

# **Fundación Profuturo**

Informe de aseguramiento limitado independiente  
de los indicadores de educación del ejercicio  
finalizado el 31 de diciembre de 2025



# Informe de aseguramiento limitado independiente de los indicadores de educación

A la dirección de Fundación ProFuturo:

Hemos realizado un trabajo de seguridad limitada respecto de los indicadores contenidos en el “2025 Cuadro de Mando de indicadores de educación” (en adelante, “los indicadores de educación”) de Fundación ProFuturo, correspondiente al ejercicio anual que finalizará el 31 de diciembre de 2025, preparados conforme al “Glosario de términos y definiciones de los indicadores de educación”. adjunto de Fundación Profuturo.

Nuestra seguridad fue únicamente con respecto a la información del ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2025 y no hemos realizado ningún procedimiento con respecto a períodos anteriores o cualquier otro elemento incluido en los indicadores del Cuadro de Mando de indicadores de educación de Fundación ProFuturo y, por lo tanto, no expresamos ninguna conclusión al respecto.

## Responsabilidad de la dirección

La dirección de Fundación Profuturo es responsable de la preparación, del contenido y de la presentación del “2025 Cuadro de Mando de indicadores de educación” y que este contenido esté elaborado conforme al “Glosario de términos y definiciones de los indicadores de educación”. Esta responsabilidad incluye el diseño, la implantación y el mantenimiento de los procesos para su elaboración que se consideran necesarios para permitir que los indicadores del Cuadro de Mando estén libres de incorrección material, debida a fraude o error.

La dirección de Fundación Profuturo es también responsable de definir, implantar, adaptar y mantener los sistemas de gestión de los que se obtiene la información necesaria para la preparación de los indicadores de educación.

## Nuestra independencia y gestión de la calidad

Hemos cumplido con los requerimientos de independencia y demás requerimientos de ética del Código Internacional de Ética para Profesionales de la Contabilidad (incluidas las normas internacionales de independencia) del Consejo de Normas Internacionales de Ética para Profesionales de la Contabilidad (Código de Ética del IESBA por sus siglas en inglés) que está basado en los principios fundamentales de integridad, objetividad, competencia y diligencia profesionales, confidencialidad y comportamiento profesional.

Nuestra firma aplica la Norma Internacional de Gestión de la Calidad (NIGC)<sup>1</sup> que requiere que la firma diseñe, implemente y opere un sistema de gestión de la calidad que incluya políticas o procedimientos relativos al cumplimiento de los requerimientos de ética, normas profesionales y requerimientos legales y reglamentarios aplicables.

## Nuestra responsabilidad

Nuestra responsabilidad es emitir un informe de seguridad limitada basándonos en los procedimientos que hemos realizado y en la evidencia obtenida. Hemos realizado nuestro trabajo de seguridad limitada de acuerdo con la Norma Internacional de Encargos de Aseguramiento 3000 (Revisada), “Encargos de Aseguramiento distintos de la Auditoría o de la Revisión de Información Financiera Histórica”, emitida por el Consejo de Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento (IAASB) de la Federación Internacional de Contadores (IFAC).

El alcance de un trabajo de seguridad limitada es sustancialmente inferior al de un trabajo de seguridad razonable y, por lo tanto, la seguridad proporcionada es también menor.

[www.pwc.es](http://www.pwc.es)

PricewaterhouseCoopers Auditores, S.L.  
Torre PwC, P.º de la Castellana 259 B, 28046  
Madrid, España  
Tel.: +34 915 684 400 / +34 902 021 111

R. M. Madrid, hoja M-63.988, folio 75, tomo 9.267, libro 8.054, sección 3.ª  
Inscrita en el R.O.A.C. con el número S0242 - NIF: B-79031290

Los procedimientos que hemos realizado se basan en nuestro juicio profesional e incluyeron consultas, observación de procesos, inspección de documentación, procedimientos analíticos y pruebas de revisión por muestreo que, con carácter general, se describen a continuación:

- Reuniones con los responsables encargados de proporcionar la información de los indicadores de educación.
- Análisis de los procesos para recopilar y validar los datos e información presentados en los indicadores de educación.
- Análisis de la adaptación de los indicadores contenidos en el “2025 Cuadro de Mando de indicadores de educación”, preparados conforme al “Glosario de términos y definiciones de los indicadores de educación”.
- Comprobación, mediante pruebas de revisión en base a la selección de una muestra y pruebas sustantivas de la información cuantitativa y cualitativa de los indicadores de educación. Asimismo, hemos comprobado su adecuada compilación a partir de los datos suministrados por las fuentes de información de Fundación Profuturo.
- Obtención de una carta de manifestaciones de la dirección.

