



Relatório anual 2023

# ProFuturo





O IMPACTO  
TRANSFORMADOR  
DA E-DUCAÇÃO

**TORNAR O NOSSO MUNDO MAIS  
HUMANO ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO**

José María Álvarez-Pallete escreve



Relatório anual 2023

# ProFuturo

O IMPACTO  
TRANSFORMADOR  
DA E-DUCAÇÃO




# ProFuturo


Ronda de la Comunicación s/n  
Edif. Norte 3, Planta Baja.  
28050 - Madrid

 <https://profuturo.education>

 @ProFuturoEducation

 @ProFuturo\_

 @profuturo\_

 ProFuturo Education



## Este relatório anual é interativo

Ao longo dele, você encontrará diferentes ícones com links internos e externos. Além disso, na base de cada página você tem um menu de navegação que lhe permitirá consultá-lo de uma forma mais ágil e agradável.



# ÍNDICE

- 1 Comentários do Presidente e da Diretora Geral**
- 2 O que é o ProFuturo?**
  - 2.1 Fundamentos de direção
  - 2.2 Intervenção e proposta educativa
  - 2.3 Alcance geográfico
  - 2.4 A força das parcerias
- 3 Impacto da nossa intervenção educativa**
  - 3.1 Sistematização e medição da mudança
  - 3.2 Evidências da transformação promovida pelo ProFuturo
- 4 Impacto no mundo**
  - 4.1 América Latina e Caraíbas
  - 4.2 África e Ásia
- 5 Quadros históricos**
  - 5.1 Agradecimentos e fóruns
  - 5.2 Menções em publicações internacionais
  - 5.3 Eventos e projectos em destaque
  - 5.4 ProFuturo nos media
- 6 Criar e partilhar conhecimentos**
  - 6.1 Observatório
  - 6.2 Dados do Observatório ProFuturo
- 7 Tecnologia para a inovação educativa**
  - 7.1 Plataforma de aprendizagem digital
  - 7.2 Autoavaliação das competências digitais
  - 7.3 Mais inovação
- 8 Bom Governo**
  - 8.1 Órgãos diretivos
  - 8.2 Transparência
  - 8.3 Governo das sociedades
- 9 Equipe ProFuturo**
- 10 Visão para o futuro**

# TORNAR O NOSSO MUNDO MAIS HUMANO ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO

José María Álvarez-Pallete, presidente do ProFuturo

Angola lançou a proposta do ProFuturo de levar inovação educacional com tecnologia às escolas mais vulneráveis do mundo em 2016. Desde então, **o projeto já alcançou milhões de professores e alunos em 39 países da América Latina, Caribe, África e Ásia**. Somente em 2023, o ProFuturo capacitou 342 mil professores e alcançou 1,2 milhão de crianças.



Todo este esforço resultou numa avaliação muito positiva do ProFuturo, como demonstram os dados do inquérito anual 2023, respondido por 76.000 alunos, 15.000 professores e 245 técnicos. Verificam-se **melhorias significativas na motivação para frequentar a escola (91%), melhorias nas competências digitais (76%) e curriculares dos alunos (73%); melhorias nas práticas pedagógicas com tecnologia (75%) e na motivação dos professores (82%), e melhorias na experiência global de aprendizagem expressa por alunos (91%) e professores (80%)**.

Em 2024, o projeto completará 8 anos, tempo suficiente para fazer um balanço dos seus resultados e das lições aprendidas ao longo do percurso. **Desde a sua criação, a sua intervenção tem-se baseado nas evidências de progresso e resultados fornecidos por processos de monitorização, estudos e avaliações contínuos para alcançar um maior impacto social.**

A monitorização permite acompanhar a evolução e a utilização dos equipamentos, plataformas e conteúdos nas escolas, as actividades realizadas pelos professores e alunos e o empenho dos gestores escolares. **As escolas foram classificadas em 5 níveis, de acordo com o seu nível de apropriação do programa**, e foram estabelecidos reforços e planos de melhoria prescritivos com novas propostas educativas para os alunos, o desenvolvimento de líderes de professores e a formação e acompanhamento de professores.

Ao longo deste tempo, crescemos também graças a uma vasta rede de parceiros globais de implementação como o **ACNUR, World Vision, Save the Children, Entreculturas, International Rescue Committee (IRC), Teach For All, UNESCO, a Organização dos Estados Americanos (OEA)**, ou a Organização dos Estados Ibero-Americanos (OEI), parceiros de financiamento como a **American Tower**, e através da participação em redes de conhecimento e intercâmbio de melhores práticas internacionais.

Para ganhar em eficiência e impacto, o ProFuturo propõe uma evolução com 4 eixos principais até 2026: o reforço dos nossos modelos de intervenção, a inovação tecnológica e educativa e as



Da esquerda para a direita, Isidro Fainé, César Alierta e Julio Rimoldi em 14 de julho de 2016, data de nascimento do ProFuturo.

**|| Não é possível olhar para o futuro sem reconhecer que avançamos sobre os ombros de gigantes que nos precederam. O ProFuturo é o legado de um visionário como César Alierta”.**

O Presidente da Fundação Telefônica, César Alierta, encontrou-se com o Papa Francisco na Colômbia em 8 de setembro de 2017. Alierta apresentou-lhe o projeto ProFuturo para construir uma sociedade mais próspera e justa.

estratégias de parceria e sustentabilidade. Será dada prioridade à obtenção de evidências do impacto dos indicadores em 3 dimensões: **redução do fosso educativo e digital entre os alunos, melhoria das competências digitais dos professores e transformação digital das escolas**. Tudo isto será apoiado por um Sistema de Monitorização e Avaliação com a utilização de dados analíticos para a tomada de decisões e a melhoria contínua do programa.

Não é possível olhar para o futuro sem reconhecer que avançamos sobre os ombros de gigantes que nos precederam. **O ProFuturo é o legado de um visionário como César Alierta. Não pode ser entendido sem o seu incansável impulso, que tomou forma a 13 de julho de 2016 num acordo conjunto entre a Fundação Telefônica e a Fundação "la Caixa"**. E o seu empenho, que o levou a viajar pelo mundo para fechar acordos com parceiros de execução e reunir-se com os ministérios da educação para transmitir a sua visão educativa. Agradeço-lhe do fundo do coração, e é com honra que assumo a presidência da Fundação ProFuturo para continuar a empenhar-me em tornar o nosso mundo mais humano através da Educação.



# UM ANO DE REALIZAÇÕES: PROVAS DO IMPACTO DA E-DUCAÇÃO

**Magdalena Brier**, diretora Geral do ProFuturo

No ProFuturo, acreditamos no poder transformador do nosso programa de inovação educativa com tecnologia, tal como César Alierta acreditava, e ele estará sempre nos nossos corações. Temos confiança no nosso modelo porque temos evidências. 2023 foi o ano em que avaliações e pesquisas confirmaram o impacto positivo do ProFuturo na vida de milhões de crianças em ambientes vulneráveis.

Sabemos que as famílias apreciam o nosso programa, que reduz o absentismo e aumenta drasticamente a motivação das crianças e dos professores



na sala de aula. Isto faz-nos avançar e reforçamos as nossas ligações com parceiros internacionais como a UNESCO, o ACNUR, a World Vision, a Teach For All, a OEA e a OEI.

Somos uma parte ativa da transformação global da educação. Estamos alinhados com o ODS 4 da ONU, Educação de Qualidade, e em 2023 participámos na Assembleia Geral das Nações Unidas que analisou o estado dos ODS. Apresentámos relatórios e estudos em fóruns internacionais que são uma bússola para a comunidade educativa.

A participação e a colaboração estão no nosso ADN. Este relatório reflecte o impacto de eventos como o #Hack4edu, a nossa *hackathon* virtual, ou a ProFuturo Race, à qual juntámos novos amigos. Estes são apenas alguns exemplos de um ano cheio de atividade.

Os nossos números mostram o alcance do programa. Mas o maior impacto está sempre nos nomes dos indivíduos. Reflectimos aqui os testemunhos de professores e crianças. Os seus progressos são a maior prova do nosso impacto; assegurar-lhes um futuro digno continuará a ser a nossa maior aspiração.



O **Hack4edu** bateu recordes na sua 4ª edição, com 512 hackers, 29 universidades, 9 países e 58 desafios.



Durante a **Semana de África**, representantes do Centro Kukah Centre, na Nigéria, falaram sobre o programa ProFuturo.



**Carrera ProFuturo 2023**. A 7.ª edição realizou-se em teve lugar a 26 de março, com mais de 1400 participantes.



# O QUE É O PROFUTURO?

O ProFuturo, um programa de inovação educativa com tecnologia promovido pela Fundação Telefónica e pela Fundação “la Caixa”, dedica-se desde 2016 a reduzir o fosso educativo no mundo, melhorando a qualidade da educação de milhões de crianças que vivem em ambientes vulneráveis na América Latina, Caraíbas, África e Ásia.

Através da tecnologia, o ProFuturo procura alargar o seu alcance e chegar a mais pessoas. O programa oferece experiências digitais inovadoras de ensino-aprendizagem para promover o desenvolvimento de competências digitais que permitam a professores, alunos e diretores de escolas enfrentar os desafios do século XXI.

Em consonância com o **Objetivo 4 da Agenda 2030 das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável (ODS4)**, o ProFuturo visa melhorar a educação de milhões de crianças em todo o mundo e pretende tornar-se uma referência mundial em matéria de transformação e inovação no domínio da educação.



Recomendamos que visite [profuturo.education](https://profuturo.education) e subscreva a newsletter mensal para saber mais sobre o ProFuturo.



### MISSÃO

Colmatar o fosso educativo global, proporcionando educação digital de qualidade a crianças de meios vulneráveis na América Latina, Caraíbas, África e Ásia.

### VISÃO

Melhorar a educação de milhões de crianças em todo o mundo, tornando-se uma referência mundial em matéria de transformação e inovação no domínio da educação.

### VALORES

Nascem dos valores da Fundação Telefónica e da Fundação "la Caixa": deixamos a nossa marca, desafiamos os limites e sabemos que juntos somos mais fortes.

## FUNDAMENTOS DE DIREÇÃO



### Fundação Telefónica

*Tornamos nosso mundo mais humano, impulsionando o desenvolvimento digital inclusivo*

Queremos ser parte ativa de uma sociedade mais justa, na qual as pessoas possam desenvolver todo o seu potencial, usando o poder da transformação digital para alcançar maior progresso social. É por isso que promovemos o desenvolvimento de habilidades digitais por meio de soluções inovadoras e transformadoras para melhorar a empregabilidade das pessoas, diminuir a desigualdade educacional e lidar com a nova vulnerabilidade social e digital. Fazemos isso por meio de um modelo de intervenção direto, diferenciado e inovador, focado nas pessoas e em conjunto com parceiros estratégicos para obter um maior impacto social.



