEP pour 6 cours, valables pour deux années scolaires, dans le but de fournir des points aux enseignants pour leurs processus de promotion au Mexique.

PANAMA

En 2023, le Ministère de l'Éducation certifiera 5 204 enseignants.



PÉROU

• 15 nouvelles écoles avec l'association Andes de Cajamarca.



• Congrès de la Conférence annuelle des Cadres de l'Éducation, qui réunit des entrepreneurs, des

gestionnaires, des chercheurs et des experts pour présenter des solutions innovantes. ProFuturo a participé à l'édition 2023, en se concentrant sur l'impact de l'école de mathématiques.

• Réunion des chefs d'établissement pour renforcer la formation, créer une communauté et motiver les 60 écoles les plus performantes.

URUGUAY

• ProFuturo et la Société Uruguayenne des Sciences Cognitives et Comportementales ont organisé l'événement Apprendre les mathématiques dès le début : le défi de l'enseignement pour la vie, avec la participation d'éminents spécialistes de l'éducation et des neurosciences. Un guide de prévention des brimades a également été publié.



• Elle a certifié l'ensemble de son offre de formation.

• Programmes de robotique.

VENEZUELA

• Participation des équipes ProFuturo à la finale nationale des Olympiades Mondiales de Robotique WRO.

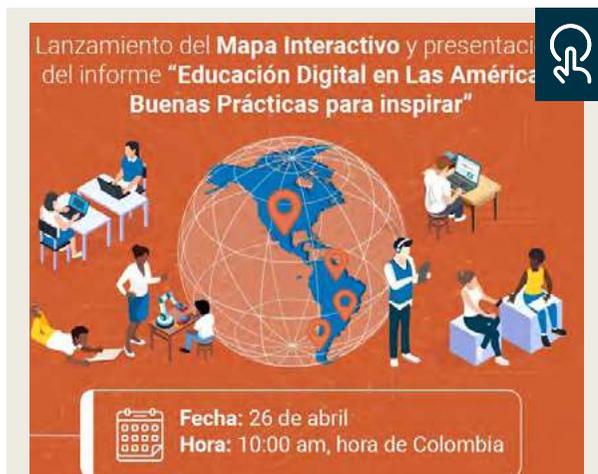


• Participation des enseignants de ProFuturo à la Journée internationale de l'intelligence artificielle (Fundación Cruzando).

• Participation au salon des droits de l'enfant de l'UNICEF dans le domaine de la technologie.



ÉVÉNEMENTS ET PROJETS EN VEDETTE



Cliquez sur l'image pour visionner la vidéo du lancement de la carte interactive.

■ Cartographie des bonnes pratiques en matière d'éducation digitale dans les Amériques

L'OEA et ProFuturo ont présenté ce rapport lors de webinaires en Colombie, en Équateur, au Pérou et au Mexique. La cartographie identifie et reconnaît les expériences éducatives technologiques et innovantes promues par les écoles, les enseignants et les organisations. Au total, 118 pratiques ont été sélectionnées et peuvent être consultées sur une carte interactive en espagnol et en anglais sur le portail de l'éducation de l'OEA. Le comité d'évaluation a mis en évidence les 30 meilleures actions dans le rapport *L'éducation digitale dans les Amériques : de bonnes pratiques pour inspirer*.

■ Amérique centrale

Réunion en face à face avec quatre organisations de la société civile pour analyser la durabilité du projet dans la région à partir de 2024, en identifiant les étapes clés telles que la participation et l'autonomisation des acteurs clés, l'identification de nouveaux partenariats et la base nécessaire à la réalisation d'actions de transfert.

■ 9e Congrès international de l'innovation éducative (CIIE)

Tenue du 16 au 18 janvier à Monterrey. Dans le cadre de la CIIE, l'un des événements les plus importants en matière d'innovation éducative, le Pérou a présenté le projet ProFuturo, réalisé en collaboration avec le bureau de l'UNESCO au Pérou. Le document décrit un modèle de formation des enseignants pour le développement des compétences numériques basé sur quatre principes : la valorisation des croyances des enseignants, l'utilisation stratégique et réfléchie des technologies numériques, l'ancrage dans des situations authentiques et l'apprentissage entre pairs.

■ XVe Forum Latino-américain de l'Éducation

Alejandro Zamora Cervantes, responsable des projets éducatifs à la Fundación Telefónica, a participé à cette réunion organisée par la Fundación Santillana avec le soutien de l'OEI les 28 et 29 août à Buenos Aires. L'événement a rassemblé des spécialistes, des éducateurs et des dirigeants de différents secteurs afin d'analyser les défis posés par l'avancée de la technologie dans l'éducation et l'emploi.

■ Déploiement de Mathématiques ProFuturo

En 2023, l'application ProFuturo Mathématiques a été massivement déployée au Pérou, au Chili et en Uruguay. Au total, 130 000 enfants ont pu apprendre les mathématiques de manière ludique. En Colombie et au Brésil, cinq écoles de chaque pays ont participé à l'évaluation des processus de ProFuturo Mathématiques. Le programme représente une opportunité de transformation didactique avec une couverture significative..

■ Application de l'outil SAT

En 2023, 2 571 scores SAT ont été obtenus dans la région, ce qui a permis de définir des plans d'intervention standardisés pour chaque niveau scolaire.

■ Comité de pilotage régional SDG4

ProFuturo a participé à cette réunion organisée par l'UNESCO-OREALC dans la ville de Pátzcuaro, dans l'État mexicain de Michoacán, les 15 et 16 mai, au cours de laquelle les progrès de la transition éducative dans la région ont été analysés.

■ Première réunion sur l'inclusion digitale en Amérique latine

Cet événement, organisé par Telefónica Hispam et qui s'est tenu à Lima le 7 novembre, a analysé des propositions visant à faciliter l'accès aux technologies et aux compétences nécessaires pour les utiliser afin de réduire la fracture numérique.

AFRIQUE ET ASIE

ProFuturo a démarré en Angola en 2016. En 2023, le projet a atteint 19 pays en Afrique et 3 en Asie, avec un nombre élevé de bénéficiaires, ce qui permet à ProFuturo de maintenir sa position comme l'un des principaux acteurs dans le domaine de l'éducation numérique sur le continent africain.

CHIFFRES 2023



Pays
22



Écoles
1.772



D'enseignants formés
15.262



Enfants bénéficiaires
427.691

ALLIANCES RÉGIONALES

CAMEROUN

La collaboration avec la Congrégation des Sœurs Missionnaires Conceptionnistes de l'éducation a été étendue.