En un trabajo de seguridad limitada los procedimientos llevados a cabo varían en naturaleza y momento de realización, y son de menor extensión que para un trabajo de seguridad razonable. Por lo tanto, el nivel de seguridad obtenido en un trabajo de seguridad limitada es sustancialmente menor que el nivel de seguridad que se habría obtenido si hubiéramos realizado un trabajo de seguridad razonable. En consecuencia, no expresamos una opinión de seguridad razonable sobre si los indicadores contenidos en el “2025 Cuadro de Mando de indicadores de educación” de Fundación Profuturo han sido preparados, en todos los aspectos significativos, de conformidad al “Glosario de términos y definiciones de los indicadores de educación”

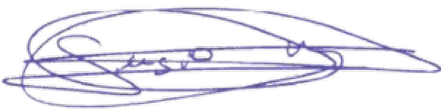
## Conclusión de aseguramiento limitado

Basándonos en los procedimientos que hemos realizado y en la evidencia obtenida, no se ha puesto de manifiesto aspecto alguno que nos haga creer que los indicadores contenidos en el “2025 Cuadro de Mando de indicadores de educación” de Fundación Profuturo, correspondientes al ejercicio anual finalizado el 31 de diciembre de 2025, contienen errores significativos o no han sido preparados, en todos sus aspectos significativos, de conformidad con el “Glosario de términos y definiciones de los indicadores de educación”.

## Uso y distribución

Este informe, incluida la conclusión, ha sido elaborado únicamente para la dirección de Fundación Profuturo, para ayudarlos a informar sobre los indicadores contenidos en el “2025 Cuadro de Mando de indicadores de educación” de Fundación Profuturo. Permitimos la divulgación de este informe dentro del “2025 Cuadro de Mando de indicadores de educación”, para permitir que la dirección demuestre que ha cumplido con sus responsabilidades de gobierno al encargar un informe de verificación independiente en relación con los indicadores de educación de Fundación Profuturo. En la máxima medida permitida por la ley, no aceptamos ni asumimos responsabilidad frente a terceros distintos a la dirección como organismo y Fundación Profuturo sobre nuestro trabajo o este informe, excepto cuando los términos se acuerden expresamente y con nuestro consentimiento previo por escrito.

PricewaterhouseCoopers Auditores S.L.



Sergio Mateos Orcajo

3 de junio de 2026

# 2025 Cuadro de Mando de Indicadores de Educación

## Fundación ProFuturo

UN PROGRAMA DE:



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Jola", with a long horizontal flourish extending to the right.

# ÍNDICE

## 1 Cuadro de Mando de Indicadores de Educación

### 1.1 Actividad del año 2025

### 1.2 Indicadores acumulados a 2025

## 2 Glosario de términos y definiciones de los Indicadores de Educación

## Anexo 1: Lista de páginas web y eventos virtuales con recursos digitales de ProFuturo en abierto



## 1. Cuadro de Mando de Indicadores de Educación

### 1.1. Actividad del año 2025

	Escuelas	Docentes	Niños y Niñas	Adultos	Usuarios impactados a través de recursos on line
Angola	137	1.217	41.055	-	172
Benín	18	151	5.311	-	-
Eswatini	39	282	8.847	-	-
Guinea Ecuatorial	44	385	13.181	-	50
Kenia	46	569	12.898	-	17
Malawi	2	54	4.365	-	10
Nigeria	77	303	11.799	-	12
Ruanda	169	1.977	69.092	-	26
Senegal	149	422	14.694	-	-
Sierra Leona	14	24	734	-	-
Sudáfrica	42	277	11.852	-	8
Tanzania	83	939	29.314	-	3
Uganda	44	514	8.242	-	-
Zimbabue	232	1.927	61.808	-	-
Otros Africa	26	211	4.924	-	207
<b>África</b>	<b>1.122</b>	<b>9.252</b>	<b>298.116</b>	<b>-</b>	<b>505</b>
Filipinas	139	577	27.100	-	7
Líbano	28	113	3.390	-	-
Otros Asia	2	45	332	-	26.481
<b>Asia</b>	<b>169</b>	<b>735</b>	<b>30.822</b>	<b>-</b>	<b>26.488</b>
<b>Caribe</b>	<b>5</b>	<b>61</b>	<b>142</b>	<b>-</b>	<b>3.282</b>
Guatemala	89	939	8.469	-	3.952
Panamá	62	3.141	11.940	-	4.932
Otros Centroamérica	16	102	742	-	5.669
<b>Centroamérica</b>	<b>167</b>	<b>4.182</b>	<b>21.151</b>	<b>-</b>	<b>14.553</b>
<b>Brasil</b>	<b>464</b>	<b>94.684</b>	<b>47.609</b>	<b>-</b>	<b>11.321</b>
Argentina	-	263	-	-	11.395
Chile	53	14.554	9.240	-	10.095
Colombia	297	55.431	101.428	10.257	21.721
Ecuador	114	7.597	28.137	-	22.415
México	195	34.559	33.090	-	50.144
Perú	467	34.070	197.891	-	141.081
Uruguay	49	9.301	4.519	-	7.536
Venezuela	62	4.390	19.046	263	7.635
Otros Hispam	-	14	1	-	3.743
<b>Hispam</b>	<b>1.237</b>	<b>160.179</b>	<b>393.352</b>	<b>10.520</b>	<b>275.765</b>
Otros países	-	304	-	-	42.582
<b>Total</b>	<b>3.164</b>	<b>269.397</b>	<b>791.192</b>	<b>10.520</b>	<b>374.496</b>