[fundaciontelefonica.com](http://fundaciontelefonica.com)



### Fundação "la Caixa"

*Só é progresso se todos progredirmos*

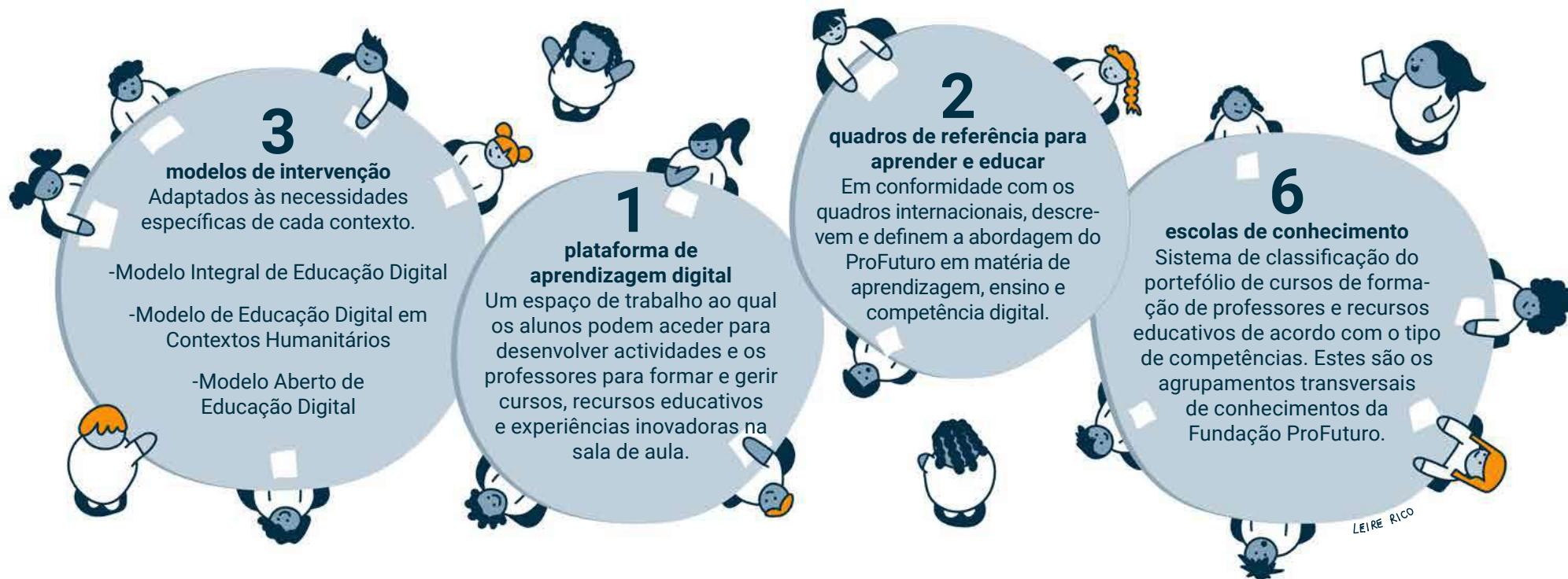
Comprometida com o bem-estar das pessoas, especialmente dos grupos mais vulneráveis, a Fundação "la Caixa" é a principal fundação privada da Espanha e uma das mais importantes do mundo, com um orçamento de 538 milhões de euros. Suas linhas de ação prioritárias são desenvolvidas nos campos social, cultural, educacional e de pesquisa científica. Por meio do EduCaixa e de seu programa de bolsas de estudo, a instituição fomenta a transformação educacional nas escolas e promove a capacitação de excelência nas melhores universidades e centros de pesquisa do mundo.



[fundacionlacaixa.org](http://fundacionlacaixa.org)

## INTERVENÇÃO E PROPOSTA EDUCATIVA

O programa é composto por três modelos de intervenção, uma plataforma digital de aprendizagem e uma proposta educativa baseada em dois quadros de referência para aprender e educar na era digital e estruturada em seis escolas de conhecimento.



A proposta educativa do ProFuturo baseia-se nos seus dois quadros de referência: o Quadro Global da Competência para Aprender na Era Digital e o Quadro Global da Competência Educativa na Era

Digital. Estes quadros foram concebidos para definir um programa educativo que aborda de forma holística duas questões fundamentais para os indivíduos e as sociedades deste século. Com

especial incidência nos professores, os Quadros promovem os processos de aprendizagem ao longo da vida e de educação na era digital.



[profuturo.education/pt-br/proposta-de-educacao/](https://profuturo.education/pt-br/proposta-de-educacao/)

## ESCOLAS DE CONHECIMENTO

Para estruturar a sua proposta educativa, o ProFuturo apoia-se nas Escolas do Conhecimento, que agrupam os conteúdos para aumentar as competências dos professores de forma transversal e melhorar a experiência de aprendizagem de raparigas e rapazes.



### Escola de Inovação no Ensino

Propostas de incorporação na sala de aula de metodologias e estratégias de ensino que favoreçam um papel mais ativo e colaborativo dos alunos no processo de ensino-aprendizagem.



### Escola de Competência Digital

Destina-se a reforçar as competências dos professores através de ferramentas digitais que visam melhorar a experiência de aprendizagem dos alunos.



### Escola de Múltiplas Literacias

Propostas de desenvolvimento de competências consideradas básicas nos domínios linguístico, científico e artístico.



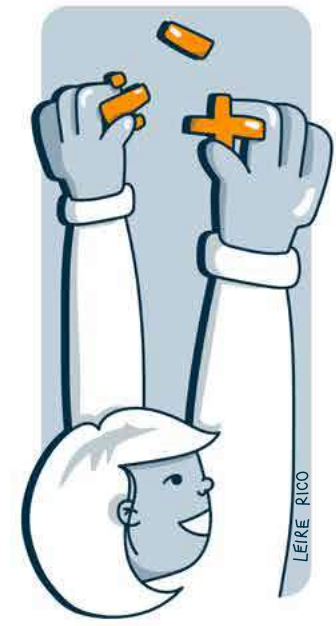
### Escola da Cidadania

Melhora as competências dos seus alunos em aspectos como a inteligência emocional, a convivência, o empreendedorismo e outras chaves para o desenvolvimento sustentável.



### Escola de Pensamento Computacional e Inteligência Artificial

Recursos de formação destinados a desenvolver aptidões e competências em Pensamento Computacional e Inteligência Artificial.



### Escola de Matemática


Recursos para desenvolver o raciocínio lógico-matemático e a linguagem dos alunos.

## ALCANCE GEOGRÁFICO

O programa nasceu com uma vocação global de levar o poder transformador da educação digital aos cantos mais vulneráveis do mundo. Atualmente, está presente em mais de 5.000 escolas de 39 países da América Latina, Caraíbas, África e Ásia, e o seu alcance estende-se a mais países, com professores a serem formados e utilizadores a acederem aos recursos do ProFuturo.

# 39 PAÍSES



 [profuturo.education/pt-br/paises/](https://profuturo.education/pt-br/paises/)

## A FORÇA DAS PARCERIAS

Graças à experiência do ProFuturo e à colaboração com outros parceiros, o programa pode chegar mais longe e com maior impacto. Alinhadas com o ODS 17 da Agenda 2030 das Nações Unidas, as redes são tecidas para reforçar o compromisso com uma sociedade mais justa e sustentável, especialmente para a realização do ODS 4: Educação de qualidade.

Assim, através da colaboração com entidades governamentais e não governamentais, abre-se um leque de oportunidades para implementar as acções que o programa executa nos países onde opera. Em 2023, destaca-se a aliança com a empresa de infraestruturas de comunicações sem fios **American Tower**, com o objetivo de chegar a comunidades vulneráveis em África e na América Latina, possibilitando programas sociais para melhorar a qualidade de vida e garantir a igualdade de participação no mundo digital.

Além disso, este ano foi assinado um acordo com a famosa organização internacional **Teach For All**, com a qual o ProFuturo partilha uma visão comum: a capacitação dos professores para a transformação da educação.



### EDUCAÇÃO NA A AGENDA PÚBLICA

O ProFuturo renovou um acordo com a **Organização dos Estados Ibero-Americanos (OEI)** para trabalhar na análise do uso da inteligência artificial na educação na América Latina. Ibero-Americana (OEI) para trabalhar na análise da utilização da inteligência artificial na educação na América Latina. Este estudo deu origem a uma publicação e a webinars. Da mesma forma, com a **Organização dos Estados Americanos (OEA)**, além de implementar o programa no Caribe, foi iniciado um trabalho para posicionar a importância da inovação e tecnologia educacional na América Latina, por meio da divulgação do Mapeamento de Boas Práticas em Inovação Educacional com Tecnologia, realizado em conjunto em 2022.

Foi também alcançado um acordo com o **Gabinete Regional da UNESCO para a América Latina e as Caraíbas (UNESCO OREALC)** para fazer avançar a agenda da transformação digital para a educação na região. Além disso, o ProFuturo é membro com estatuto consultivo do **Conselho Económico e Social das Nações Unidas (ECOSOC)**. (ECOSOC).

### MAIOR CONTACTO COM OS ALIADOS

#### Parceiros de implementação globais

- Agência das Nações Unidas para os Refugiados (ACNUR)
- World Vision
- Save the Children
- Entreculturas
- IRC
- Organização dos Estados Americanos (OEA)
- Teach For All

#### Posicionamento dos parceiros

- Organização dos Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI)
- UNESCO-OREALC (Gabinete Regional da UNESCO para a Educação na América Latina e nas Caraíbas)

#### Aliados cofinanciadores

- American Tower

#### Redes

- Coligação Mundial para a Educação (UNESCO)
- Digital Transformation Collaborative (UNESCO)
- Teacher Task Force (UNESCO)
- D4D Hub (Unión Europea)
- Connected Education Alliance (ACNUR)
- mEducation Alliance
- Associação Espanhola de Fundações

# IMPACTO DA NOSSA INTERVENÇÃO EDUCATIVA

## SISTEMATIZAÇÃO E MEDIÇÃO DA MUDANÇA

O ProFuturo desenvolveu uma estratégia global que permeia todos os processos organizacionais e vai para além do próprio programa.

Está estruturado de acordo com a metodologia da **Teoria da Mudança (TdM)**, que procura **planear eficazmente a intervenção social**. A TdM aborda o objetivo do ProFuturo através de diferentes componentes, tais como inputs, actividades, outputs ou deliverables, com resultados a curto, médio e longo prazo, bem como resultados finais e de impacto.

A organização dispõe igualmente de vários instrumentos para avaliar o **impacto do seu programa**:

1. Desde 2020, o ProFuturo implementou um **Sistema de Monitorização e Avaliação** para acompanhar a evolução dos processos e a obtenção de resultados.