OUGANDA

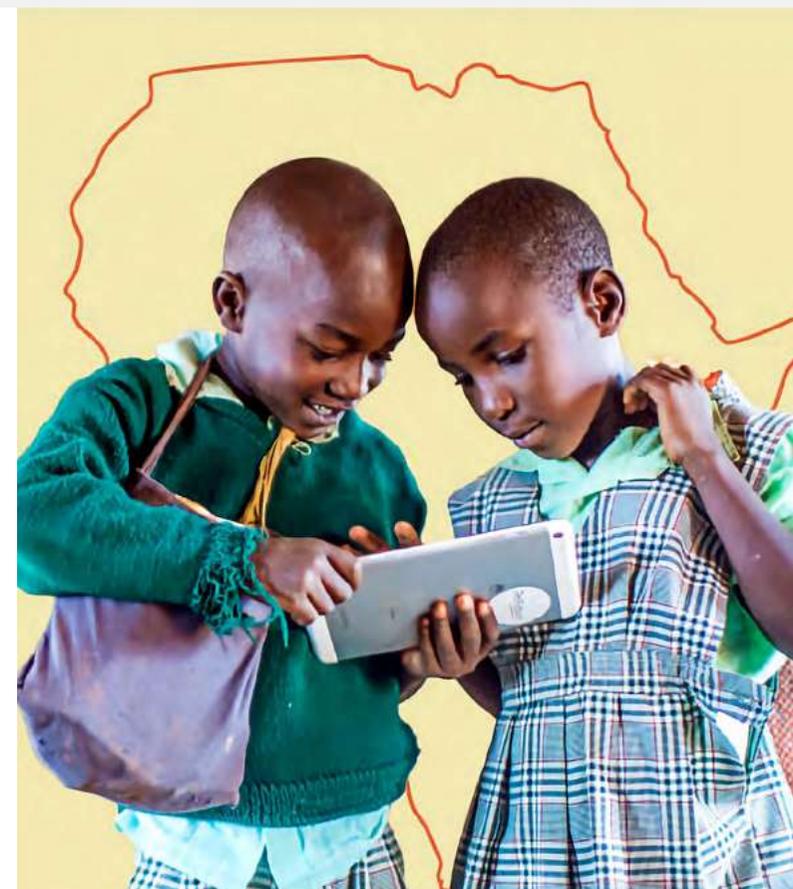
Le travail a commencé avec l'organisation Help Rising Stars, qui se concentre sur l'amélioration de l'accès et de la qualité de l'éducation en Afrique subsaharienne.

KENYA, ZIMBABWE ET AUTRES PAYS

Accords avec l'UNESCO et Teach For All pour former près de 2 500 enseignants. Des formations ont également eu lieu au Congo Brazzaville, au Togo et au Cambodge. Les cours ProFuturo ont été publiés sur le site de l'Unesco.

ZIMBABWE

ProFuturo a étendu sa présence en atteignant 27 écoles dans les régions de Buhera, Chimanmani, Chipinge, Nkayi et Tsholotsho, qui sont bénéficiaires du projet SCALE DP, soutenu par ECHO, le service d'aide humanitaire de la Commission européenne. World Vision et Welt Hunger Hilfe, en collaboration avec ECHO, mettent en œuvre le programme.



« La flexibilité de la plateforme ProFuturo m'a permis de créer des ressources adaptées aux besoins de mes élèves. L'un des points forts est la possibilité de catégorisation, qui offre de nombreuses options pour personnaliser les activités en fonction du niveau de chaque groupe ».

Abdelhafid Khrouche, enseignant du projet Medersat.com dans les zones rurales au Maroc.

PROCÉDURES PAR PAYS

NIGÉRIA

Le Centre Kukah, partenaire de ProFuturo, a renforcé ses relations institutionnelles et de collaboration avec le ministère de l'éducation par l'intermédiaire du Conseil d'État pour l'éducation de base universelle dans les écoles publiques et par l'intermédiaire du Secrétariat de la mission catholique dans les écoles privées. La collaboration est maintenue avec le Forum des gouverneurs des États du Nord et la Conférence des évêques catholiques du Nigeria.



SÉNÉGAL

En 2023, quelque 300 enseignants principaux ont été formés sur le terrain à l'utilisation de l'outil ProFuturo Mathématiques. Cette formation a été étendue à un plus grand nombre d'enseignants grâce au travail des coaches des partenaires de ProFuturo, World Vision et l'Association Éducation Solidaire (AES).



« Je peux citer plusieurs avantages du programme : initier les enfants à l'utilisation des outils numériques, motiver les élèves, améliorer l'enseignement et augmenter le taux de réussite aux examens d'entrée dans les classes supérieures ».

Babacar Diouf, enseignant à l'école de Ndongolor, Sénégal

SIERRA LEONE

En 2023, la dernière des trois phases du processus d'évaluation du projet Education Innovation Challenge, une initiative de ProFuturo avec World Vision, le département de la science, de la technologie et de l'innovation et le ministère de l'éducation de base et secondaire, s'est achevée avec succès. L'objectif était de tester différentes solutions et d'encourager les innovations afin d'améliorer la maîtrise des compétences en lecture, écriture et calcul dans les écoles primaires.



TANZANIE

Le projet humanitaire s'est développé avec l'International Rescue Committee (IRC) grâce à l'achèvement des travaux de réhabilitation d'une salle de classe par école, à l'installation de panneaux solaires dans ces salles de classe et à la livraison de matériel aux écoles des camps de réfugiés de Nduta et Nyarugusu. Un « laboratoire ProFuturo » a été mis en place dans chaque école, auquel chaque classe participe pour utiliser la plateforme d'apprentissage numérique.



ÉVÉNEMENTS ET PROJETS EN VEDETTE

■ PREMIÈRE RENCONTRE REGIONAL PROFUTURO

Lors de cette première réunion régionale en Afrique et en Asie, 50 personnes de 20 pays, 30 partenaires locaux et 2 partenaires mondiaux se sont réunis pendant 5 jours au Zimbabwe pour travailler en collaboration sur la conception, la réflexion et la révision des prémisses stratégiques du programme dans les deux régions, à la fois en termes de modèle intégral et de contexte humanitaire.

■ APPLICATION DE L'OUTIL SAT

Dans presque toutes les écoles d'Afrique et d'Asie où ProFuturo opère, cet outil de catégorisation a été appliqué pour classer les écoles.

■ PROGRESSION DES PROFUTURO MATHÉMATIQUES

En 2023, l'application ProFuturo Mathematics a été déployée en Angola, aux Philippines, en Guinée équatoriale, au Rwanda, en Afrique du Sud, au Liban et au Sénégal.



