



Fundación Profuturo

Informe de aseguramiento limitado independiente
de los indicadores de educación del ejercicio
finalizado el 31 de diciembre de 2024



Informe de aseguramiento limitado independiente de los indicadores de educación

A la dirección de Fundación ProFuturo

Hemos realizado un trabajo de seguridad limitada respecto de los indicadores contenidos en el “2024 Cuadro de Mando de indicadores de educación” (en adelante, “los indicadores de educación”) de Fundación ProFuturo, correspondiente al ejercicio anual que finalizará el 31 de diciembre de 2024, preparados conforme al “Glosario de términos y definiciones de los indicadores de educación”. adjunto de Fundación Profuturo.

Nuestra seguridad fue únicamente con respecto a la información del ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2024 y no hemos realizado ningún procedimiento con respecto a períodos anteriores o cualquier otro elemento incluido en los indicadores del Cuadro de Mando de indicadores de educación de Fundación ProFuturo y, por lo tanto, no expresamos ninguna conclusión al respecto.

Responsabilidad de la dirección

La dirección de Fundación Profuturo es responsable de la preparación, del contenido y de la presentación del “2024 Cuadro de Mando de indicadores de educación” y que este contenido esté elaborado conforme al “Glosario de términos y definiciones de los indicadores de educación”. Esta responsabilidad incluye el diseño, la implantación y el mantenimiento de los procesos para su elaboración que se consideran necesarios para permitir que los indicadores del Cuadro de Mando estén libres de incorrección material, debida a fraude o error.

La dirección de Fundación Profuturo es también responsable de definir, implantar, adaptar y mantener los sistemas de gestión de los que se obtiene la información necesaria para la preparación de los indicadores de educación.

Nuestra independencia y gestión de la calidad

Hemos cumplido con los requerimientos de independencia y demás requerimientos de ética del Código Internacional de Ética para Profesionales de la Contabilidad (incluidas las normas internacionales de independencia) del Consejo de Normas Internacionales de Ética para Profesionales de la Contabilidad (Código de Ética del IESBA por sus siglas en inglés) que está basado en los principios fundamentales de integridad, objetividad, competencia y diligencia profesionales, confidencialidad y comportamiento profesional.

Nuestra firma aplica la Norma Internacional de Gestión de la Calidad (NIGC)¹ que requiere que la firma diseñe, implemente y opere un sistema de gestión de la calidad que incluya políticas o procedimientos relativos al cumplimiento de los requerimientos de ética, normas profesionales y requerimientos legales y reglamentarios aplicables.

Nuestra responsabilidad

Nuestra responsabilidad es emitir un informe de seguridad limitada basándonos en los procedimientos que hemos realizado y en la evidencia obtenida. Hemos realizado nuestro trabajo de seguridad limitada de acuerdo con la Norma Internacional de Encargos de Aseguramiento 3000 (Revisada), “Encargos de Aseguramiento distintos de la Auditoría o de la Revisión de Información Financiera Histórica”, emitida por el Consejo de Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento (IAASB) de la Federación Internacional de Contadores (IFAC).

El alcance de un trabajo de seguridad limitada es sustancialmente inferior al de un trabajo de seguridad razonable y, por lo tanto, la seguridad proporcionada es también menor.

Los procedimientos que hemos realizado se basan en nuestro juicio profesional e incluyeron consultas, observación de procesos, inspección de documentación, procedimientos analíticos y pruebas de revisión por muestreo que, con carácter general, se describen a continuación:

- Reuniones con los responsables encargados de proporcionar la información de los indicadores de educación.
- Análisis de los procesos para recopilar y validar los datos e información presentados en los indicadores de educación.
- Análisis de la adaptación de los indicadores contenidos en el “2024 Cuadro de Mando de indicadores de educación”, preparados conforme al “Glosario de términos y definiciones de los indicadores de educación”.
- Comprobación, mediante pruebas de revisión en base a la selección de una muestra y pruebas sustantivas de la información cuantitativa y cualitativa de los indicadores de educación. Asimismo, hemos comprobado su adecuada compilación a partir de los datos suministrados por las fuentes de información de Fundación Profuturo.
- Obtención de una carta de manifestaciones de la dirección.