### EN 2023...

Foram introduzidas melhorias neste sistema, tais como a conceção e a **incorporação de novos subindicadores para facilitar a interpretação dos dados**, bem como a adição de novos indicadores, tais como parcerias, estágios e formação de professores.



2. Ferramenta de **autoavaliação das competências digitais dos professores**.

**EM 2023...**

Mais de 17 000 professores utilizaram a ferramenta.

3. No primeiro trimestre de 2023, foi concebido e implementado o **SAT** (School Assessment Transformation Tool), cujo principal objetivo é classificar as escolas de acordo com o seu nível de apropriação do programa. Isso permite a criação de planos de trabalho específicos para cada realidade, denominados **Planos Prescritivos do ProFuturo** (PPP).

**EM 2023...**

Foi analisado um total de 4612 escolas com EWS, o que representa 94% do objetivo proposto.


4. Durante o terceiro trimestre de 2023, foi realizado o **inquérito anual ProFuturo**, com o objetivo de medir o impacto do programa, tanto como instrumento educativo em si mesmo como nos treinadores, professores e alunos que participam no programa.


**EM 2023...**

Inquiridos no inquérito: +14 700 professores, +76 300 alunos e 245 *coaches*.



PRINCIPAIS MAGNITUDES EM 2023

 Crianças beneficiadas  
**1.189.772**

 Professores formados  
**341.998**

 Escolas  
**5.073**

 Países  
**39**



## EVIDÊNCIAS DA TRANSFORMAÇÃO PROMOVIDA PELO PROFUTURO

Os resultados do programa são determinados através de diversos projetos de avaliação e metodologias que se adaptam ao objeto de estudo.



### Mais formação aumenta o nível de competências digitais dos professores

**77%** dos professores têm mais de 20 horas de formação, sendo a média de 35 horas. O contraste destes dados com os do Instrumento de Auto-Avaliação das Competências Digitais dos Professores mostra que a formação tem um impacto direto na melhoria das competências digitais.

**60%** dos professores no Equador mostram uma melhoria nas suas capacidades, conhecimentos e atitudes associados à competência digital no ensino, tal como observado através de testes de aprendizagem objectivos no início e no fim do curso.

*“O ProFuturo serviu para motivar os nossos alunos a personalizarem a sua aprendizagem em competências específicas, desenvolvendo ainda mais as suas capacidades digitais e de raciocínio”.*

**Gladys Adriana Gallo Pavón, diretor pedagógico da U. E. Fiscomisional Santa Catalina Labouré, Equador**

### Melhorar as competências digitais dos estudantes

**76%** dos professores referem melhorias nas competências digitais dos seus alunos.

**73%** dos professores manifestam melhorias nas competências curriculares dos seus alunos.

*“Temos a oportunidade de as crianças beneficiarem da tecnologia, porque, estando situados numa zona rural, nem todos têm acesso a um computador”.*

**Gálata Patricia Cornejo de Gálvez, diretor do Centro Escolar Playa San Diego, El Salvador**

### Motiva a frequência escolar

**94%** dos alunos reconhecem uma maior motivação para frequentar a escola.

**83%** dos professores referem uma redução do absentismo.

### A utilização da tecnologia contribui para melhorar a aprendizagem

**95%** dos estudantes reconhecem ter melhorado a sua experiência de aprendizagem com o programa.

**96%** dos estudantes afirmam ter aumentado o seu esforço com o programa.

**97%** dos professores consideram que a utilização da tecnologia melhora a aprendizagem.

*“Na minha experiência, a utilização do ProFuturo Matemática teve um impacto particular. Os números confirmam a sua eficácia: registámos uma melhoria de 30% nos resultados de matemática desde que implementámos esta plataforma na escola”.*

**Camilo Schmidt, professor no Uruguai professor no Colégio Dom Bosco, Uruguai**

### Melhora a motivação e a convivência

**80%** dos professores afirmam que melhora a atenção e a disciplina dos alunos nas aulas.

**76%** dos professores modificaram as suas actividades educativas com tecnologia e recursos digitais.

**82%** dos professores declaram ter melhorado a sua motivação para realizar o seu trabalho educativo.

*“Os alunos estão ansiosos pelas aulas digitais. Não vi ninguém que não estivesse entusiasmado com elas”.*

**Karl Azakpé, professora na escola Saint Jean Baptiste em Cotonon, Benim**

## INVESTIGAÇÃO E AVALIAÇÕES EM 2023

- 1. Colaboração técnica** com o SUMMA (Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación para América Latina y el Caribe) para aprofundar a avaliação do programa. Esta investigação alcançou os seguintes resultados:
  - Identificação de indicadores para o Sistema de Monitorização e Avaliação.
  - Reflexão colaborativa para definir o modelo da Teoria da Mudança, com base na revisão das Teorias da Mudança locais nos países onde a Fundação Telefónica opera na América Latina.
  - Elaboração de um plano de avaliação de impacto para os próximos três anos.
- 2. Avaliação dos processos do ProFuturo Matemática** (ver secção 7 - Tecnologia para a Inovação Educativa, p. 38 para mais pormenores) na África do Sul, Brasil e Colômbia, que resultou em recomendações para reforçar a formação de formadores e fortalecer a formação de professores através dos guias pedagógicos do utilizador.
- 3. Estudos no México e no Peru** para avaliar as mudanças nas escolas desses países após a implementação do programa.

# IMPACTO NO MUNDO



O ProFuturo nasceu em África em 2016. Desde então, estendeu-se à América Latina e às Caraíbas, onde se concentra a maior parte do investimento, e à Ásia, onde está presente em três países.

## AMÉRICA LATINA E CARAÍBAS

A América Latina e as Caraíbas são as principais regiões de ação do ProFuturo em termos de impacto nas crianças beneficiadas e nos professores formados. A vasta experiência acumulada pela Fundación Telefónica Movistar reforça a presença do projeto.

### INDICADORES 2023



Países

**17**



Escolas

**3.301**



Professores formados

**325.267**



Crianças beneficiadas

**762.081**

## ALIANÇAS REGIONAIS

**Os Modelos de Educação Digital Integral e Aberta são implementados através de organizações sociais lideradas pelas Fundações Telefónica em cada país. Em todos os países onde o ProFuturo está presente, os organismos públicos de educação apoiam o programa através de diferentes alianças a nível local.**

Na **América Central**, foram estabelecidas as seguintes parcerias:

- **Costa Rica:** Fundação Omar Dengo (parceiro de execução).
- **El Salvador:** Fundación Salvadoreña para la Salud y el Desarrollo Humano (Fusal) e Fundación Arrupe (parceiros responsáveis pela execução). Ministério da Educação, Ciência e Tecnologia; Fundação Aristos e Programa Horizonte.
- **Guatemala:** Fundación Desarrollo, Educación y Calidad (DECA) (parceiro de execução). Ministério da Educação, Fundação Miguel Torrebiarte S., Enel Green Power.
- **Nicarágua:** Instituto de Promoción Humana (parceiro de implementação).
- **Panamá:** Fundação Gabriel Lewis Galindo (parceiro de implementação). Ministério da Educação e Fundación para el Desarrollo Sostenible de Panamá (Fundespa).

Nas **Caraibas**, a OEA é o parceiro de execução e assinou novos acordos com os Ministérios da Educação do **Belize, Santa Lúcia e Jamaica** para certificar a formação ministrada pelo ProFuturo.

### ALIANÇAS ATRAVÉS DE ALGUNS PARCEIROS LOCAIS

O ProFuturo mantém acordos regionais que permitem a partilha de responsabilidades e a sustentabilidade do projeto. Os parceiros locais promovem alianças e ações para divulgar e posicionar o programa. A informação completa sobre todas as parcerias está disponível no sítio Web do ProFuturo. Estas são algumas das mais importantes:

PAÍS	ARGENTINA 	BRASIL 	CHILE 
<b>PARCEIRO EXECUTIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vicariato de Educação da Cidade de Buenos Aires</li> <li>• Associação Conciência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto Crescer</li> <li>• Instituto Paramitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessorias Profissionais Hanemann Astete Limitada</li> </ul>
<b>OTRAS ALIANZAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministério da Educação da Província de Salta</li> <li>• Ministério da Educação da Cidade de Córdoba</li> <li>• Ministério da Educação da Cidade de Córdoba</li> <li>• Centro de Implementação de Políticas Públicas para a Equidade e o Crescimento (Cippec - Edulab)</li> <li>• Vicariato Episcopal para a Educação</li> <li>• Conferência Episcopal</li> <li>• Conselho Diocesano de Educação do Bispado de Concórdia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Educação – Consed</li> <li>• Coalizão Tec</li> <li>• Movimento Profissão Docente</li> <li>• Todos pela Educação - Educação Já</li> <li>• Movimento pela Base Nacional Comum Curricular</li> <li>• Cátedra Sergio Henrique Ferreira/ FUSP (vinculada a la Universidade de São Paulo)</li> <li>• Secretarias Estaduais de Educação de Mato Grosso do Su, Sergipe e Vitória de Santo Antão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministério da Educação</li> <li>• Secretaria Ministerial Regional (Seremi)</li> <li>• Serviço Público Local de Educação Gabriela Mistral</li> <li>• Universidade Tecnológica do Chile</li> <li>• Universidade de Playa Ancha</li> <li>• Universidade Católica de Temuco</li> </ul>

*“Gosto quando temos aulas com o tablet porque é diferente, mais fácil e mais rápido. Melhorei muito. Antes não escrevia bem, mas agora estou a melhorar muito graças às aulas com o tablet e à plataforma virtual.*