Les témoignages sur l'impact des écoles ProFuturo sur le terrain sont inestimables pour améliorer notre programme d'éducation. Cliquez sur l'image pour regarder la vidéo dans laquelle des partenaires et des collaborateurs qui ont assisté à la réunion au Zimbabwe donnent des témoignages de première main sur l'impact de ProFuturo sur le terrain.

« Avec ProFuturo, l'enseignement et l'apprentissage sont plus passionnants. La plateforme encourage l'interaction et un enseignement de haute qualité. Les élèves sont impatients de participer, et nous constatons que cela accroît leur intérêt et leur confiance dans les activités ».

Erica S. Escalante, enseignante à l'école Papandungin, Philippines

JALONS



Pour plus d'informations sur les forums et les temps forts de 2023, cliquez ici.

RECONNAISSANCES ET FORUMS



Magdalena Brier reçoit le prix GSMA GLOMO 2023 au nom de ProFuturo.

■ PREIX 28 février 2023

ProFuturo a reçu le prix GSMA GLOMO 2023 lors du Mobile World Congress dans la catégorie « Meilleure contribution numérique aux objectifs de développement durable ». Elle a également été finaliste des SDG GameChangers Awards de l'Union internationale des télécommunications (UIT) dans la catégorie « Empowering lives and communities ».

■ FORUM ESPAGNE AVEC LES RÉFUGIÉS 20 juin 2023

ProFuturo était présent au premier Forum Spain #ConLosRefugiados organisé par le HCR, en collaboration avec le ministère des Affaires étrangères, de l'Union européenne et de la Coopération, à l'occasion de la Journée mondiale des réfugiés. Lors de cet événement, ProFuturo a présenté son modèle d'intervention dans les contextes humanitaires, essentiel pour les enfants contraints de fuir leur foyer. > [Voir plus](#)

■ PRÉSENTATION DU RAPPORT GEM 2023 26-27 juillet 2023

Nous avons participé activement au processus de consultation et au lancement à Montevideo (Uruguay) du Rapport mondial de suivi sur l'éducation (Rapport GEM), une étape importante dans le calendrier mondial de l'éducation qui, pour la première fois de son histoire, a été présentée en



Campagne dans les médias sociaux à l'occasion de la Journée Mondiale des Réfugiés.



■ **Rapport « L'avenir de l'Intelligence Artificielle artificielle dans l'éducation en Amérique latine ».**

Présentation à Madrid, Mexico et Lima de cette étude préparée par ProFuturo et l'OEI, avec Axel Rivas comme chercheur principal. Le rapport cherche à générer de nouvelles connaissances qui aideront la région à planifier des actions et des politiques éducatives dans un scénario de perturbation technologique. Il pose trois défis : résoudre le dilemme de l'État et de l'innovation, donner un sens éducatif à la technologie et aborder les inégalités et les risques éthiques.

Amérique latine. Dans le cadre de cette initiative de l'UNESCO, des experts et des responsables de l'éducation ont débattu du rôle de la technologie dans l'éducation et ont exploré des solutions pour relever les défis. ProFuturo, qui était représenté par sa directrice générale, Magdalena Brier, a été mentionné dans deux sections. > [Voir plus](#)

■ **SOMMET SUR LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**
18 et 19 septembre 2023

ProFuturo a participé à l'Assemblée générale des Nations unies à New York pour examiner l'état d'avancement des 17 objectifs de développement durable. Dans le cadre de son engagement en faveur de l'ODD 4, ProFuturo a participé à des événements et des réunions de haut niveau avec des organisations et des institutions telles que l'UNICEF, l'UIT, l'UNESCO et Teach For All, dans le but de s'informer sur la situation actuelle et de soutenir la réalisation de l'ODD 4. > [Voir plus](#)

■ **mEDUCATION ALLIANCE 2023**
19 septembre 2023

Lors des symposiums organisés à Washington par cette ONG, ProFuturo a présenté la Computational Thinking School, qui offre aux enseignants des res-



Nous avons participé activement au lancement du rapport GEM 2023 à Montevideo.

sources pour développer des compétences en intelligence artificielle (IA) et en pensée computationnelle et pour relever les défis de l'avenir numérique en promouvant la pensée critique et la créativité en classe.

■ **FORUM MONDIAL SUR LES RÉFUGIÉS**
Du 13 au 15 décembre 2023

ProFuturo a participé à la deuxième édition du Forum Mondial sur les Réfugiés à Genève, co-organisé par le HCR, l'Agence des Nations Unies pour les réfugiés, et le gouvernement suisse.

MENTIONS DANS DES PUBLICATIONS INTERNATIONALES

■ 'Best Practices from the East and Horn of Africa and Great Lakes Region of Successful Cooperation with the Private Sector'

Le HCR cite ProFuturo comme une bonne pratique en matière d'éducation par la technologie dans l'est et la corne de l'Afrique et dans la région des Grands Lacs. > [Voir publication](#)

■ 'Distance Education for Teacher Training: Modes, Models and Methods'

Mary Burns, experte internationale de premier plan en matière de programmes novateurs dans le domaine de l'éducation, mentionne dans cet ouvrage la contribution de ProFuturo à la formation des enseignants par l'utilisation de la technologie. > [Voir publication](#)



■ 'Transforming education together: the Global Education Coalition in action'

Le rapport de la Coalition Mondiale de l'UNESCO pour l'éducation explique que ProFuturo offre aux enseignants de six pays africains la possibilité d'améliorer leur formation et leur pratique pédagogique grâce à l'utilisation des TIC.

> [Voir publication](#)

■ 'Digital Inclusion Benchmark Results'

La World Benchmarking Alliance représente les organisations du secteur privé qui contribuent à la réalisation des SGD. Lors de son Forum 2023, elle a cité la contribution de ProFuturo grâce à la présence internationale de Telefónica.

> [Voir publication](#)

■ 'The Dialogue. Leadership for the Americas'

Mila Tonarelli, responsable mondiale de l'innovation et des produits chez ProFuturo, a été nommée ambassadrice de la connectivité à des fins éducatives sur cette plateforme internationale qui évalue les programmes et les services favorisant le développement des enfants.

> [Voir publication](#)

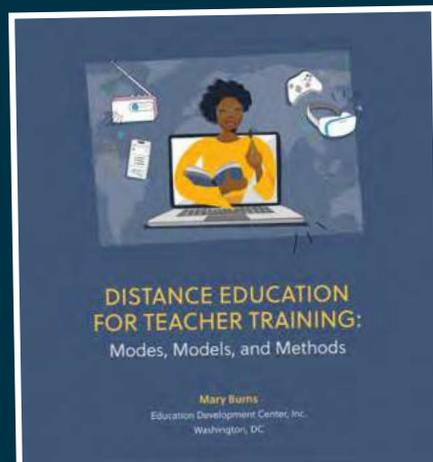
■ 'Digital education improves teaching experience in refugee-hosting schools'

Un rapport publié sur le site web du HCR mentionne le rôle de ProFuturo dans l'amélioration de l'enseignement dans les écoles d'accueil des réfugiés au Rwanda.