En un trabajo de seguridad limitada los procedimientos llevados a cabo varían en naturaleza y momento de realización, y son de menor extensión que para un trabajo de seguridad razonable. Por lo tanto, el nivel de seguridad obtenido en un trabajo de seguridad limitada es sustancialmente menor que el nivel de seguridad que se habría obtenido si hubiéramos realizado un trabajo de seguridad razonable. En consecuencia, no expresamos una opinión de seguridad razonable sobre si los indicadores contenidos en el “2024 Cuadro de Mando de indicadores de educación” de Fundación ProFuturo han sido preparados, en todos los aspectos significativos, de conformidad al “Glosario de términos y definiciones de los indicadores de educación”

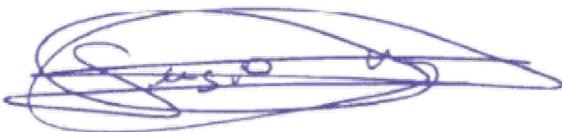
Conclusión de aseguramiento limitado

Basándonos en los procedimientos que hemos realizado y en la evidencia obtenida, no se ha puesto de manifiesto aspecto alguno que nos haga creer que los indicadores contenidos en el “2024 Cuadro de Mando de indicadores de educación” de Fundación Profuturo, correspondientes al ejercicio anual finalizado el 31 de diciembre de 2024, contienen errores significativos o no han sido preparados, en todos sus aspectos significativos, de conformidad con el “Glosario de términos y definiciones de los indicadores de educación”.

Uso y distribución

Este informe, incluida la conclusión, ha sido elaborado únicamente para la dirección de Fundación Profuturo, para ayudarlos a informar sobre los indicadores contenidos en el “2024 Cuadro de Mando de indicadores de educación” de Fundación ProFuturo. Permitimos la divulgación de este informe dentro del “2024 Cuadro de Mando de indicadores de educación”, para permitir que la dirección demuestre que ha cumplido con sus responsabilidades de gobierno al encargar un informe de verificación independiente en relación con los indicadores de educación de Fundación ProFuturo. En la máxima medida permitida por la ley, no aceptamos ni asumimos responsabilidad frente a terceros distintos a la dirección como organismo y Fundación Profuturo sobre nuestro trabajo o este informe, excepto cuando los términos se acuerden expresamente y con nuestro consentimiento previo por escrito.

PricewaterhouseCoopers Auditores S.L.



Sergio Mateos Orcajo

11 de junio de 2025

2024 Cuadro de Mando de Indicadores de Educación

Fundación ProFuturo

UN PROGRAMA DE:



ÍNDICE

1 Cuadro de Mando de Indicadores de Educación

1.1 Actividad del año 2024

1.2 Indicadores acumulados a 2024

2 Glosario de términos y definiciones de los Indicadores de Educación

Anexo 1: Lista de páginas web con recursos digitales de ProFuturo en abierto

1. Cuadro de Mando de Indicadores de Educación

1.1. Actividad del año 2024

	Escuelas	Docentes	Niños y Niñas	Adultos	Usuarios impactados a través de recursos on line
Angola	187	1.642	66.419	-	61
Benín	21	238	6.923	-	27
Eswatini	42	488	13.688	-	14
Ghana	10	24	181	-	4
Guinea Ecuatorial	52	439	16.041	-	85
Kenia	50	1.889	10.810	-	50
Madagascar	5	79	3.645	-	13
Malawi	2	51	5.189	-	1
Nigeria	84	368	18.829	-	33
Ruanda	171	1.981	65.337	-	43
Senegal	207	837	25.233	-	74
Sierra Leona	27	80	2.859	-	1
Sudáfrica	47	380	14.704	-	46
Tanzania	97	1.086	31.075	-	33
Uganda	43	444	8.907	-	8
Zimbabue	217	3.841	57.494	-	61
Otros Africa	19	459	1.807	-	528
África	1.281	14.326	349.141	-	1.082
Filipinas	181	1.037	40.152	-	161
Líbano	22	79	2.762	-	29
Otros Asia	1	1.601	305	-	1.694
Asia	204	2.717	43.219	-	1.884
Caribe	14	606	830	-	9.658
El Salvador	26	748	4.084	-	2.684
Guatemala	87	1.841	10.692	-	6.247
Panamá	95	4.325	19.147	-	6.059
Otros Centroamérica	19	142	2.886	-	3.870
Centroamérica	227	7.056	36.809	-	18.860
Brasil	480	63.302	39.550	-	6.568
Argentina	17	5.504	2.452	-	13.775
Chile	61	24.280	13.778	-	14.424
Colombia	319	59.584	111.967	9.598	27.525
Ecuador	123	11.285	31.397	-	30.556
México	211	26.583	45.698	-	64.868
Perú	537	33.022	240.000	3.171	43.293
Uruguay	54	10.171	6.128	-	6.365
Venezuela	81	4.215	20.812	275	10.801
Otros Hispam	-	16	4	-	7.398
Hispam	1.403	174.660	472.236	13.044	219.005
Otros países	-	313	-	-	59.692
Total	3.609	262.980	941.785	13.044	316.749

1. Cuadro de Mando de Indicadores de Educación

1.2 Indicadores acumulados a 2024

	Docentes	Niños y Niñas
Angola	5.237	198.735
Benín	339	10.318
Eswatini	733	21.041
Ghana	137	238
Guinea Ecuatorial	1.587	46.033
Kenia	6.008	45.666
Madagascar	607	14.794
Malawi	305	17.308
Nigeria	21.311	76.591
Ruanda	3.903	154.479
Senegal	2.970	61.409
Sierra Leona	8.324	10.081
Sudáfrica	3.951	26.581
Tanzania	5.300	100.410
Uganda	1.217	24.247
Zimbabue	9.778	102.827
Otros Africa	6.788	14.963
África	78.495	925.721
Filipinas	3.229	110.913
Líbano	333	8.272
Otros Asia	1.797	697
Asia	5.359	119.882
Caribe	13.170	3.135
El Salvador	24.316	111.834
Guatemala	31.015	171.826
Panamá	47.970	129.310
Otros Centroamérica	41.062	127.304
Centroamérica	144.363	540.274
Brasil	378.519	406.612
Argentina	42.507	70.370
Chile	117.794	102.328
Colombia	317.401	476.988
Ecuador	138.290	283.728
México	263.188	305.813
Perú	269.208	1.722.868
Uruguay	58.946	74.840
Venezuela	24.110	96.013
Otros Hispam	72	-
Hispam	1.231.517	3.132.947
Otros países	4.889	2.069
Total	1.856.313	5.130.640