**Owen Portillo Hernandez, estudante do Centro Escolar Playa San Diego, em El Salvador**

COLÔMBIA 	EQUADOR 	MEXICO 	PERU 	URUGUAI 	VENEZUELA 	PAÍS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundação Proinco</li> <li>• Associação Visão Social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LAB XXI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto de Investigação para o Desenvolvimento da Educação</li> <li>• Ateneu Espanhol do México</li> <li>• Fundação Conectando Pasos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto de Estudos Peruanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Abrojo</li> <li>• Gurises Unidos</li> <li>• Obra Social San Martín</li> <li>• Rescatando Sonrisas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oportunítas</li> </ul>	<b>PARCEIRO EXECUTIVO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministério da Educação Nacional</li> <li>• Computadores para a Educação</li> <li>• Colômbia Líder</li> <li>• Fundação Grupo Social</li> <li>• Coletivo Traso</li> <li>• Universidade La Salle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação (Senescyt)</li> <li>• Desenvolvimento do potencial jovem</li> <li>• OpenLab</li> <li>• Confederação Equatoriana de Estabelecimentos Católicos do Equador</li> <li>• Universidade Nacional de Educação</li> <li>• Fundação para a Integração e o Desenvolvimento da América Latina (Fidal)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conselho Nacional para a Promoção da Educação</li> <li>• Ministério da Educação Pública a nível federal.</li> <li>• Ministérios e Institutos de Educação de 15 estados...</li> <li>• Escola Nacional de Educação Profissional Técnica</li> <li>• Aspen Institute e HP, através do seu Digital Equity Accelerator.</li> <li>• Fundação Azteca do Grupo Salinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministério da Educação</li> <li>• Direcções Regionais de Educação (DRE) e Unidades Locais de Gestão Educativa (UGEL)</li> <li>• Associação dos Andes de Cajamarca</li> <li>• Universidade San Martín de Porres</li> <li>• Universidade de Lima</li> <li>• Universidade Tecnológica do Peru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministério da Educação e Cultura (MEC)</li> <li>• Sociedade Uruguia de Ciências Cognitivas e do Comportamento (Succc)</li> <li>• Conselho de Administração Central ANEP da Administração Nacional de Educação Pública (ANEP - Codicen)</li> <li>• Universidade Flacso</li> <li>• Universidade UTEC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociación para el Desarrollo de la Educación Integral y Comunitaria (Aseinc)</li> <li>• Unicef</li> <li>• Red escuelas Fe y Alegría</li> <li>• Associação de Escolas Católicas (AVEC)</li> <li>• Fundação Empresas Polar (Programa Regresso à Escola)</li> <li>• Câmara Municipal de Chacao</li> </ul>	<b>OUTRAS PARCERIAS</b>

## MARCOS POR PAÍS

### ARGENTINA

• Apresentação do “Roteiro para uma política nacional de avaliação da aprendizagem” em conjunto com o Centro de Implementação de Políticas Públicas para a Equidade e o Crescimento (CIPPEC).



*“A introdução das TIC no ensino básico é uma grande ajuda para desenvolver competências digitais precoces e preparar os alunos para um mundo digital em constante evolução”.*

**Mónica N. Cook de Apecetche, diretora da escola 111 José Manuel Estrada, Argentina**

### BRASIL

• Expansão do Modelo Integral no estado do Mato Grosso do Sul e identificação de redes para garantir a disponibilização de equipamentos e conectividade.



• Lançamento da nova fase do projeto Modelo Integral no estado de Sergipe. Mais de 600 pessoas assistiram à apresentação.

• O Amostre-SE foi um evento de boas práticas pedagógicas voltadas para o ensino da matemática compartilhado diante de 400 educadores.

### CARAÍBAS

Neste domínio, o âmbito do Modelo Aberto foi alargado aos 14 países da região, através de convites à apresentação de propostas orientados e em coordenação com os respectivos Ministérios da Educação.

### COLOMBIA

• Apresentação dos resultados do relatório *Educação Digital nas Américas: Boas Práticas para Inspirar*, capítulo *Colômbia*, com intervenções de representantes da ProFuturo, da OEA e da Fundación Telefónica Colombia.



### CHILE

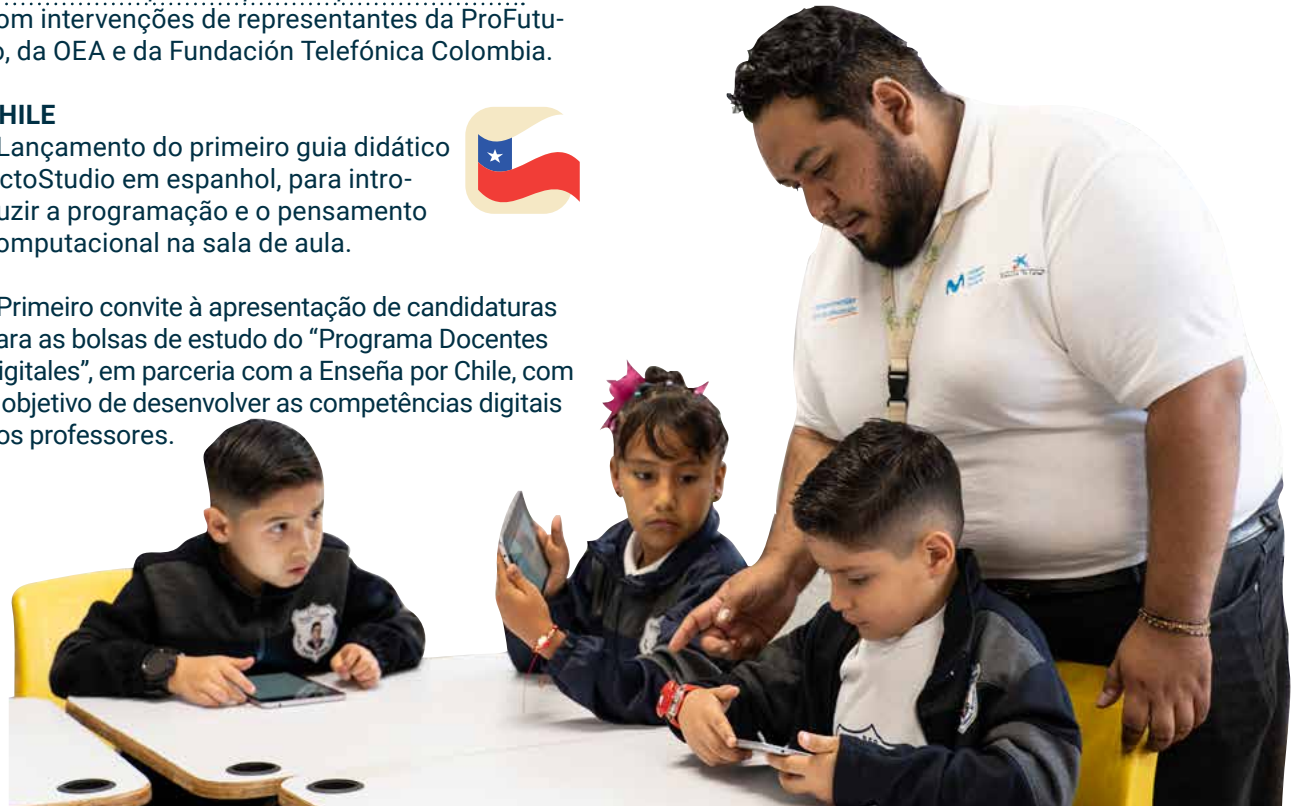
• Lançamento do primeiro guia didático OctoStudio em espanhol, para introduzir a programação e o pensamento computacional na sala de aula.



• Primeiro convite à apresentação de candidaturas para as bolsas de estudo do “Programa Docentes Digitales”, em parceria com a Enseña por Chile, com o objetivo de desenvolver as competências digitais dos professores.

*“Gracias al apoyo de ProFuturo, he podido no solo pulir mis competencias tanto tecnológicas como pedagógicas, sino también explorar nuevas estrategias y enfoques en la enseñanza”.*

**Diego Córdova, professor na Escola Heroes de Yungay, Chile**



### EQUADOR

• V Congresso Internacional de Educação. Este evento híbrido foi realizado sob o tema “Desafios, avanços e reflexões transdisciplinares a partir de diversos contextos educativos”, organizado pela Universidade Nacional de Educação, com a participação de Javier Alvarado, diretor executivo da Fundación Telefónica Movistar Ecuador.



• Foram realizados itinerários de formação de professores de 40 horas, certificados pelo Ministério da Educação.

### MÉXICO

• 31 novas escolas em parceria com os Servicios Educativos Integrados al Estado de México do Ministério da Educação, com equipamento próprio e acompanhamento dos seus conselheiros técnicos pedagógicos.



• 12 novas escolas em Yucatán graças ao financiamento do Digital Equity Accelerator do Aspen Institute e da HP.

• Validação pela Direção Geral de Formação Contínua de Professores e Diretores (DGFCCD) do SEP para 6 cursos, válidos por dois anos lectivos, com o objetivo de proporcionar pontos aos professores para os seus processos de promoção no México..

### PANAMÁ

Em 2023, o Ministério da Educação certificou 5.204 professores.



### PERU

• 15 novas escolas com a Associação Andina de Cajamarca.



• Conferência Anual de Executivos da Educação, que reúne empresários, gestores, investigadores e

especialistas para apresentar soluções inovadoras. O ProFuturo participou da edição 2023, com foco no impacto da Escola de Matemática..

• Reunião dos líderes dos professores das escolas para reforçar a formação, criar uma comunidade e motivar as 60 escolas com melhor desempenho.

### URUGUAI

• O ProFuturo e a Sociedade Uruguia de Ciências Cognitivas e do Comportamento realizaram o evento Aprender Matemática desde o Início: O Desafio de Ensinar para a Vida, com a participação de grandes especialistas em educação e neurociência. Foi também publicado um guia para prevenir o bullying.



• Toda a sua oferta formativa é certificada.

• Programas de robótica.

### VENEZUELA

• Participação de equipas do ProFuturo na final nacional da WRO World Robotics Olympiad.



• Participação de professores do ProFuturo no Dia Internacional da Inteligência Artificial (Fundação Cruzando).

• Participação na feira dos direitos da criança da UNICEF na área da tecnologia.



## EVENTOS E PROJECTOS EM DESTAQUE



Clique na imagem para ver o vídeo do lançamento do Mapa Interativo *Educação Digital nas Américas: Boas Práticas para Inspirar*.

### ■ Mapeamento de Boas Práticas em Educação Digital nas Américas

A OEA e o ProFuturo apresentaram este relatório através de webinars na Colômbia, Equador, Peru e México. O mapeamento identifica e reconhece experiências educacionais tecnológicas inovadoras promovidas por escolas, professores e organizações. Foram selecionadas 118 práticas que podem ser consultadas em um mapa interativo em espanhol e inglês no portal de educação da OEA. O comité de avaliação destacou as 30 melhores acções no relatório. *Educação digital nas Américas: boas práticas para inspirar*.

### ■ América Central

Reunião presencial com quatro organizações da sociedade civil para analisar a sustentabilidade do projeto na região após 2024, identificando marcos importantes como a participação e a capacitação dos principais intervenientes, a identificação de novas alianças e as bases necessárias para realizar acções de transferência.

### ■ 9º Congresso Internacional de Inovação Educativa (CIIE)

Realizado de 16 a 18 de janeiro em Monterrey. No âmbito do CIIE, um dos eventos mais importantes em inovação educacional, o Peru apresentou o Projeto ProFuturo, realizado em colaboração com a UNESCO Peru. O documento descreve um modelo de formação de professores para o desenvolvimento da competência digital com base em quatro princípios: valorização das crenças dos professores, utilização estratégica e reflexiva das tecnologias digitais, fundamentação em situações autênticas e aprendizagem entre pares.