> [Voir publication](#)

■ Rapport 2022 sur les partenariats stratégiques du HCR

Référence à la deuxième année du partenariat entre ProFuturo et le HCR, au cours de laquelle ils ont mis en œuvre leur projet d'éducation connectée au Nigeria, au Rwanda et au Zimbabwe dans le but de réduire la fracture numérique au sein de la population réfugiée et des communautés d'accueil. > [Voir publication](#)



ÉVÉNEMENTS ET PROJETS EN VEDETTE

■ JOURNÉE INTERNATIONALE DE L'ÉDUCATION

24 janvier 2023

" Investir dans les personnes, donner la priorité à l'éducation " est le slogan sous lequel ProFuturo s'est joint à la célébration de cette journée pour maintenir une forte mobilisation autour de l'éducation et tracer la voie à suivre pour traduire les engagements en actions. > [Plus d'information](#)

■ JOURNÉE INTERNATIONALE DES LES FEMMES ET LES FILLES DANS LA SCIENCE

11 février 2023

ProFuturo a montré son engagement en partageant l'histoire de Gloria Tshipata, une jeune fille de 12 ans qui vit dans un camp de réfugiés au Malawi et qui veut devenir médecin quand elle sera grande. Un article paru dans elDiario.es reflète le courage de Gloria. > [Plus d'information](#)

■ COURSE PROFUTURO

26 mars 2023

Plus de 1 400 coureurs ont participé à la 7e édition du #CarreraProFuturo. L'organisation a reversé 19 000 euros au profit de ProFuturo. > [Plus d'information](#)

■ JOURNÉE DE L'AFRIQUE.

25 mai 2023

Le Nigeria a été le protagoniste de la #SemanaAfrica, du 22 au 26 mai, que ProFuturo a célébrée avec des activités et des contenus spéciaux pour diffuser l'évolution, l'impact généré et les défis du programme sur ce continent.

> [Plus d'information](#)



VIIème édition de la course ProFuturo.



Gloria Tshipata, une fillette de 12 ans vivant dans un camp de réfugiés au Malawi, veut devenir médecin quand elle sera grande.



Journée de l'Afrique.

ProFuturo

7 AÑOS
CONSTRUYENDO
FUTURO



7ème anniversaire de ProFuturo.

■ 7ÈME ANNIVERSAIRE DE PROFUTURO

14 juillet 2023

Pour célébrer cet anniversaire, ProFuturo a lancé une campagne sur les médias sociaux dans laquelle certains des enfants bénéficiant du programme ont partagé leur rêve de ce qu'ils aimeraient être à l'avenir. > [Plus d'information](#)

■ MOODLEMOOT GLOBAL

Du 18 au 21 septembre 2023

ProFuturo a participé à ce congrès qui a abordé des questions clés pour la technologie éducative.

■ 6ÈME ÉDITION enlightED

18 et 19 octobre 2023

Cette conférence mondiale sur l'éducation, la technologie et l'innovation était axée sur la nécessité de repenser l'éducation à l'ère de l'IA. ProFuturo, en collaboration avec le Rapport mondial de suivi sur l'éducation de l'UNESCO (Rapport GEM) et l'OEI, a organisé une table ronde sur l'impact de la technologie dans l'éducation et a présenté pour la première fois en Espagne les conclusions du Rapport GEM 2023.

> [Plus d'information](#)

■ 4ÈME ÉDITION DE #Hack4edu

Du 24 au 27 octobre 2023

Le plus grand *hackathon* éducatif de l'espace ibéro-américain, en collaboration avec l'Université pontificale de Salamanque, a battu des records avec 534 hackers de 29 universités et 9 pays, et 58 défis liés à l'éducation numérique dans des environnements vulnérables.

> [Plus d'information](#)



6ème édition de enlightED.



4ème édition de #Hack4edu.



1 Quelques mots de la présidence

2 Profuturo: Qu'est-ce que c'est?

3 Impact de notre intervention éducative

4 Impact sur le monde

5 Jalons

6 Créer et partager des connaissances

7 La technologie pour l'innovation pédagogique

8 Gouvernance

9 Équipe ProFuturo

10 Vision de l'avenir

PROFUTURO DANS LES MÉDIAS

Pour ProFuturo, il est également important de sensibiliser le public et de faire valoir l'importance de la réduction du fossé éducatif dans les régions les plus vulnérables d'Amérique latine, des Caraïbes, d'Afrique et d'Asie, ainsi que le rôle que joue la technologie à cet égard. À cette fin, le projet s'efforce d'obtenir une couverture médiatique. En 2023, ProFuturo a obtenu 485 impacts médiatiques.

APPARITIONS DANS LES MÉDIAS

Médias numériques

417



Télévision

4

Radio
10
Presse écrite
54

■ ProFuturo et l'OEA Rapport sur les bonnes pratiques de cartographie et webinaires avec l'OEA

Magisterio



magisnet.com
Mapa con las mejores prácticas en Educación digital de América - M.L. La Organización de los Estados Americanos (OEA) y ProFuturo, el programa de educación digital de Fundación Telefónica y la Fundaci...

■ ProFuturo et l'OEI présentent la publication « L'avenir de l'IA dans l'éducation en Amérique latine ».

La Inteligencia Artificial, clave para reducir las desigualdades educativas en América Latina según expertos

La Inteligencia Artificial en Iberoamérica: clave para reducir las desigualdades educativas

Inteligencia Artificial para combatir las desigualdades educativas en América Latina

La inteligencia artificial, clave para reducir las desigualdades educativas en América Latina

elEconomista.es
La inteligencia artificial será clave para reducir las desigualdades educativas en América Latina

LAVANGUARDIA
Un informe subraya la relación entre inteligencia artificial, la educación y la productividad en América Latina

■ Journée internationale de l'éducation



Priorizar la educación para acelerar el desarrollo

En 2023 nos sitúa en el ecuador de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Han pasado 8 años desde que se presentó la estrategia y tenemos otros 7 para alcanzar los metas y los objetivos marcados. Aún nos queda mucho trabajo por hacer y, aunque parezca poco tiempo, tenemos un largo camino por recorrer que no está en suyo, además, de lograrlos si de obstáculos, ya son nuevos o viejos conocidos.