2. Glosario de términos y definiciones de los Indicadores de Educación

		Definición
Escuelas	Escuelas	Espacios donde se focaliza la intervención en el Modelo Integral del Programa ProFuturo, formando a los docentes para que ellos y los estudiantes puedan utilizar la plataforma y recursos digitales de Fundación ProFuturo para mejorar sus competencias.
Docentes beneficiarios⁽¹⁾	Docentes usando plataformas ProFuturo	Docentes trabajando directamente con alguna de las plataformas.
	Docentes que han participado o recibido formación de parte de ProFuturo	Docentes beneficiarios que (i) reciben "formación reglada" en cursos y talleres impartidos por Profuturo dirigidos a este colectivo, síncrona o asíncrona. Se entiende por "formación reglada" las acciones o planes educativos dirigidos a docentes, que cuentan con una estructura de contenidos y un modelo de evaluación, aprobación y/o certificación, contienen actividades presenciales, virtuales, o ambas, son actividades de las que se puede realizar una gestión del seguimiento y avance de cada uno de los participantes, a través de un registro único de usuarios; y (ii) que han participado en sesiones educativas, charlas y/o eventos educativos impartidos por Profuturo. Se considerarán "beneficiarios únicos", por lo que cada docente contará sólo una vez, aunque participe en distintas charlas o eventos o acciones de formación.
Niños y niñas	Estudiantes conceptualizados como beneficiarios únicos, que participan en acciones educativas de forma directa a través de diferentes medios y acciones y/o están registrados y con al menos una actividad en las plataformas educativas de ProFuturo, y sobre los cuales se dispone de un soporte documental robusto.	
Adultos	Beneficiarios de alguna "formación reglada", acción o taller formativo de la Solución Profuturo, que no son docentes ni niños matriculados en primaria o secundaria y que se han beneficiado de proyectos de alfabetización digital, habilidades para la vida o competencias digitales para adultos, organizados por Profuturo.	
Usuarios impactados a través de recursos online	Beneficiarios del acceso a los contenidos educativos o formativos de ProFuturo, para cuyo acceso no es necesario realizar un registro en ningún sistema, herramienta o plataforma de Profuturo. Comprende la suma de los usuarios con ID única ⁽²⁾ que acceden a recursos online a través de cada una de las páginas web de Profuturo listadas en el Anexo 1 (centrales o de alguno de los países en los que Profuturo está presente).	
Docentes beneficiarios (acumulado)	<p>Docentes beneficiados por las acciones desarrolladas por Profuturo hasta el periodo objeto de reporte y conceptualizados como beneficiarios únicos. Para el cálculo del mismo se tomarán aquellos docentes beneficiados que cumplan las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Docentes beneficiarios que han sido formados o han registrado actividad en las plataformas de ProFuturo hasta el año 2024, incluido • Docentes beneficiarios sin registrar en la Plataforma ProFuturo en Latinoamérica y Centroamérica, de cuya formación realizada se dispone de soporte documental robusto hasta 2017 y nuevos beneficiarios posteriores a dicho año ⁽³⁾ • Docentes nuevos beneficiarios en África no registrados en la Plataforma ProFuturo, que se han formado por primera vez con contenidos de ProFuturo. 	
Niños y niñas (acumulado)	<p>Estudiantes beneficiados hasta el periodo objeto de reporte y conceptualizados como beneficiarios únicos. Para el cálculo del mismo se tomarán aquellos estudiantes beneficiados que cumplan las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes sobre los que se realizan acciones educativas de forma directa y que han registrado actividad en las plataformas de ProFuturo hasta el año 2024, incluido. • Estudiantes sobre los que se realizan acciones educativas de forma directa sin registrar en la Plataforma ProFuturo, de cuya formación realizada se dispone de soporte documental robusto hasta 2017 y nuevos beneficiarios posteriores a dicho año ⁽⁴⁾ 	

- (1) Docentes: educadores con actividad en las Plataformas de ProFuturo, o que asisten a talleres de competencias y metodologías innovadoras, o que asisten a eventos educativos organizados por ProFuturo.
- (2) Las IDs únicas corresponderían con IPs únicas de equipos, viéndose actualizadas para el mismo usuario en el caso de que se dé alguno de los siguientes tres supuestos: se elimine la caché del buscador, se acceda desde buscadores distintos o se produzca un cambio de IP debido a la variabilidad de las IPs dinámicas.
- (3) Se ha estimado el número de nuevos beneficiarios considerando el promedio de usuarios nuevos (docentes nuevos año/ total docentes año) en la plataforma de formación docente del año 2024.
- (4) Se ha estimado el número de nuevos beneficiarios considerando el promedio de beneficiarios nuevos en la plataforma de gestión de clase del año 2024 (niños impactados de forma directa nuevos / total niños impactados de forma directa año).

Anexo 1: Lista de páginas web con recursos digitales de ProFuturo en abierto

	URL
ProFuturo Resources	https://resources.profuturo.education/
Observatorio ProFuturo	https://profuturo.education/observatorio/
Portal Web Educared (Perú)	https://educared.fundaciontelefonica.com.pe/
Autoevaluación de competencias digitales para docentes	https://competencyassessment.profuturo.education/
Escuelas de conocimiento	https://discover.profuturo.education/