### ■ XV Fórum Latino-Americano de Educação

Alejandro Zamora Cervantes, Diretor de Projectos Educativos da Fundação Telefónica, participou neste encontro organizado pela Fundação Santillana, com o patrocínio da OEI, nos dias 28 e 29 de agosto, em Buenos Aires. O evento reuniu especialistas, educadores e líderes de diferentes sectores para analisar os desafios colocados pelo avanço da tecnologia na educação e no emprego.

### ■ Implantação do Matemáticas ProFuturo

Em 2023, a aplicação Matemáticas ProFuturo foi implementada em massa no Peru, no Chile e no Uruguai. Um total de 130.000 crianças puderam aprender matemática de uma forma divertida. Na Colômbia e no Brasil, cinco escolas de cada país participaram na avaliação dos processos do ProFuturo Matemática. O programa representa uma oportunidade de transformação didática com uma cobertura significativa.

### ■ Implementação da ferramenta SAT

Em 2023, foram efectuadas 2 571 classificações do SAT na região, o que permitiu a definição de planos de intervenção normalizados para cada um dos níveis escolares.

### ■ Comité Diretivo Regional do ODS 4

O ProFuturo participou nesta reunião convocada pela UNESCO-OREALC na cidade de Pátzcuaro, no estado mexicano de Michoacán, nos dias 15 e 16 de maio, onde se analisou o progresso da transição educativa na região.

### ■ Primeiro Encontro para a Inclusão Digital na América Latina

Este evento, organizado pela Telefónica Hispam e realizado em Lima a 7 de novembro, analisou propostas para facilitar o acesso às tecnologias e às competências para as utilizar, com o objetivo de reduzir o fosso digital.



## ÁFRICA E ÁSIA

O ProFuturo teve início em Angola em 2016. Em 2023, o projeto chegou a 19 países em África e 3 na Ásia, com um elevado número de beneficiários, o que permite ao ProFuturo manter a sua posição como um dos principais intervenientes no domínio da educação digital no continente africano.

### INDICADORES 2023



Países

**22**



Escolas

**1.772**



Professores formados

**15.262**



Crianças beneficiadas

**427.691**

## ALIANÇAS REGIONAIS

### CAMERÚN

A colaboração com a Congregação das Irmãs Missionárias Concepcionistas da Educação foi alargada.

### UGANDA

Foi iniciado o trabalho com a organização Help Rising Stars, que se dedica a melhorar o acesso e a qualidade da educação na África Subsariana.

### QUÉNIA, ZIMBABUÉ E OUTROS PAÍSES

Acordos com a UNESCO e a Teach For All para formar cerca de 2.500 professores. Também se realizaram acções de formação no Congo Brazzaville, no Togo e no Camboja. Os cursos ProFuturo foram publicados no sítio Web da Unesco.

### ZIMBABUÉ

O ProFuturo alargou a sua presença, chegando a 27 escolas nas zonas de Buhera, Chimanimani, Chipinge, Nkayi e Tsholotsho, que beneficiam do projeto SCALE DP, apoiado pelo ECHO, o serviço de ajuda humanitária da Comissão Europeia. A World Vision e a Welt Hunger Hilfe, em colaboração com o ECHO, estão a executar o programa.



*“A flexibilidade da plataforma ProFuturo permitiu-me criar recursos adaptados às necessidades dos meus alunos. Um dos pontos fortes é a possibilidade de categorização, que oferece muitas opções para personalizar as actividades de acordo com o nível de cada grupo”.*

**Abdelhafid Khrouche, Medersat.com**  
Protetor nas zonas rurais de Marrocos

## MARCOS POR PAÍS

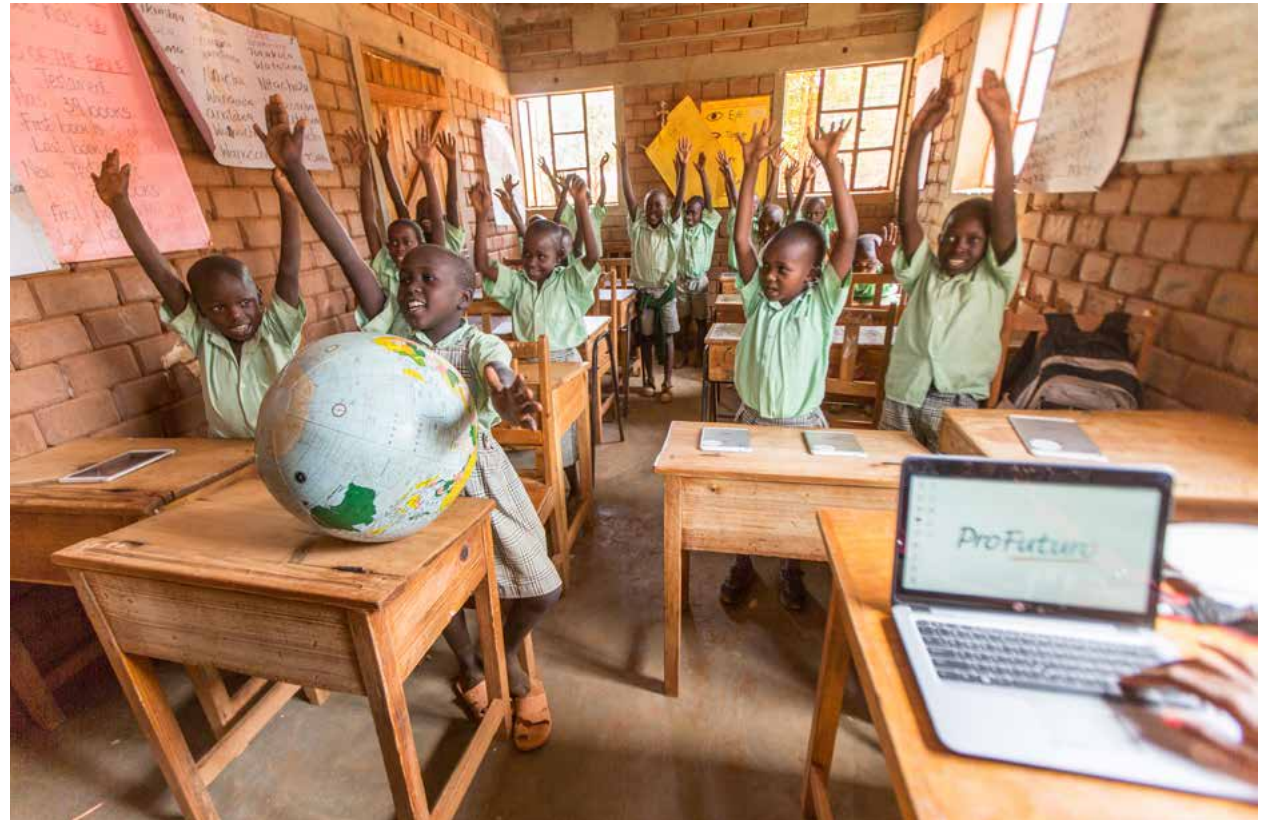
### NIGÉRIA

O Centro Kukah, parceiro do ProFuturo, reforçou a sua relação institucional e de colaboração com o Ministério da Educação através do Conselho Estatal para o Ensino Básico Universal nas escolas públicas e através do Secretariado da Missão Católica nas escolas privadas. A colaboração é mantida com o Fórum dos Governadores dos Estados do Norte e a Conferência dos Bispos Católicos da Nigéria.



### SENEGAL

Em 2023, cerca de 300 professores principais receberam formação no terreno sobre a utilização da ferramenta ProFuturo Matemática. Esta formação foi alargada a mais professores graças ao trabalho dos formadores dos parceiros do ProFuturo World Vision e Association Éducation Solidaire (AES).



*"I can cite quite a few advantages of the program: introducing children to the use of digital tools, motivating students, improving teaching and increasing the success rate in entrance exams for higher grades."*

**Babacar Diouf, teacher at Ndongolor school, Senegal**

### SERRA LEOA

Em 2023, foi concluída com êxito a última das três fases do processo de avaliação do projeto Education Innovation Challenge, uma iniciativa do ProFuturo com a World Vision, o Departamento de Ciência, Tecnologia e Inovação e o Ministério do Ensino Básico e Secundário. O objetivo era testar diferentes soluções e impulsionar inovações para melhorar o domínio das competências de literacia e numérica nas escolas primárias.



### TANZANIA

The humanitarian context project has grown with the International Rescue Committee (IRC) through the completion of rehabilitation work on one classroom per school, the installation of solar panels in those classrooms and the delivery of equipment to schools in the Nduta and Nyarugusu refugee camps. A 'ProFuturo lab' has been created in each school, which each class attends to use the digital learning platform.



## EVENTOS E PROJECTOS EM DESTAQUE

### ■ PRIMEIRA REUNIÃO REGIONAL DO PROFUTURO

Neste primeiro encontro regional das zonas África e Ásia, 50 pessoas, incluindo representantes de 20 países, 30 parceiros locais e 2 parceiros globais, reuniram-se durante 5 dias no Zimbabué para realizar um trabalho colaborativo de conceção, reflexão e revisão das premissas estratégicas do programa em ambas as regiões, tanto na sua intervenção de Modelo Integral como no Contexto Humanitário.

### ■ APLICAÇÃO DA FERRAMENTA SAT

Em quase todas as escolas de África e da Ásia onde o ProFuturo opera, esta ferramenta de categorização foi aplicada para classificar as escolas.

### ■ PROGRESSO DO PROFUTURE MATHEMATICS

Em 2023, a aplicação ProFuture Mathematics foi lançada em Angola, nas Filipinas, na Guiné Equatorial, no Ruanda, na África do Sul, no Líbano e no Senegal.



Os testemunhos sobre o impacto das escolas ProFuturo no terreno são muito valiosos para a melhoria do nosso programa educativo. Clique na imagem para ver o vídeo em que os parceiros e colaboradores que participaram na reunião no Zimbabué contam em primeira mão o impacto do ProFuturo no terreno.

*“Com o ProFuturo, o ensino e a aprendizagem são mais estimulantes. A plataforma incentiva a interação e o ensino de alta qualidade. Os alunos estão ansiosos por participar, e nós estamos ansiosos por participar, e verificamos que isso aumenta o seu interesse e confiança nas actividades.”*

**Erica S. Escalante, professora da escola de Papandungin, Filipinas**

# QUADROS HISTÓRICOS



Para mais informações sobre os fóruns e os destaques de 2023, clique aqui.

## AGRADECIMENTOS E FÓRUNS



Magdalena Brier recebe o prémio GSMA GLOMO 2023 em nome da ProFuturo.