Pero si nos imaginamos esos caminos como un laberinto y los grandes objetivos como puertas que hay que atravesar, tenemos en nuestras manos una llave maestra, que es la educación, para acelerar el viaje. Este 24 de enero se celebra el 3.º Día Internacional de la Educación bajo el lema "Invertir en las personas, priorizar la educación".

■ Histoires d'impact sur l'éducation



Gloria, la niña que quiere dedicar su vida a la Ciencia en un campo de refugiados

En el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, hablamos con Gloria y Ansel, alumna y profesora que vive en la escuela en salvavidas para aliviar las duras condiciones del asentamiento

— Los campamentos de refugiados saharauis, sin apenas médicos en medio de la guerra

■ Comblar le fossé éducatif

CincoDías

La conexión digital que reduce la brecha educativa en el mundo

ProFuturo ha beneficiado en 2022 a 7,2 millones de alumnos y 400.000 docentes



COPE pone el foco en ProFuturo y en la educación digital como herramienta para reducir la brecha educativa



Mañana a Eter, el recibo general de ProFuturo, alcanzará los 7,2 millones de alumnos y 400.000 docentes gracias a la vida de millones de niños y niñas en el mundo que gracias a ProFuturo, han podido acceder a la educación digital.

europapress /

ProFuturo, de fundaciones Telefónica y La Caixa, premiada en el MWC por su contribución a reducir la brecha educativa

■ Journée de l'Afrique



Día Mundial de África
El reto de educar, también, en lo digital

MUNDO NEGRO

LAWSON OSEJUWA ESELEBOR Y MICHAEL IBRAHIM MAGAJI, RESPONSABLES DEL KUKAH CENTRE (NIGERIA)

«Ninguna sociedad es perfecta»

El Kukah Centre y la Fundación ProFuturo trabajan desde hace seis años en un proyecto que pretende mejorar la calidad educativa en centros de zonas desfavorecidas de Nigeria. Dos de los responsables del proyecto, Lawson Osejuwa Eselebor y Michael Ibrahim Magaji, han pasado por Madrid para hablar de educación, seguridad y política en su país. MN los ha entrevistado.



■ 4ème édition de #Hack4edu



EL ESPAÑOL



Una Mañana de Innovación, Seminario de la Fundación ProFuturo y la Fundación ObservaRSE, en colaboración con el Ayuntamiento de Salamanca y el Ayuntamiento de Salamanca, presenta el Hackathon Educativo #Hack4Edu.

Salamanca acoge el 'hackathon' educativo más grande de Iberoamérica con 500 hackers

■ Utilización de la tecnología en clase

LA VANGUARDIA

Escolares de Primaria descubren la programación gracias al pensamiento computacional

• 250 escolares participaron en su taller de pensamiento computacional organizado por ProFuturo en el marco de la Semana de la Tecnología de la Fundación ObservaRSE.
• El taller se realizó en 120 grupos para dar a conocer a más alumnos la programación y el pensamiento computacional.
• El taller se realizó en 120 grupos para dar a conocer a más alumnos la programación y el pensamiento computacional.



SEPTIEMBRE 2023

MADRID, de SERVICIOS24

Un grupo de más de 250 alumnos de educación Primaria, dirigido por 120 'Voluntarios Tecnológicos', ha participado en un taller sobre programación computacional tipo 'hackathon' organizado en el marco de la programación.

Esta ha sido una de las actividades que ha llevado a cabo Fundación ObservaRSE en el marco de su Día Internacional del

15 ANIVERSARIO
CORRESPONSABLES
ObservaRSE
Fundación en Iberoamérica
Desde 1995 promoviendo la comunicación responsable e iberoamericana



El papel de la tecnología en el reto de educar a la infancia desplazada

Leticia de Rato
Responsable de Alianzas Globales y Relaciones Institucionales de ProFuturo



CRÉER ET PARTAGER DES CONNAISSANCES

OBSERVATOIRE

L'Observatoire ProFuturo est un espace web qui promeut la réflexion et le débat sur l'innovation éducative avec la technologie dans les environnements vulnérables à travers le monde. Il partage la recherche, l'analyse, les meilleures pratiques et les initiatives qui favorisent l'accès à une éducation de qualité pour les enfants.

En 2023, 30 % des articles publiés ont été produits en collaboration avec des entités telles que l'Organisation des États américains, l'Organisation des États ibéro-américains et l'Institut pour l'avenir de l'éducation (IFE) de Monterrey. Ces synergies enrichissent et approfondissent le contenu de l'Observatoire, augmentent sa crédibilité et élargissent son champ d'action.

Une alliance éditoriale a également été initiée avec SUMMA, le laboratoire de recherche et d'innovation en éducation pour l'Amérique latine et les Caraïbes, qui a donné lieu à la publication de 12 articles sur l'innovation éducative et d'un webinar : *Ed-Tech : entre optimisme, désillusion et espoir*.

L'Observatoire a bénéficié de la contribution de grands spécialistes tels que Mary Burns, experte mondiale de la formation des enseignants ; Julio Fontán, créateur d'une méthodologie d'enseignement innovante qui porte son nom ; José Escamilla, directeur associé de l'IFE de Monterrey et référence internationale en matière d'innovation éducative ; et Axel Rivas, l'une des voix les plus autorisées en matière d'éducation et de politiques publiques en Amérique latine.

Parmi les sujets abordés figurait le potentiel de l'intelligence artificielle pour améliorer l'apprentissage. L'importance de développer la pensée critique des enfants a également été discutée, ainsi que la manière de mettre en œuvre l'innovation éducative et la nécessité subséquente d'évaluer et de mesurer l'intervention socio-éducative à l'aide d'outils et de stratégies permettant d'évaluer son impact.



profuturo.education/observatorio/

CHIFFRES DE L'OBSERVATOIRE PROFUTURO



101
Publications



10
Interviews vidéo



1.391.811
Visualisations en vidéo



313.082
Visites sur le web
(+88%)



261.749
Utilisateurs



+192%
Augmentation des
utilisateurs

**Pays ayant le plus visité
l'Observatoire,
en nombre de visiteurs :**

Mexique

63.848

Équateur

33.909

Espagne

32.249

Colombie

28.941

Pérou

27.702

Argentine

15.743

Brésil

14.852



LA TECHNOLOGIE POUR L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE

SOLUTIONS NUMÉRIQUES

PLATEFORME D'APPRENTISSAGE NUMÉRIQUE

Les ressources pédagogiques et les programmes de formation de ProFuturo sont organisés en fonction de domaines thématiques et de compétences à développer pour les enseignants et les élèves dans les six écoles de la connaissance : mathématiques, compétence numérique, pensée computationnelle et intelligence artificielle, innovation pédagogique, citoyenneté et littératies multiples.