## 1. Cuadro de Mando de Indicadores de Educación

### 1.2 Indicadores acumulados a 2025

	Docentes	Niños y Niñas
Angola	6.201	216.751
Benín	359	11.923
Eswatini	789	24.995
Ghana	138	240
Guinea Ecuatorial	1.817	51.862
Kenia	6.335	54.460
Madagascar	612	16.454
Malawi	328	20.080
Nigeria	21.486	81.687
Ruanda	4.769	182.924
Senegal	3.062	66.509
Sierra Leona	8.331	10.372
Sudáfrica	4.009	31.470
Tanzania	5.777	114.668
Uganda	1.443	28.478
Zimbabue	10.394	124.821
Otros Africa	6.878	15.778
<b>África</b>	<b>82.728</b>	<b>1.053.471</b>
Filipinas	3.376	120.829
Líbano	333	9.879
Otros Asia	1.910	821
<b>Asia</b>	<b>5.619</b>	<b>131.529</b>
<b>Caribe</b>	<b>13.206</b>	<b>3.137</b>
El Salvador	24.324	111.885
Guatemala	31.529	175.262
Panamá	49.858	134.962
Otros Centroamérica	41.113	127.480
<b>Centroamérica</b>	<b>146.824</b>	<b>549.589</b>
<b>Brasil</b>	<b>452.323</b>	<b>443.795</b>
Argentina	42.634	70.370
Chile	130.082	107.145
Colombia	348.523	521.054
Ecuador	143.208	291.443
México	291.969	313.346
Perú	288.441	1.837.167
Uruguay	64.451	76.618
Venezuela	26.584	101.874
Otros Hispam	86	-
<b>Hispam</b>	<b>1.335.979</b>	<b>3.319.016</b>
<b>Otros países</b>	<b>5.141</b>	<b>2.069</b>
<b>Total</b>	<b>2.041.820</b>	<b>5.502.607</b>

## 2. Glosario de términos y definiciones de los Indicadores de Educación

	Definición
<b>Escuelas</b>	Espacios donde se focaliza la intervención en el Modelo Integral del Programa ProFuturo, formando a los docentes para que ellos y los estudiantes puedan utilizar la plataforma y recursos digitales de Fundación ProFuturo para mejorar sus competencias.
<b>Docentes beneficiarios</b>	<p>Docentes trabajando directamente con alguna de las plataformas de ProFuturo, que reciben "formación reglada" en cursos y talleres impartidos por Profuturo dirigidos a este colectivo, síncrona o asíncrona o que han participado en sesiones educativas, charlas y/o eventos educativos impartidos por Profuturo.</p> <p>Se entiende por "formación reglada" las acciones o planes educativos dirigidos a docentes, que cuentan con una estructura de contenidos y un modelo de evaluación, aprobación y/o certificación, contienen actividades presenciales, virtuales, o ambas, son actividades de las que se puede realizar una gestión del seguimiento y avance de cada uno de los participantes, a través de un registro único de usuarios.</p> <p>Se considerarán "beneficiarios únicos", por lo que cada docente contará sólo una vez, aunque utilice alguna de las plataformas y/o participe en distintas charlas o eventos o acciones de formación.</p>
<b>Niños y niñas</b>	Estudiantes conceptualizados como beneficiarios únicos, que participan en acciones educativas de forma directa a través de diferentes medios y acciones y/o están registrados y con al menos una actividad en las plataformas educativas de ProFuturo, y sobre los cuales se dispone de un soporte documental robusto.
<b>Adultos</b>	Beneficiarios de alguna "formación reglada", acción o taller formativo de la Solución Profuturo, que no son docentes ni niños matriculados en primaria o secundaria y que se han beneficiado de proyectos de alfabetización digital, habilidades para la vida o competencias digitales para adultos, organizados por Profuturo.
<b>Usuarios impactados a través de recursos online</b>	Beneficiarios del acceso a los contenidos educativos o formativos de ProFuturo, para cuyo acceso no es necesario realizar un registro en ningún sistema, herramienta o plataforma de Profuturo. Comprende la suma de los usuarios con ID única <sup>(1)</sup> que acceden a recursos online a través de cada una de las páginas web o eventos virtuales de Profuturo listados en el Anexo 1 (centrales o de alguno de los países en los que Profuturo está presente).