### ■ PRÉMIOS

28 de fevereiro de 2023

O ProFuturo recebeu o prémio GSMA GLOMO 2023 no Mobile World Congress na categoria “Melhor contribuição digital para os Objectivos de Desenvolvimento Sustentável”. Foi também finalista nos SDG GameChangers Awards da União Internacional das Telecomunicações (UIT) na categoria “Empowering lives and communities”.

### ■ FÓRUM DE ESPANHA COM OS REFUGIADOS

20 de junho de 2023

O ProFuturo esteve presente no primeiro Fórum Espanha #WithRefugees organizado pelo ACNUR, em colaboração com o Ministério dos Negócios Estrangeiros, União Europeia e Cooperação, por ocasião do Dia Mundial do Refugiado. No evento, o ProFuturo apresentou o seu modelo de intervenção em contextos humanitários, essencial para crianças forçadas a fugir de suas casas.

> [Ver mais](#)

### ■ APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO GEM 2023

26-27 de julho de 2023

Participamos ativamente do processo de consulta e do lançamento em Montevideo (Uruguai) do Relatório de Monitoramento Global da Educação (Relatório GEM), um marco no calendário global da educação que, pela primeira vez em sua história, foi apresentado na América Latina. Nesta iniciativa da UNESCO, especialistas e líderes educacionais discutiram o papel da tecnologia na



Campaña en redes sociales en el Día Mundial del Refugiado.



■ **Relatório 'O Futuro da Inteligência Artificial Inteligência Artificial na Educação na América Latina'.**

Apresentação em Madrid, México e Lima deste estudo elaborado pelo ProFuturo e pela OEI, tendo Axel Rivas como investigador principal. O relatório procura gerar novos conhecimentos que ajudem a região a planear acções e políticas educativas num cenário de rutura tecnológica. Coloca três desafios: resolver o dilema do Estado e da inovação, dar um sentido educativo à tecnologia e enfrentar as desigualdades e os riscos éticos.

educação e exploraram soluções para os desafios. O ProFuturo, que foi representado pela diretora-geral, Magdalena Brier, foi mencionado em duas secções. > [Ver mais](#)

■ **CIMEIRA DOS OBJECTIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**  
18 e 19 de setembro de 2023

O ProFuturo esteve presente na Assembleia Geral das Nações Unidas, em Nova Iorque, dedicada à revisão do estado dos 17 Objectivos de Desenvolvimento Sustentável. No seu compromisso com o ODS 4, o ProFuturo participou em eventos e reuniões de alto nível com organizações e instituições como a UNICEF, a UIT, a UNESCO e a Teach For All, com o objetivo de conhecer a situação atual e apoiar a concretização do ODS 4. > [Ver mais](#)

■ **mEDUCATION ALLIANCE 2023**  
19 de setembro de 2023

Nos simpósios organizados em Washington por esta ONG, a ProFuturo apresentou a Escola de Pensamento Computacional, que oferece aos professores recursos para desenvolver competências em inteligência artificial (IA) e pensamento computacional e para enfrentar os desafios do futuro digital, promovendo o pensamento crítico e a criatividade na sala de aula.



Participámos ativamente no lançamento do relatório GEM 2023 em Montevideo.

■ **FÓRUM MUNDIAL SOBRE OS REFUGIADOS**  
13-15 de dezembro

O ProFuturo participou na segunda edição do Fórum Mundial sobre os Refugiados em Genebra, coorganizado pelo ACNUR, a Agência das Nações Unidas para os Refugiados, e pelo Governo da Suíça.

## MENÇÕES EM PUBLICAÇÕES INTERNACIONAIS

■ **'Melhores Práticas do East and Horn of Africa and Great Lakes Region of Successful Cooperation with the Private Setor'**  
 ACNUR cita o ProFuturo como uma das melhores práticas na educação através da tecnologia na região Este e Corno de África e na região dos Grandes Lagos.

> [Ver publicação](#)

■ **'Distance Education for Teacher Training: Modes, Models and Methods'**  
 Mary Burns, uma das maiores especialistas internacionais em programas inovadores no domínio da educação, refere neste livro o contributo do ProFuturo para a formação de professores através da utilização da tecnologia.

> [Ver publicação](#)

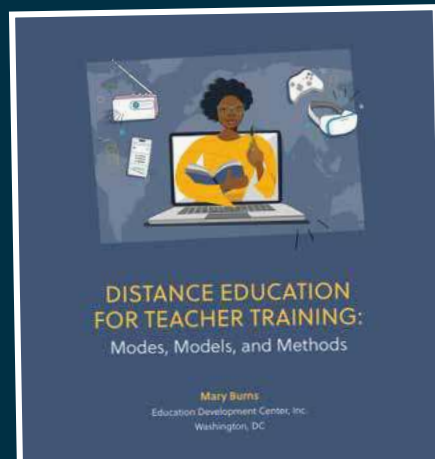


■ **'Transforming education together: the Global Education Coalition in action'**  
 O relatório da Coligação Global para a Educação da UNESCO explica que o ProFuturo oferece aos professores de seis países africanos a oportunidade de melhorarem a sua formação e prática pedagógica através da utilização das TIC..

> [Ver publicação](#)

■ **'Digital Inclusion Benchmark Results'**  
 World Benchmarking Alliance representa as organizações do sector privado que contribuem para a realização dos ODS. No seu Fórum 2023, citou a contribuição da ProFuturo através da presença internacional da Telefónica.

> [Ver publicação](#)



■ **'Digital education improves teaching experience in refugee-hosting schools'**  
 Um relatório no sítio Web do ACNUR menciona o papel do ProFuturo na melhoria da educação nas escolas de acolhimento de refugiados no Ruanda.

> [Ver publicação](#)

■ **'Relatório de Parcerias Estratégicas do ACNUR 2022'**  
 Referência ao segundo ano da parceria entre a ProFuturo e o ACNUR, em que implementaram o seu projeto de educação conectada na Nigéria, no Ruanda e no Zimbabué, com o objetivo de reduzir o fosso digital entre a população refugiada e as comunidades de acolhimento.

> [Ver publicação](#)

■ **'The Dialogue. Leadership for the Americas'**  
 Mila Tonarelli, o Diretor Global de Inovação e Produtos da ProFuturo foi nomeado embaixador da conectividade para fins educativos nesta plataforma internacional que avalia programas e serviços que promovem o desenvolvimento infantil..

> [Ver publicação](#)

## EVENTOS E PROJECTOS EM DESTAQUE

### ■ DIA INTERNACIONAL DA EDUCAÇÃO

24 de janeiro de 2023

Investir nas pessoas, dar prioridade à educação” foi o slogan com que o ProFuturo se associou à celebração deste dia para manter uma forte mobilização em torno da educação e traçar o caminho para traduzir os compromissos em acções.

> [Mais informações](#)

### ■ DIA INTERNACIONAL DAS MULHERES E RAPARIGAS NA CIÊNCIA

11 de fevereiro de 2023

O ProFuturo mostrou o seu empenho ao partilhar a história de Gloria Tshipata, uma menina de 12 anos que vive num campo de refugiados no Malawi e que quer ser médica quando crescer. Uma reportagem no eDiario.es reflectiu a coragem de Gloria..

> [Mais informações](#)

### ■ CORRIDA PROFUTURO

26 de março de 2023

Mais de 1.400 corredores participaram na 7ª edição da #RaceProFuturo. A organização doou 19.000 euros em benefício do ProFuturo..

> [Mais informações](#)

### ■ DIA DE ÁFRICA

25 de maio de 2023

A Nigéria foi a protagonista da #AfricaWeek, de 22 a 26 de maio, que o ProFuturo celebrou com actividades e conteúdos especiais para divulgar a evolução, o impacto e os desafios do programa neste continente.

> [Mais informações](#)



VII Edição do ProFuturo Race.



Gloria Tshipata, uma menina de 12 anos que vive num campo de refugiados no Malawi quer ser médica quando crescer..



Dia de África.

ProFuturo

7 AÑOS  
CONSTRUYENDO  
FUTURO



7º aniversario ProFuturo.

■ **7º ANIVERSÁRIO DO PROFUTURO**

14 de julho de 2023

Para celebrar este aniversário, o ProFuturo lançou uma campanha nas redes sociais em que algumas das crianças que beneficiam do programa compartilharam o seu sonho sobre o que gostariam de ser no futuro.

> [Mais informações](#)

■ **MOODLEMOOT GLOBAL**

18-21 de setembro de 2023

O ProFuturo participou neste congresso que abordou questões fundamentais para a tecnologia educativa.

■ **6.ª EDIÇÃO DO ENLIGHTED**

18-19 de outubro de 2023

Esta conferência global sobre educação, tecnologia e inovação girou em torno de repensar a educação na era da IA. O ProFuturo, juntamente com o Relatório de Monitorização Global da Educação da UNESCO (Relatório GEM) e a OEI, organizou um painel de discussão sobre o impacto da tecnologia na educação e apresentou pela primeira vez em Espanha as conclusões do Relatório GEM 2023.

> [Mais informações](#)

■ **4ª edição do #Hack4edu**

De 24 a 27 de outubro de 2023

A maior *hackathon* educativa do espaço ibero-americano, em colaboração com a Universidade Pontifícia de Salamanca, bateu recordes com 534 hackers de 29 universidades e 9 países, e com 58 desafios relacionados com a educação digital em ambientes vulneráveis.

> [Mais informações](#)



6ª edição do enlightED.



4ª edição do #Hack4edu



1  
Comentários da presidência

2  
O que é o ProFuturo?

3  
Impacto da nossa intervenção educativa

4  
Impacto em o mundo

5  
**Conquistas**

6  
Criar e partilhar conhecimentos

7  
Tecnologia para a inovação educativa

8  
Bom governo

9  
Equipe ProFuturo

10  
Visão para o futuro



# PROFUTURO NOS MEDIA

Para o ProFuturo, é também importante sensibilizar e defender a importância de reduzir o défice de educação nas zonas mais vulneráveis da América Latina, das Caraíbas, de África e da Ásia, e o papel que a tecnologia desempenha nesse sentido. Para o efeito, o projeto esforça-se por obter cobertura mediática. Em 2023, o ProFuturo alcançou 485 impactos mediáticos.

## APARIÇÕES NOS MEDIA

Digital  
417



Televisão  
4

Rádio  
10  
Meios de comunicação  
impressos  
54

### Relatório de boas práticas do ProFuturo e da OEA e webinars com a OEA



### O ProFuturo e a OEI apresentam a publicação "O futuro da IA na educação na América Latina".



### Colmatar o fosso educativo

#### CincoDías

La conexión digital que reduce la brecha educativa en el mundo



### Dia internacional da Educação



### Histórias de impacto educacional



■ Dia de África



**MUNDO NEGRO**

**LAWSON OSEJUWA ESELEBOR Y MICHAEL IBRAHIM MAGAJI, RESPONSABLES DEL KUKAH CENTRE (NIGERIA)**

**«Ninguna sociedad es perfecta»**

El Kukah Centre y la Fundación ProFuturo trabajan desde hace seis años en un proyecto que pretende mejorar la calidad educativa en centros de zonas desfavorecidas de Nigeria. Dos de los responsables del proyecto, Lawson Osejuwa Eselebor y Michael Ibrahim Magaji, han pasado por Madrid para hablar de educación, seguridad y política en su país. MN los ha entrevistado.