Il s'agit de cours de formation des enseignants et d'expériences en classe pour l'application de l'innovation pédagogique, disponibles en quatre langues : espagnol, anglais, portugais brésilien et français, ainsi qu'une ressource en arabe.

EN 2023...

ProFuturo a présenté une nouvelle version de sa plateforme d'apprentissage en ligne, ainsi qu'une mise à jour complète de toutes les ressources numériques. Cette nouvelle plateforme, développée sur Moodle, vise à favoriser une interaction plus fluide entre les enseignants et les étudiants, en intégrant des améliorations significatives en termes de design, de convivialité et de performance.

Ce projet comprenait la migration d'environ

1,2 million

d'utilisateurs vers le nouveau système de gestion de l'apprentissage (LMS).

En outre, les plateformes éducatives brésilienne et péruvienne, Escolas Conectadas et Educared, ont été intégrées à la plateforme.

2.081.043

utilisateurs* ont accédé aux ressources publiques en 2023.

* Utilisateurs ayant accédé à l'ensemble des ressources de ProFuturo (plateforme de formation des enseignants et d'expérience en classe, catalogue de ressources, contenu ouvert pour les étudiants, etc.)



Accéder à la plateforme.

ProFuturo Mathématiques

Cette année a vu le lancement de la nouvelle version de Matemáticas ProFuturo qui intègre un projet éditorial élargi pour les élèves de 6 à 12 ans, des améliorations dans la gestion des groupes ainsi qu'une version hors ligne pour une installation facile sur n'importe quel système d'exploitation.

IteNlearning a développé ProFuturo Mathematics sur la base des sciences cognitives et des preuves scientifiques.



Cliquez ici pour en savoir plus sur ce partenaire.

Nouveau contenu

À l'**École d'Alphabétisations Multiples**, les unités d'enseignement ProFuturo ont été mises à jour : il s'agit de matériel dynamique et interactif destiné aux élèves de 6 à 12 ans.

En outre, le guide pédagogique OctoStudio a été créé à la Pensée Computationnelle et d'Intelligence Artificielle pour offrir des expériences d'apprentissage qui favorisent la pensée computationnelle, en utilisant l'application OctoStudio développée par le Lifelong Kindergarten du MIT Media Lab.



Cliquez pour télécharger le guide pédagogique OctoStudio.

AUTOÉVALUATION DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

L'outil d'auto-évaluation des compétences numériques est mis gratuitement à la disposition des enseignants du monde entier en quatre langues (espagnol, anglais, français et portugais brésilien) à des fins de développement professionnel.

¿QUÉ ES LA AUTOEVALUACIÓN?
Se trata de una herramienta en línea y gratuita que permite a los y las docentes identificar sus competencias digitales para desarrollarse profesionalmente.

¿POR QUÉ UTILIZARLA?
Estimula a los profesores y las profesoras a ser protagonistas de su propio desarrollo profesional, orientando itinerarios que posibiliten transformaciones en sus prácticas pedagógicas.

MIRA CÓMO FUNCIONA

- 23 Preguntas
- 3 Áreas
- 12 Competencias
- 5 Niveles de desarrollo

La Autoevaluación de Competencias Digitales para Profesores y Profesoras está compuesta por 23 preguntas distribuidas en tres áreas.

Cliquez sur l'image pour consulter le site web d'auto-évaluation.

« ProFuturo a apporté une grande contribution à l'éducation au Panama. Grâce à leurs coachs, nous avons reçu de l'aide pour travailler avec nos élèves qui ont pu faire un bon usage des outils technologiques et profiter de toutes les ressources offertes par cette plateforme ».

Jenny Samaniego, enseignante au C.E. Loma Bonita, Panama



PLUS D'INNOVATION

ProFuturo est à la pointe de l'innovation dans ses programmes et projets. C'est pourquoi les actions suivantes ont été développées en 2023 :

- Mise en œuvre d'une **version actualisée** et plus conviviale du tableau de bord éducatif qui permet un suivi plus précis du développement neurologique des élèves.
- Application de **méthodologies de travail agiles** pour la gestion du cycle d'innovation des produits et des services.
- Intégration de **l'intelligence artificielle** pour accélérer le chargement de nouveaux contenus et la gestion des ressources éducatives de ProFuturo, ainsi que le développement d'un pilote pour la mise en œuvre d'un chatbot pour l'attention de premier niveau aux entraîneurs et aux enseignants.
- Analyse permanente des données du **Système de suivi et d'évaluation** afin d'améliorer les processus d'enseignement et d'apprentissage.

GOUVERNANCE

Fondation



Président

José María Álvarez-Pallete

Membre

Antonio Vila

Membre

Luis A. Prendes

Secrétaire non-employeur

Pablo de Carvajal



Vice-président

Isidro Fainé

au nom de la Fondation "la Caixa"

en sa qualité de directeur général de la Fondation "la Caixa"

Directeur générale de Fondation Telefónica

Comité de direction

Magdalena Brier

Directrice générale

Juan Ramón Fuertes

Directeur générale adjoint

Leticia de Rato

Alliances mondiales et relations institut

Margarita Álvarez

Conseil juridique

Blanca Meléndez

Contrôle et finances

Alejandro Gil

Conformité et contrôle interne

Valentina Ríos

Stratégie et évaluation

Mila Tonarelli

Innovation et produit

Lola Martínez-Bernabéu

Opérations

Une mention spéciale doit être accordée à **M. Julio Rimoldi**, qui a joué un **rôle déterminant dès le départ dans l'idéation et la fondation de cette initiative**, et qui a été le promoteur de l'alliance stratégique et du lien entre Sa Sainteté et le Vatican. Il occupe actuellement le poste de conseiller stratégique.