<b>Docentes beneficiarios (acumulado)</b>	<p>Docentes beneficiados por las acciones desarrolladas por Profuturo hasta el periodo objeto de reporte y conceptualizados como beneficiarios únicos. Para el cálculo del mismo se tomarán aquellos docentes beneficiados que cumplan las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes beneficiarios que han sido formados o han registrado actividad en las plataformas de ProFuturo hasta el año 2025, incluido</li> <li>• Docentes beneficiarios sin registrar en la Plataforma ProFuturo en Latinoamérica y Centroamérica, de cuya formación realizada se dispone de soporte documental robusto hasta 2017 y nuevos beneficiarios posteriores a dicho año<sup>(2)</sup></li> <li>• Docentes nuevos beneficiarios en África no registrados en la Plataforma ProFuturo, que se han formado por primera vez con contenidos de ProFuturo.</li> </ul>
<b>Niños y niñas (acumulado)</b>	<p>Estudiantes beneficiados hasta el periodo objeto de reporte y conceptualizados como beneficiarios únicos. Para el cálculo del mismo se tomarán aquellos estudiantes beneficiados que cumplan las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes sobre los que se realizan acciones educativas de forma directa y que han registrado actividad en las plataformas de ProFuturo hasta el año 2024, incluido.</li> <li>• Estudiantes sobre los que se realizan acciones educativas de forma directa sin registrar en la Plataforma ProFuturo, de cuya formación realizada se dispone de soporte documental robusto hasta 2017 y nuevos beneficiarios posteriores a dicho año<sup>(3)</sup></li> </ul>

(1) Las IDs únicas corresponderían con IPs únicas de equipos, viéndose actualizadas para el mismo usuario en el caso de que se dé alguno de los siguientes tres supuestos: se elimine la caché del buscador, se acceda desde buscadores distintos o se produzca un cambio de IP debido a la variabilidad de las IPs dinámicas.

(2) Se ha estimado el número de nuevos beneficiarios considerando el promedio de usuarios nuevos (docentes nuevos año/ total docentes año) en la plataforma de formación docente del año 2025.

(3) Se ha estimado el número de nuevos beneficiarios considerando el promedio de beneficiarios nuevos en la plataforma de gestión de clase del año 2025 (niños impactados de forma directa nuevos / total niños impactados de forma directa año).

**Anexo 1: Lista de páginas web y eventos virtuales con recursos digitales de ProFuturo en abierto**

**Listado de Páginas Web**

	<b>URL</b>
Observatorio ProFuturo	<a href="https://profuturo.education/observatorio/">https://profuturo.education/observatorio/</a>
Portal Web Educared (Perú)	<a href="https://educared.fundaciontelefonica.com.pe/">https://educared.fundaciontelefonica.com.pe/</a>
Autoevaluación de competencias digitales para docentes	<a href="https://competencyassessment.profuturo.education/">https://competencyassessment.profuturo.education/</a>
Escuelas de conocimiento	<a href="https://discover.profuturo.education/">https://discover.profuturo.education/</a>

**Listado de Eventos Virtuales**

La Magia de hacer una buena instrucción para la IA: <https://www.youtube.com/live/YSLqISQ670Y>

Webinar Fórmula de la Docencia: <https://www.youtube.com/watch?v=Do8-qsKIT2o>

La Fórmula de la docencia 3: <https://www.youtube.com/watch?v=bvYXluE-1zI>