**«El empuje del sector privado es el que contribuye al desarrollo del país»**

■ 4ª edição do #Hack4edu



**EL ESPAÑOL**

**Salamanca acoge el 'hackathon' educativo más grande de Iberoamérica con 500 hackers**

Salamanca acoge el 'hackathon' educativo más grande de Iberoamérica con 500 hackers

■ Utilização da tecnologia na sala de aula

**LA VANGUARDIA**

**Escolares de Primaria descubren la programación gracias al pensamiento computacional**

El grupo de más de 200 alumnos de educación Primaria, dirigido por 15 'Voluntarios de ProFuturo', ha participado en un taller sobre pensamiento computacional que les ha permitido descubrir el mundo de la programación.

**Foto: Fundación ProFuturo en el marco de su colaboración con Fundación Telefónica en el marco de su colaboración con**

**15 ANIVERSARIO**

**CORRESPONSABLES**

**ObservaRSE**

**Fundación**

**Desde 2005 liderando el profesorado y la comunicación responsable en Iberoamérica**

**Leticia de Rato**

Responsable de Alianzas Globales y Relaciones Institucionales de ProFuturo



# CRIAR E PARTILHAR CONHECIMENTOS

## OBSERVATÓRIO

O Observatório ProFuturo é um espaço web que promove a reflexão e o debate sobre a inovação educativa com tecnologia em ambientes vulneráveis em todo o mundo. Partilha investigação, análise e boas práticas e iniciativas que favorecem o acesso a uma educação de qualidade para as crianças.

Em 2023, 30% dos artigos publicados foram produzidos em colaboração com entidades como a Organização dos Estados Americanos, a Organização dos Estados Ibero-Americanos e o Instituto para o Futuro da Educação (IFE) de Monterrey. Estas sinergias enriquecem e aprofundam os conteúdos do Observatório, aumentam a sua credibilidade e alargam o seu âmbito.

Foi também iniciada uma parceria editorial com SUMMA, o Laboratório de Investigação e Inovação em Educação para a América Latina e Caraíbas, que resultou na publicação de 12 artigos sobre inovação educativa e num webinar: *Ed-Tech: entre otimismo, desilusão e esperança*.

O Observatório contou com a contribuição de grandes especialistas, como Mary Burns, especialista mundial em formação de professores; Julio Fontán, criador de uma metodologia de ensino inovadora que leva seu nome; José Escamilla, diretor associado do IFE de Monterrey e referência internacional em inovação educacional; e Axel Rivas, uma das vozes mais autorizadas sobre educação e políticas públicas na América Latina.

Entre os temas discutidos, destacam-se o potencial da inteligência artificial para melhorar a aprendizagem. A importância de desenvolver o pensamento crítico das crianças também foi estudada, bem como a forma de implementar a inovação educativa e a consequente necessidade de avaliar e medir a intervenção socioeducativa com ferramentas e estratégias para avaliar o seu impacto.



<https://profuturo.education/pt-br/observatorio/>

## DADOS DO OBSERVATÓRIO PROFUTURO



101

Publicações



10

Entrevistas em vídeo



1.391.811

Visualizações em vídeo



313.082

Visitas ao sítio Web (+88%)



261.749

Utilizadores



+192%

Aumento do número de utilizadores

### Países que mais visitaram o Observatório, por número de visitantes:

México:

63.848

Equador

33.909

Espanha

32.249

Colómbia

28.941

Peru

27.702

Argentina

15.743

Brasil

14.852



# TECNOLOGIA PARA A INOVAÇÃO EDUCATIVA

## SOLUÇÕES DIGITAIS

### PLATAFORMA DE APRENDIZAGEM DIGITAL

Os recursos educativos e os programas de formação do ProFuturo estão organizados com base em áreas temáticas e competências a desenvolver por professores e alunos nas seis escolas do conhecimento: Matemática, Competência Digital, Pensamento Computacional e Inteligência Artificial, Inovação Educativa, Cidadania e Literacias Múltiplas.

São constituídos por cursos de Formação de Professores e Experiências de Sala de Aula para a aplicação da inovação pedagógica, disponíveis em 4 línguas: espanhol, inglês, português do Brasil e francês, e um recurso em árabe.

# EM 2023...

O ProFuturo apresentou uma nova versão da sua plataforma de aprendizagem *online*, a par de uma atualização completa de todos os recursos digitais. Esta nova plataforma, desenvolvida sobre o Moodle, procura promover uma interação mais fluida entre professores e alunos, integrando melhorias significativas em termos de design, usabilidade e desempenho.

Este projeto envolveu a migração de de cerca de

# 1.200.000

usuários al nuevo LMS (Sistema de gestão da aprendizagem, para o seu acrónimo em inglês).

Além disso, as plataformas educativas brasileira e peruana, Escolas Conectadas e Educared, foram integradas na plataforma..

# 2.081.043

utilizadores\* acederam aos recursos abertos em 2023.

\* Utilizadores que acederam ao conjunto de recursos ProFuturo (plataforma de formação de professores e de experiência de sala de aula, catálogo de recursos, conteúdos abertos para estudantes, etc.).



Aceder à plataforma.

## Matemática ProFuturo

Este ano foi lançada a **nova versão do Matemáticas ProFuturo**, que incorpora um projeto editorial alargado para alunos dos 6 aos 12 anos, melhorias na gestão de grupos e uma versão *offline* para uma fácil instalação em qualquer sistema operativo..

A ItelLearning desenvolveu o ProFuturo Mathematics com base na ciência cognitiva e em provas científicas..



Clique aqui para saber mais sobre este parceiro.

## Novos conteúdos

Na Escola de Literacias Múltiplas, foram actualizadas as **Unidades Didácticas ProFuturo**: materiais dinâmicos e interactivos para alunos dos 6 aos 12 anos.

Além disso, na Escola do Pensamento Computacional, foi criado o guia didático **OctoStudio** para proporcionar experiências de aprendizagem que promovam o pensamento computacional, utilizando a aplicação OctoStudio desenvolvida pelo Lifelong Kindergarten do MIT Media Lab.



Clique para descarregar o guia didático do OctoStudio.

## AUTOAVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS

A ferramenta de autoavaliação das competências digitais está disponível para professores de todo o mundo, de forma aberta e gratuita, em quatro línguas (espanhol, inglês, francês e português do Brasil) para desenvolvimento profissional.

**¿QUÉ ES LA AUTOEVALUACIÓN?**  
Se trata de una herramienta en línea y gratuita que permite a los y las docentes identificar sus competencias digitales para desarrollarse profesionalmente.

**¿POR QUÉ UTILIZARLA?**  
Estimula a los profesores y las profesoras a ser protagonistas de su propio desarrollo profesional, orientando itinerarios que posibiliten transformaciones en sus prácticas pedagógicas.

**MIRA CÓMO FUNCIONA**

- 23 Preguntas
- 3 Áreas
- 12 Competencias
- 5 Niveles de desarrollo

La Autoevaluación de Competencias Digitales para Profesores y Profesoras está compuesta por 23 preguntas distribuidas en tres áreas.

[Clique na imagem para ver o sitio Web de autoavaliação.](#)

*“A ProFuturo tem dado um grande contributo para a educação no Panamá. Através dos seus formadores, recebemos assistência para trabalhar com os nossos alunos, que puderam fazer com os nossos alunos, que puderam utilizar corretamente as ferramentas tecnológicas e tirar partido de todos os recursos oferecidos por esta plataforma”.*

**Jenny Samaniego, professor do C.E. Loma Bonita, Panamá**



## MAIS INOVAÇÃO

O ProFuturo está na vanguarda da inovação nos seus programas e projectos. Assim, foram desenvolvidas as seguintes acções em 2023:

- Implementação de uma **versão actualizada e mais navegável** do painel de controlo educativo que permite um acompanhamento mais preciso do desenvolvimento neurológico dos alunos.
- Aplicação de **metodologias de trabalho ágeis** para a gestão do ciclo de inovação de produtos e serviços.
- Incorporação de **inteligência artificial** para agilizar o carregamento de novos conteúdos e a gestão dos recursos educativos do ProFuturo, bem como o desenvolvimento de um piloto para a implementação de um **chatbot** para atendimento de primeiro nível a **coaches** e professores.
- Análise constante dos dados do **Sistema de Monitorização e Avaliação** para melhorar os processos de ensino e aprendizagem.

# BOM GOVERNO

## Patrocínio



Presidente

**José María  
Álvarez-Pallete**

Vocal

**Antonio Vila**

Vocal

**Luis A. Prendes**

Secretária não empregadora

**Pablo de Carvajal**



Vice-Presidente

**Isidro Fainé**

Em nome da Fundação "la Caixa"

Diretor-Geral  
da Fundação  
"la Caixa"

Diretor-Geral  
da Fundação  
Telefónica

## Comitê de direção

**Magdalena Brier**

Diretor Geral

**Juan Ramón Fuertes**

Gerente Geral Adjunto

**Leticia de Rato**

Alianças Globais e Relac. Institucional

**Margarita Álvarez**

Assessoria Jurídica

**Blanca Meléndez**

Controle e Finanças

**Alejandro Gil**

Conformidade e Controle Interno

**Valentina Ríos**

Estratégia e Avaliação

**Mila Tonarelli**

Inovação e Produto

**Lola Martínez-Bernabéu**

Operações

Uma menção especial a **Julio Rimoldi**, que **foi fundamental desde o início na idealização e fundação desta iniciativa**, bem como **promotor da aliança estratégica e da ligação com Sua Santidade e o Vaticano**. Atualmente ocupa o cargo de consultor estratégico.