profuturo.education/fr/gouvernance/

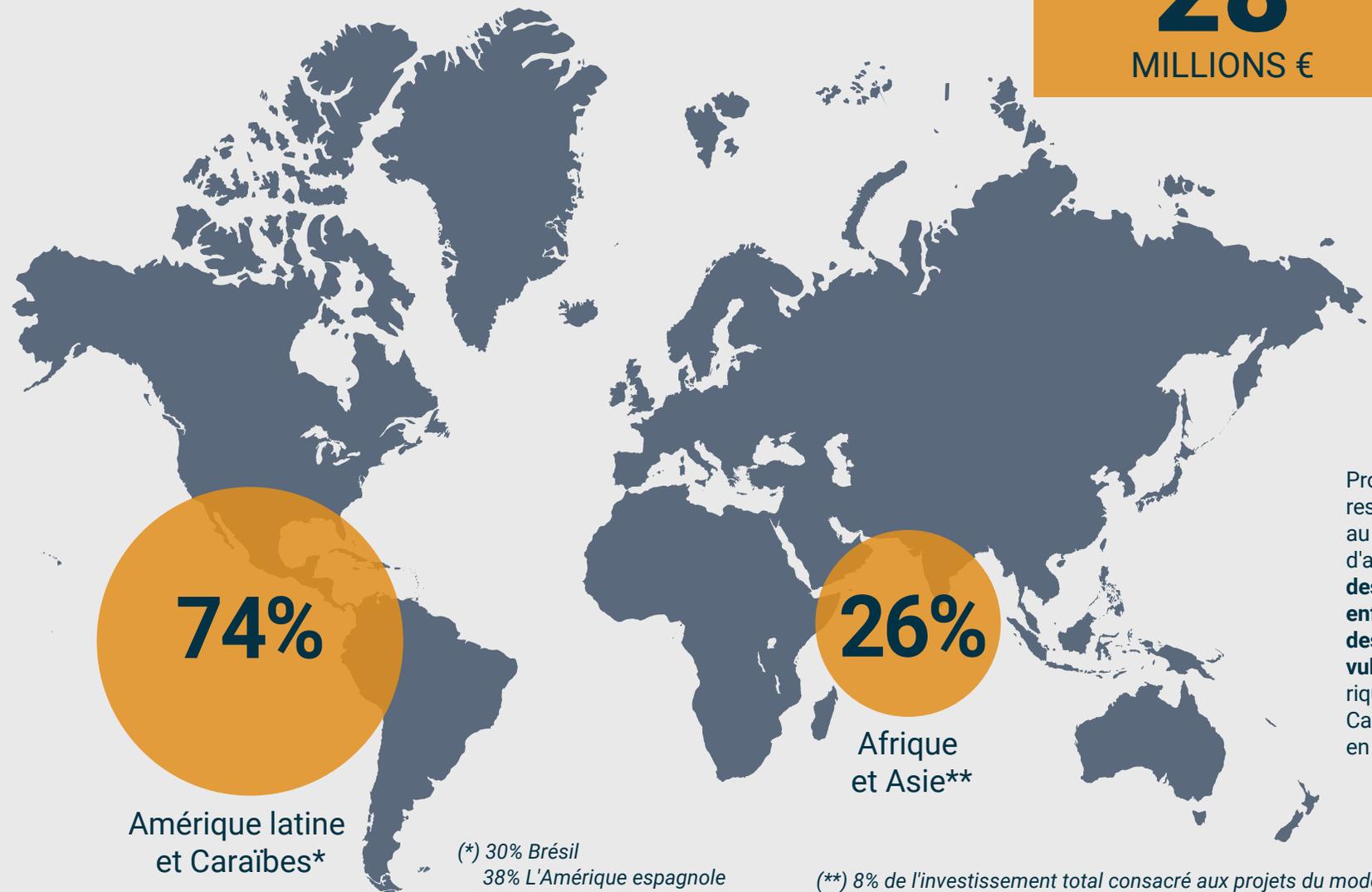
TRANSPARENCE

INVESTISSEMENT EN 2023

INVESTISSEMENT TOTAL

28

MILLIONS €



ProFuturo consacre ses ressources financières au développement d'**activités de formation des enseignants et aux enfants vivant dans des environnements vulnérables** en Amérique latine, dans les Caraïbes, en Afrique et en Asie.

Amérique latine et Caraïbes*

(*) 30% Brésil
38% L'Amérique espagnole
5% Amérique centrale
1% Caribbe

Afrique et Asie**

(**) 8% de l'investissement total consacré aux projets du modèle d'éducation numérique dans les contextes humanitaires.

GOVERNANCE DES ENTREPRISES

La Fondation ProFuturo fonde son comportement sur le Code de bonne gouvernance approuvé par son Conseil d'administration lors de sa réunion du 31 mai 2017. Ce document inclut les principales recommandations nationales et internationales sur la bonne gouvernance des organisations à but non lucratif et les principes de la responsabilité sociale fondatrice.



Le système de gouvernance de la Fundación ProFuturo est configuré conformément aux règles suivantes :

- Les **statuts de la Fundación ProFuturo** qui, avec la loi, constituent la base de la gestion responsable de ses projets et de l'interaction avec la société en général.
- Les **Principes généraux d'entreprise de la Fundación ProFuturo**, qui constituent son code d'éthique. Il s'agit des valeurs essentielles qui inspirent et définissent la manière dont la Fundación ProFuturo exerce son activité, conformément aux normes internationales et aux principes éthiques les plus exigeants, sur lesquels elle fonde sa réputation, cherchant ainsi à gagner la confiance de ses parties prenantes et à maximiser l'impact de sa mission sur la société en général..
- Le **Code de bonne gouvernance** qui interprète et développe les statuts de la Fundación ProFuturo afin de garantir la réalisation des objectifs fondateurs, la transparence des organes, les membres du conseil d'administration et les employés de la Fundación ProFuturo.

Les **Principes de conduite** des affaires s'appliquent à la Fundación ProFuturo dans son ensemble, au fonctionnement de son Conseil d'administration en particulier, ainsi qu'aux entités avec lesquelles elle collabore et à ses fournisseurs, et doivent être respectés par chacun d'entre eux dans le cadre du développement de leurs activités.

Elles visent à garantir le bon déroulement de la mission de la Fundación ProFuturo dans le respect des normes les plus strictes en matière de **transparence, d'intégrité et d'engagement**.

Dans le domaine de la vie privée, la Fundación ProFuturo, conformément à la législation en vigueur, protège les informations personnelles des utilisateurs, en garantissant la **confidentialité et la sécurité des données personnelles** par le biais de mesures techniques et organisationnelles visant à prévenir la perte, l'utilisation abusive, l'altération, l'accès non autorisé et le vol des données personnelles fournies, en tenant compte de l'état de la technologie, de la nature des données et des risques auxquels elles sont exposées.

La Fondation ProFuturo applique une politique de **tolérance zéro à l'égard d'éventuelles infractions pénales**, comme en témoignent le Code de bonne gouvernance et les Principes généraux de conduite des affaires qui constituent ses valeurs fondamentales, favorisant ainsi une culture fondamentale éthique et responsable.

Dans ce contexte, et afin d'intégrer les meilleures pratiques éthiques et commerciales, le Conseil d'administration de la Fundación ProFuturo a approuvé une **politique anti-corruption** en mars 2017, puis, en février 2018, la nomination d'un responsable de la conformité. Ce domaine unifie, renforce et homogénéise les contrôles existants.

En ce qui concerne le blanchiment d'argent, la Fundación ProFuturo dispose de règlements internes pour la **prévention du blanchiment d'argent** et du financement du terrorisme, ainsi que de divers contrôles sur les paiements, les procédures d'identification et de diligence raisonnable pour les fournisseurs et les contreparties, entre autres.