<https://profuturo.education/pt-br/governanca/>

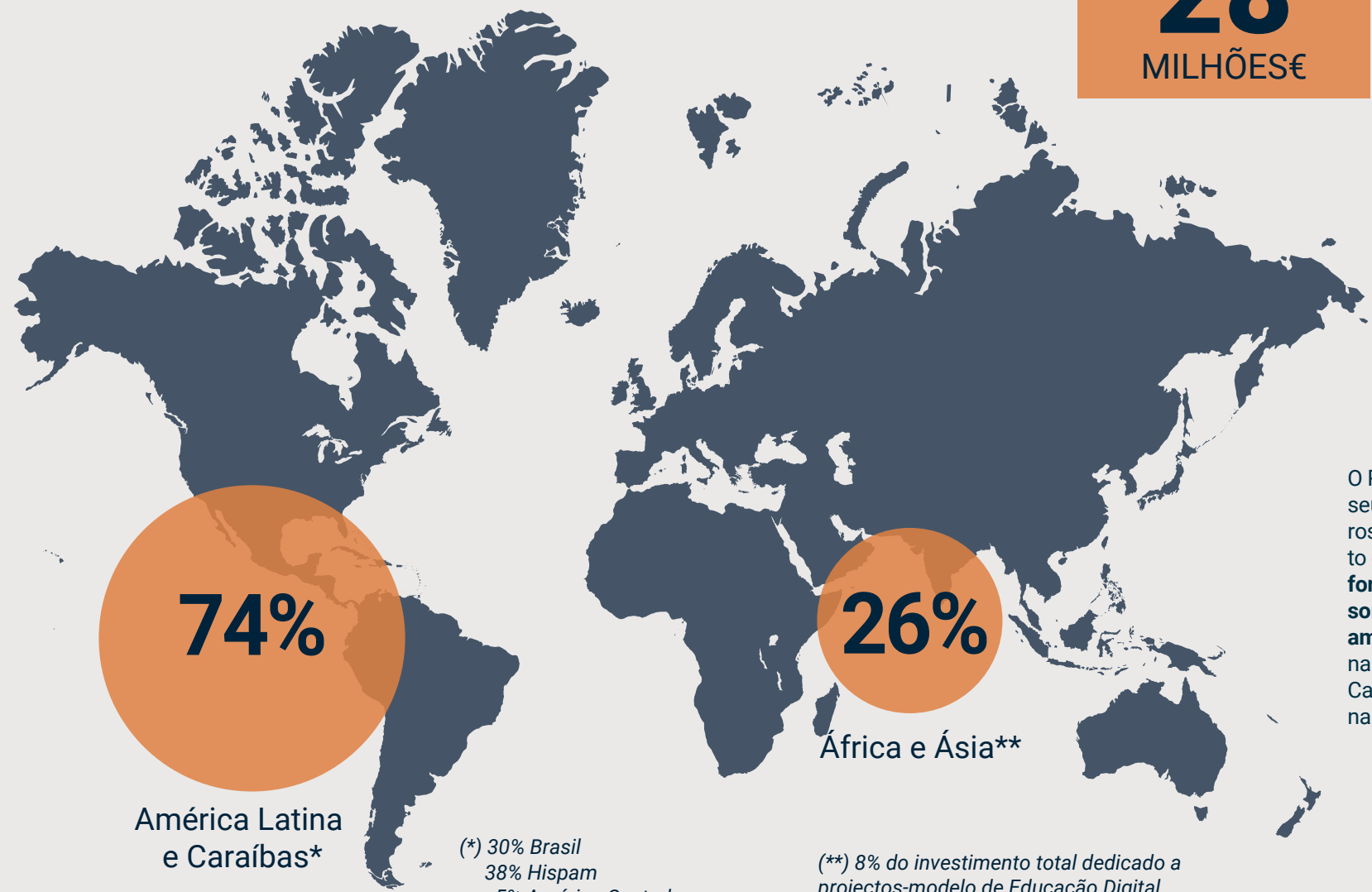


# TRANSPARÊNCIA

## INVERSIÓN EN 2023

INVESTIMENTO TOTAL

**28**  
MILHÕES€



(\*) 30% Brasil  
38% Hispam  
5% América Central  
1% Caraíbas

(\*\*) 8% do investimento total dedicado a projectos-modelo de Educação Digital em Contextos Humanitários.

O ProFuturo dedica os seus recursos financeiros ao desenvolvimento de **atividades de formação de professores e a crianças em ambientes vulneráveis** na América Latina, nas Caraíbas, em África e na Ásia.

## GOVERNO DAS SOCIEDADES

A Fundação ProFuturo baseia o seu comportamento no Código de Boa Governação aprovado pelo seu Conselho de Administração na sua reunião de 31 de maio de 2017. Este documento inclui as principais recomendações nacionais e internacionais sobre a boa governação das organizações sem fins lucrativos e os princípios de responsabilidade social fundamentais.



O sistema de governação da Fundação ProFuturo está configurado de acordo com as seguintes regras e regulamentos:

- Os **Estatutos da Fundación ProFuturo** que, juntamente com a Lei, constituem a base para a gestão responsável dos seus projectos e para a interação com a sociedade em geral.
- Os **Princípios Gerais de Negócio** de Fundación ProFuturo, que constituem o seu código de ética. Estes são os valores essenciais que inspiram e definem a forma como a Fundação ProFuturo desenvolve a sua atividade, de acordo com os mais exigentes padrões internacionais e princípios éticos, sobre os quais constrói a sua reputação, procurando, assim, ganhar a confiança dos seus stakeholders e maximizar o impacto da sua missão na sociedade em geral.
- O **Código de Boa Governação** que interpreta e desenvolve os Estatutos da Fundação ProFuturo, a fim de garantir o cumprimento dos objectivos fundacionais, a transparência dos órgãos, os membros do Conselho de Administração e os funcionários da Fundação ProFuturo.

Os **Princípios Empresariais** aplicam-se à Fundação ProFuturo no seu conjunto, ao funcionamento do seu Conselho de Administração, em particular, bem como às entidades com as quais colabora e aos seus fornecedores, devendo ser observados por todos eles no desenvolvimento das suas actividades.

De forma a garantir o correto desenvolvimento da missão da Fundação ProFuturo sob os mais rigorosos padrões de **transparência, integridade e compromisso**.

No âmbito da privacidade, a Fundação ProFuturo, de acordo com a legislação em vigor, protege as informações pessoais dos utilizadores, **garantindo o sigilo e a segurança dos dados pessoais** através de medidas técnicas e organizativas para evitar a perda, má utilização, alteração, acesso não autorizado e roubo dos dados pessoais fornecidos, tendo em conta o estado da tecnologia, a natureza dos dados e os riscos a que estão expostos.

A Fundação ProFuturo segue uma **política de tolerância zero em relação a possíveis delitos penais**, tal como se reflecte no Código de Boa Governança e nos seus Princípios Gerais de Negócio que constituem os seus valores fundamentais, fomentando uma cultura de base ética e responsável.

Neste contexto, e com o objetivo de incorporar as melhores práticas éticas e empresariais, o Conselho de Administração da Fundação ProFutu-

ro aprovou uma **Política Anticorrupção** em março de 2017 e, posteriormente, em fevereiro de 2018, aprovou a nomeação de um **Compliance Officer**. Esta área unifica, reforça e homogeneiza os controlos existentes.

No que diz respeito ao branqueamento de capitais, a Fundação ProFuturo dispõe de regulamentos internos para a **prevenção do branqueamento de capitais e do financiamento do terrorismo**, bem como de diferentes controlos em termos de pagamentos, procedimentos de identificação e diligência devida para fornecedores e contrapartes, entre outros.

Ao longo de 2023, a área de Compliance continuou a desenvolver várias ações com o objetivo de reforçar a cultura de compliance, dirigida ao mais alto nível, e com linhas claras sobre responsabilidades e definição de riscos-chave nesta área.

Desde a sua criação, esta área desenvolveu funções de prevenção, incluindo formação em prevenção criminal, anticorrupção, integridade e, em geral, regulamentos internos e legislação aplicável. Continuou também a reforçar a sua comunicação interna com os colaboradores. Continuou também a criar novas estruturas de garantia e controlo. Promoveu ainda a aprovação pelo Conselho de Administração da **Norma de Tomada de Decisão** actualizada e da **Política de Prevenção Criminal**, bem como a aprovação da **Política de Segurança Digital**.



## EQUIPE PROFUTURO

O ProFuturo é possível graças ao trabalho de uma grande equipa internacional empenhada no poder transformador da educação digital. Os seus esforços e dedicação levam o programa cada vez mais longe, chegando a milhões de crianças e professores na América Latina, Caraíbas, África e Ásia.





1  
Comentários  
da presidência

2  
O que é o  
ProFuturo?

3  
Impacto da nossa  
intervenção educativa

4  
Impacto em  
o mundo

5  
Conquistas

6  
Criar e partilhar  
conhecimentos

7  
Tecnologia para a  
inovação educativa

8  
Bom governo

9  
**Equipe  
ProFuturo**

10  
Visão  
para o futuro



# VISÃO PARA O FUTURO

O ProFuturo mantém-se firme no seu compromisso de levar a educação digital às crianças de todos os cantos do mundo. Para consolidar o seu objetivo, prevê a otimização dos processos e o desenvolvimento de tecnologias para impulsionar o seu trabalho nos próximos anos.

## FOCO

A estratégia da ProFuturo nos próximos anos é baseada no foco, no sentido de aprofundar a **qualidade e a sustentabilidade**. Isto se traduz em **melhoria contínua do desenho do programa**, maiores esforços na **busca de financiamento** e **eficiência na utilização de recursos para potencializar o impacto**.

A segmentação envolve focar nas **escolas com maior potencial**, manter os **esforços na América Latina** e estabelecer **indicadores de impacto**.

## INDICADORES DE IMPACTO

A aplicação da estratégia de focalização no Modelo Integral permitirá obter evidências dos resultados gerados pelo programa. Nesse sentido, serão priorizados os indicadores de impacto dos seguintes objetivos:

- Redução do fosso educativo dos estudantes.
- Redução da exclusão digital nos estudantes.
- Melhoria das competências pedagógicas.
- Transformação digital das escolas.

A segmentação também abrange o **Modelo Aberto**.

Portanto, buscamos determinar indicadores de impacto para medir o objetivo de melhorar as competências docentes.

## PLATAFORMA MOODLE

Após o desenvolvimento e implementação da plataforma Moodle, será realizada uma **avaliação contínua** no curto prazo para consolidar a inovação.


## DADOS ANALÍTICOS


A ProFuturo investiga o aprimoramento de seu programa com base nas evidências do Sistema de Monitoramento e Avaliação que fornece dados estratégicos. O ProFuturo é inovador na **gestão de impacto** com o uso de Data Analytics, e espera-se que nos próximos anos continuem sendo obtidas informações para tomada de decisão e geração de aprendizado.


## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL


É crescente o uso de **inteligência artificial** para analisar itinerários e convocações de treinamento de forma mais precisa e eficiente. Isto inclui a obtenção de análises avançadas de dados do Sistema de Monitoramento e Avaliação e o desenvolvimento de tecnologias como o *chatbot* para melhor atender os professores.

 <https://profuturo.education/>

 @ProFuturoEducation

 @ProFuturo\_

 @profuturo\_

 ProFuturo Education

# ProFuturo