Tout au long de l'année 2023, le domaine de la conformité a continué à développer différentes actions dans le but de renforcer la culture de la conformité, dirigée depuis le plus haut niveau, avec des lignes de responsabilité claires et une définition des principaux risques dans ce domaine.

Depuis sa création, cet espace a développé des fonctions de prévention, notamment la formation en matière de prévention criminelle, de lutte contre la corruption, d'intégrité et, en général, de règlements internes et de législation applicable. Il a également continué à renforcer sa communication interne avec les employés. Il a également continué à mettre en place de nouvelles structures d'assurance et de contrôle. Elle a également encouragé l'approbation par le conseil d'administration de la norme actualisée de prise de décision et de la politique de prévention criminelle, ainsi que l'approbation de la **politique de sécurité numérique**.



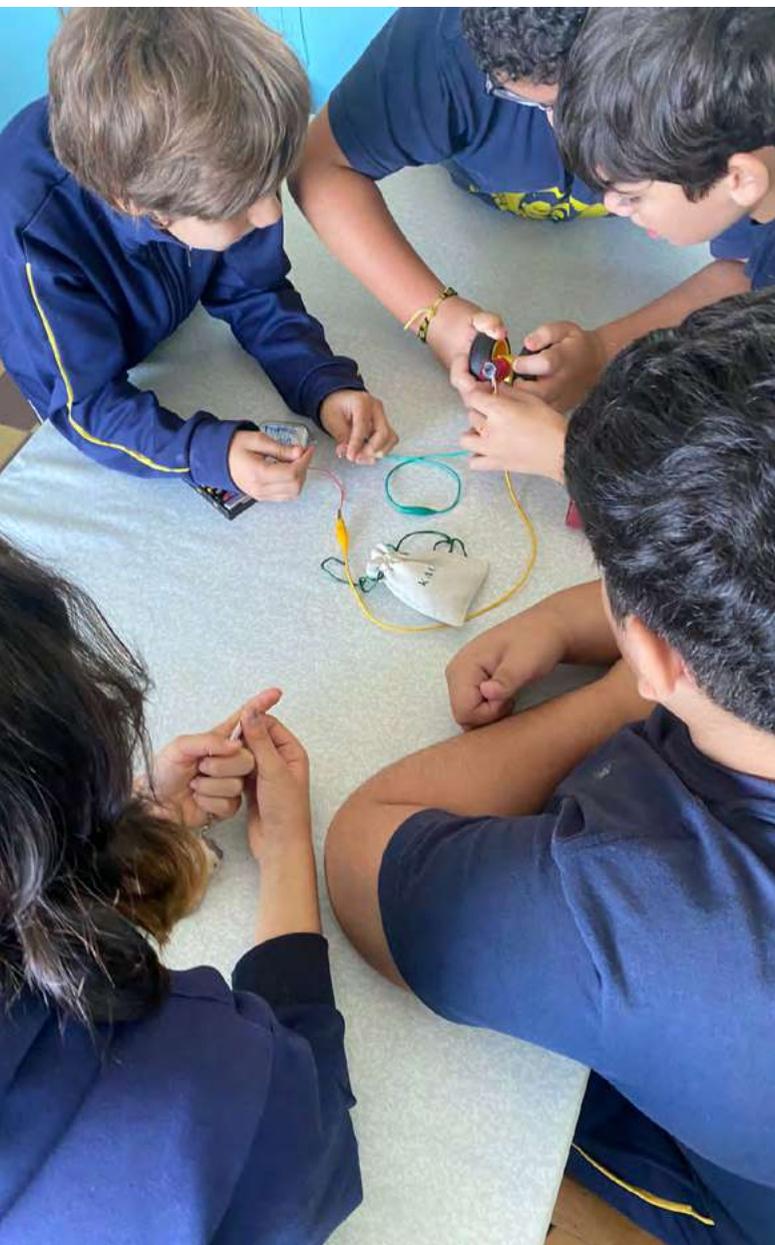
ÉQUIPE PROFUTURO

ProFuturo est rendu possible par le travail d'une grande équipe internationale engagée dans le pouvoir de transformation de l'enseignement numérique.

Leurs efforts et leur dévouement permettent au programme d'aller toujours plus loin et de toucher des millions d'enfants et d'enseignants en Amérique latine, dans les Caraïbes, en Afrique et en Asie.







VISION DE L'AVENIR

ProFuturo reste fidèle à son engagement d'apporter l'éducation numérique aux enfants du monde entier. Pour consolider son objectif, elle envisage d'optimiser ses processus et de développer des technologies pour stimuler son travail dans les années à venir.

FOCALISATION

La stratégie de ProFuturo pour les années à venir est basée sur la concentration, dans le but d'approfondir la **qualité et la durabilité**. Cela se traduit par une amélioration continue de la conception du programme, des efforts accrus dans la recherche de financement et une utilisation efficace des ressources pour renforcer l'impact.

Le ciblage consiste à se **concentrer sur les écoles ayant le plus grand potentiel, à maintenir les efforts en Amérique latine** et à établir des indicateurs d'impact.

INDICATEURS D'IMPACT

L'application de la stratégie de ciblage dans le modèle intégré permettra d'obtenir des preuves des résultats générés par le programme. En ce sens, les indicateurs d'impact des objectifs suivants seront prioritaires :

- Réduction du fossé éducatif pour les étudiants.
- Réduction de la fracture numérique parmi les étudiants.
- Améliorer les compétences des enseignants.
- Transformation numérique des écoles.

Le ciblage englobe également le **Modèle Ouvert**. Il cherche donc à déterminer des indicateurs d'impact

pour mesurer l'objectif d'amélioration des compétences d'enseignement.

PLATEFORME MOODLE

Après le développement et la mise en œuvre de la plateforme Moodle, une **évaluation continue** sera effectuée à court terme pour consolider l'innovation.

ANALYTIQUE DES DONNÉES

ProFuturo continue d'améliorer son programme en s'appuyant sur les données du système de suivi et d'évaluation qui fournit des données stratégiques. ProFuturo innove en matière de **gestion de l'impact** grâce à l'analyse des données et devrait continuer à recueillir des informations pour la prise de décision et l'apprentissage dans les années à venir.

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

L'utilisation de l'intelligence artificielle est de plus en plus fréquente pour effectuer une analyse plus précise et plus efficace des parcours de formation et des appels à candidatures. Il s'agit notamment d'obtenir une analyse avancée des données du système de suivi et d'évaluation et de développer des technologies telles que les **chatbots** pour mieux servir les enseignants.

ProFuturo

